# ٥

# الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



2023





أحدث وأقوى سلسلة كتب تعليمية للمرحلة الابتدائية

هدية مجانية
لا تباع



# أيقونات الكتاب



**لنتفاعل معًا :**

- مقدمة الدرس .

**لنتعلم :**

- بداية شرح الدرس .



**التعريف :**

- أحد المفاهيم الهامة التي يجب على الطالب معرفتها .

**لاحظ أن :**

- معلومة هامة من أنشطة الكتاب المدرسي تضاف إلى المعلومات الخاصة بالدرس .



**اختبر نفسك :**

- أسئلة للمراجعة الجزئية أثناء عرض الدرس تمكن الطالب من تطبيق وفهم ما تعلمه .



**لنستكشف :**

- الأفكار التي طرحها الكتاب المدرسي من أجل تطبيق ما تم شرحه .



**لنراجع :**

- مراجعة من الكتاب المدرسي على أجزاء من الدرس .

**أهم مفاهيم الدرس :**

- المصطلحات الهامة الواردة بالدرس ومعناها .



**ملخص الدرس :**

- خريطة ذهنية تحدد النقاط الهامة في الدرس .

**لنتعلم من خلال التطبيق :**

- أنشطة ومعلومات إضافية على المحتوى العلمي للدرس .

# المحتويات

## المحور الأول : البيئة الطبيعية



## المحور الثاني : الموارد والتنمية




# البيئة الطبيعية

**السؤال الرئيسي :**

كيف أثرت الملامح الطبيعية في بلدي على الحضارة المصرية ؟

**مقدمة المحور الأول :**

يتناول المحور الأول الملامح الطبيعية لبلدنا الحبيب مصر ، مثل التضاريس والمناخ والنباتات الطبيعية والحيوانات البرية ، وتأثيرها على مختلف جوانب الحضارة المصرية . كما يتناول المحور العلاقة بين تلك الملامح الطبيعية ونشأة الحضارة المصرية القديمة .

# الوحدة الأولى

# الملامح الطبيعية لبلدي مصر

- الدرس الأول : موقع بلدي .
- الدرس الثاني : قصة نشأة الحضارة المصرية القديمة .
- الدرس الثالث : مظاهر سطح بلدي .
- الدرس الرابع : مناخ بلدي .
- الدرس الخامس : النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في بلدي .
- الدرس السادس : التغيرات المناخية وأثرها على بلدي .
- شخصيات مصرية مؤثرة : الملك مينا ( نعرمر ) والملك تحتمس الثالث .

**المفاهيم الرئيسية :**

خطوط الطول - دوائر العرض - الموقع الفلكي - الموقع الجغرافي - الحكومة المركزية - الوادي - الدلتا - الأودية الجافة - التعرية الهوائية والمائية - الحركات الانكسارية - نسيم البحر - رياح الخماسين - التنوع البيولوجي - النباتات الطبيعية - النباتات الحولية - المحميات الطبيعية - التغير المناخي .

**أبرز المواقع والشخصيات :**

القرية الفرعونية - شبه جزيرة سيناء - محمية الزرانيق - الملك مينا ( نعرمر ) - الملك تحتمس الثالث .

# الدرس الأول موقع بلدي

## الأهداف

| في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن : | بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف : | | |
|---|---|---|---|
| • أميّز بين دوائر العرض وخطوط الطول . | جيد جدًا ☐ | جيد ☐ | بحاجة إلى مجهود أكبر ☐ |
| • أستنتج أهمية موقع مصر الجغرافي والفلكي . | جيد جدًا ☐ | جيد ☐ | بحاجة إلى مجهود أكبر ☐ |
| • أعبّر عن انتمائي لوطني مصر . | جيد جدًا ☐ | جيد ☐ | بحاجة إلى مجهود أكبر ☐ |



### لنتفاعل معًا :

• تتمتع مصر بموقع فلكي وجغرافي متميز بين دول العالم ، فهل تعرف الفَرق بينهما ؟ وما أهميتهما بالنسبة إلى مصر ؟



## لنتعلم :

### مقدمة

• لمصر موقع جغرافي متميز بين دول العالم ، ولكن ما الفرق بين الموقع الجغرافي والموقع الفلكي ؟

في البداية يجب أن نُعرِّف كلًّا من :

**الموقع الجغرافي**

• هو موقع المكان بالنسبة لليابس والماء .

**الموقع الفلكي**

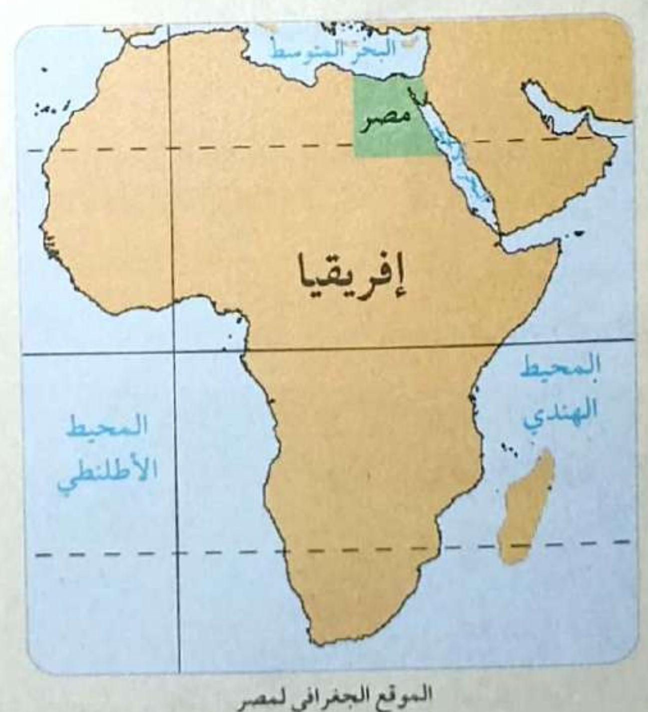
• هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض .

## أولًا : الموقع الجغرافي لمصر

- تقع مصر في شمال شرق قارة إفريقيا ، وهي ملتقى قارات العالم القديم ( آسيا وإفريقيا وأوربا ) .
- تطل مصر على البحر المتوسط شمالًا ، و البحر الأحمر شرقًا .

### أهمية موقع مصر الجغرافي :

• ساعد موقع مصر الجغرافي المتميز على سهولة اتصالها بدول العالم تجاريًا وحضاريًا عبر التاريخ ، وخاصة بعد افتتاح قناة السويس للملاحة .




الموقع الجغرافي لمصر

• تبلغ مساحة مصر حوالي ١٠٠٠٠٠٠ ( مليون ) كم٢ .



**اختبر نفسك :** ( يجيب عنه التلميذ )

**س ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :**

١ - تبلغ مساحة مصر حوالي .................... كم$^2$ .

٢ - تقع مصر شمال شرق قارة ....................

٣ - قارة .................... إحدى قارات العالم القديم .

**س ٢ بم تفسر ... ؟**

- لموقع مصر الجغرافي أهمية كبيرة .

....................................................................

**س ٣ ما العلاقة بين ... ؟**

- قناة السويس وأهمية موقع مصر .

....................................................................

## ثانيًا : الموقع الفلكي

- هو الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض ، وهي خطوط وهمية رسمها العلماء على خرائط ومجسمات للكرة الأرضية ، والهدف منها تحديد الموقع بدقة على سطح الأرض .

### ١ خطوط الطول :

**( أ ) التعريف**

- هي أنصاف دوائر رأسية تبدأ من القطب الشمالي وتنتهي عند القطب الجنوبي .

خط جرينتش

خطوط الطول

**(ب) خط جرينتش**

- هو خط الطول الرئيسي ودرجته ( صفر ) .
- يقسم الكرة الأرضية إلى نصفين متساويين أحدهما في الشرق والآخر في الغرب .

**(جـ) الأهمية**

تفيدنا في :

- تحديد الموقع على سطح الأرض شرقًا وغربًا .
- تحديد الزمن ومعرفة فروق التوقيت بين الأماكن على سطح الأرض .



**لاحظ أن :**

- تدور الأرض حول نفسها أمام الشمس مرة كل ٢٤ ساعة من الغرب إلى الشرق ؛ لذلك تشرق الشمس على الأماكن الواقعة شرق خط جرينتش قبل الأماكن الواقعة غرب خط جرينتش .
- يبلغ فرق التوقيت بين كل خط طول وآخر ٤ دقائق .

- **مثال لحساب فرق التوقيت بين مناطق العالم المختلفة :**

إذا علمت أن الساعة في مدينة لندن الواقعة على خط جرينتش ( صفر ) هي ( ١٠ صباحًا ) ، فكم تكون الساعة في مدينة الإسكندرية التي تقع على خط طول ٣٠° شرقًا تقريبًا ؟

**نتبع الخطوات الآتية :**

( أ ) عدد خطوط الطول بين الإسكندرية ولندن = ٣٠ - صفر = ٣٠ خط طول .

(ب) فرق الزمن = ٣٠ ( خط طول ) × ٤ ( دقائق ) = ١٢٠ دقيقة .

(جـ) تحويل الدقائق إلى ساعات = ١٢٠ ÷ ٦٠ = ساعتين .

( د ) الزمن في الإسكندرية = ١٠ + ٢ = ١٢ ظهرًا .

## ٢ دوائر العرض :

**( أ ) التعريف :**

- هي دوائر أفقية تُرسم حول الكرة الأرضية ، وهي غير متساوية الحجم ، وأكبرها دائرة الاستواء .



**ملحوظة هامة :**

- تصغر دوائر العرض كلما ابتعدنا شمالًا وجنوبًا عن دائرة الاستواء .

**(ب) أهم دوائر العرض الرئيسية :**

**١ - دائرة الاستواء ( خط الاستواء ) :**

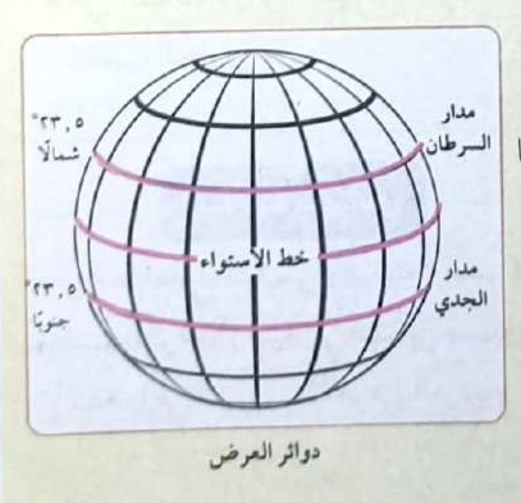
- هي دائرة العرض الرئيسية ودرجتها ( صفر ) .
- تقسم الكرة الأرضية إلى نصفين متساويين أحدهما شمالها والآخر جنوبها .

**٢ - مدار السرطان :**

- وهو يقع عند درجة ٢٣,٥° شمال خط الاستواء .

**٣ - مدار الجدي :**

- وهو يقع عند درجة ٢٣,٥° جنوب خط الاستواء .




دوائر العرض





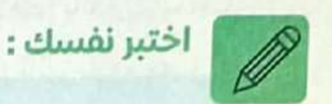
**(جـ) أهمية دوائر العرض :**

**تفيدنا في :**

١ - تحديد مواقع الأماكن شمالًا وجنوبًا .

٢ - التعرف على أحوال المناخ من حيث الحرارة والرياح والأمطار .

٣ - تقسيم الأرض إلى أقاليم مناخية .



**اختبر نفسك :** ( يجيب عنه التلميذ )

**س ١ صوب ما تحته خط :**

١ - خط جرينتش هو دائرة العرض الرئيسية ودرجتها صفر . (..........................)

٢ - يقسم خط جرينتش الكرة الأرضية إلى ثلاثة أقسام . (..........................)

٣ - يقع مدار السرطان عند ٥ , ٢٣° جنوب خط الاستواء . (..........................)

**س ٢ ما المقصود بـ ... ؟**

١ - خطوط الطول . ٢ - دوائر العرض .

..............................................................................................

..............................................................................................

## ثالثًا : الموقع الفلكي لمصر

- تقع مصر :
  - بين دائرتي عرض ٢٢° شمالًا و٣٦َ ٣١° شمالًا ( شمال دائرة الاستواء ) .
  - وبين خطي طول ٢٥° شرقًا و٣٧° شرقًا ( شرق خط جرينتش ) .
- يمر مدار السرطان في جنوب مصر .

الموقع الفلكي لمصر

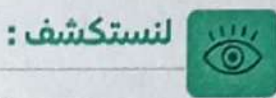
**النتائج المترتبة على الموقع الفلكي لمصر :**

- أدى الموقع الفلكي لمصر إلى وقوع معظم الأراضي المصرية ضمن الإقليم الصحراوي الحار ، ما عدا الأراضي الشمالية على سواحل البحر المتوسط فهي تقع ضمن الإقليم المعتدل .



## لا تنس :

• يؤثر الموقع الفلكي والجغرافي لأي دولة على أنشطة سكانها وعلاقتها بالدول المجاورة لها .



## لنستكشف :

• يؤثر الموقع الفلكي والجغرافي لأي دولة على أنشطة سكانها وعلاقتها بالدول المجـاورة .
في ضوء هذه العبارة ، استخدم بنـك المعرفـة المصري وابحث عن تأثير موقع مصر الفلكي والجغرافي على أنشطتها الاقتصادية عبر التاريخ ، وعلى علاقتها بالدول الأخرى .



## لنراجع :

• لخِّص بأسلوبك أهمية موقع مصر جغرافيًّا وفلكيًّا .
• حدد أوجه التشابه والاختلاف بين خطوط الطول ودوائر العرض .



## أهم مفاهيم الدرس :

| المفهوم | المعنى |
|---|---|
| ١ - الموقع الجغرافي | هو موقع المكان بالنسبة لليابس والماء . |
| ٢ - الموقع الفلكي | هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض . |
| ٣ - خطوط الطول | هي أنصاف دوائر رأسية تبدأ من القطب الشمالي وتنتهي عند القطب الجنوبي . |
| ٤ - خط جرينتش | هو خط الطول الرئيسي الذي يقسم العالم إلى نصفين شرقًا وغربًا . |
| ٥ - دوائر العرض | هي دوائر أفقية تُرسم حول الكرة الأرضية وهي غير متساوية الحجم . |
| ٦ - دائرة الاستواء | هي دائرة العرض الرئيسية وتقسم العالم إلى نصف شمالي وآخر جنوبي . |
| ٧ - مدار السرطان | هو دائرة عرض تقع عند درجة ٥ , ٢٣° شمال دائرة الاستواء . |
| ٨ - مدار الجدي | هو دائرة عرض تقع عند درجة ٥ , ٢٣° جنوب دائرة الاستواء . |

## ملخص الدرس :



### أولًا : الموقع الجغرافي لمصر

**المقصود به**

- موقع المكان بالنسبة إلى اليابس والماء .

**تحديد موقع مصر الجغرافي**

- تقع مصر شمال شرق قارة إفريقيا وهي ملتقى قارات العالم القديم .
- تطل على البحر المتوسط شمالًا والبحر الأحمر شرقًا .

**أهمية موقع مصر الجغرافي**

- ساعد موقع مصر الجغرافي على سهولة اتصالها بدول العالم تجاريًا وحضاريًا عبر التاريخ ، وبخاصة بعد افتتاح قناة السويس للملاحة .

### ثانيًا : الموقع الفلكي

| | خطوط الطول | دوائر العرض |
| --- | --- | --- |
| التعريف | • هي أنصاف دوائر رأسية تبدأ من القطب الشمالي وتنتهي عند القطب الجنوبي . | • هي دوائر أفقية تُرسم حول الكرة الأرضية وهي غير متساوية الحجم . |
| الرئيسية | • خط جرينتش . | • دائرة الاستواء . |
| الأهمية | ١ - تحديد الموقع على سطح الأرض شرقًا وغربًا .<br>٢ - تحديد الزمن ومعرفة فرق التوقيت بين الأماكن على سطح الأرض . | ١ - تحديد الموقع على سطح الأرض شمالًا وجنوبًا .<br>٢ - التعرف على أحوال المناخ .<br>٣ - تقسيم الأرض إلى أقاليم مناخية . |

### ثالثًا : الموقع الفلكي لمصر

**المقصود به**

- موقع المكان بالنسبة إلى خطوط الطول ودوائر العرض .

**تحديد موقع مصر الفلكي**

تمتد مصر بين :

- دائرتي عرض ( ٢٢° شمالًا ) و ( ٣١'٣٦° شمالًا ) .
- خطي طول ( ٢٥° شرقًا ) و ( ٣٧° شرقًا ) .

**أهمية موقع مصر الفلكي**

- ترتب على الموقع الفلكي لمصر وقوع معظم الأراضي المصرية ضمن الإقليم الصحراوي الحار ، ما عدا الأراضي الشمالية على سواحل البحر المتوسط فهي تقع ضمن الإقليم المعتدل .

# أنشطة الكتاب المدرسي

( مجاب عن بعضها بنهاية الكتاب )



## لنتعلم من خلال التطبيق :

### الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية :

التكامل بين المواد - الرياضيات

**١ - فكر وأجب بحسب تجربتك :**

حساب فرق التوقيت بين الدول

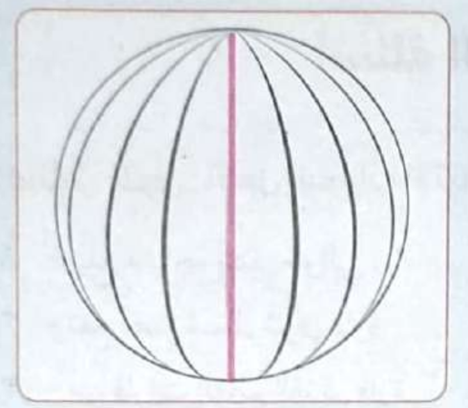
تدور الأرض حول نفسها أمام الشمس مرة كل ٢٤ ساعة من الغرب إلى الشرق ، ولذلك تشرق الشمس على الأماكن الواقعة شرق خط جرينتش قبل الأماكن الواقعة غرب خط جرينتش ، ويبلغ فرق التوقيت بين كل خط طول وآخر ٤ دقائق . إذا علمت أن الساعة في مدينة لندن الواقعة على خط جرينتش ١٠ صباحًا ، فكم تكون الساعة في المدن الموجودة على الخريطة ؟

| المدينة | الساعة | المدينة | الساعة |
|---|---|---|---|
| الإسكندرية (٣٠° شرقًا) | | دمشق (٣٦° شرقًا) | |
| المدينة المنورة (٣٩° شرقًا) | | تونس (١٠° شرقًا) | |




بعض مدن قارات العالم القديم





## لنتعمق في الفهم :

٢ - لاحظ وأجب :

( أ ) حدِّد على الشكل الذي أمامك :

(١) خط الطول الرئيسي .

(٢) منطقة القطب الشمالي .

(٣) منطقة القطب الجنوبي .

(ب) اشرح كيف تستفيد من خطوط الطول في حياتك اليومية .

(جـ) تخيَّل الذي يحدث إذا لم يتمكن العلماء من رسم خطوط الطول ودوائر العرض على الخرائط ونماذج الكرة الأرضية .

## التفكير الناقد :

٣ - فكر وأجب :

- **لاحظ الرسم المقابل ، ثم ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة :**

( أ ) يعبر الشكل عن :

١ خطوط الطول ٢ دوائر العرض

٣ شبكة الإحداثيات ٤ خطوط الكنتور

(ب) يشير الرقم (١) إلى :

١ خط جرينتش ٢ دائرة الاستواء

٣ مدار السرطان ٤ مدار الجدي

(جـ) يشير الرقم (٢) إلى :

١ مدار السرطان ٢ خط جرينتش ٣ دائرة الاستواء ٤ مدار الجدي

- **لخص أهمية معرفة الخطوط المرسومة على هذا الشكل .**

٤ - فكر وعبِّر بأسلوبك :

تمتلك مصر موقعًا جغرافيًّا متميزًا ساعدها على قيام واحدة من أقدم الحضارات في التاريخ على أرضها ( الحضارة المصرية القديمة ) ، كما سهل لها التواصل مع دول العالم ثقافيًّا وتجاريًّا .

- **اكتب رسالة لصديق لك يعيش في الخارج تعبِّر فيها عن اعتزازك وفخرك بأهمية موقع وطنك الحبيب مصر بالنسبة إلى العالم .**

## تقييم ذاتي :

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .

# أسئلة الشاطر على الدرس الأول

( مجاب عنها بنهاية الكتاب )

**السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :**

١ - تبلغ مساحة مصر حوالي .................................. $كم^2$ .

٢ - تقع مصر شمال شرق قارة ..................................

٣ - من قارات العالم القديم قارة .................................. وقارة ..................................

٤ - تطل مصر من جهة الشمال على البحر .................................. ومن جهة الشرق على البحر ..................................

٥ - .................................. هو خط الطول الرئيسي .

٦ - تُقسم دائرة الاستواء الكرة الأرضية إلى نصف .................................. وآخر ..................................

٧ - يقع مدار .................................. عند دائرة عرض ٥ , ٢٣° جنوبًا .

٨ - يقع مدار .................................. جنوب مصر .

٩ - تقع معظم الأراضي المصرية ضمن الإقليم ..................................

١٠- تفيدنا .................................. في التعرف على أحوال المناخ .

**السؤال الثاني : اكتب كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخطأ :**

١ - الموقع الجغرافي هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض . (      )

٢ - موقع مصر هو ملتقى قارات العالم القديم . (      )

٣ - ساعد موقع مصر على سهولة اتصالها بدول العالم . (      )

٤ - خطوط الطول ودوائر العرض هي خطوط وهمية . (      )

٥ - تساعدنا خطوط الطول في معرفة أحوال المناخ . (      )

٦ - يمر مدار السرطان شمال مصر . (      )

٧ - دائرة العرض الرئيسية هي خط جرينتش . (      )

٨ - تصغر دوائر العرض كلما ابتعدنا شمالًا وجنوبًا عن دائرة الاستواء . (      )

٩ - السواحل الشمالية لمصر تقع ضمن الإقليم المعتدل . (      )

١٠- تطل مصر من جهة الجنوب على البحر المتوسط . (      )

**السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :**

١ - تقع مصر .................................. قارة إفريقيا .

أ جنوب شرق   ب جنوب غرب   جـ شمال غرب   د شمال شرق

٢ - تطل مصر من جهة الشرق على :

أ دولة ليبيا　ب البحر الأحمر　جـ دولة السودان　د البحر المتوسط

٣ - تبلغ مساحة مصر حوالي ...................... كم$^2$ .

أ ٤ ملايين　ب ٣ ملايين　جـ ٢ مليون　د مليون

٤ - يقسم ...................... الكرة الأرضية إلى نصفين شرقي وغربي .

أ مدار الجدي　ب مدار السرطان　جـ خط جرينتش　د خط الاستواء

٥ - يقع مدار السرطان ...................... مصر .

أ شمال　ب جنوب　جـ شرق　د غرب

٦ - السواحل الشمالية لمصر تقع ضمن الإقليم :

أ المعتدل　ب الحار　جـ البارد　د الاستوائي

## السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ - موقع المكان بالنسبة لليابس والماء . (......................)

٢ - موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض . (......................)

٣ - أنصاف دوائر رأسية تبدأ من القطب الشمالي وتنتهي عند القطب الجنوبي . (......................)

٤ - دائرة العرض الرئيسية ودرجتها ( صفر ) . (......................)

٥ - مدار يمر جنوب مصر . (......................)

٦ - خط الطول الرئيسي الذي يقسم العالم إلى نصفين شرقًا وغربًا . (......................)

## السؤال الخامس : ما المقصود بـ ... ؟

١ - الموقع الفلكي .　٢ - الموقع الجغرافي .

٣ - خطوط الطول .　٤ - دوائر العرض .

## السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

١ - لموقع مصر الجغرافي أهمية كبيرة .　٢ - أهمية خطوط الطول .

٣ - أهمية دوائر العرض .　٤ - أهمية قناة السويس لمصر .

٥ - وقوع معظم الأراضي المصرية في الإقليم الصحراوي الحار .

**السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟**

١ - موقع مصر الجغرافي .
٢ - افتتاح قناة السويس للملاحة .
٣ - الموقع الفلكي لمصر .

**السؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟**

١ - موقع مصر الجغرافي وعلاقتها بدول العالم .
٢ - دوائر العرض والأقاليم المناخية .
٣ - خطوط الطول وفرق التوقيت بين جهات العالم المختلفة .

**السؤال التاسع : قارن بين :**

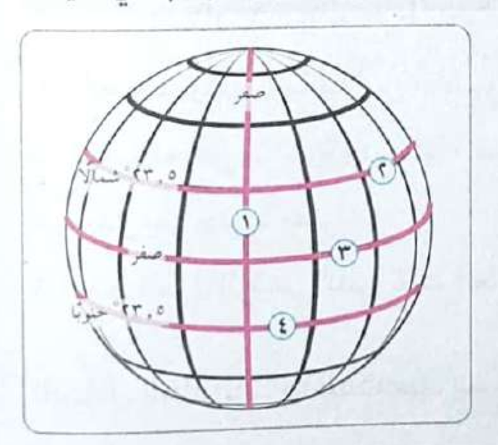
١ - الموقع الفلكي والموقع الجغرافي .
٢ - خطوط الطول ودوائر العرض .

**السؤال العاشر : أجب :**

- إذا كانت الساعة في مدينة لندن التي تقع على خط جرينتش ( صفر ) هي ٨ صباحًا ، فكم تكون الساعة في المدينة المنورة التي تقع على خط ٣٩° شرقًا ؟

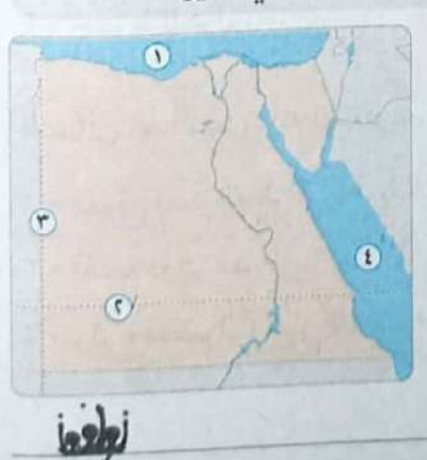
**السؤال الحادي عشر : أمامك شكل توضيحي لدوائر العرض الرئيسية ، وضح مدلول الأرقام التي عليه :**

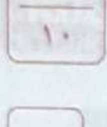
١ -خط ..........................
٢ - مدار ..........................
٣ - دائرة ..........................
٤ - مدار ..........................




**السؤال الثاني عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :**

١ -البحـــــر ..........................
٢ - مـــــدار ..........................
٣ - خط طول ..........................
٤ - البحـــــر ..........................



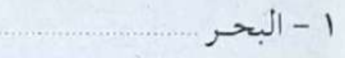


# اختبار الشاطر على الدرس الأول

( يجيب عنه التلميذ )



**السؤال الأول :** أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ - البحر ..........................

٢ - مدار ..........................

٣ - البحر ..........................

٤ - قناة ..........................






**السؤال الثاني :** بم تفسر ... ؟

١ - أهمية خطوط الطول .

..........................................................................................

٢ - أهمية موقع مصر الجغرافي .

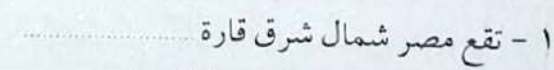
..........................................................................................

٣ - أهمية دوائر العرض .

..........................................................................................



**السؤال الثالث :** أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :



١ - تقع مصر شمال شرق قارة ..........................

٢ - .......................... هو خط الطول الرئيسي .

٣ - السواحل الشمالية لمصر تقع ضمن الإقليم ..........................



**السؤال الرابع :** ما المقصود بـ ... ؟

١ - الموقع الفلكي .

٢ - الموقع الجغرافي .

..........................................................................................

..........................................................................................



# الدرس الثاني قصة نشأة الحضارة المصرية القديمة



## الأهداف

| في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن : | بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف | | |
| --- | --- | --- | --- |
| • أفسّر سبب نزول المصريين القدماء إلى الوادي . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أشرح دور الملك مينا في توحيد البلاد . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أميّز بين العوامل الطبيعية والبشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أحدّد على الخط الزمني عصور مصر القديمة . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أعبّر عن اعتزازي بالحضارة المصرية القديمة . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |



## لنتفاعل معًا :

• يتميز وطننا الحبيب مصر بحضاراته الفريدة التي أبهرت العالم ، وقد أسهمت عدة عوامل في نشأة هذه الحضارة العريقة . توقع ما العوامل التي ساعدت في نشأة الحضارة المصرية القديمة وازدهارها .





**لنتعلم :**

نظمت مدرسة يوسف رحلة إلى **القرية الفرعونية** والتي تُعد متحفًا مفتوحًا يعرض مختلف ملامح الحضارة المصرية القديمة .

## أولًا : مراحل بناء الحضارة المصرية القديمة

**نشأت الحضارة المصرية القديمة نتيجة كفاح طويل من المصريين وقد مرت بعدة مراحل ، وهي :**

### ١ مرحلة الحياة فوق الهضاب :

- في البداية عاش المصري القديم فوق الهضاب .
- كان يتنقل من مكان لآخر من أجل جمع الثمار وصيد الحيوانات ، وكان يسكن الكهوف .

### ٢ الاستقرار في وادي النيل :

**عندما حل الجفاف على الهضاب نزل المصري القديم إلى وادي النيل واستقر حوله ، حيث :**

( أ ) عرف الزراعة وتربية الحيوانات .

(ب) بنى بيوتًا من الطوب اللبن ( المصنوع من الطين ) فظهرت القرى ثم المدن وبعدها نشأت الأقاليم من تجمع القرى والمدن .

(جـ) كان لكل إقليم : ( حاكم / عاصمة / معبود / جيش يحميه ) .

### ٣ قيام الدولة الموحدة :

**( أ ) اتحدت هذه الأقاليم في مملكتين هما : مملكة الشمال ومملكة الجنوب .**

| | | (١) مملكة الشمال | (٢) مملكة الجنوب |
|---|---|---|---|
| (١) | تضم | أقاليم الوجه البحري | أقاليم الوجه القبلي |
| (٢) | العاصمة | مدينة بوتو | مدينة نخب |
| (٣) | لون التاج | أحمر | أبيض |
| (٤) | الشعار | نبات البردي | زهرة اللوتس |
| (٥) | المعبود | ثعبان الكوبرا | أنثى النسر |

- نجحت مملكة الشمال في توحيد مصر تحت حكمها عام ٤٢٤٢ ق.م .
- اتخذت مدينة أون هليوبوليس ( عين شمس حاليًا ) عاصمة للبلاد ، ولكن سرعان ما فشلت هذه الوحدة ، وانقسمت البلاد مرة أخرى إلى مملكتين .

**(ب) الملك مينا وتوحيد البلاد :**


الملك نعرمر ( مينا )

- استطاع الملك نعرمر ( مينا ) حاكم مدينة طيبة ( الأقصر حاليًا ) توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م .
- النتائج المترتبة على هذه الوحدة :

١ - لبس الملك مينا التاج المزدوج لمملكتي الشمال والجنوب .
٢ - أصبح هناك فترة من الاستقرار في مصر ساعدت على بناء الحضارة المصرية القديمة .
٣ - بدأ عصر تأسيس الأسرة الأولى .



## اختبر نفسك :

( يجيب عنه التلميذ )

### س١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - عاش المصري القديم حياة التنقل والترحال فوق ..........................
٢ - عرف المصري القديم .......................... بعد نزوله إلى وادي النيل .
٣ - قام الملك .......................... بتوحيد مملكتي الشمال والجنوب .

### س٢ اذكر نتيجة واحدة لكل من :

١ - وجود الجفاف فوق الهضاب .

..........................................................................................

٢ - قيام الملك مينا بتوحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م .

..........................................................................................

### س٣ قارن بين :

- مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث :

- الشعار . • لون التاج .

..........................................................................................

..........................................................................................





## ثانيًا : عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة

هناك مجموعة من العوامل ساعدت على نشأة وازدهار الحضارة المصرية القديمة وتنقسم إلى :

(١) عوامل طبيعية

(٢) عوامل بشرية

### ١ العوامل الطبيعية :

**(أ) نهر النيل**

- ساعد نهر النيل على قيام الزراعة وبالتالي استقرار المصري القديم .

**(ب) موقع مصر الجغرافي المتميز**

- ساعد هذا الموقع على تواصل مصر مع غيرها من الدول وازدهار التجارة بها .

**(جـ) مناخ مصر**

- ساعد المناخ في مصر على تنوع المحاصيل الزراعية والحفاظ على الآثار .

**(د) تنوع الثروات المعدنية والصخور**

- حيث استخدمها المصري القديم في صناعة أدواته وصناعة الحلي وبناء الأهرامات والمعابد ونحت التماثيل .

### ٢ العوامل البشرية :

**(أ) الجيش**

- ساعد وجود جيش قوي على حماية البلاد .

**(ب) الوحدة**

- إقامة الوحدة بين المصريين وإنشاء حكومة مركزية ترعى مصالح الشعب ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة .

**(جـ) كفاح المصريين**

- الكفاح المتواصل للمصريين وجهودهم المختلفة ساعد على إبداع الحضارة المصرية العريقة .

**لاحظ أن :**

- ساعد تنوع المناخ في مصر على تنوع المحاصيل الزراعية .
- أدى المناخ الجاف في مصر إلى الحفاظ على الآثار المصرية القديمة .



## اختبر نفسك :

( يجيب عنه التلميذ )

**س ١ بم تفسر ... ؟**

١ - أهمية نهر النيل للحضارة المصرية القديمة .

............................................................

٢ - أهمية وجود جيش للبلاد .

............................................................

**س ٢ قارن بين :**

- العوامل البشرية والعوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة ( يكتفى باثنين ) .

............................................................

............................................................



## لنستكشف :

- لعب نهر النيل دورًا مهمًا في قيام الحضارة المصرية القديمة ، وقد قدسه المصريون القدماء باعتباره مصدر الحياة . في ضوء العبارة السابقة استخدم بنك المعرفة المصري ، واجمع بعض النصوص التاريخية والقصص التي توضح أهمية نهر النيل عند المصريين القدماء .



## لنراجع :

- حدِّد العوامل الطبيعية والبشرية التي أدت إلى قيام الحضارة المصرية القديمة .
- وضِّح الدور الذي قام به الملك مينا لتوحيد مصر .

## ملخص الدرس :


أولًا : مراحل بناء الحضارة المصرية القديمة
(١) الحياة فوق الهضاب
• عاش فيها المصري القديم حياة غير مستقرة وكان دائم التنقل والترحال .
(٢) الاستقرار في وادي النيل
• حيث حل الجفاف على الهضاب وساعد نهر النيل على قيام الزراعة والاستقرار .
(٣) قيام الدولة الموحدة
• قامت الوحدة الأولى عام ٤٢٤٢ ق.م وكانت العاصمة مدينة أون هليوبوليس .
(٤) مينا وتوحيد البلاد
• وحد الملك مينا مملكتي الشمال والجنوب عام ٣٢٠٠ ق.م .
ثانيًا : عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة
العوامل الطبيعية
١ - نهر النيل
• ساعد على الزراعة والاستقرار .
٢ - الموقع الجغرافي لمصر
• ساعد على تواصل مصر مع غيرها من الدول وازدهار التجارة بها .
٣ - مناخ مصر
• أدى إلى تنوع المحاصيل والحفاظ على الآثار .
٤ - تنوع الثروات المعدنية والصخور
• ساعد على استخدامها في صناعة الأدوات والحلي وبناء الأهرامات والمعابد ونحت التماثيل .
العوامل البشرية
١ - الجيش
• عمل على حماية البلاد .
٢ - الوحدة
• أقامت حكومة مركزية ترعى مصالح الشعب .
٣ - كفاح المصريين
• أدى إلى الإبداع في قيام الحضارة .

# أنشطة الكتاب المدرسي

( مجاب عن بعضها بنهاية الكتاب )



## لنتعلم من خلال التطبيق :

### لنعمل على الخريطة :

١ - لاحظ وأكمل :

▪ كانت مصر قبل الوحدة منقسمة إلى مملكتين . لاحظ الخريطة ، ثم أكمل الجدول التالي .

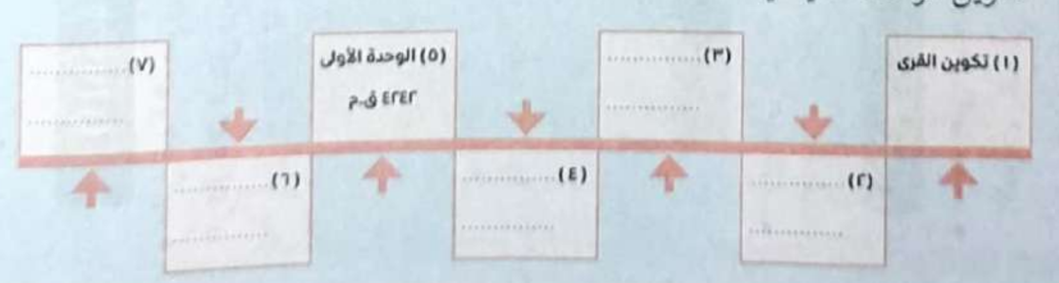



مملكتا الشمال والجنوب قبل التوحيد

| المملكة | العاصمة | لون التاج | الشعار | المعبود |
|---|---|---|---|---|
| مملكة الشمال | | | | |
| مملكة الجنوب | | | | |

٢ - اقرأ وسجل :

▪ اقرأ الدرس مرة أخرى ، ثم رتب على الخط الزمني التالي المراحل التي مرت بها مصر حتى تكوين الوحدة السياسية .








## لنتعمق في الفهم :

### ٣ - اقرأ وأكمل :

**العصور المصرية القديمة**

**تم تقسيم تاريخ قدماء المصريين إلى عدة عصور حكمتها ثلاثون أسرة حاكمة ، وهذه العصور هي :**

**١ - العصر العتيق :**

- بدأ بتوحيد البلاد على يد الملك مينا وتميز بالاستقرار .

**٢ - عصر الدولة القديمة :**

- ويسمى عصر بناة الأهرام نسبة إلى ما شيده الملوك من أهرامات ضخمة ، وقد تبعه عصر ضعف وعدم استقرار .

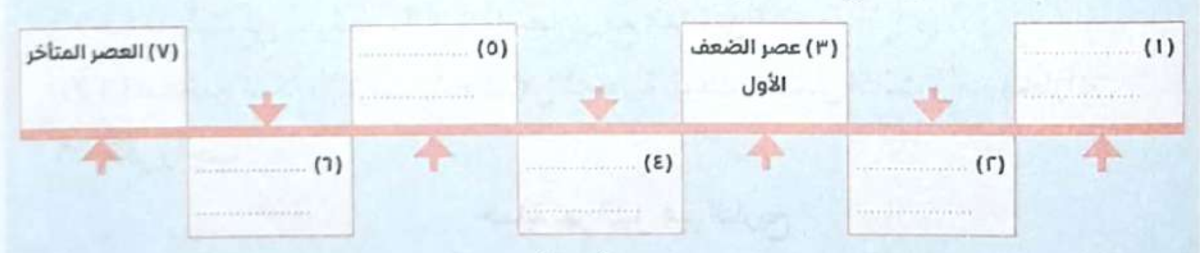
**٣ - عصر الدولة الوسطى :**

- ويسمى عصر الرخاء الاقتصادي حيث اهتم الملوك بإقامة العديد من المشروعات في مختلف المجالات ، وتبعه عصر ضعف .

**٤ - عصر الدولة الحديثة :**

- ويسمى عصر المجد الحربي حيث اهتم ملوك هذه الدولة بالتوسع خارج حدود مصر وخاضوا العديد من المعارك الحربية وانتصروا فيها ، وتبعه العصر المتأخر الذي عانت فيه البلاد من التفكك والاحتلال .

( أ ) في ضوء الفقرة السابقة ، رتِّب العصور التاريخية التالية على الخط الزمني التالي من الأقدم إلى الأحدث : ( عصر الدولة الحديثة - عصر الدولة القديمة - عصر الضعف الثاني - عصر الدولة الوسطى - العصر العتيق ) .




(ب) استخدم بنك المعرفة المصري ، واختر أحد أشهر ملوك مصر القديمة ، وابحث عن أهم إنجازاته ، واكتب ملخصًا عن فترة حكمه .

### ٤ - فكر وحلل :

- اقرأ النص التالي الذي يعبر عن حب المصريين القدماء للنيل ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

**« إنك أيها النيل المبارك صاحب القوة العظيمة ، ومنك تتدفق الكنوز وتفيض الخيرات على أرض مصر ، بارك الله في فيضانك وأدامك متدفقًا بالخير والبركة على البلاد والأودية والبساتين والمزارع ، يشكر نعائمك الإنسان والحيوان والطيور » .**

( أ ) صِف شعورك عندما تقرأ هذا النص .

(ب) استنتج أهمية نهر النيل عند المصريين القدماء كما فهمت من النص .

(جـ) اشرح كيف ساعد نهر النيل على قيام الحضارة المصرية .

**التفكير الناقد :**

**٥ - اقرأ وأجب :**

**أخلاقيات الجيش المصري**

**الجيش المصري من أقدم الجيوش التي عرفتها البشرية ، فبعد توحيد الملك نعرمر لمصر أصبح لها جيش موحد يقاتل بشجاعة دفاعًا عن الوطن ، وبفضله أنشأ المصريون أول إمبراطورية في العالم وهي الإمبراطورية المصرية التي امتدت لتضم بلاد الشام وبلاد العراق وبلاد بونت ( الصومال ) ، وكان ذلك في عهد الملك تحتمس الثالث الذي خاض العديد من المعارك والحروب ، أشهرها معركة مجدو ، وقد تميز الجيش المصري على مر العصور بتمسكه بالقيم الأخلاقية في التعامل مع المدنيين والمنشآت المدنية ، ومن الأدلة على ذلك ما سجله ( وني ) قائد الجيش المصري في الأسرة السادسة على مقبرته في أبيدوس في سوهاج حيث يقول عن سلوك الجيش المصري : « لم يشاجر أحد منهم غيره ، ولم ينهب أحد منهم عجينة الخبز من متجول ، ولم يأخذ أحد منهم خبز أي مدينة ، ولم يستول أحد منهم من أي شخص على عنزة واحدة » .**

( أ ) بم شعرت عندما قرأت هذا النص ؟

(ب) استنتج أهم القيم التي يتمسك بها الجيش المصري .

(جـ) ما رأيك في سلوكيات الجيش المصري مع المدنيين ؟

( د ) استخدم شبكة الإنترنت وابحث عن شخصية الملك تحتمس الثالث وأهم إنجازاته .

**٦ - فكر وأجب :**

**حماية نهر النيل عبر التاريخ**

**كان المصري القديم يعتبر تلويث النيل جريمة كبيرة ، وكان لا بد أن يبرئ نفسه أمام المحكمة عند الحساب في الآخرة فيقول : « لم أدنس ماء نهر النيل أبدًا » . وفي الوقت الحالي ، وضع المصريون المادة رقم ( ٤٤ ) في دستور مصر لعام ٢٠١٤ م ، والتي تنص على أن : « تلتزم الدولة بحماية نهر النيل ، والحفاظ على حقوق مصر التاريخية المتعلقة به ، وترشيد الاستفادة منه وتعظيمها ، وعدم إهدار مياهه أو تلويثها » .**

( أ ) ما أهمية وجود مادة في الدستور عن نهر النيل ؟

(ب) قارن بين سلوكيات المصريين في التعامل مع نهر النيل قديمًا وحديثًا .





(جـ) حدد واجباتك كمواطن مصري تجاه مياه النيل .

( د ) توقع ماذا يحدث إذا لم يجر نهر النيل في أرض مصر .

## الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية :

**٧ - فكر وأجب بحسب تجربتك :**

### القرية الفرعونية

**تقع القرية الفرعونية في محافظة الجيزة ، وتم افتتاحها رسميًا عام ١٩٨٤م ، وتعرض تفاصيل عن حياة المصري القديم من خلال أشخاص يرتدون ملابس المصريين القدماء ، ويقومون بأعمال الزراعة والصناعة وممارسة الطقوس المصرية القديمة ، كما تضم القرية نموذجًا لمقبرة توت عنخ آمون ، بالإضافة إلى عدد من المتاحف التي تعرض مراحل تاريخ مصر المختلفة .**

( أ ) وضح أهمية إنشاء قرية تحاكي الحياة المصرية القديمة .

(ب) استخدم الموقع الرسمي للقرية الفرعونية ، واكتب ملخصًا عن أهم الأماكن والمعالم التي يمكن للسائح زيارتها في القرية متبعًا المثال في الجدول التالي .

| الأماكن والمعالم | الوصف |
|---|---|
| متحف المراكب | يمكن مشاهدة نماذج لأنواع عديدة من القوارب المصرية القديمة ، مثل مركب الشمس للملك خوفو والقوارب الجنائزية للملك توت عنخ آمون . |
| | |
| | |
| | |

## تقييم ذاتي :

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .

## أسئلة الشاطر على الدرس الثاني

( مجاب عنها بنهاية الكتاب )

### السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - اعتمد المصري القديم على .................. وصيد الحيوانات ، وكان يسكن .................. فوق الهضاب .

٢ - عرف المصري القديم حرفة .................. عندما نزل إلى وادي النيل .

٣ - نشأت الأقاليم من تجمع .................. و ..................

٤ - كانت مدينة .................. هليوبوليس هي أول عاصمة لمصر الموحدة عام ٤٢٤٢ ق.م .

٥ - استطاع الملك .................. توحيد مملكتي الشمال والجنوب عام ٣٢٠٠ ق.م .

٦ - من العوامل الطبيعية قيام الحضارة المصرية القديمة وجود .................. الذي ساعد على قيام الزراعة .

٧ - من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة .................. و ..................

٨ - كانت مدينة .................. هي عاصمة مملكة الشمال .

٩ - كان اللون .................. هو لون تاج مملكة الجنوب .

١٠- يسمى عصر الدولة القديمة عصر ..................

### السؤال الثاني : اكتب كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخطأ :

١ - اعتمد المصري القديم على الزراعة فوق الهضاب . (    )

٢ - بنى المصري القديم بيوتًا مصنوعة من الطوب اللبن فظهرت القرى . (    )

٣ - نشأت الأقاليم قبل نشأة القرى والمدن . (    )

٤ - كانت مدينة القاهرة أول عاصمة لمصر الموحدة عام ٤٢٤٢ ق.م . (    )

٥ - تأسست الأسرة الفرعونية الأولى عام ٤٢٤٢ ق.م . (    )

٦ - نهر النيل من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية . (    )

٧ - كان الملك مينا حاكمًا لمدينة الإسكندرية قبل وحدة البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م . (    )

٨ - كانت مدينة بوتو عاصمة مملكة الجنوب . (    )

٩ - كان نبات البردي شعار مملكة الشمال . (    )

١٠- يسمى عصر الدولة الحديثة عصر الرخاء الاقتصادي . (    )

### السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ - عاش المصري القديم فوق الهضاب وكان يسكن :

أ القصور    ب البيوت    ج المعابد    د الكهوف

٢ - عاصمة مملكة الجنوب هي مدينة :

أ نخب ب بوتو جـ منف د أون هليوبوليس

٣ - كان الملك مينا حاكمًا لمدينة ............................ قبل توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م .

أ بوتو ب منف جـ طيبة د القاهرة

٤ - ساعد ............................ على استقرار المصري القديم حيث عرف الزراعة .

أ البحر الأحمر ب البحر المتوسط جـ نهر النيل د الجيش

٥ - من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة :

أ المناخ ب نهر النيل جـ الثروات المعدنية د الوحدة

٦ - لون تاج مملكة الشمال هو اللون :

أ الأحمر ب الأبيض جـ الأصفر د الأخضر

٧ - شعار مملكة الجنوب هو :

أ نبات البردي ب تمثال أبو الهول جـ زهرة اللوتس د تمثال حورس

## السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ - الحرفة التي عرفها المصري القديم عندما نزل إلى وادي النيل . (............................)

٢ - أول عاصمة لمصر الموحدة عام ٤٢٤٢ ق.م . (............................)

٣ - عاصمة مملكة الشمال . (............................)

٤ - عصر فرعوني يسمى عصر بناة الأهرامات . (............................)

٥ - ملك مصري قديم وحد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م . (............................)

## السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١ - ضمت مملكة الشمال أقاليم الوجه القبلي . (............................)

٢ - استطاع الملك رمسيس الثاني توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م . (............................)

٣ - نهر النيل من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية . (............................)

٤ - كانت عاصمة مملكة الجنوب هي مدينة بوتو . (............................)

٥ - عاش المصري القديم حياة غير مستقرة في وادي النيل . (............................)

## السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

١ - عاش المصري القديم حياة غير مستقرة فوق الهضاب .

٢ - نزول المصري القديم من فوق الهضاب إلى وادي النيل .

٣ - تسمية عصر الدولة القديمة عصر بناة الأهرامات .

٤ - أهمية مناخ مصر بالنسبة لقيام الحضارة المصرية .

٥ - أهمية وجود الثروات المعدنية والصخور للحضارة المصرية .

٦ - تسمية عصر الدولة الحديثة عصر المجد الحربي .

٧ - أهمية نهر النيل في قيام الحضارة المصرية القديمة .

## السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ - حلول الجفاف على الهضاب بالنسبة للمصري القديم .

٢ - تجمع القرى والمدن .

٣ - قيام الملك مينا بتوحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م .

٤ - وجود نهر النيل في مصر .

٥ - توافر الثروات المعدنية والصخور في مصر .

٦ - موقع مصر الجغرافي .

## السؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟

١ - نهر النيل واستقرار المصري القديم .

٢ - مدينة طيبة والملك مينا .

٣ - موقع مصر الجغرافي والتجارة .

## السؤال التاسع : قارن بين :

- مملكة الشمال ومملكة الجنوب ، من حيث : ( المعبود - العاصمة - الشعار - لون التاج ) .

## السؤال العاشر : رتب من القديم إلى الحديث :

- ( تكوين الأقاليم - بناء القرى والمدن - توحيد البلاد على يد الملك مينا - سكن الإنسان الكهوف ) .

## السؤال الحادي عشر : صنف ما يأتي إلى عوامل طبيعية وعوامل بشرية ساعدت على قيام الحضارة المصرية القديمة :

- ( وجود الجيش - توافر الصخور - وجود مياه عذبة - جهود المصريين - تنوع المناخ - وجود حكومة مركزية ) .

# اختبار الشاطر على الدرسين الأول والثاني



( يجيب عنه التلميذ )

**السؤال الأول** : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

٢



١ – قنـــاة ..............................

٢ – البحر ..............................

٣ – نهـــــر ..............................

٤ – البحر ..............................




**السؤال الثاني** : بم تفسر ... ؟

٣

١ – أهمية موقع مصر الجغرافي .

..............................................................................

٢ – أهمية دوائر العرض .

..............................................................................

٣ – نزول المصري القديم إلى وادي النيل .

..............................................................................



**السؤال الثالث** : ما العلاقة بين ... ؟

١ – الملك مينا وتأسيس الأسرة الأولى .

..............................................................................

٢ – خطوط الطول وفرق التوقيت .

..............................................................................



**السؤال الرابع** : ما النتائج المترتبة على ... ؟

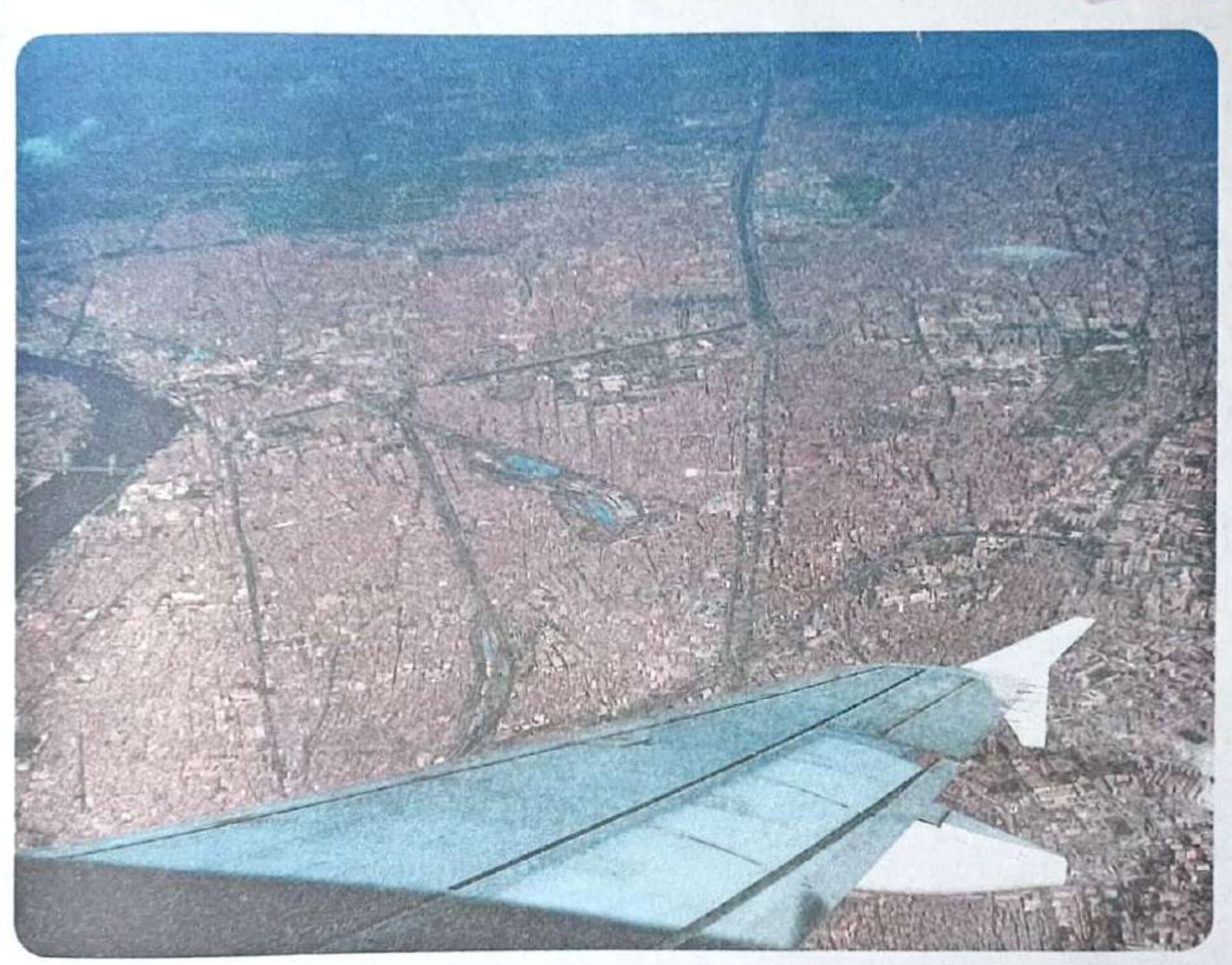
١ – توافر الثروات المعدنية والصخور في مصر .

٢ – دوران الأرض حول نفسها أمام الشمس من الغرب إلى الشرق .

٣ – اهتمام ملوك الدولة الوسطى بإقامة العديد من المشروعات في مختلف المجالات .




# مظاهر سطح بلدي



## الأهداف

| في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن : | بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف : | | |
|---|---|---|---|
| • أحدد مظاهر السطح الرئيسية في كل من وادي النيل ، والدلتا ، والفيوم ، والصحراء الشرقية ، والصحراء الغربية ، وشبه جزيرة سيناء . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أحدد عوامل تكوين بعض الظاهرات التضاريسية في مصر . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أقارن بين خريطتين لأحد المظاهر التضاريسية في مصر على مدار سنوات مختلفة . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |



### لنتفاعل معًا :

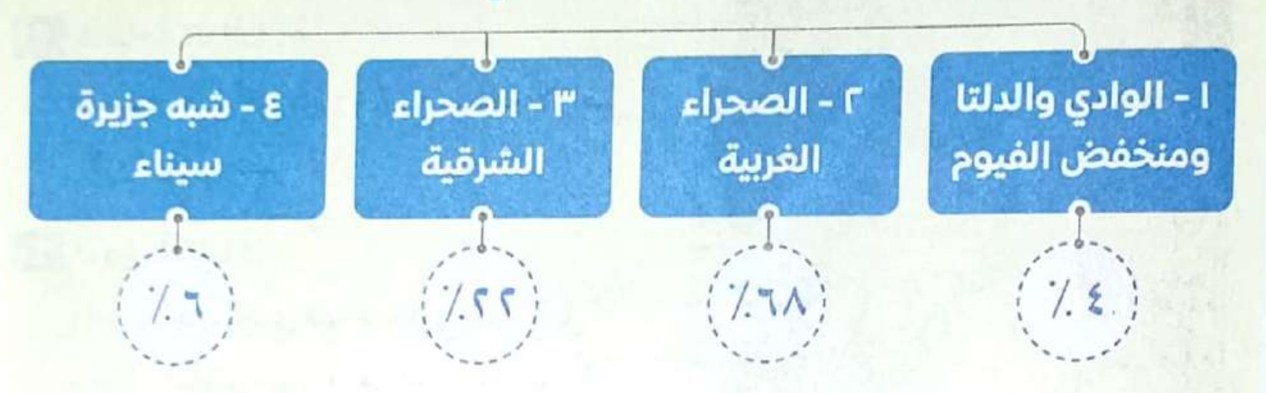
• تتميز أرض مصر بتنوع مظاهر سطحها ؛ كالجبال والهضاب والبحار والسهول . صف لزملائك المنطقة التي تسكن فيها ؛ هل هي منطقة صحراوية ؟ أم منطقة ساحلية ؟ أم أنك تعيش بالقرب من نهر النيل ؟ حدد أهم مظاهر السطح فيها .



**لنتعلم :**

• تتنوع مظاهر السطح في مصر لتشمل الجبال والهضاب والسهول والمنخفضات والبحار والأنهار ، وتنقسم مظاهر السطح في مصر إلى أربعة أقسام تضاريسية .

## الأقسام التضاريسية في مصر







أقسام مصر التضاريسية

## أولًا : الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم

- هو أصغر الأقسام التضاريسية ، حيث تقل مساحته عن ٤٪ من مساحة مصر .
- تَشكَّل هذا القسم نتيجة عوامل التعرية المائية .
- يتميز بجريان نهر النيل فيه حتى يصب في البحر المتوسط .
- يتميز بجودة وخصوبة أراضيه .

## ١ ما المقصود بالدلتا ؟

- هي عبارة عن رواسب فَيْضِية تكونت عند مصب نهر النيل .



الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم

## ٢ شكل الدلتا :

- تبدو الدلتا على شكل مثلث .

## ٣ مساحة الدلتا :

- تحتوي على أكثر من ٥٠ ٪ من مساحة الأراضي الزراعية في مصر .

## ٤ فروع الدلتا :

- قديمًا : كان يجري فيها عدة فروع لنهر النيل .
- حاليًا : لم يتبق سوى فرعي دمياط ورشيد .

## ٥ منخفض الفيوم :

- يقع جنوب غرب القاهرة .
- على الرغم من وقوعه في الصحراء الغربية فإن أراضيه خصبة ؛ لأنها تروى بمياه نهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف .
- لذلك فهو متميز عن باقي منخفضات الصحراء الغربية .



### اختبر نفسك :

( يجيب عنه التلميذ )

**س ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :**

١ - الأقسام التضاريسية في مصر تنقسم إلى .................... أقسام .

٢ - يقع منخفض الفيوم جنوب غرب ....................

٣ - يصب نهر النيل في البحر ....................

**س ٢ بم تفسر ... ؟**

- يتميز منخفض الفيوم عن باقي منخفضات الصحراء الغربية .

..........................................................................

..........................................................................

## ثانيًا : الصحراء الغربية



الصحراء الغربية

**المساحة**

- هي أكبر الوحدات التضاريسية من حيث المساحة وتبلغ نحو ثلثي مساحة مصر ( ٦٨٪ ) .

**الشكل**

- تبدو على شكل مستطيل ينحدر من الجنوب إلى الشمال .

### أهم الظاهرات الجغرافية في الصحراء الغربية

### ١ الجبال والهضاب :

- يوجد جبل العُوَيْنات وهضبة الجَلْف الكبير في الجنوب ، وتوجد هضبة مارماريكا في الشمال .


الهضاب

### ٢ المنخفضات :

- تنتشر المنخفضات الناتجة عن التعرية الهوائية والمائية في وسطها ، وهي منخفضات ( واحات ) سيوة / البحرية / الفرافرة / الداخلة / الخارجة ، وهي مأهولة بالسكان بسبب انتشار الزراعة والتعدين فيها ، أما منخفض القطارة فهو غير مأهول بالسكان .


المنخفضات

### ٣ التكوينات الرملية :

- يمتد في الصحراء الغربية بحر الرمال العظيم على الحدود المصرية الليبية .

### ٤ مصادر المياه والطاقة والمعادن :

تتميز الصحراء الغربية بوجود :

- الآبار الجوفية للمياه العذبة .
- حقول البترول والغاز الطبيعي .
- مناجم الحديد .



**لاحظ أن :**

- تبلغ مساحة الصحاري ٩٦ ٪ من مساحة مصر .

**اختبر نفسك :** ( يجيب عنه التلميذ )

**س ١ بم تفسر ... ؟**

- وجود سكان في واحة سيوة .

..............................................................

**س ٢ أين توجد الظاهرتان الآتيتان بالصحراء الغربية ؟**

١ - هضبة مارماريكا . ( .................... )

٢ - هضبة الجلف الكبير . ( .................... )

## ثالثًا : الصحراء الشرقية

- تتميز بأنها صحراء جبلية هضبية .

### ١ الجبـال :

- توجـد بها سلسلة جبـال **البحر الأحمر** التـي تكونت نتيجـة حركـات انكسارية أصابت الصخور الصلبة مما أدى إلى ارتفاع بعض الصخور وانخفاض البعض الآخر .
- تتضمن هـذه السلسلة قممًا جبلية ، أعلاها جبل **شايب البنات** .

الصحراء الشرقية

### ٢ الهضـاب :

- هضبة **العبابدة** .
- هضبة **المعازة** .

### ٣ الأودية الجافة :

| تعريفها | أهميتها | أمثلة لها |
| --- | --- | --- |
| • هـي مجـارٍ مائيـة كانت تملؤها المياه ثم جفت . | **يمكن أن تستخدم :**<br>• في إنشاء الطرق .<br>• كمجارٍ مائية عند حدوث السيول . | • وادي **العلاقي** . |

### ٤ أهم المعادن :

- هذه الصحراء غنية بالمعادن ، مثل : ( الذهب - الفوسفات ) .



## اختبر نفسك :

(يجيب عنه التلميذ)

### س ١ صوب ما تحته خط :

١ - من أهم هضاب الصحراء الشرقية هضبة مارماريكا . (..................)

٢ - من المعادن المنتشرة في الصحراء الغربية الذهب . (..................)

٣ - أعلى جبال البحر الأحمر هو جبل العوينات . (..................)

### س ٢ بم تفسر ... ؟

١ - تكَوُّن جبال البحر الأحمر .

..............................................................................

٢ - أهمية الأودية الجافة .

..............................................................................

## رابعًا : شبه جزيرة سيناء

### ١ جنوب سيناء :

- يتميز بوعورة التضاريس ، حيث يوجد به :

( أ ) جبل سانت كاترين .

(ب) جبل موسى .

### ٢ وسط سيناء :

- يتميز بوجود الهضاب ، مثل : هضبة التيه .
- تَقطع هذه الهضابَ بعضُ الأودية الجافة ، مثل : وادي العريش الذي ينحدر نحو الشمال ويصب في البحر المتوسط .




شبه جزيرة سيناء



## لنستكشف :

• استخدم بنك المعرفة المصري ، وابحث عن مدى أهمية دراسة سطح مصر عند التخطيط لمشروعات التنمية في الدولة .

## لنراجع :

• في أي الوحدات التضاريسية تقع المنطقة التي تعيش فيها ؟ صف أهم مظاهر السطح فيها ، وكيف تختلف عن الوحدات التضاريسية الأخرى .

• حدد أوجه التشابه والاختلاف بين الصحراء الغربية والصحراء الشرقية من حيث مظاهر السطح .



## أهم مفاهيم الدرس :

| المفهوم | المعنى |
|---|---|
| ١ - الدلتا | هي رواسب فيضية تكونت عند مصب النهر . |
| ٢ - الأودية الجافة | هي مجارٍ مائية كانت تملؤها المياه ، ثم جفت . |
| ٣ - الحركات الانكسارية | هي حركات أصابت الصخور الصلبة فأدت إلى ارتفاع بعضها وانخفاض البعض الآخر . |

## معلومات تهمك

### ١ قناة السويس :

• تصل بين البحرين الأحمر والمتوسط .

• تعد أحد أهم الممرات المائية في العالم حيث تتحكم في ١٢٪ من حركة التجارة العالمية .

• يبلغ طولها نحو ١٩٣,٣ كم .

• أدى حفر القناة إلى التوسع العمراني وظهور مدن السويس والإسماعيلية وبورسعيد .

قناة السويس

### ٢ نهر النيل :

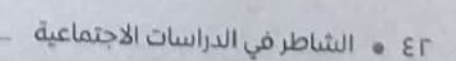
• يعد نهر النيل أطول أنهار العالم ؛ حيث يبلغ طوله نحو ٦٦٧٠ كم .

• ينبع نهر النيل من بحيرة فيكتوريا وسط إفريقيا ، ويصب في البحر المتوسط شمالًا ، ويمر في عدة دول .



نهر النيل





## ملخص الدرس :

### شبه جزيرة سيناء

**يوجد في جنوبها :**
- جبل سانت كاترين.
- جبل موسى .

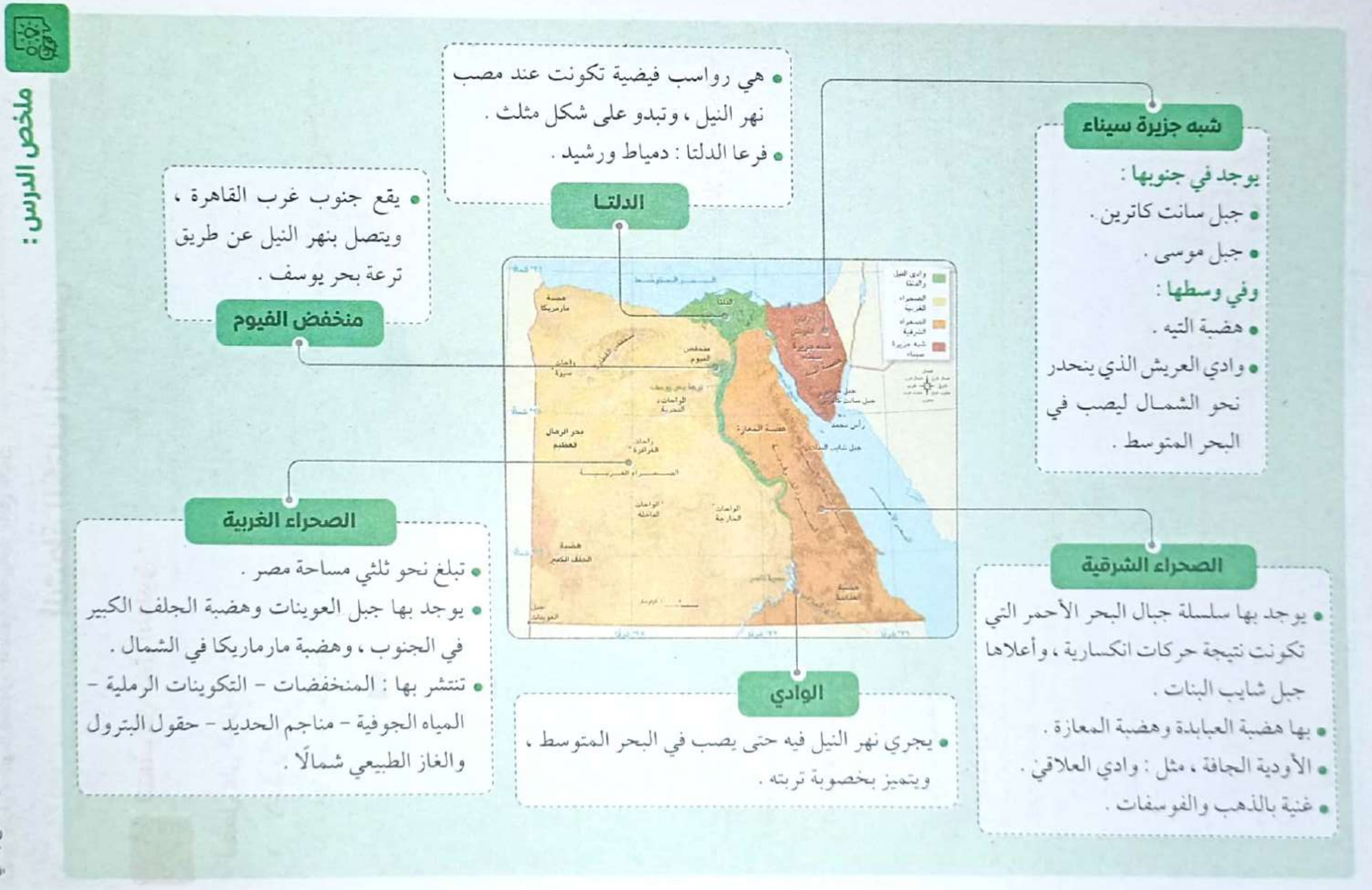
**وفي وسطها :**
- هضبة التيه .
- وادي العريش الذي ينحدر نحو الشمال ليصب في البحر المتوسط .

### الدلتا

- هي رواسب فيضية تكونت عند مصب نهر النيل ، وتبدو على شكل مثلث .
- فرعا الدلتا : دمياط ورشيد .

### منخفض الفيوم

- يقع جنوب غرب القاهرة ، ويتصل بنهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف .




### الصحراء الغربية

- تبلغ نحو ثلثي مساحة مصر .
- يوجد بها جبل العوينات وهضبة الجلف الكبير في الجنوب ، وهضبة مارماريكا في الشمال .
- تنتشر بها : المنخفضات - التكوينات الرملية - المياه الجوفية - مناجم الحديد - حقول البترول والغاز الطبيعي شمالًا .

### الوادي

- يجري نهر النيل فيه حتى يصب في البحر المتوسط ، ويتميز بخصوبة تربته .

### الصحراء الشرقية

- يوجد بها سلسلة جبال البحر الأحمر التي تكونت نتيجة حركات انكسارية ، وأعلاها جبل شايب البنات .
- بها هضبة العبابدة وهضبة المعازة .
- الأودية الجافة ، مثل : وادي العلاقي .
- غنية بالذهب والفوسفات .

# أنشطة الكتاب المدرسي

( مجاب عن بعضها بنهاية الكتاب )

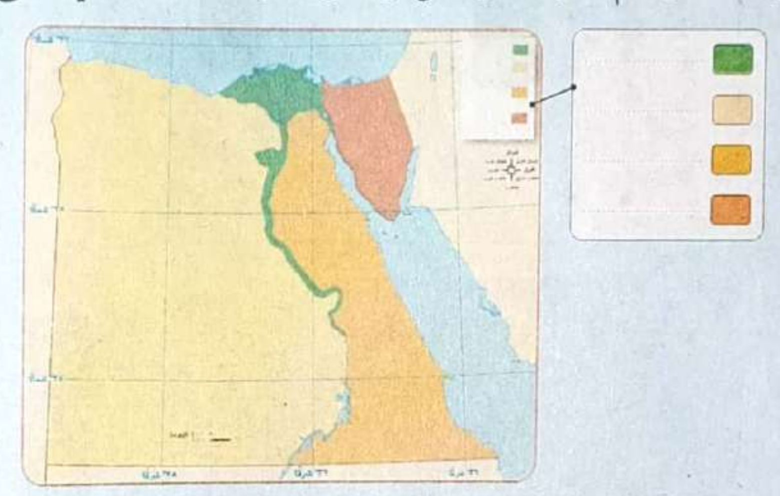


## لنتعلم من خلال التطبيق :

### لنعمل على الخريطة :

١ - لاحظ وأكمل :

( أ ) لاحظ خريطة مصر ، ثم اكتب مدلول كل لون من الألوان الموجودة في مفتاح الخريطة .



(ب) اختر إحدى الوحدات التضاريسية من الخريطة وصِفْها بجملة من مفرداتك الخاصة .

(جـ) انسب المظاهر التضاريسية التالية إلى الوحدة التضاريسية التي تنتمي إليها .

| المظاهر التضاريسية | الوحدة التضاريسية |
|---|---|
| بحيرة ناصر | |
| جبل شايب البنات | |
| منخفض الفيوم | |
| هضبة الجلف الكبير | |
| هضبة التيه | |
| هضبة العبابدة | |
| وادي العلاقي | |
| وادي العريش | |
| جبل سانت كاترين | |
| فرع دمياط | |





## لنتعمق في الفهم :

### ٢ - اقرأ وأجب :

تُعد قناة السويس أحد أهم الممرات المائية في العالم ، وهي تتحكم في نحو ١٢٪ من حركة التجارة العالمية . وتصل القناة بين البحرين الأحمر والمتوسط بمجرى يصل إلى ١٩٣,٣ كم . وقد أدى حفر قناة السويس إلى توسع عمراني على جانبيها ، فاتسع العمران في مدن السويس والإسماعيلية وبورسعيد .

ويتعرض مجرى القناة لعوامل التعرية المستمرة مثل تآكل الشواطئ والترسبات الرملية ، وهو ما يدفع هيئة قناة السويس إلى القيام بأعمال صيانة للمجرى سنويًا .

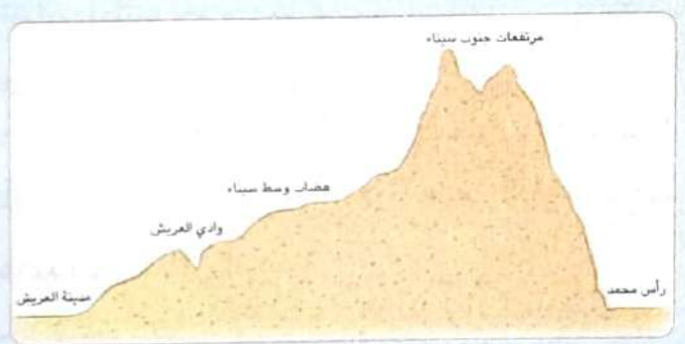
( أ ) كيف غيرت قناة السويس المظهر التضاريسي لمنطقة القناة ؟

(ب) ما المشروعات الجديدة التي قامت بها الدولة المصرية لتطوير قناة السويس ؟

## التفكير الناقد :

### ٣ - فكر واكتب :

( أ ) تخيل أنك في رحلة عبر شبه جزيرة سيناء من رأس محمد جنوبًا إلى العريش شمالًا . استعن بالخريطة صفحة (٣٧) وبالشكل التالي ، واكتب سطرين تشرح فيهما أهم المظاهر التضاريسية التي ستشاهدها .




أهم ملامح سطح سيناء من رأس محمد جنوبًا حتى العريش شمالًا

(ب) استعن بالخريطة صفحة (٣٧) ، وحدد أهم الظاهرات التي ستشاهدها من واحة سيوة حتى نهر النيل مرورًا بمنخفض الفيوم .

### ٤ - لاحظ وقارن :

- لاحظ خريطتي دلتا نهر النيل قديمًا وحديثًا ، ثم أجب :



خريطة أ



خريطة ب

( أ ) حدد أي الخريطتين أقدم : الخريطة ( أ ) أم الخريطة ( ب ) ؟ (.............................)

(ب) مستعينًا بالخريطتين السابقتين لدلتا نهر النيل ، اشرح التغيرات التي طرأت على منطقة الدلتا بمرور الزمن ، مثل : التغير في فروع النيل - مساحة البحيرات الساحلية ... ، وغيرهما .

(جـ) استخدم شبكة المعلومات الدولية ( الإنترنت ) ، وابحث عن العوامل التي غيرت من ملامح الدلتا عبر العصور .

## لنبحث عن المعرفة :

### ٥ - ابحث واكتب :



خريطة حوض النيل

- لاحظ خريطة حوض النيل التي أمامك ، واقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

يُعد نهر النيل أطول أنهار العالم حيث يبلغ طوله نحو ٦٦٧٠ كم ، وينبع من بحيرة فيكتوريا وسط إفريقيا ويصب في البحر المتوسط شمالًا ويمر في عدة دول .

( أ ) كم يبلغ عدد الدول التي يجري فيها نهر النيل ؟

(ب) حدد رافدين لنهر النيل في منطقة إثيوبيا ؟

(جـ) ماذا يحدث إذا لم تكن هناك بحيرة فيكتوريا والبحيرات المجاورة ؟

( د ) ما مقترحاتك لتعميق العلاقات بين مصر ودول حوض النيل لزيادة الاستفادة من مياه نهر النيل ؟

## الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية :

### ٦ - فكر وأجب بحسب تجربتك :

- تؤثر مظاهر السطح على حياتنا وأنشطتنا الاقتصادية . في ضوء هذه العبارة ، أجب عما يلي :

( أ ) حدد أحد الأنشطة الاقتصادية التي تتأثر بمظاهر السطح بشكل واضح .

(ب) وضح كيف ساعد التقدم التكنولوجي في التغلب على مظاهر السطح .

## تقييم ذاتي :

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .





## أسئلة الشاطر على الدرس الثالث

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

### السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - تبلغ مساحة ............ و ............ ومنخفض الفيوم نحو ٤ ٪ من مساحة مصر .

٢ - ينبع نهر النيل من ............ ويصب في ............

٣ - تبدو الدلتا على شكل ............

٤ - لم يتبق من فروع نهر النيل في الدلتا حاليًا سوى فرع ............ وفرع ............

٥ - يقع منخفض الفيوم جنوب غرب ............

٦ - يتصل نهر النيل بمنخفض الفيوم عن طريق ............

٧ - تعد ............ أكبر الأقسام التضاريسية مساحة في مصر .

٨ - من المنخفضات المأهولة بالسكان في الصحراء الغربية منخفض ............ و ............

٩ - توجد شمالَ الصحراء الغربية هضبةُ ............ ويوجد جنوبَها هضبةُ ............ وجبل ............

١٠- تعد قمة جبل ............ أعلى القمم الجبلية لجبال البحر الأحمر .

١١- توجد هضبة المعازة وهضبة ............ في الصحراء ............

١٢- من الأودية الجافة في الصحراء الشرقية وادي ............

١٣- يوجد جبل سانت كاترين في ............

١٤- تعد هضبة ............ من أهم هضاب شبه جزيرة سيناء .

١٥- ينحدر وادي العريش نحو الشمال ليصب في ............

### السؤال الثاني : اكتب كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخطأ :

١ - تنقسم مظاهر السطح في مصر إلى أربعة أقسام تضاريسية . ( )

٢ - تبلغ الصحاري نحو ٩٦ ٪ من مساحة مصر . ( )

٣ - تكونت الدلتا من رواسب فيضية . ( )

٤ - تتميز أراضي منخفض الفيوم بالخصوبة رغم وقوعها في الصحراء الغربية . ( )

٥ - كان يجري في الدلتا قديمًا عدة فروع لنهر النيل . ( )

٦ - يعد نهر النيل ثاني أطول أنهار العالم . ( )

٧ - تربط قناة السويس بين البحر الأحمر والبحر العربي . ( )

٨ - توجد هضبة مارماريكا شمال الصحراء الشرقية . ( )

٩ - يمتد بحر الرمال العظيم على الحدود المصرية السعودية . ( )

١٠ - ينبع نهر النيل من بحيرة فيكتوريا . ( )

١١ - تكونت سلسلة جبال البحر الأحمر نتيجة حركات انكسارية . ( )

١٢ - يوجد معدن الذهب في الصحراء الشرقية . ( )

١٣ - تنتشر الأودية الجافة في الصحراء الغربية . ( )

١٤ - يتميز سطح جنوب سيناء بالاستواء . ( )

١٥ - يضم حوض نهر النيل عدة دول . ( )

## السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ - تعد ............ أكبر الأقسام التضاريسية مساحةً في مصر .

أ الصحراء الشرقية ب الدلتا جـ الصحراء الغربية د شبه جزيرة سيناء

٢ - تبدو الدلتا على شكل :

أ مثلث ب مربع جـ مستطيل د دائرة

٣ - يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق ترعة :

أ السلام ب المحمودية جـ الإسماعيلية د بحر يوسف

٤ - تنقسم تضاريس مصر إلى ............ أقسام .

أ ثلاثة ب أربعة جـ خمسة د سبعة

٥ - يوجد جبل العوينات ............ الصحراء الغربية .

أ شمال ب شرق جـ جنوب د شمال غرب

٦ - منخفض ............ من أهم المنخفضات المأهولة بالسكان في الصحراء الغربية .

أ سيوة ب الداخلة جـ الخارجة د كل ما سبق

٧ - يمتد بحر الرمال العظيم في :

أ الصحراء الشرقية ب الدلتا جـ الصحراء الغربية د شبه جزيرة سيناء

٨ - من أمثلة الأودية الجافة في الصحراء الشرقية :

أ وادي العريش ب وادي فيران جـ وادي العلاقي د وادي النيل

٩ - توجد هضبة العبابدة في :

أ الصحراء الشرقية ب الدلتا جـ الصحراء الغربية د شبه جزيرة سيناء

١٠ - من أهم المعادن الموجودة بالصحراء الشرقية معدن :

أ الرصاص ب البوكسيت جـ الذهب د الكروم

١١ - من المدن التي ظهرت بعد حفر قناة السويس مدينة :

أ القاهرة ب الإسكندرية جـ بورسعيد د العريش

١٢ - ينحدر وادي العريش نحو .................. ليصب في البحر المتوسط .

أ الشمال ب الشرق جـ الجنوب د الغرب

## السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ - رواسب فيضية تكونت عند مصب نهر النيل وهي على شكل مثلث . (..................)

٢ - أحد منخفضات الصحراء الغربية ، ويتصل بنهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف . (..................)

٣ - إحدى الصحاري المصرية ، وتبلغ مساحتها ثلثي مساحة مصر . (..................)

٤ - جبل يمتد جنوب الصحراء الغربية . (..................)

٥ - مجارٍ مائية كانت تملؤها المياه ثم جفت . (..................)

## السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١ - الصحراء الغربية أصغر الأقسام التضاريسية مساحة في مصر . (..................)

٢ - يصب نهر النيل في البحر الأحمر . (..................)

٣ - تكونت الدلتا من رواسب فيضية عند منبع نهر النيل . (..................)

٤ - يقع منخفض الفيوم شمال شرق القاهرة . (..................)

٥ - تكونت المنخفضات في الصحراء الشرقية بسبب عوامل التعرية الهوائية والمائية . (..................)

٦ - يوجد جبل سانت كاترين وجبل موسى جنوب الصحراء الغربية . (..................)

٧ - يعد جبل العوينات أعلى القمم الجبلية لجبال البحر الأحمر . (..................)

## السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

١ - تَكَوُّن الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم .

٢ - تميز منخفض الفيوم عن باقي منخفضات الصحراء الغربية .

٣ - انتشار المنخفضات في الصحراء الغربية .

٤ - وجود السكان في بعض منخفضات الصحراء الغربية .

٥ - تَكَوُّن جبال البحر الأحمر .

٦ - الأهمية الكبيرة للأودية الجافة .

## السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ - الرواسب الفيضية عند مصب نهر النيل .

٢ - اتصال منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف .

٣ - التعرية الهوائية والمائية في الصحراء الغربية .

٤ - انتشار الزراعة والتعدين في بعض منخفضات الصحراء الغربية .

٥ - حدوث حركات انكسارية بالصحراء الشرقية .

## السؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟

١ - قناة السويس والتوسع العمراني .　　　٢ - منخفض الفيوم ونهر النيل .

٣ - الآبار الجوفية العذبة وتَرَكُّز السكان في بعض منخفضات الصحراء الغربية .

٤ - بحيرة فيكتوريا ونهر النيل .

## السؤال التاسع : دلل على صحة كل مما يلي :

١ - الصحاري المصرية غنية بالمعادن ومصادر الطاقة .

٢ - وعورة السطح في جنوب سيناء .

## السؤال العاشر : في أي الأقسام التضاريسية توجد الظاهرات الآتية ... ؟

١ - هضبة مارماريكا . (..................)　　　٢ - جبل سانت كاترين . (..................)

٣ - هضبة العبابدة . (..................)　　　٤ - منخفض القطارة . (..................)

٥ - فرع رشيد . (..................)　　　٦ - جبل العوينات . (..................)

## السؤال الحادي عشر : ما أوجه الشبه والاختلاف بين ... ؟

- الصحراء الشرقية والصحراء الغربية .

## السؤال الثاني عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ - جبل ..................　　　٢ - البحر ..................

٣ - هضبة ..................　　　٤ - منخفض ..................

٥ - فرع ..................　　　٦ - هضبة ..................

٧ - جبل ..................　　　٨ - البحر ..................







# اختبار الشاطر التراكمي على ما سبقت دراسته

( يجيب عنه التلميذ )



**السؤال الأول** : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

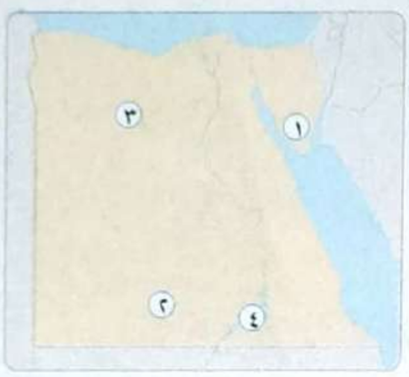


١ - جبـــل ..............................

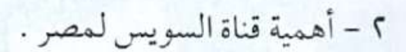
٢ - هضبـــة ..............................

٣ - منخفض ..............................

٤ - بحيـــرة ..............................



**السؤال الثاني** : بم تفسر ... ؟



١ - يعتبر منخفض الفيوم ضمن إقليم الوادي والدلتا رغم وقوعه بالصحراء الغربية .

..............................................................................................................

٢ - أهمية قناة السويس لمصر .

..............................................................................................................

٣ - نزول المصري القديم من فوق الهضاب .

..............................................................................................................



**السؤال الثالث** : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - قام الملك .............................. بتوحيد مملكتي الشمال والجنوب عام ٣٢٠٠ ق.م .

٢ - توجد هضبة .............................. شمال الصحراء الغربية .

٣ - خط .............................. هو خط الطول الرئيسي .



**السؤال الرابع** : قارن بين :

- العوامل الطبيعية والبشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة .

..............................................................................................................

# الدرس الرابع
# منـــاخ بـــلدي

## الأهداف

| في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن : | بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف : | | |
|---|---|---|---|
| • ألخّص العوامل التي تؤثر على مناخ مصر . | جيد جدًا ☐ | جيد ☐ | بحاجة إلى مجهود أكبر ☐ |
| • أحدد الأقاليم المناخية في مصر على الخريطة . | جيد جدًا ☐ | جيد ☐ | بحاجة إلى مجهود أكبر ☐ |
| • أميز بين خصائص الأقاليم المناخية في مصر . | جيد جدًا ☐ | جيد ☐ | بحاجة إلى مجهود أكبر ☐ |



## لنتفاعل معًا :

• تختلف خصائص المناخ في مصر من فصل مناخي إلى آخر ؛ فهل تعرف لماذا تحدث الفصول المناخية الأربعة ؟







## لنتعلم :

تختلف درجة الحرارة من مدينة لأخرى في مصر ؛ حيث نجد مثلًا :

- **مدينة الأقصر** ترتفع فيها درجة الحرارة في فصل الصيف .
- **مدينة مرسى مطروح** تكون درجة الحرارة فيها معتدلة في فصل الصيف .

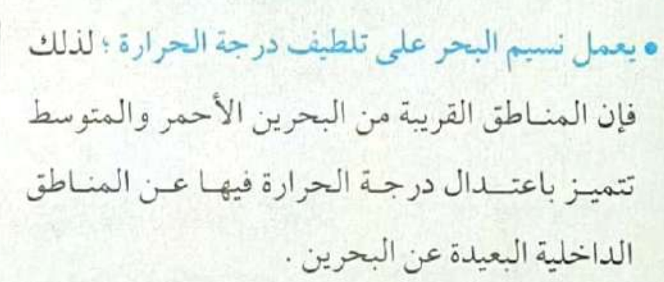
ويرجع هذا الاختلاف في درجة الحرارة بين المدينتين إلى تأثر مناخ مصر بعدة عوامل .

## أولًا : العوامل المؤثرة في مناخ مصر

وتشمل :

١ - القرب أو البعد عن المسطحات المائية | ٢ - مظاهر السطح | ٣ - الموقع الفلكي

### ١ القرب أو البعد عن المسطحات المائية :



- **يعمل نسيم البحر على تلطيف درجة الحرارة** ؛ لذلك فإن المناطق القريبة من البحرين الأحمر والمتوسط تتميز باعتدال درجة الحرارة فيها عن المناطق الداخلية البعيدة عن البحرين .



### ٢ مظاهر السطح :

**( أ ) المناطق المنخفضة**

مثل : الوادي .

- ترتفع فيها درجة الحرارة أكثر من المناطق المرتفعة .

**( ب ) المناطق المرتفعة**

مثل : الجبال .

- تقِل فيها درجة الحرارة عن المناطق المنخفضة .
- قد تتكون الثلوج فوق قمم هذه الجبال شتاءً كما يحدث في جبل سانت كاترين .



وادي النيل



جبل سانت كاترين

## ٣ الموقع الفلكي :

**تقع مصر بين دائرتي عرض ٢٢° و٣٦ ٣١° شمالًا ؛ وأدى ذلك إلى :**

١ - وقوع معظم أراضي مصر ضمن الإقليم الصحراوي الحار .

### خصائص الإقليم الصحراوي الحار

( أ ) **الحرارة :**

- شديد الحرارة صيفًا وخاصة في النهار .
- شديد البرودة شتاءً وخاصة في الليل .

(ب) **الأمطار :**

- أمطاره نادرة وقد تسقط على شكل سيول .

٢ - وقوع المناطق الشمالية في مصر ضمن إقليم البحر المتوسط .

### خصائص إقليم البحر المتوسط

**يتميز بـ :**

( أ ) اعتدال درجات الحرارة .

(ب) سقوط الأمطار شتاءً .




الإقليمان المناخيان الرئيسيان في مصر



**اختبر نفسك :**

( يجيب عنه التلميذ )

**س ١ بم تفسر ... ؟**

- اعتدال درجة الحرارة في المناطق القريبة من سطح البحر .

..................................................................................................................

**س ٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :**

١ - من العوامل المؤثرة في مناخ مصر .................... و ....................

٢ - المناطق الشمالية في مصر تقع ضمن إقليم ....................

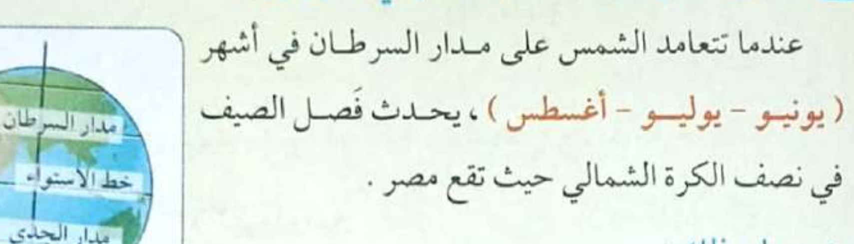
٣ - قد تتكون الثلوج فوق القمم الجبلية شتاءً كما يحدث في جبل .................... في مصر .

## ثانيًا : فصول السنة الأربعة في مصر

• كيف تحدث فصول السنة الأربعة ؟

تدور الأرض حول نفسها مرة كل ٢٤ ساعة ، وتدور حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع مما يؤدي إلى تعاقب فصول السنة الأربعة .

### ١ فصل الصيف ( الانقلاب الصيفي ٢١ يونيو ) :



عندما تتعامد الشمس على مدار السرطان في أشهر ( يونيو - يوليو - أغسطس ) ، يحدث فَصل الصيف في نصف الكرة الشمالي حيث تقع مصر .

يترتب على ذلك :

١ - اقتراب الشمس من جنوب مصر .

٢ - كون النهار أطول من الليل .

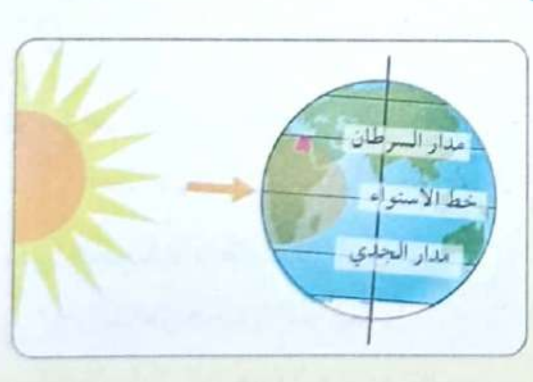
٣ - استقبال مصر كمية كبيرة من أشعة الشمس .

مما يؤدي إلى :

١ - ارتفاع درجات الحرارة ، خاصة في الأجزاء الجنوبية من مصر .

٢ - جفاف الجو ( غير ممطر ) .

### ٢ فصل الخريف ( الاعتدال الخريفي ٢٣ سبتمبر ) :




عندما تتحرك الأرض ثم تتعامد الشمس على دائرة الاستواء في أشهر ( سبتمبر - أكتوبر - نوفمبر ) ، يحدث فَصل الخريف .



يترتب على ذلك :

١ - انخفاض درجات الحرارة واعتدال الجو .

٢ - تساوي ساعات الليل والنهار .

٣ - سقوط الأمطار في بعض أنحاء مصر ، وخاصة في :

• جبال البحر الأحمر .	• شبه جزيرة سيناء .

( وقد تكون على شكل سيول ) .

٤ - تنشط حركة الرياح .



## اختبر نفسك : ( يجيب عنه التلميذ )

**س ١ بم تفسر ... ؟**

١ - حدوث فصل الصيف .

..................................................................................................

٢ - حدوث فصل الخريف .

..................................................................................................

**س ٢ ما النتائج المترتبة على ... ؟**

- دوران الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع .

..................................................................................................

**س ٣ أكمل العبارتين الآتيتين بكلمات مناسبة :**

١ - ترتفع درجة الحرارة في مصر في فصل ..........................

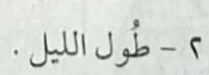
٢ - قد تسقط الأمطار في فصل الخريف على مناطق جبال .......................... وشبه جزيرة ..........................

### ٣ فصل الشتاء ( الانقلاب الشتوي ٢١ ديسمبر ) :

عندما تتعامد الشمس على مدار الجدي في أشهر **( ديسمبر - يناير - فبراير )** ، تكون الشمس بعيدة عن مصر ، ويحدث فَصل الشتاء .

**يترتب على ذلك :**

١ - قصَرُ النهار .



٢ - طُول الليل .

**يكون الجو باردًا وخاصة في :**

١ - المناطق الجبلية المرتفعة .

٢ - المناطق الداخلية البعيدة عن البحر .

- قد تصل درجة الحرارة إلى صفر كما في محافظة المنيا .



**ملحوظة :**

- قد تسقط ثلوج على المناطق المرتفعة ، كما يحدث في جبل سانت كاترين ، ويساعد ذلك على تنشيط حركة السياحة .



### ٤ فصل الربيع ( الاعتدال الربيعي ٢١ مارس ) :

عندما تتعامد الشمس على دائرة الاستواء في أشهر ( مارس - إبريل - مايو )، يحدث فَصل الربيع .

**يترتب على ذلك :**

١ - تساوي ساعات الليل والنهار .

٢ - اعتدال الجو .

٣ - نشاط حركة الرياح وخاصة **رياح الخماسين** المحملة بالرمال والأتربة .

**أضرار رياح الخماسين :**

١ - تُصيب الإنسان ببعض الأمراض ، مثل أمراض الجهاز التنفسي .

٢ - تُتْلِف المحاصيل الزراعية .



### اختبر نفسك :

( يجيب عنه التلميذ )

**س ١ اكتب كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخطأ :**

١ - تتعامد الشمس على دائرة الاستواء في فصل الربيع . (     )

٢ - تَهُبُّ رياح الخماسين على مصر في فصل الصيف . (     )

٣ - ترتفع درجات الحرارة فوق المناطق الجبلية شتاءً . (     )

**س ٢ بم تفسر ... ؟**

١ - لرياح الخماسين أضرار متعددة .

.................................................................

٢ - حدوث فصل الشتاء في مصر .

.................................................................



## لنستكشف :

- لكوكب الأرض دورتان ؛ دورة يومية حول نفسه وأخرى سنوية حول الشمس . باستخدام بنك المعرفة المصري ، ابحث عن الآثار المترتبة على كل من الدورتين ولخِّصها بأسلوبك .



## لنراجع :

- اشرح العوامل التي تؤثر على المناخ في محافظتك .
- لماذا يختلف مناخ مدينة الإسكندرية عن مناخ مدينة قنا ؟



## أهم مفاهيم الدرس :

| المفهوم | المعنى |
|---|---|
| ١ - الدورة اليومية | دوران الأرض حول نفسها مرة كل ٢٤ ساعة . |
| ٢ - الدورة السنوية | دوران الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع . |
| ٣ - رياح الخماسين | هي رياح تهب على مصر في فصل الربيع وتكون محملة بالرمال والأتربة . |



## ملخص الدرس :



### أولًا : العوامل المؤثرة في مناخ مصر

**١ - القرب أو البعد عن المسطحات المائية**

- المناطق القريبة من البحر أكثر اعتدالًا في الحرارة من المناطق الداخلية البعيدة عنه .

**٢ - مظاهر السطح**

- ترتفع الحرارة في المناطق المنخفضة وتقل فوق المرتفعات .

**٣ - الموقع الفلكي**

- امتداد مصر بين دائرتي عرض ٢٢ شمالًا و ٣١°٣٦′ شمالًا أدى لوقوع معظم أراضيها في الإقليم الصحراوي الحار ما عدا المناطق الشمالية التي تقع في إقليم البحر المتوسط .

### ثانيًا : الفصول الأربعة في مصر

**١ - فصل الصيف**

- **يبدأ** : عندما تتعامد الشمس على **مدار السرطان** .
- **الشهور** : يونيو - يوليو - أغسطس .
- **الحرارة** : ترتفع خاصة في الجنوب ( لا توجد أمطار ) .

**٢ - فصل الخريف**

- **يبدأ** : عندما تتعامد الشمس على **خط الاستواء** .
- **الشهور** : سبتمبر - أكتوبر - نوفمبر .
- **الحرارة** : تنخفض ويعتدل الجو .

**٣ - فصل الشتاء**

- **يبدأ** : عندما تتعامد الشمس على **مدار الجدي** .
- **الشهور** : ديسمبر - يناير - فبراير .
- **الحرارة** : تنخفض ويكون الجو باردًا ( تسقط الأمطار ) .

**٤ - فصل الربيع**

- **يبدأ** : عندما تتعامد الشمس على **خط الاستواء** .
- **الشهور** : مارس - إبريل - مايو .
- **الحرارة** : تعتدل الحرارة وتنشط الرياح وخاصة رياح الخماسين .

# أنشطة الكتاب المدرسي

( مجاب عن بعضها بنهاية الكتاب )



## لنتعلم من خلال التطبيق :

### لنتعمق في الفهم :

**١ - اقرأ وأجب :**

**المناخ فوق الجبال**

**يوجد في جنوب سيناء أشهر جبال مصر تاريخيًّا وسياحيًّا ، مثل جبل سانت كاترين ، وجبل موسى ، وهي تؤثر على مناخ هذه المنطقة ، لذلك يكون المناخ معتدلًا صيفًا في الجبال العالية ، كما يصاحب سقوط الأمطار أحيانًا تساقط الثلوج في الشتاء كما في جبل سانت كاترين ، مما يساعد على تنشيط حركة السياحة شتاءً . وقد تسقط الأمطار الغزيرة ( السيول ) على مرتفعات جنوب سيناء والبحر الأحمر وبخاصة في فصل الخريف ، وتتدفق إلى الوديان الجافة على شكل سيول لعدة أيام ، مما يؤدي إلى العديد من المشكلات .**

( أ ) كيف يختلف المناخ في جنوب سيناء عن المناخ في محافظتك ؟

ما العوامل التي تؤدي إلى هذا الاختلاف ؟

(ب) ابحث عن المشكلات التي تسببها السيول المفاجئة ، ثم اقترح أكبر عدد من الأفكار لتفادي مصر تلك المشكلات والاستفادة من مياه السيول .

### الكتابة الإبداعية :

التكامل بين المواد - اللغة العربية

**٢ - فكِّر واكتب :**

**تخيَّل أنك مذيع الطقس على القناة الأولى المصرية . اكتب نشرة جوية تصف فيها حالة الطقس في محافظتك غدًا ، ثم اقرأها أمام زملائك في الفصل .**

**٣ - لاحظ وأجب :**



خريطة الإقليمين المناخيين الرئيسيين في مصر

- لاحظ خريطة الأقاليم المناخية في مصر ، ثم أجب :

( أ ) حدِّد الإقليم المناخي الذي تنتمي إليه مدينتك ، وصف أهم خصائصه المناخية .

(ب) حدِّد الإقليم المناخي الذي تنتمي إليه هذه المدن :

١ - مرسى مطروح .

٢ - أسوان .

٣ - القاهرة .



(جـ) استبعد المدينة التي لا تنتمي إلى المجموعة مع ذكر السبب :

١ - العريش ، السلوم ، قنا ، بورسعيد .     ٢ - الأقصر ، أسوان ، بني سويف ، العلمين .

## تحليل البيانات :

### ٤ - حلل وأجب :

▪ لاحظ خريطة الموقع الفلكي لمصر صفحة (١٢) من كتاب الوزارة ، واقرأ الجدول ، ثم أجب :

| اسم المدينة | درجة الحرارة نهارًا في أحد أيام شهر أغسطس ٢٠٢١ |
|---|---|
| الإسكندرية | ٣٥ • |
| أسوان | ٤٤ • |
| الغردقة | ٣٩ • |
| سيوة | ٤١ • |

( أ ) حدد أعلى المدن في درجة الحرارة مع التفسير .

(ب) حدد أقل المدن في درجة الحرارة مع التفسير .

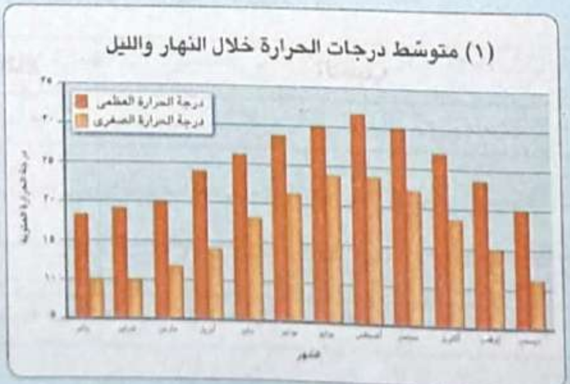
(جـ) اكتب فقرة قصيرة تصف وتفسر فيها مناخ مدينة أسوان إذا كان موقعها على البحر المتوسط .

### ٥ - اقرأ وحلل وأجب :

التكامل بين المواد - الرياضيات

#### اختلاف ساعات سطوع الشمس على الأرض

**يختلف عدد ساعات سطوع ضوء الشمس على أرض مصر باختلاف طول الليل والنهار بين فصول السنة الأربعة ؛ ففي فصل الصيف تقترب الشمس من جنوب مصر ، فيكون النهار أطول من الليل وتستقبل مصر كمية كبيرة من أشعة الشمس وترتفع درجة الحرارة ، أما في فصل الشتاء فتبتعد الشمس عن مصر كثيرًا ، فيكون النهار أقصر من الليل وتستقبل مصر كمية قليلة من أشعة الشمس فتنخفض درجة الحرارة ، أما في فصلي الربيع والخريف فيتساوى عدد ساعات الليل والنهار لتعامد الشمس على دائرة الاستواء وتعتدل فيهما درجة الحرارة .**







( أ ) اقرأ الرسم البياني (١) ، ثم أجب :

١ - كم تبلغ أعلى درجة حرارة ؟ وخلال أي شهر تم تسجيلها ؟

٢ – كم تبلغ أدنى درجة حرارة ؟ وخلال أي شهر تم تسجيلها ؟

(ب) اقرأ الرسم البياني (٢) ، ثم أجب :

١ – ما الأشهر التي يتساوى فيها عدد ساعات سطوع ضوء الشمس ؟ ولماذا ؟

٢ – ما الأشهر التي يقـل فيهـا عدد ساعات سطوع ضوء الشمس ؟ ولماذا ؟

## لنعمل على الخريطة :

**٦ – لاحظ وأكمل :**

( أ ) حدد على خريطة مصر موقع محافظتك ، وحدد العوامل المؤثرة في مناخها مُتَّبِعًا المثال .

| محافظتي | العوامل المؤثرة في مناخها |
|---|---|
| أسوان | • تقع بالقرب من مدار السرطان جنوب مصر ، لذلك ترتفع فيها درجة الحرارة وبخاصة خلال فصل الصيف . |
| | |

(ب) لاحظ خريطة أقسام تضاريس سطح مصر صفحة (٢٢) من كتاب الوزارة ، ثم حدد أهم مظاهر السطح التي تؤثر على مناخ مصر .

## التفكير الناقد :

**٧ – فكر وأجب :**

( أ ) لماذا تشرق الشمس من جهة الشرق ؟

(ب) في أي فصل تفضل دعوة أحد أصدقائك الذين يعيشون خارج مصر لزيارة المدينة التي تعيش فيها ؟ ولماذا ؟

(جـ) في أي فصل من فصول السنة تفضل زيارة المناطق التالية ؟ ولماذا ؟

| المنطقة | الصيف | الشتاء | السبب |
|---|---|---|---|
| الإسكندرية | | | |
| المنيا | | | |
| واحة الفرافرة | | | |
| أسوان | | | |
| بورسعيد | | | |

## تقييم ذاتي :

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .



# أسئلة الشاطر على الدرس الرابع

( مجاب عنها بنهاية الكتاب )

**السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :**

١ - من العوامل المؤثرة في مناخ مصر .................... و ....................
٢ - يعمل نسيم البحر على تلطيف .................... في المناطق القريبة من البحر .
٣ - تقع معظم الأراضي المصرية ضمن الإقليم ....................
٤ - تسقط الأمطار على إقليم البحر المتوسط في فصل ....................
٥ - يؤدي دوران الأرض حول الشمس إلى حدوث ظاهرة ....................
٦ - في مصر تتعامد الشمس على مدار السرطان في فصل ....................
٧ - يكون الليل أطول من النهار في فصل ....................
٨ - في فصل الصيف ترتفع درجة الحرارة في مصر خاصة في الأجزاء ....................
٩ - شهر يوليو هو أحد شهور فصل ....................
١٠ - قد تسقط أمطار على شكل .................... في فصل الخريف بمناطق جبال .................... وشبه جزيرة سيناء .
١١ - يَقْصُر النهار ويَطُول الليل في فصل ....................
١٢ - تتعامد الشمس على دائرة الاستواء في فصلي .................... و ....................
١٣ - تسقط أمطار على شكل ثلوج على جبل .................... شتاءً .
١٤ - تسبب رياح .................... تلف المحاصيل الزراعية .
١٥ - من شهور فصل الربيع شهر .................... وشهر ....................

**السؤال الثاني : اكتب كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخطأ :**

١ - تتشابه درجات الحرارة في مدينتي الأقصر ومرسى مطروح في فصل الصيف . (     )
٢ - ترتفع درجة الحرارة في الإسكندرية طوال العام . (     )
٣ - تتكون الثلوج على قمة جبل سانت كاترين شتاءً . (     )
٤ - تقع معظم أراضي مصر ضمن الإقليم البارد . (     )
٥ - يؤدي دوران الأرض حول نفسها إلى تعاقب فصول السنة الأربعة . (     )
٦ - شهر ديسمبر أحد شهور الصيف . (     )
٧ - يكون الليل أطول من النهار في فصل الشتاء . (     )
٨ - قد تصل درجة الحرارة إلى صفر في محافظة المنيا شتاءً . (     )

٩ - تتساوى ساعات الليل والنهار في فصل الصيف . ( )

١٠ - يحدث الخريف في مصر عندما تتعامد الشمس على مدار الجدي . ( )

١١ - قد تسقط الثلوج على جبل سانت كاترين شتاءً . ( )

١٢ - تهب رياح الخماسين على مصر في فصل الربيع . ( )

## السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ - من المدن المصرية التي تطل على البحر المتوسط مدينة :

أ القاهرة ب الأقصر جـ المنيا د مرسى مطروح

٢ - المناطق الشمالية من مصر تقع ضمن إقليم مناخ :

أ البحر الأحمر ب البحر المتوسط

جـ الإقليم الصحراوي الحار د الإقليم الاستوائي

٣ - تسقط الأمطار على إقليم البحر المتوسط في فصل :

أ الصيف ب الربيع جـ الشتاء د كل ما سبق

٤ - عندما تتعامد الشمس على مدار السرطان يحدث .................... في مصر .

أ الصيف ب الشتاء جـ الربيع د الخريف

٥ - شهر .................... هو أحد شهور فصل الخريف .

أ يناير ب ديسمبر جـ يوليو د أكتوبر

٦ - يقصر النهار ويطول الليل في فصل :

أ الصيف ب الشتاء جـ الخريف د الربيع

٧ - تهب رياح الخماسين على مصر في فصل :

أ الصيف ب الخريف جـ الربيع د الشتاء

٨ - ترتفع درجات الحرارة في مصر في فصل :

أ الصيف ب الربيع جـ الخريف د الشتاء

## السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ - إقليم مناخي تقع معظم الأراضي المصرية فيه . (....................)

٢ - إقليم مناخي يضم المناطق الشمالية لمصر . (....................)

٣ - دوران الأرض حول نفسها مرة كل ٢٤ ساعة . (....................)

٤ - دوران الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع . (....................)

٥ - رياح تهب على مصر في فصل الربيع محملة بالرمال والأتربة . (....................)

٦ - الفصل الذي تتعامد فيه الشمس على مدار السرطان . (....................)

## السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١ - تتميز المناطق البعيدة عن البحر باعتدال درجة الحرارة . (..................)

٢ - تقع معظم أراضي مصر ضمن الإقليم الاستوائي . (..................)

٣ - تتكون الثلوج فوق قمم الجبال شتاءً ، مثل جبل العوينات . (..................)

٤ - تقترب الشمس من شمال مصر في فصل الصيف . (..................)

٥ - تتعامد الشمس على مدار السرطان في فصل الربيع . (..................)

٦ - تهب على مصر رياح قطبية في فصل الربيع تكون محملة بالرمال والأتربة . (..................)

## السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

١ - اعتدال درجات الحرارة في المناطق القريبة من البحر .

٢ - تكوُّن الثلوج على قمة جبل سانت كاترين في فصل الشتاء .

٣ - حدوث ظاهرة فصول السنة الأربعة .

٤ - حدوث فصل الصيف في مصر .

٥ - ارتفاع درجات الحرارة في الأجزاء الجنوبية من مصر صيفًا .

٦ - نشاط حركة السياحة في منطقة جبل سانت كاترين .

٧ - حدوث بعض المشاكل للإنسان والمحاصيل الزراعية في فصل الربيع بمصر .

## السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ - امتداد مصر بين دائرتي عرض ٢٢° شمالًا و٣٦َ ٣١َ ٣١° شمالًا .

٢ - دوران الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع .

٣ - تعامد الشمس على مدار الجدي .

٤ - هبوب رياح الخماسين في مصر في فصل الربيع .

## السؤال الثامن : ماذا يحدث إذا ... ؟

١ - لم تُطِل مصر على البحر المتوسط .

٢ - لم تهب رياح الخماسين على مصر .

## السؤال التاسع : في أي الأقاليم المناخية تقع المدن الآتية ؟

١ - مرسى مطروح . (..................)

٢ - الأقصر . (..................)

٣ - الإسكندرية . (..................)

٤ - المنيا . (..................)

**السؤال العاشر :** استبعد المدينة التي لا تنتمي للمجموعة .

١ - العريش - الإسكندرية - بورسعيد - قنا .

٢ - أسوان - الأقصر - المنيا - دمياط .

**السؤال الحادي عشر :** إلى أي الفصول الأربعة تنتمي هذه الشهور ؟

١ - يناير . (..................)  ٢ - مارس . (..................)

٣ - أكتوبر . (..................)  ٤ - يونيو . (..................)

**السؤال الثاني عشر :** أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :




١ - مدينـــــة ..............................

٢ - جبــــل ..............................

٣ - مدينـــــة ..............................

٤ - البحـــر ..............................

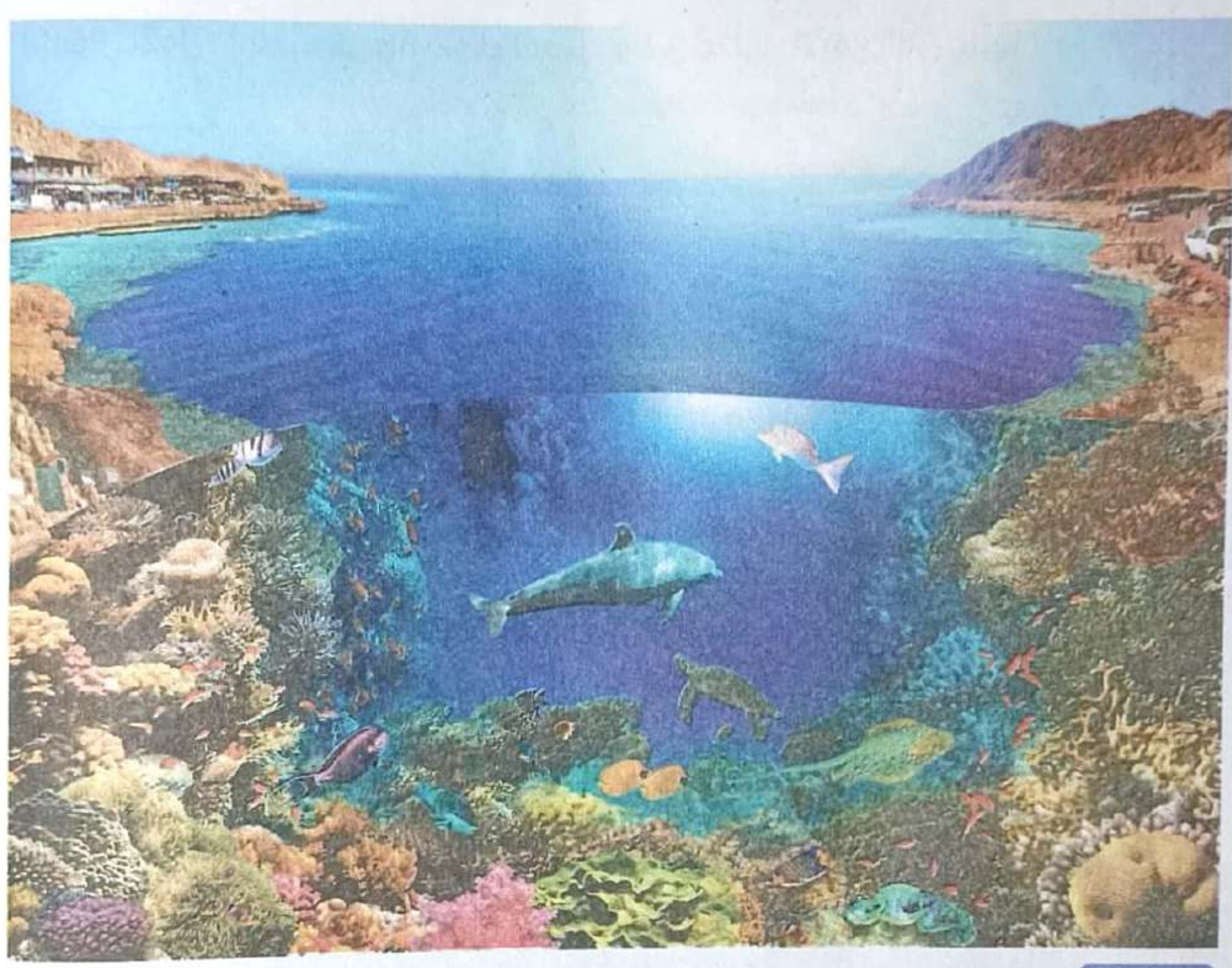
٥ - إقليم مناخي ..............................

٦ - إقليم مناخي ..............................





# الدرس الخامس النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في بلدي



## الأهداف

| في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن | بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف : | | |
|---|---|---|---|
| • أستنتج العلاقة بين المناخ والنباتات الطبيعية في مصر | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أميز بين بعض النباتات الطبيعية في مصر واستخداماتها قديمًا وحديثًا . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أشرح أهمية إنشاء المحميات الطبيعية في ضوء أهداف التنمية المستدامة . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أحدد موقع بعض المحميات الطبيعية على خريطة مصر . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |



## لنتفاعل معًا :

• استخدم المصريون منذ القِدَم النباتات الطبيعية في كثير من الصناعات ، كصناعة الأدوية والعطور والنسيج والورق ومستحضرات التجميل ؛ فهل تعرف ما أهم تلك النباتات ؟ وما استخداماتها قديمًا وحديثًا ؟







## لنتعلم :

• ستشارك مصر دول العالم في الاحتفال باليوم العالمي للتنوع البيولوجي ٢٠٢٢ م من أجل التوعية بضرورة حمايته .



## ما المقصود بالتنوع البيولوجي ؟

• هو تنوع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض وتنوع البيئات التي نعيش فيها .

## التنوع البيولوجي في مصر

**تمتلك مصر ثروة نباتية وحيوانية متنوعة ذات قيمة اقتصادية عالمية .**

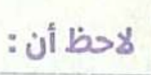


ثعلب الصحراء في الصحراء البيضاء بمحافظة الوادي الجديد



النباتات الطبيعية في مصر





## لاحظ أن :

النباتات الطبيعية

• هي النباتات التي تنمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان في زراعتها .

## أولًا : معرفة المصريين القدماء لخصائص النباتات الطبيعية

**عرف المصريون القدماء خصائص كثيرة عن النباتات الطبيعية واستخدموها في :**

( أ ) الطب والعلاج .　　(ب) صناعة العطور .

**وقد سجلوا الوصفات الطبية باستخدام تلك النباتات على البرديات ، مثل :**

( أ ) بردية هيرست　　( ب ) بردية إيبرس

• ترجع البرديتان إلى عصر الملك أمنحتب الأول أحد ملوك الدولة الحديثة .

**أمثلة للنباتات التي استخدمها قدماء المصريين في الطب والعلاج وصناعة العطور :**




- لا تزال هذه النباتات موجودة وتستخدم في مصر حتى الآن .

## ثانيًا : توزيع النباتات الطبيعية في مصر

**أسباب تنوع النباتات الطبيعية في مصر :**

( أ ) تنوع المناخ بين الصيف والشتاء . (ب) تنوع موارد المياه .

(جـ) تنوع البيئات المصرية .

**ويتم توزيع النباتات الطبيعية في مصر على النحو التالي :**

١ - الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم

٢ - الصحاري المصرية

٣ - الساحل الشمالي على البحر المتوسط

### ١ الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم :

( أ ) **النباتات الطبيعية :**

- تتوافر المياه العذبة والتربة الخصبة لذلك تنمو على شواطئ الترع والمصارف :

١ - بعض الحشائش ، مثل : **نبات الحلفا** .

٢ - بعض الأشجار ، مثل : **الكافور والتوت والجميز** .

٣ - بعض النباتات المائية ، مثل : **البوص** .


شجر التوت





(ب) أهم الحيوانات البرية :

- تنتشر العديد من الحيوانات البرية بالقرب من الوادي والدلتا لتوافر الغذاء ، مثل :


الذئاب


الثعالب


الطيور ، مثل : أبو قردان



اختبر نفسك : (يجيب عنه التلميذ)

**س ١ ما المقصود بـ ... ؟**

١ - التنوع البيولوجي .  ٢ - النبات الطبيعي .

..........................................................................

..........................................................................

**س ٢ بم تفسر ... ؟**

- تنوُّع النباتات الطبيعية في مصر .

..........................................................................

**س ٣ صوب ما تحته خط :**

١ - ترجع بردية إيبرس الطبية إلى عصر الملك أمنحتب الأول أحد ملوك الدولة الوسطى . (....................)

٢ - من النباتات المائية التي تنمو في شواطئ الترع والمصارف النخيل . (....................)

## ٢ الصحاري المصرية :

(أ) النباتات الطبيعية :

- فقيرة في نباتاتها الطبيعية بسبب :

١ - ندرة الأمطار .

٢ - ارتفاع درجة الحرارة خاصة في الصيف .

• لذلك تتميز النباتات الصحراوية بأنها من النوع الذي :

١ - يتحمل الجفاف والحرارة المرتفعة .

٢ - له جذور طويلة لتصل إلى المياه الجوفية .

مثـــل :

الصبار



التين الشوكي



الخروع



النخيل



(ب) **أهم الحيوانات البرية :**

• تعيش فيها الحيوانات التي تتحمل الجوع والعطش ، مثل :

الجمل



اليربوع



الزواحف ، كالثعابين



• وحيوانات سريعة الجري ، مثل :

الغزال



### ٣ الساحل الشمالي على البحر المتوسط :

• تنمو فيه النباتات الحَوْلية التي تَصْلُح لرعي الحيوانات .

• تنمو فيه أشجار التين والزيتون واللوز نتيجة سقوط الأمطار الشتوية .







**اختبر نفسك :** ( يجيب عنه التلميذ )

**س ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :**

١ - الصحاري المصرية فقيرة في نباتها الطبيعي بسبب ندرة ..........................

٢ - تتوافر في الوادي والدلتا التربة .......................... والمياه ..........................

**س ٢ بم تفسر ... ؟**

- نمو أشجار التين والزيتون في الساحل الشمالي على البحر المتوسط .

..........................................................................................

## ثالثًا : أهمية النباتات الطبيعية

( أ ) تستخدم غذاءً للحيوانات البرية ويستخدمها سكان البدو في رعي حيواناتهم .

(ب) تستخدم في صناعة الأدوية والعطور ومستحضرات التجميل .

(جـ) المناطق الغنية بالنباتات الطبيعية والحيوانات البرية تعد مزارات سياحية تجذب السياح للاستمتاع بجمال طبيعتها ونباتاتها وحيواناتها النادرة .

## رابعًا : المحميات الطبيعية

### ما المقصود بالمحمية الطبيعية ؟

• هي مساحات من الأرض أو المياه تتميز بما تضمه من نباتات أو حيوانات أو أسماك أو ظواهر طبيعية ذات قيمة ثقافية أو علمية أو سياحية أو جمالية ويُحْظَر فيها الصيد أو إتلاف النباتات .




المحميات الطبيعية في مصر

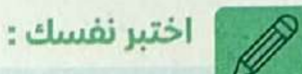
### سبب إقامة الدولة للمحميات الطبيعية

- حماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية والطيور والأسماك من خطر الانقراض .

### أمثلة للمحميات الطبيعية في مصر

( أ ) محمية جبل علبة في محافظة البحر الأحمر .

(ب) محمية نبق في محافظة جنوب سيناء .

اختبر نفسك : (يجيب عنه التلميذ)

**س ١ اذكر سببًا واحدًا لكل من :**

١ - أهمية النباتات الطبيعية .

..........................................................................................

٢ - قيام الدولة بإنشاء المحميات الطبيعية .

..........................................................................................

**س ٢ أين توجد المحميتان الآتيتان ... ؟**

١ - محمية جبل علبة . (..........................)

٢ - محمية نبق . (..........................)

**لنتعمق في الفهم :**

### أخطار تهدد الحياة البرية المصرية

**تتعرض النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في مصر لكثير من الأخطار ، مثل :**

( أ ) ندرة المياه .

(ب) تغير المناخ .

(جـ) الصيد الجائر للحيوانات والطيور البرية .

( د ) إزالة الكثير من النباتات الطبيعية لزراعة المحاصيل الغذائية .

(هـ) التلوث الناتج عن الأنشطة الزراعية والصناعية .

### أهم الحيوانات المهددة بالانقراض

( أ ) الفهد المصري . (ب) الغزال .

(جـ) السلاحف البرية والبحرية .

- وكل ذلك يهدد التنوع البيولوجي .

## لنستكشف :

- استخدم موقع وزارة البيئة وابحث عن المحميات الطبيعية المستهدف إنشاؤها مستقبليًا في وطنك الحبيب مصر ، واستنتج سبب تحويل تلك المناطق إلى محميات طبيعية ، واقترح طرقًا لحمايتها .



## لنراجع :

- قدِّم أمثلة عن التنوع البيولوجي في مصر .
- اشرح سبب اهتمام الدولة المصرية بإنشاء المحميات الطبيعية .
- اقترح أكبر عدد من الأفكار للاستفادة الاقتصادية من النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في مصر .



## أهم مفاهيم الدرس :

| المفهوم | المعنى |
|---|---|
| ١ - التنوع البيولوجي | هو تنوع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض وتنوع البيئات التي نعيش فيها . |
| ٢ - النباتات الطبيعية | هي التي تنمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان في زراعتها . |
| ٣ - النباتات الحولية | هي النباتات التي تنمو لسنة واحدة أو موسم زراعي واحد ( صيفي أو شتوي ) . |
| ٤ - المحمية الطبيعية | هي مساحات من الأرض أو المياه تتميز بما تضمه من نباتات أو حيوانات أو أسماك أو ظواهر طبيعية ذات قيمة ثقافية أو علمية أو سياحية أو جمالية ، ويحظر فيها الصيد أو إتلاف النباتات . |

## ملخص الدرس :


النباتات الطبيعية والحيوانات البرية
١ - معرفة المصريين القدماء لخصائص النباتات الطبيعية
أهم استخدامات النباتات الطبيعية :
• الطب والعلاج . • صناعة العطور .
أهم البرديات الطبية :
• بردية هيرست . • بردية إيبرس .
ترجع البرديتان إلى عصر الملك أمنحتب الأول أحد ملوك الدولة الحديثة .
أهم النباتات المستخدمة في الطب والعلاج وصناعة العطور :
• السنط . • اللوز .
• الياسمين . • الزعفران .
• الخروع . • الزيتون .
• الشعير .
٢ - توزيع النباتات الطبيعية في مصر
يرجع تنوع النباتات الطبيعية إلى ..
تنوع
• المناخ بين الصيف والشتاء .
• موارد المياه .
• البيئات المصرية .
ويتوزع في
• الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم .
• الصحاري المصرية .
• الساحل الشمالي على البحر المتوسط .
٣ - أهمية النباتات الطبيعية
• غذاء للحيوانات البرية ويستخدمها البدو في رعي حيواناتهم .
• تستخدم في صناعة الأدوية والعطور ومستحضرات التجميل .
• تعد هذه المناطق مزارات سياحية .
٤ - المحميات الطبيعية
إقامة الدولة لها من أجل
• حماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية والطيور والأسماك من خطر الانقراض .
أمثلة المحميات الطبيعية
• محمية جبل علبة في محافظة البحر الأحمر .
• محمية نبق في محافظة جنوب سيناء .

# أنشطة الكتاب المدرسي

( مجاب عن بعضها بنهاية الكتاب )



## لنتعلم من خلال التطبيق :

## لنتعمق في الفهم :

التكامل بين المواد - العلوم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

**١ - اقرأ وأجب :**

### أخطار تهدد الحياة البرية المصرية

**تتعرض النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في مصر لكثير من الأخطار ، مثل ندرة المياه وتغير المناخ ، والصيد الجائر للحيوانات والطيور البرية ، وإزالة كثير من النباتات الطبيعية لزراعة المحاصيل الغذائية ، والتلوث الناتج عن الأنشطة الزراعية والصناعية ، ومن أهم الحيوانات المهددة بالانقراض : الفهد المصري ، الغزال ، السلاحف البرية والبحرية ، مما يهدد التنوع البيولوجي .**

( أ ) ما الأخطار التي يواجهها التنوع البيولوجي في مصر ؟

(ب) استخدم بنك المعرفة المصري ، وابحث عن الإجراءات التي تتخذها الدولة لحماية التنوع البيولوجي في مصر .

(جـ) كيف يمكنك المساعدة في حماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في مصر ؟

( د ) اختر أحد الحيوانات المهددة بالانقراض في مصر ، ثم اجمع معلومات عنه وصمم عرضًا تقديميًّا يوضح البيئة التي يعيش فيها ، والغذاء الرئيسي له ، وسبب تعرضه للانقراض واقترح بعض الإجراءات التي يمكن أن تتخذها الدولة لحمايته .

### محمية الزرانيق

**تقع محمية الزرانيق في شمال سيناء وتعد المحطة الأولى لرحلة الطيور المهاجرة من أوربا وآسيا في طريقها إلى إفريقيا هربًا من برد الشتاء ، وبحثًا عن الغذاء والراحة . ويوجد في المحمية العديد من الطيور ، مثل البجع والبط والبلشون وأبو قردان والصقر ، بالإضافة إلى تنوع النباتات ، مثل شجيرات الشيح المعمرة التي تحتوي على نسب مرتفعة من الزيوت العطرية .**

الحياة البرية في محمية الزرانيق

( أ ) ما الذي يميز محمية الزرانيق ويجعلها فريدة ومتميزة ؟

(ب) استخدم شبكة المعلومات الدولية ، وابحث عن العلاقة بين الطيور المهاجرة عبر الأراضي المصرية والسياحة .

## تحليل البيانات :

**٢ - اقرأ وحلل وأجب :**

### المحميات الطبيعية في الدستور المصري

**تنص المادّة (٤٥) من الدستور المصري على أن : « تلتزم الدولة بحماية بحارها وشواطئها وبحيراتها وممراتها المائية ومحمياتها الطبيعية ويُحظَّر التعدي عليها ، أو تلويثها ، أو استخدامها فيما يتنافى مع طبيعتها والحفاظ على الثروة النباتية والحيوانية والسمكية ، وحماية المُعرَّض منها للانقراض أو الخطر » .**

( أ ) وضح رأيك في تضمين الدستور المصري لمادة تهتم بحماية المحميات الطبيعية وما تضمه من كائنات حية .

(ب) ماذا تفعل في الموقف التالي : « رأيت شخصًا أثناء زيارتك إحدى المحميات الطبيعية يتلف بعض النباتات الطبيعية » ؟

(جـ) تمنع المادة الثانية من قانون المحميات الطبيعية لسنة ١٩٨٣م ، إدخال أو إخراج أي نباتات أو حيوانات غريبة من منطقة المحمية . اشرح أهمية ذلك من وجهة نظرك .

## لنعمل على الخريطة :

**٣ - لاحظ وأجب :**

- لاحظ خريطة توزيع المحميات الطبيعية في مصر ، ثم أجب .

( أ ) اكتب أسماء ثلاث محميات طبيعية ، وحدد القسم التضاريسي الذي تقع فيه متبعًا المثال .

مثال : محمية الجلف الكبير تقع في الصحراء الغربية .




المحميات الطبيعية في مصر





١ - محمية .................... تقع في ....................

٢ - محمية .................... تقع في ....................

٣ - محمية .................... تقع في ....................

(ب) اكتب اسم المحمية الطبيعية التي توجد في محافظتك ، وحدد أهميتها وكيفية حمايتها .

(جـ) اكتب اسم المحافظة التي تضم أكبر عدد من المحميات الطبيعية ، موضِّحًا أسماءها .

( د ) صمم مُلصقًا دعائيًّا لإحدى المحميات الطبيعية لتشجيع الناس على زيارتها موضِّحًا أهم ما يميزها وما تتضمنه من نباتات طبيعية وحيوانات برية .

التكامل بين المواد - التربية الفنية والإعلام التربوي

**تقييم ذاتي :**

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .

# أسئلة الشاطر على الدرس الخامس

( مجاب عنها بنهاية الكتاب )

**السؤال الأول :** أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - يقصد بالتنوع البيولوجي تنوع .......................... و .......................... على كوكب الأرض وتنوع البيئات التي نعيش فيها .

٢ - النبات الطبيعي ينمو .......................... دون تدخل الإنسان في زراعته .

٣ - استخدم المصريون القدماء النباتات الطبيعية في .......................... و ..........................

٤ - ترجع بردية هيرست وبردية .......................... إلى عصر الملك .......................... أحد ملوك الدولة الحديثة .

٥ - أدى تنوع .......................... بين الصيف والشتاء إلى تنوع النباتات الطبيعية في مصر .

٦ - النباتات الطبيعية فقيرة في .......................... المصرية لندرة الأمطار .

٧ - من أمثلة النباتات الطبيعية التي تنمو بالصحاري المصرية .......................... و ..........................

٨ - من أهم الحيوانات البرية التي تعيش في الصحاري المصرية .......................... و ..........................

٩ - من أهم أشجار الساحل الشمالي على البحر المتوسط .......................... و ..........................

١٠ - توجد محمية جبل علبة في محافظة ..........................

١١ - من الأخطار التي تهدد الحياة البرية المصرية ندرة .......................... وتغير .......................... والصيد .......................... للحيوانات والطيور البرية .

١٢ - من الحيوانات المهددة بالانقراض في مصر .......................... و .......................... و ..........................

**السؤال الثاني :** اكتب كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخطأ :

١ - توجد محمية جبل علبة في محافظة الفيوم . (     )

٢ - ترجع بردية إيبرس الطبية إلى عهد الملك مينا . (     )

٣ - من أمثلة النباتات التي استخدمها قدماء المصريين في الطب والعلاج الخروع والزعفران . (     )

٤ - من أسباب تنوع النباتات الطبيعية في مصر تنوع المناخ . (     )

٥ - من النباتات الطبيعية في الوادي والدلتا نبات الحلفا . (     )

٦ - من أمثلة الطيور البرية التي تنتشر بالصحاري المصرية طائر أبو قردان . (     )

٧ - تتميز النباتات الطبيعية في الصحاري المصرية بقدرتها على تحمل الجفاف والحرارة المرتفعة . (     )

٨ - يعتبر التين الشوكي من النباتات الطبيعية في الوادي والدلتا . (     )

٩ - تصلح النباتات الحولية لرعي الحيوانات بالساحل الشمالي لمصر . ( )

١٠ - توجد محمية نبق في محافظة البحر الأحمر . ( )

١١ - توجد الصحراء البيضاء في محافظة الوادي الجديد . ( )

## السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ - ترجع بردية هيرست الطبية إلى عصر الملك :

أ رمسيس الثاني ب مينا جـ أمنحتب الأول د إخناتون

٢ - من أنواع النباتات الطبيعية التي تستخدم في العلاج وصناعة العطور :

أ الياسمين ب الخروع جـ الزعفران د كل ما سبق

٣ - من الأشجار التي تنمو على شواطئ الترع والمصارف بالوادي والدلتا :

أ التين الشوكي ب الزيتون جـ الكافور د النخيل

٤ - من الحيوانات البرية التي تعيش في الصحاري المصرية :

أ الأبقار ب الغزال جـ الجاموس د الفيلة

٥ - تنمو أشجار التين والزيتون واللوز في :

أ الصحراء الغربية ب الصحراء الشرقية

جـ الدلتا د الساحل الشمالي لمصر

٦ - توجد محمية جبل علبة في محافظة :

أ شمال سيناء ب جنوب سيناء جـ القاهرة د البحر الأحمر

٧ - من أهم الحيوانات البرية المهددة بالانقراض في مصر :

أ الزرافة ب الأغنام جـ السلاحف البرية د الحمار الوحشي

٨ - من الأخطار التي تهدد الحياة البرية في مصر :

أ ندرة المياه ب تغير المناخ جـ الصيد الجائر د كل ما سبق

## السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ - هو تنوع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض وتنوع البيئات التي نعيش فيها . (..........................)

٢ - النبات الذي ينمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان في زراعته . (..........................)

٣ - مساحة من الأرض أو المياه تضم مجموعة من النباتات أو الحيوانات أو الأسماك أو ظواهر طبيعية ذات قيمة ، يحظر فيها الصيد أو إتلاف النباتات . (..........................)

## السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١ - من الحيوانات البرية التي تعيش بالقرب من الوادي والدلتا الأسود . (..........)

٢ - تنمو أشجار التوت والجميز في الصحاري المصرية . (..........)

٣ - من الحيوانات سريعة الجري التي تعيش في الصحاري المصرية أبو قردان . (..........)

٤ - توجد محمية نبق في محافظة الوادي الجديد . (..........)

## السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

١ - تنوع النباتات الطبيعية في مصر .

٢ - انتشار بعض الحيوانات البرية بالقرب من الوادي والدلتا .

٣ - الصحاري المصرية فقيرة في نباتاتها الطبيعية .

٤ - نمو أشجار التين والزيتون على الساحل الشمالي للبحر المتوسط .

٥ - أهمية النباتات الطبيعية .

٦ - قيام الدولة بإنشاء المحميات الطبيعية .

## السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ - تنوع المناخ وموارد المياه في مصر .

٢ - توافر المياه العذبة والتربة الخصبة على شواطئ الترع والمصارف .

٣ - ندرة الأمطار في الصحاري المصرية .

٤ - سقوط الأمطار الشتوية على الساحل الشمالي للبحر المتوسط .

٥ - رغبة الدولة في حماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في مصر .

٦ - تَعَرُّض الحياة البرية المصرية للأخطار .

## السؤال الثامن : في أي المناطق المصرية تنمو النباتات الآتية ... ؟

١ - الصبار . ٢ - الحلفا . ٣ - اللوز .

٤ - الزيتون . ٥ - أشجار الكافور . ٦ - التين الشوكي .

## السؤال التاسع : أين تعيش الحيوانات البرية الآتية بمصر ... ؟

١ - الذئاب . ٢ - الزواحف ، كالثعابين . ٣ - أبو قردان .

٤ - الغزال . ٥ - الجمل . ٦ - اليربوع .





**السؤال العاشر : ما العلاقة بين ... ؟**

١ - الملك أمنحتب الأول والبرديات الطبية .

٢ - وجود جذور طويلة لبعض النباتات الصحراوية والمياه الجوفية .

٣ - النباتات الحولية والرعي .

٤ - النباتات الطبيعية والسياحة .

**السؤال الحادي عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :**




١ - محميــة ............................

٢ - البحـــر ............................

٣ - محميــة ............................

٤ - جبـــل ............................

٥ - محميــة ............................

٦ - هضبــة ............................

٧ - الصحراء ............................

٨ - الصحراء ............................

# اختبار الشاطر التراكمي على ما سبقت دراسته

( يجيب عنه التلميذ )

**السؤال الأول** : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ - محمية ..................

٢ - مدينة ..................

٣ - جبل ..................

٤ - جبل ..................

**السؤال الثاني** : اكتب كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخطأ :

١ - ينبع نهر النيل من بحيرة فيكتوريا . ( )

٢ - توجد هضبة التيه في الصحراء الغربية . ( )

٣ - تكونت الدلتا من رواسب فيضية عند مصب النهر . ( )

**السؤال الثالث** : اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١ - تنوع النباتات الطبيعية في مصر .

..................................................

٢ - سقوط الأمطار الشتوية على الساحل الشمالي .

..................................................

٣ - أهمية خطوط الطول .

..................................................

**السؤال الرابع** : قارن بين :

- أهم النباتات الطبيعية التي تنمو في الوادي والدلتا وفي الساحل الشمالي للبحر المتوسط بمصر .

..................................................

..................................................

..................................................








# التغيرات المناخية وأثرها على بلدي

## الأهداف

| في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن : | بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف : | | |
|---|---|---|---|
| • أشرح أسباب تغير المناخ . | جيد جدًا ☐ | جيد ☐ | بحاجة إلى مجهود أكبر ☐ |
| • أوضح تأثير التغيرات المناخية على مصر . | جيد جدًا ☐ | جيد ☐ | بحاجة إلى مجهود أكبر ☐ |
| • أحدد الإجراءات التي تتخذها مصر لمواجهة تأثير التغيرات المناخية . | جيد جدًا ☐ | جيد ☐ | بحاجة إلى مجهود أكبر ☐ |
| • أوضح دوري كمواطن مسئول للتقليل من آثار التغيرات المناخية . | جيد جدًا ☐ | جيد ☐ | بحاجة إلى مجهود أكبر ☐ |



### لنتفاعل معًا :

• هل لاحظت تغيرًا غير معتاد في الأحوال المناخية لمصر في فصل الصيف أو الشتاء ؟
وما الذي يجب علينا فعله عند ارتفاع درجة الحرارة أو انخفاضها بشكل غير متوقع ؟



**لنتعلم :**

- تشهد مصر تغيرًا غير معتاد في الأحوال المناخية في الصيف أو الشتاء .

## أولًا : التغيرات المناخية

### مظاهرها في مصر

- **من المعتاد أن :** نجد الثلوج على قمة جبل سانت كاترين .
- **لكن على غير المعتاد :** تساقط الثلوج على مدن القاهرة والإسكندرية والغردقة .



**مفهوم التغيرات المناخية :**

- يُقصد بها الاختلافات والتحولات في الأحوال المناخية ( درجة الحرارة والأمطار ) عن المعتاد .

### أمثلة للتغيرات المناخية

**فصل الشتاء**

- من المعتاد أن يكون الطقس باردًا في مصر ، لكنه الآن يتخلله فترات شديدة البرودة وأمطار غزيرة وغير منتظمة قد تصل إلى السيول .

**فصل الصيف**

- أصبح حارًا أكثر من المعتاد .

## ثانيًا : العوامل المؤثرة في التغيرات المناخية

### ١ العوامل البشرية ( الأنشطة البشرية ) ، ومنها :

- حرق الوقود الحفري .
- إزالة الغابات .
- الإفراط في استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية في الزراعة .
- زيادة الأنشطة الصناعية ، مثل : صناعة الحديد والصلب .
- زيادة التلوث .

### ٢ العوامل الطبيعية ، ومنها :



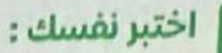
**الانفجارات البركانية :**

- هذه العوامل تؤدي إلى زيادة انبعاثات الغازات الدفيئة ( غاز ثاني أكسيد الكربون والأوزون ) وتصاعدها في الهواء مما يتسبب في ارتفاع درجة حرارة سطح الأرض .









**اختبر نفسك :** (يجيب عنه التلميذ)

**س ١ ما المقصود بـ ... ؟**

- التغير المناخي .

**س ٢ أكمل العبارتين الآتيتين بكلمات مناسبة :**

١ - من أسباب التغيرات المناخية حرق ..................

٢ - من العوامل الطبيعية للتغيرات المناخية ..................

## ثالثًا : الآثار السلبية للتغيرات المناخية على مجالات الحياة في مصر

### ١ بالنسبة للإنسان :

- تؤثر على صحة الإنسان حيث تؤدي إلى ظهور العديد من الأمراض ، مثل : **الملاريا** .

### ٢ بالنسبة للأرض الزراعية :



تأثير التغير المناخي على الأرض الزراعية

- تؤدي إلى :
  - انكماش مساحة الأرض الزراعية .
  - تدهور التربة .

مما يؤثر على الإنتاج الزراعي .

### ٣ بالنسبة للنبات الطبيعي والكائنات الحية :



تأثير التغير المناخي على النبات الطبيعي

- تتعرض الكثير من النباتات الطبيعية والكائنات الحية للانقراض .

### ٤ بالنسبة للميـــاه :

( أ ) **المياه العذبة** :

- تؤدي التغيرات المناخية لندرة المياه العذبة لزيادة نسبة التبخر .

(ب) **المياه المالحة** :

- تؤدي التغيرات المناخية لارتفاع منسوب مياه البحر مما يؤدي لتآكل الشواطئ الشمالية لمصر وغرق أجزاء منها .



تأثير التغير المناخي على الشواطئ

### ٥ بالنسبة للشعاب المرجانية :

- تؤثر التغيرات المناخية على الشعاب المرجانية فتصاب بالضعف والموت مما يؤثر على السياحة في مصر بالسلب .

### اختبر نفسك :

( يجيب عنه التلميذ )

**س ١** حدد نتائج التغيرات المناخية بالنسبة للأرض الزرعية .

..........................................................................

**س ٢** صوب ما تحته خط :

١ - تؤدي التغيرات المناخية إلى زيادة المياه العذبة . ( .................. )

٢ - تؤدي التغيرات المناخية إلى كثرة الشواطئ الشمالية لمصر . ( .................. )

## رابعًا : جهود الدولة لمواجهة تأثير التغيرات المناخية

- التوسع في استخدام وسائل النقل المستدام ومصادر الطاقة النظيفة .
- تخزين مياه السيول .
- تطوير البنية التحتية وصيانتها .
- إعادة تدوير المياه العذبة .
- تحلية مياه البحر .
- نشر الوعي بخطورة تأثير التغيرات المناخية على الفرد والمجتمع .
- تستضيف مصر مؤتمر الأمم المتحدة للتغير المناخي في شرم الشيخ ( نوفمبر ٢٠٢٢ ) لوضع إجراءات حاسمة لمواجهة التغير المناخي .



### لنستكشف :

- وضح ملامح التغيرات المناخية في محافظتك ، وأهم التأثيرات التي حدثت أو تتوقع حدوثها بحلول عام ٢٠٥٠ م .



### لنراجع :

- حدد أسباب التغير المناخي .
- ما الإجراءات التي تتخذها مصر لمواجهة تأثيرات التغير المناخي ؟



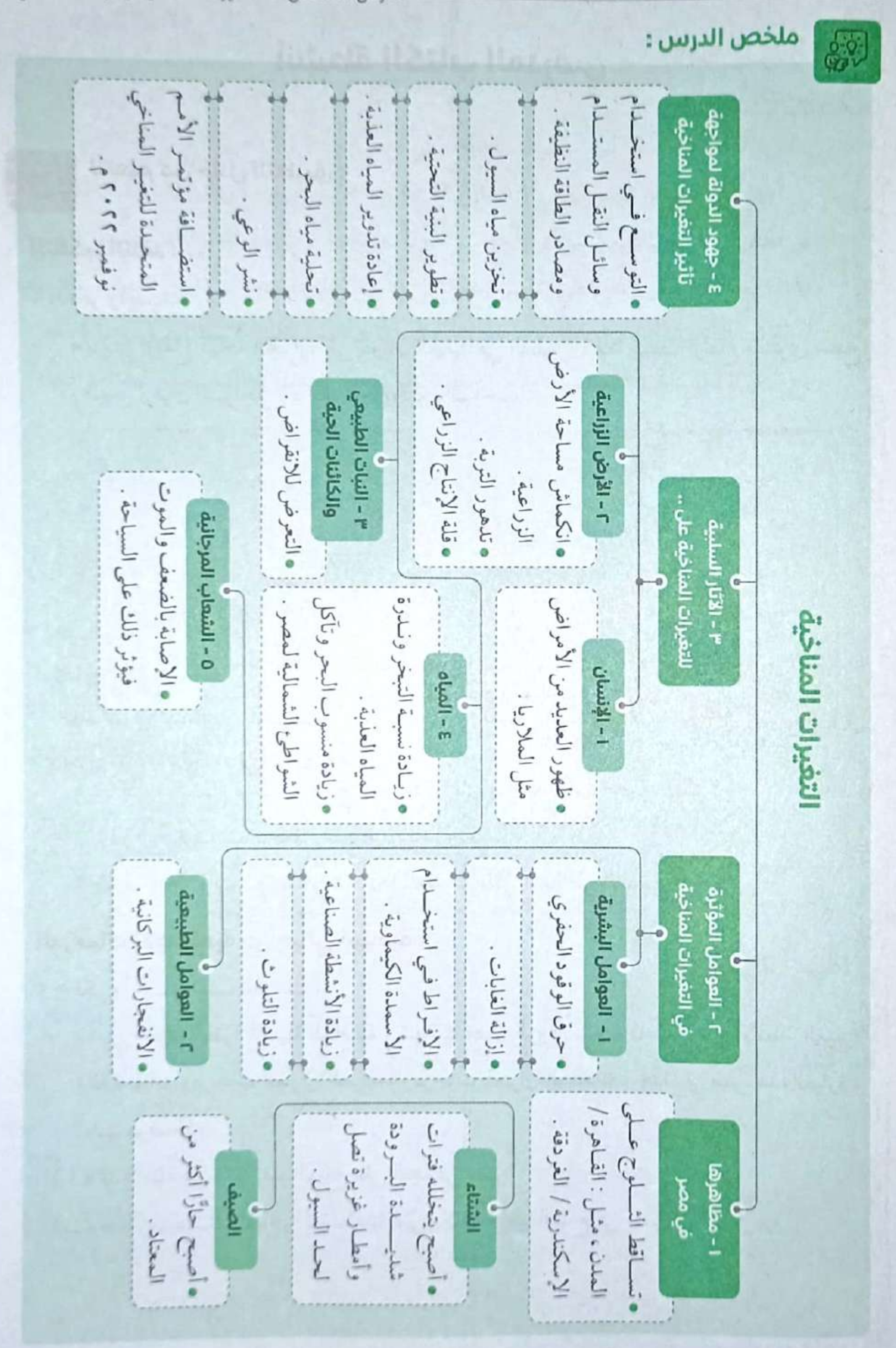
### أهم مفاهيم الدرس :

| المفهوم | المعنى |
|---|---|
| التغيرات المناخية | يقصد بها الاختلافات والتحولات في الأحوال المناخية ( درجة الحرارة والأمطار ) عن المعتاد . |





## ملخص الدرس :


التغيرات المناخية
١ - مظاهرها في مصر
تساقط الثلوج على المدن، مثل : القاهرة / الإسكندرية / الغردقة .
الشتاء
أصبح يتخلله فترات شديدة البرودة وأمطار غزيرة تصل لحد السيول .
الصيف
أصبح حارًا أكثر من المعتاد .
٢ - العوامل المؤثرة في التغيرات المناخية
١ - العوامل البشرية
حرق الوقود الحفري
إزالة الغابات .
الإفراط في استخدام الأسمدة الكيماوية .
زيادة الأنشطة الصناعية .
زيادة التلوث .
٢ - العوامل الطبيعية
الانفجارات البركانية .
٣ - الآثار السلبية للتغيرات المناخية على ..
١ - الإنسان
ظهور العديد من الأمراض مثل الملاريا .
٢ - الأرض الزراعية
انكماش مساحة الأرض الزراعية .
تدهور التربة .
قلة الإنتاج الزراعي .
٣ - النبات الطبيعي والكائنات الحية
التعرض للانقراض .
٤ - المياه
زيادة نسبة التبخر وندرة المياه العذبة .
زيادة منسوب البحر وتآكل الشواطئ الشمالية لمصر .
٥ - الشعاب المرجانية
الإصابة بالضعف والموت فيؤثر ذلك على السياحة .
٤ - جهود الدولة لمواجهة تأثير التغيرات المناخية
التوسع في استخدام وسائل النقل المستدام ومصادر الطاقة النظيفة .
تخزين مياه السيول .
تطوير البنية التحتية .
إعادة تدوير المياه العذبة .
تحلية مياه البحر .
نشر الوعي .
استضافة مؤتمر الأمم المتحدة للتغير المناخي نوفمبر ٢٠٢٢ م .

# أنشطة الكتاب المدرسي

( مجاب عن بعضها بنهاية الكتاب )

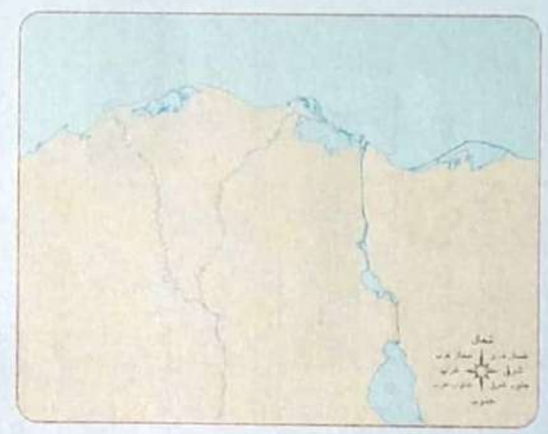


## لنتعلم من خلال التطبيق :

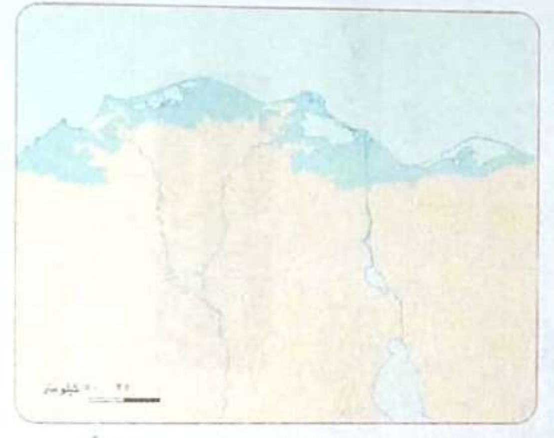
### التفكير الناقد :

**١ - فكر وأجب :**

- يؤدي ارتفاع درجة الحرارة إلى ذوبان الجليد في القطبين ، مما يسبب ارتفاع مستوى سطح البحر وغرق السواحل . لاحظ الخريطتين ، ثم أجب .



الدلتا عام ٢٠٢٢



الدلتا في حالة ارتفاع منسوب البحر مترًا واحدًا

( أ ) إذا زاد ارتفاع مستوى سطح البحر مترًا ، فأي من محافظات مصر ستتأثر ؟

(ب) وضح كيف سيؤثر ذلك على اقتصاد الدولة .

(جـ) ما الإجراءات التي يمكن اتخاذها للحد من تآكل الشواطئ المصرية ؟

### الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية :

**٢ - فكر وأجب بحسب تجربتك :**

**في خلال العقود القليلة الماضية ، شهدت مصر ظروفًا مناخية قاسية ، مثل الأمطار الغزيرة والفيضانات ودرجات الحرارة المرتفعة ودرجات الحرارة المنخفضة جدًّا . في ضوء هذه العبارة ، أجب موضحًا .**

( أ ) قدم أمثلة عن تأثير تغير المناخ على البيئة في مصر .

(ب) ما الذي يمكنك القيام به للمساعدة على مكافحة تغير المناخ في مصر ؟



## لنبحث عن المعرفة :

### ٣ - ابحث وأجب :

**الاستراتيجية الوطنية للتغيرات المناخية في مصر ٢٠٥٠ ( ١٩ مايو ٢٠٢٢ م )**

أطلقت الحكومة المصرية في ١٩ مايو ٢٠٢٢ م « الاستراتيجية الوطنية للتغيرات المناخية في مصر ٢٠٥٠ » بالتعاون بين كافة جهات الدولة لمواجهة أزمة تغير المناخ التي تشكل تهديدًا لكافة مجالات الحياة ، وتغطي الاستراتيجية كل الأنشطة الاقتصادية التي تنتج الغازات الدفيئة ( غازات الاحتباس الحراري ) . وتوجه الاستراتيجية بضرورة تقليل الانبعاثات وسرعة التعامل مع التغيرات المناخية المحتملة ، وتعد الاستراتيجية التزامًا من الدولة بالمساهمة الفعالة والجادة لمكافحة تغير المناخ .

( أ ) لخص أهم أهداف الاستراتيجية الوطنية للتغيرات المناخية في مصر ، ورتبها بحسب أهميتها من وجهة نظرك .

(ب) استخدم بنك المعرفة المصري ، وابحث عن الأنشطة الاقتصادية التي تنتج غازات الاحتباس الحراري .

(جـ) وضح دورك كمواطن مسئول في تحقيق أحد أهداف الاستراتيجية .

## المهارات الحياتية :

التكامل بين المواد - التربية الفنية واللغة العربية

### ٤ - فكر وعبر :

« لا تستطيع أي دولة بمفردها مواجهة التغيرات المناخية ، لذلك أصبح التعاون بين الدول أمرًا ضروريًا لمواجهة هذه الأزمة » . في ضوء هذه العبارة ، عبر بالرسم أو بالكتابة عن ضرورة تكاتف دول العالم لمواجهة تأثير التغيرات المناخية على الإنسان والتنمية .

## تقييم ذاتي :

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .

# أسئلة الشاطر على الدرس السادس

( مجاب عنها بنهاية الكتاب )

**السؤال الأول** : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - مشاهدة الثلوج على قمة جبل .................. جنوب سيناء من الأمور المناخية الطبيعية .

٢ - تساقط الثلوج على مدينة القاهرة ومدينة .................. يشير إلى تغير المناخ .

٣ - أصبح فصل الشتاء في مصر يتخلله أمطار غزيرة غير منتظمة تصل إلى حد ..................

٤ - التغير المناخي يُقصد به الاختلافات والتحولات في الأحوال المناخية مثل .................. و ..................

٥ - من أمثلة الأنشطة البشرية التي تؤدي للتغير المناخي .................. و ..................

٦ - من أهم العوامل الطبيعية التي تؤدي للتغير المناخي ..................

٧ - من أمثلة الغازات الدفيئة التي تُسبب ارتفاع درجة حرارة الأرض غاز .................. و ..................

٨ - تؤدي التغيرات المناخية لظهور بعض الأمراض التي تصيب الإنسان مثل ..................

٩ - تؤدي التغيرات المناخية إلى انكماش مساحة الأراضي الزراعية مما يؤثر سلبًا على ..................

١٠ - اتخذت مصر عدة إجراءات لمواجهة تأثيرات التغير المناخي منها .................. و ..................

١١ - تستضيف مصر مؤتمر الأمم المتحدة للتغير المناخي في نوفمبر ٢٠٢٢ م في مدينة ..................

**السؤال الثاني** : اكتب كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخطأ :

١ - تساقط الثلوج على مدينة الإسكندرية يشير إلى وجود مشكلات يواجهها مناخ مصر . ( )

٢ - فصل الصيف في مصر أصبح حارًا أكثر من المعتاد . ( )

٣ - صناعة الحديد والأسمنت من أسباب التغير المناخي في مصر . ( )

٤ - زيادة انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون والأوزون يسبب ارتفاع درجة حرارة سطح الأرض . ( )

٥ - لا تتأثر المياه العذبة بالتغيرات المناخية . ( )

٦ - تنتشر النباتات الطبيعية والكائنات الحية نتيجة التغيرات المناخية . ( )

٧ - تقوم الدولة بتدوير المياه العذبة وتحلية مياه البحر لمواجهة تأثيرات التغير المناخي . ( )

٨ - استخدام وسائل النقل للوقود الحفري يقلل من تأثيرات التغير المناخي . ( )

٩ - التغير المناخي له تأثير على الفرد والمجتمع . ( )

١٠ - تستضيف مصر مؤتمر الأمم المتحدة للتغير المناخي في شرم الشيخ في نوفمبر ٢٠٢٢ م . ( )

## السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ - تساقط الثلوج على مدينة ........................ يشير إلى تغير المناخ .

أ القاهرة　ب الإسكندرية　جـ الغردقة　د كل ما سبق

٢ - كل ما يلي من الأنشطة البشرية التي تؤدي إلى التغير المناخي ما عدا :

أ الأنشطة الصناعية　ب الانفجارات البركانية

جـ استخدام المبيدات　د إزالة الغابات

٣ - يصاب الإنسان ببعض الأمراض بسبب ........................ منها الملاريا

أ النبات الطبيعي　ب نسيم البحر　جـ النشاط الزراعي　د التغير المناخي

٤ - تدهور التربة بسبب التغير المناخي يؤثر سلبًا على :

أ مصادر الطاقة　ب المعادن　جـ السياحة　د الإنتاج الزراعي

٥ - ارتفاع منسوب مياه البحر يؤدي إلى تآكل ........................ لمصر .

أ الحدود الشرقية　ب الشواطئ الشمالية

جـ الحدود الجنوبية　د الشواطئ الشرقية

٦ - يؤثر التغير المناخي على الشعاب المرجانية فتصاب بالضعف والموت مما يؤثر سلبًا على ........................ في مصر .

أ السياحة　ب الصناعة　جـ الزراعة　د التجارة

٧ - تستضيف مصر مؤتمر الأمم المتحدة للتغير المناخي في مدينة ........................ في نوفمبر ٢٠٢٢ م .

أ القاهرة　ب الإسكندرية　جـ الغردقة　د شرم الشيخ

## السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ - الاختلافات والتحولات في الأحوال المناخية مثل درجة الحرارة والأمطار .　( ........................ )

٢ - مرض قد يُصيب الإنسان بسبب التغيرات المناخية .　( ........................ )

٣ - تُصاب بالضعف والموت نتيجة التغيرات المناخية مما يؤثر سلبًا على السياحة في مصر .　( ........................ )

٤ - زيادة انبعاثات الغازات الدفيئة ( غاز ثاني أكسيد الكربون والأوزون ) مما يتسبب في ارتفاع درجة حرارة سطح الأرض .　( ........................ )

٥ - مدينة مصرية تستضيف مؤتمر الأمم المتحدة للتغير المناخي في نوفمبر ٢٠٢٢ م .　( ........................ )

**السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :**

١ - فصل الشتاء في مصر أصبح حارًا أكثر من المعتاد . (..................)

٢ - الانفجارات البركانية من العوامل البشرية للتغيرات المناخية . (..................)

٣ - انكماش مساحة الأرض الزراعية وتدهور التربة يؤثر سلبًا على الإنتاج المعدني . (..................)

٤ - ارتفاع منسوب مياه النهر يُسبب تآكل الشواطئ الشمالية لمصر . (..................)

٥ - التوسع في استخدام النقل المستدام والبترول والفحم من إجراءات الدولة لمواجهة تأثيرات التغير المناخي . (..................)

**السؤال السادس : بم تفسر ... ؟**

١ - حدوث التغيرات المناخية . ٢ - تأثر المياه العذبة بالتغيرات المناخية .

٣ - تآكل الشواطئ الشمالية لمصر وغرق أجزاء من السواحل .

٤ - استضافة مصر لمؤتمر الأمم المتحدة للتغير المناخي في نوفمبر ٢٠٢٢ م بمدينة شرم الشيخ .

**السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟**

١ - التغيرات المناخية بالنسبة لصحة الإنسان . ٢ - زيادة انبعاثات غاز ثاني أكسيد الكربون والأوزون .

٣ - التغيرات المناخية بالنسبة لمياه البحر .

**السؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟**

١ - التغير المناخي والإنتاج الزراعي . ٢ - التغير المناخي وصحة الإنسان .

**السؤال التاسع : اذكر ثلاثة من الإجراءات التي اتخذتها مصر لمواجهة تأثيرات التغيرات المناخية .**

**السؤال العاشر : ما مقترحاتك ... ؟**

- كمواطن مسئول لمواجهة وتقليل آثار التغيرات المناخية .

**السؤال الحادي عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :**

١ - البحـــر .................. ٢ - جبـــل ..................

٣ - هضبـــة .................. ٤ - مدينـــة ..................

٥ - مدينة سوف تستضيف مؤتمر الأمم المتحدة للتغير المناخي ..................

# اختبار الشاطر التراكمي على ما سبقت دراسته

(يجيب عنه التلميذ)

...... / ١٠

## السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

...... / ٢

١ - جبـــل ......................

٢ - محمية طبيعية في محافظة البحر الأحمر ......................

٣ - هضبة ......................

٤ - مدينة ساحلية ......................

## السؤال الثاني : اذكر نتيجة واحدة لكل من :

...... / ٣

١ - التغير المناخي بالنسبة للمياه العذبة .

..........................................................................

٢ - التغير المناخي بالنسبة لصحة الإنسان .

..........................................................................

٣ - اتصال منخفض الفيوم بنهر النيل .

..........................................................................

## السؤال الثالث : صوب ما تحته خط :

...... / ٣

١ - كانت عاصمة مملكة الشمال مدينة طيبة . (......................)

٢ - ينبع نهر النيل من بحيرة ناصر . (......................)

٣ - تتعامد الشمس على مدار السرطان في فصل الشتاء بمصر . (......................)

## السؤال الرابع : في أي الأقسام التضاريسية توجد الظواهر الآتية ... ؟

...... / ٢

١ - جبل سانت كاترين . (......................)

٢ - هضبة العبابدة . (......................)

٣ - فرع رشيد . (......................)

٤ - هضبة الجلف الكبير . (......................)

# شخصيات مصرية مؤثرة

## الملـك مينـا

( نعرمر )



### من أكون ؟

- حاكم طيبة ( الأقصر حاليًا ) .
- مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر .

### أهم الأعمال

- توحيد البلاد سنة ٣٢٠٠ ق.م ( بعد فترة طويلة من الانقسام والتفكك ) .
- تكوين حكومة مركزية قوية .
- تكوين جيش قوي ( لحماية البلاد ) .
- إنشاء قلعة ( مِنْ نِفَرْ ) أي الميناء الجميل ( لتكون عاصمة البلاد الموحدة ) وهي تقع في مكان متوسط بين مملكتي الشمال والجنوب .

نقش على لوحة الملك نعرمر

### لاحظ أن:

#### قلعة ( من - نفر )

- هي الآن منطقة ميت رهينة في محافظة الجيزة .
- أطلق عليها العرب بعد فتح مصر اسم ( مَنْف ) .

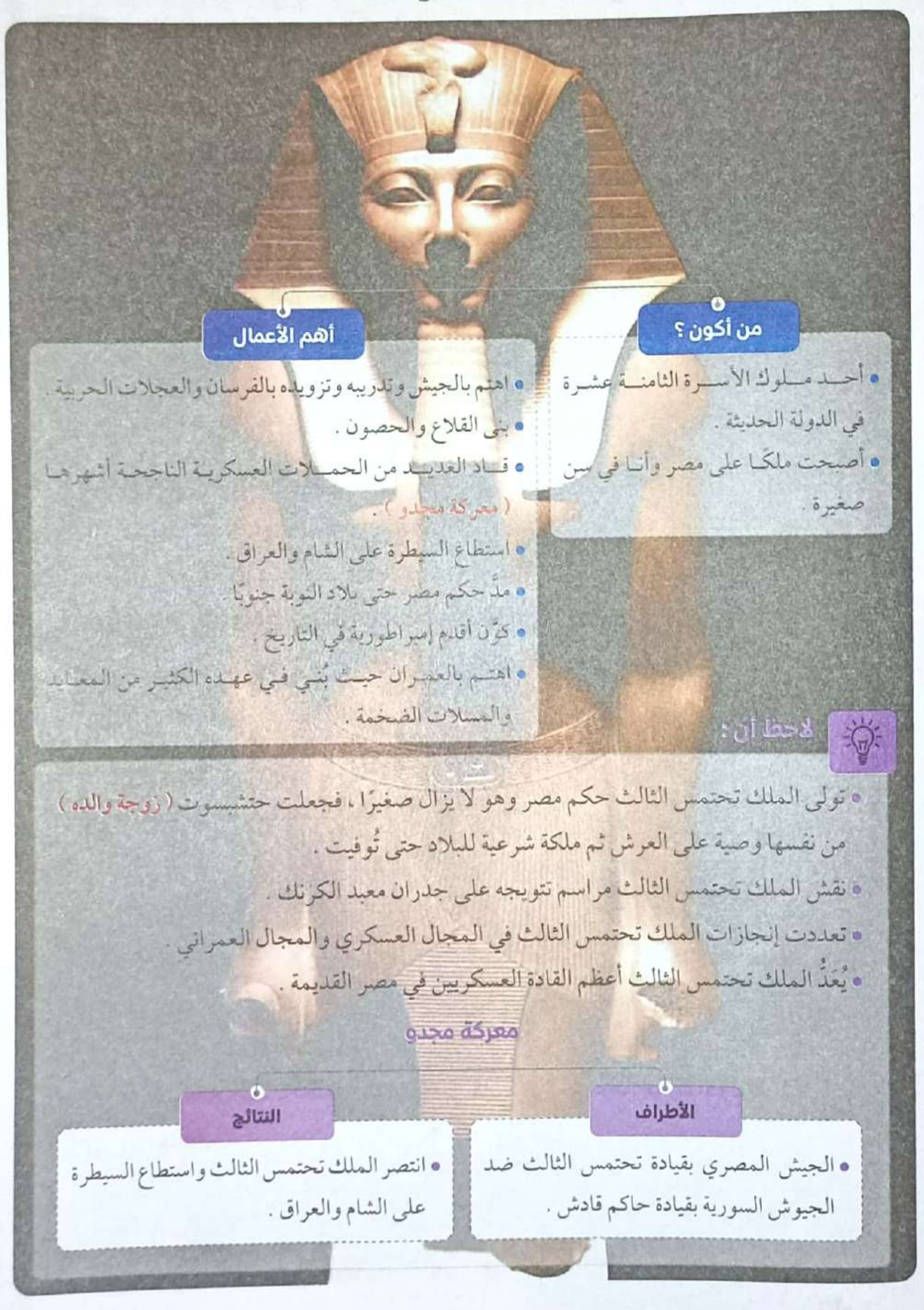
#### ألقاب الملك مينا ( نعرمر )

- ملك الأرضين .
- ملك مصر العليا والسفلى .
- صاحب التاجين .
- نسر الجنوب .
- ثعبان الشمال .

#### لوحة نعرمر

- سُجل على وجهيها انتصارات الملك مينا على مملكة الشمال وتوحيده البلاد .
- محفور عليها حفر بارز يشهد لصانعها بالدقة والإبداع .

# الملك تحتمس الثالث



### من أكون ؟

- أحد ملوك الأسرة الثامنة عشرة في الدولة الحديثة .
- أصبحت ملكًا على مصر وأنا في سن صغيرة .

### أهم الأعمال

- اهتم بالجيش وتدريبه وتزويده بالفرسان والعجلات الحربية .
- بنى القلاع والحصون .
- قاد العديد من الحملات العسكرية الناجحة أشهرها ( معركة مجدو ) .
- استطاع السيطرة على الشام والعراق .
- مدَّ حكم مصر حتى بلاد النوبة جنوبًا .
- كوَّن أقدم إمبراطورية في التاريخ .
- اهتم بالعمران حيث بُني في عهده الكثير من المعابد والمسلات الضخمة .

### لاحظ أن :

- تولى الملك تحتمس الثالث حكم مصر وهو لا يزال صغيرًا ، فجعلت حتشبسوت ( زوجة والده ) من نفسها وصية على العرش ثم ملكة شرعية للبلاد حتى تُوفيت .
- نقش الملك تحتمس الثالث مراسم تتويجه على جدران معبد الكرنك .
- تعددت إنجازات الملك تحتمس الثالث في المجال العسكري والمجال العمراني .
- يُعَدُّ الملك تحتمس الثالث أعظم القادة العسكريين في مصر القديمة .

### معركة مجدو

**الأطراف**

- الجيش المصري بقيادة تحتمس الثالث ضد الجيوش السورية بقيادة حاكم قادش .

**النتائج**

- انتصر الملك تحتمس الثالث واستطاع السيطرة على الشام والعراق .

# أنشطة الكتاب المدرسي



## لنتعلم من خلال التطبيق :

### التفكير الناقد :

( أ ) توقع ماذا يحدث إذا لم يتمكن الملك مينا من توحيد مصر .

..............................................................................................................

..............................................................................................................

(ب) حدد نوع المصدر التاريخي الذي تنتمي إليه لوحة نعرمر ( مصدر أولي - مصدر ثانوي ) . مع التبرير .

..............................................................................................................

..............................................................................................................

(جـ) ما رأيك في سياسة الملك تحتمس الثالث لتقوية حكمه ؟

..............................................................................................................

..............................................................................................................

( د ) توقع ماذا يحدث إذا انهزم الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو .

..............................................................................................................

..............................................................................................................

### تجربة شخصية :

( أ ) ما رأيك في شخصية الملك مينا ؟

..............................................................................................................

..............................................................................................................

(ب) اسرد موقفًا حياتيًا استطعت من خلاله أن تواجه إحدى المشكلات وتحلها .

..............................................................................................................

..............................................................................................................

(جـ) إذا كنت مكان الملك تحتمس الثالث ، فهل كان قرار الحرب هو خيارك الأول لتوطيد حكمك ؟ برر إجابتك .

..............................................................................................................

..............................................................................................................





# أسئلة الشاطر على شخصيات مصرية مؤثرة

( مجاب عنها بنهاية الكتاب )

**السؤال الأول** : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - قام الملك .................. بتوحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م .

٢ - أنشأ الملك مينا .................. لتكون عاصمة للبلاد الموحدة .

٣ - أطلق .................. على قلعة ( من نفر ) اسم منف .

٤ - من ألقاب الملك مينا .................. و ..................

٥ - سُجلت انتصارات الملك مينا على لوحة تُسمى لوحة ..................

٦ - الملك تحتمس الثالث أحد ملوك الأسرة .................. في الدولة الحديثة .

٧ - انتصر الملك تحتمس الثالث على حاكم قادش في معركة .................. .

٨ - استطاع الملك تحتمس الثالث أن يمد حكم مصر إلى بلاد .................. جنوبًا .

٩ - نقش الملك تحتمس الثالث مراسم تتويجه على جدران معبد ..................

١٠ - قام الملك تحتمس الثالث بتزويد الجيش بـ .................. و ..................

**السؤال الثاني** : اكتب كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخطأ :

١ - الملك مينا هو مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر . ( )

٢ - كوَّن الملك مينا حكومة مركزية قوية . ( )

٣ - قلعة ( من نفر ) هي الآن مدينة الأقصر . ( )

٤ - قام الملك تحتمس الثالث بنقش مراسم تتويجه على لوحة نارمر . ( )

٥ - انتصر الملك مينا على حاكم قادش في معركة مجدو . ( )

**السؤال الثالث** : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ - أطلق العرب على قلعة ( من نفر ) اسم :

أ الأقصر   ب ميت رهينة   ج منف   د طيبة

٢ - قلعة ( من نفر ) تعني :

أ الميناء الجميل   ب الزهرة الجميلة   ج القوة   د الانتصار

٣ - من ألقاب الملك مينا :

أ صاحب التاجين   ب ثعبان الشمال   ج نسر الجنوب   د كل ما سبق

٤ - انتصر الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو على :

أ حاكم النوبة ب حاكم ليبيا ج حاكم قادش د حاكم الصومال

٥ - جعلت ................ من نفسها وصية على العرش عندما كان تحتمس الثالث صغيرًا .

أ كليوباترا ب حتشبسوت ج نفرتيتي د شجر الدر

## السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ - لوحة تم تسجيل انتصارات الملك مينا عليها . (..........................)

٢ - اسم أطلقه العرب على قلعة ( من نفر ) . (..........................)

٣ - مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر القديمة . (..........................)

٤ - معركة انتصر فيها الملك تحتمس الثالث على حاكم قادش . (..........................)

٥ - كوَّن أقدم إمبراطورية في التاريخ . (..........................)

## السؤال الخامس : بم تفسر ... ؟

١ - إنشاء الملك مينا قلعة ( من نفر ) .

٢ - تكوين الملك مينا لجيش قوي .

٣ - جعلت حتشبسوت من نفسها وصية على العرش .

## السؤال السادس : أطلق المصريون على الملك مينا عدة ألقاب . اذكر ثلاثة منها .

## السؤال السابع : ماذا يحدث إذا ... ؟

١ - لم يتمكن الملك مينا من توحيد البلاد .

٢ - انهزم الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو .





# مراجعة المحور الأول من الكتاب المدرسي

## المفردات :

### ١ - اكتب وقارن :

• اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مفهومين مما يلي ، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك .

( أ ) الموقع الفلكي والموقع الجغرافي .

..............................................................................................................................

(ب) خطوط الطول ودوائر العرض .

..............................................................................................................................

(جـ) المناخ وتغير المناخ .

..............................................................................................................................

( د ) النهر والوادي الجاف .

..............................................................................................................................

(هـ) التعرية الهوائية والتعرية المائية .

..............................................................................................................................

## أسئلة على الخرائط والصور :

### ٢ - اقرأ وأجب :

( أ ) استخدم خريطة مظاهر سطح مصر ، وحدد الأقسام التضاريسية الرئيسية لمصر وأهم ما يميزها .

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

(ب) يوجد في مصر العديد من المحميات الطبيعية . استعن بإحدى الخرائط ووضح عليها أماكن خمس محميات طبيعية ، ثم اكتب أسماء بعض النباتات الطبيعية والحيوانات البرية فيها .

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

## التفكير الناقد :

### ٣ - فكر وأجب :

( أ ) ما النتائج المترتبة على التغير المناخي ؟

..............................................................................................................................

(ب) اشرح أهمية دوائر العرض وخطوط الطول .

........................................................................................................

(جـ) وضح أهمية موقع مصر الجغرافي والفلكي .

........................................................................................................

( د ) فسر أهمية وجود جيش وحكومة موحدة في مصر القديمة .

........................................................................................................

(هـ) ما النتائج التي ترتبت على اتصال نهر النيل بمنخفض الفيوم ؟

........................................................................................................

( و ) وضح سبب إنشاء الدولة للمحميات الطبيعية .

........................................................................................................

( ز ) ما النتائج المترتبة على تعامد أشعة الشمس على مدار السرطان ؟

........................................................................................................

( ح ) فسر الأهمية الاقتصادية لبعض النباتات الطبيعية .

........................................................................................................

( ط ) اقترح حلولًا لمشكلة التغير المناخي .

........................................................................................................

**السؤال الرئيسي :**

**٤ - كيف أثرت الملامح الطبيعية في بلدي على الحضارة المصرية ؟**

........................................................................................................

........................................................................................................

**نشاط :**

**٥ - صمم نشرة دعائية تدعو من خلالها غير المصريين إلى زيارة مصر والاستمتاع بمشاهدة أحيائها البرية النباتية والحيوانية . استعن بأحد مصادر التعلم للكتابة .**

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................





# بنك الأسئلة على الوحدة الأولى

( مجاب عنه بنهاية الكتاب )

**السؤال الأول** : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - تقع مصر ................ قارة إفريقيا .

٢ - تعتبر ................ هي أكبر دوائر العرض .

٣ - تدور الأرض حول نفسها أمام الشمس من ................ إلى ................

٤ - يمر مدار ................ في جنوب مصر .

٥ - مدينة ................ هي أول عاصمة لمصر الموحدة عام ٤٢٤٢ ق.م .

٦ - لون التاج في مملكة الشمال ................ بينما لونه في مملكة الجنوب ................

٧ - نشأت ................ من تجمع القرى والمدن .

٨ - استطاع الملك ................ توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م .

٩ - من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية وجود ................ الذي ساعد على قيام الزراعة .

١٠ - تعد ................ أكبر الأقسام التضاريسية مساحة في مصر .

١١ - يقع منخفض ................ جنوب غرب القاهرة ويتصل بنهر النيل عن طريق ................

١٢ - توجد هضبة العبابدة بالصحراء ................ وتوجد هضبة ................ بشبه جزيرة سيناء .

١٣ - من المدن المصرية التي تطل على البحر المتوسط مدينة ................ ومدينة ................

١٤ - تتعامد الشمس على مدار ................ في فصل الشتاء ، وعلى مدار ................ في فصل الصيف ، وذلك في نصف الكرة الشمالي .

١٥ - تهب رياح ................ في فصل الربيع وتكون محملة بالرمال والأتربة .

١٦ - ترجع بردية ................ وبردية ................ الخاصة بالوصفات الطبية إلى عهد الملك أمنحتب الأول .

١٧ - من أمثلة النباتات الطبيعية في الصحاري المصرية ................ و ................

١٨ - من آثار التغيرات المناخية تآكل ................ لمصر وانكماش مساحة ................

١٩ - من أسباب التغيرات المناخية حرق ................

٢٠ - تستضيف مصر في نوفمبر ٢٠٢٢ م مؤتمر ................ في مدينة شرم الشيخ .

**السؤال الثاني** : اكتب كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخطأ :

١ - ساعد موقع مصر الجغرافي على سهولة اتصالها بدول العالم . (    )

٢ - تطل مصر من جهة الشمال على البحر الأحمر . (    )

٣ - يعتبر مدار الجدي هو خط الطول الرئيسي . ( )

٤ - تصغر دوائر العرض كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء شمالًا وجنوبًا . ( )

٥ - لا يؤثر الموقع الفلكي والجغرافي على أنشطة السكان في أي دولة . ( )

٦ - سكن المصري القديم في المنازل عندما كان يعيش فوق الهضاب . ( )

٧ - عاصمة مملكة الشمال هي مدينة نخب . ( )

٨ - يسمى عصر الدولة القديمة عصر المجد الحربي . ( )

٩ - نهر النيل هو أطول أنهار العالم وينبع من بحيرة فيكتوريا . ( )

١٠ - تبدو الدلتا على شكل مربع . ( )

١١ - لم يتبق من فروع الدلتا إلا فرعا رشيد ودمياط . ( )

١٢ - توجد هضبة مارماريكا في شمال الصحراء الشرقية . ( )

١٣ - أعلى قمة جبلية في سلسلة جبال البحر الأحمر هي قمة جبل علبة . ( )

١٤ - يوجد جبل موسى في جنوب سيناء . ( )

١٥ - من أمثلة الأودية الجافة بالصحراء الشرقية وادي العلاقي . ( )

١٦ - تكون درجة الحرارة في مدينة الأقصر أقل منها في مدينة الإسكندرية صيفًا . ( )

١٧ - تقترب الشمس من جنوب مصر في فصل الشتاء . ( )

١٨ - قد تسقط أمطار على شكل سيول في فصل الخريف على جبال البحر الأحمر . ( )

١٩ - من النباتات المائية التي توجد بالوادي والدلتا نبات البوص . ( )

٢٠ - قد تؤدي التغيرات المناخية إلى انقراض بعض الحيوانات البرية .. ( )

## السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ - قارة ............ إحدى قارات العالم القديم .

أ أمريكا الشمالية ب أستراليا ج أمريكا الجنوبية د إفريقيا

٢ - يمر ............ في جنوب مصر .

أ خط جرينتش ب مدار الجدي ج خط الاستواء د مدار السرطان

٣ - شعار مملكة الجنوب :

أ نبات البردي ب زهرة اللوتس ج نبات الصبار د زهرة الياسمين

٤ - يسمى عصر الدولة الوسطى عصر :

أ المجد الحربي ب بناة الأهرامات ج الرخاء الاقتصادي د الحرية

٥ - يصب نهر النيل في :

أ البحر الأحمر ب المحيط الهندي جـ المحيط الهادي د البحر المتوسط

٦ - يوجد جبل ............ جنوب الصحراء الغربية .

أ العوينات ب سانت كاترين جـ موسى د شايب البنات

٧ - يمتد بحر الرمال العظيم في :

أ الدلتا ب الصحراء الشرقية

جـ الصحراء الغربية د شبه جزيرة سيناء

٨ - توجد هضبة ............ وسط شبه جزيرة سيناء .

أ العبابدة ب التيه جـ الجلف الكبير د المعازة

٩ - نهر ............ هو أطول أنهار العالم .

أ الفرات ب الفولجا جـ النيل د السند

١٠ - المناطق الشمالية من مصر تقع ضمن إقليم :

أ الصحراوي الحار ب البحر المتوسط جـ الاستوائي د المداري الحار

١١ - يأتي الصيف في مصر عندما تتعامد الشمس على :

أ مدار السرطان ب مدار الجدي جـ خط الاستواء د خط جرينتش

١٢ - قد تسقط الثلوج على جبل سانت كاترين في :

أ الربيع ب الصيف جـ الشتاء د طوال العام

١٣ - تهب على مصر رياح ............ في فصل الربيع .

أ الخماسين ب قطبية جـ استوائية د مدارية

١٤ - من أهم النباتات الطبيعية في الصحاري المصرية :

أ أشجار التين ب أشجار الزيتون جـ أشجار الكافور د الصبار

١٥ - توجد محمية نبق في محافظة :

أ جنوب سيناء ب شمال سيناء جـ البحر الأحمر د القاهرة

١٦ - توجد محمية ............ في محافظة البحر الأحمر .

أ الصحراء البيضاء ب وادي الحيتان جـ جبل علبة د وادي دجلة

١٧ - تستضيف مصر مؤتمر الأمم المتحدة للتغير المناخي في نوفمبر ٢٠٢٢ م في مدينة :

أ القاهرة ب الإسكندرية جـ شرم الشيخ د أسوان

## السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ - موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض . (.................)

٢ - موقع المكان بالنسبة لليابس والماء . (.................)

٣ - أنصاف دوائر رأسية تبدأ من القطب الشمالي وتنتهي بالقطب الجنوبي . (.................)

٤ - ساعد على قيام الزراعة واستقرار المصري القديم . (.................)

٥ - يسمى عصر بناة الأهرامات . (.................)

٦ - عبارة عن رواسب فيضية تكونت عند مصب نهر النيل . (.................)

٧ - يقع جنوب غرب القاهرة ويتصل بنهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف . (.................)

٨ - مجارٍ مائية كانت تملؤها المياه ثم جفت . (.................)

٩ - أعلى جبل في سلسلة جبال البحر الأحمر . (.................)

١٠ - إقليم مناخي تقع فيه معظم الأراضي المصرية . (.................)

١١ - الفصل الذي تتعامد فيه الشمس على مدار السرطان في مصر . (.................)

١٢ - رياح محملة بالرمال والأتربة تهب على مصر في فصل الربيع . (.................)

١٣ - النبات الذي ينمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان في زراعته . (.................)

١٤ - محمية طبيعية توجد في محافظة البحر الأحمر . (.................)

١٥ - تنوع الحياة النباتية والحيوانية والبيئات على كوكب الأرض . (.................)

١٦ - الاختلافات والتحولات في الأحوال المناخية مثل درجة الحرارة والمطر الزائد عن المعتاد . (.................)

## السؤال الخامس : ما المقصود بـ ... ؟

١ - الموقع الفلكي .
٢ - الموقع الجغرافي .
٣ - دوائر العرض .
٤ - الأودية الجافة .
٥ - الحركات الانكسارية .
٦ - الدورة السنوية .
٧ - الدورة اليومية .
٨ - النباتات الطبيعية .
٩ - التغير المناخي .

## السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

١ - أهمية موقع مصر الجغرافي .
٢ - أهمية خطوط الطول .
٣ - أهمية دوائر العرض .
٤ - عاش المصري القديم فوق الهضاب حياة غير مستقرة .
٥ - نزول المصري القديم من فوق الهضاب إلى وادي النيل .

٦ - أهمية وجود جيش قوي للدولة .

٧ - تكوُّن الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم .

٨ - خصوبة التربة في منخفض الفيوم رغم وقوعه بالصحراء الغربية .

٩ - تكوُّن المنخفضات في الصحراء الغربية .

١٠ - للأودية الجافة أهمية كبيرة .

١١ - وجود سكان في بعض المنخفضات بالصحراء الغربية .

١٢ - اعتدال درجات الحرارة في المناطق الساحلية صيفًا .

١٣ - حدوث الشتاء في مصر .

١٤ - لرياح الخماسين أضرار متعددة .

١٥ - للنباتات الطبيعية أهمية كبيرة .

١٦ - تنوع النبات الطبيعي في مصر .

١٧ - قيام الدولة بإنشاء المحميات الطبيعية .

١٨ - الانفجارات البركانية تؤثر على التغير المناخي .

١٩ - للتغير المناخي أسباب بشرية .

## السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ - موقع مصر الجغرافي .

٢ - موقع مصر الفلكي .

٣ - دوران الأرض حول نفسها أمام الشمس من الغرب إلى الشرق .

٤ - قيام الملك مينا ( نعرمر ) بتوحيد مملكتي الشمال والجنوب عام ٣٢٠٠ ق.م .

٥ - حلول الجفاف فوق الهضاب بالنسبة للمصري القديم .

٦ - توافر الثروات المعدنية والصخور في مصر القديمة .

٧ - بناء الأهرامات في عصر الدولة القديمة .

٨ - حدوث حركات انكسارية في الصحراء الشرقية .

٩ - اتصال منخفض الفيوم بنهر النيل .

١٠ - تعامد الشمس على دائرة الاستواء في شهور مارس وأبريل ومايو .

١١ - هبوب رياح الخماسين على مصر في فصل الربيع .

١٢ - دوران الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا ، وربع يوم .

١٣ - تنوع المناخ وموارد المياه في مصر .

١٤ - ندرة الأمطار في الصحاري المصرية .

١٥ - سقوط الأمطار الشتوية على الساحل الشمالي لمصر .

١٦ - الإفراط في استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية في الزراعة .

١٧ - حدوث التغيرات المناخية بالنسبة لصحة الإنسان .

## السؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟

١ - قارة إفريقيا ومصر .
٢ - خطوط الطول والوقت .
٣ - موقع مصر الفلكي ومناخ مصر .
٤ - نهر النيل والحضارة المصرية القديمة .
٥ - التعرية الهوائية والمائية وواحة سيوة .
٦ - بحيرة فيكتوريا ونهر النيل .
٧ - البحر ودرجة الحرارة صيفًا .
٨ - تعامد الشمس على مدار السرطان وارتفاع الحرارة في جنوب مصر .
٩ - رياح الخماسين والمحاصيل الزراعية .
١٠ - ندرة الأمطار والنبات الطبيعي بالصحاري المصرية .
١١ - النبات الطبيعي والجذب السياحي .
١٢ - التغير المناخي والسواحل الشمالية المصرية .

## السؤال التاسع : ماذا يحدث إذا ... ؟

١ - لم يقم الملك مينا ( نعرمر ) بتوحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م .
٢ - لم يحل الجفاف فوق الهضاب عند المصري القديم .
٣ - لم توجد ترعة بحر يوسف .
٤ - لم توجد تعرية هوائية أو مائية في الصحراء الغربية .
٥ - لم يوجد البحر المتوسط شمال مصر .
٦ - لم يوجد نهر النيل في مصر .

## السؤال العاشر : في أي المناطق بمصر يوجد ما يلي ... ؟

١ - جبل العوينات . (.....................)
٢ - محمية جبل علبة . (.....................)
٣ - فرع دمياط . (.....................)
٤ - هضبة التيه . (.....................)
٥ - محمية نبق . (.....................)
٦ - هضبة مارماريكا . (.....................)
٧ - بحر الرمال العظيم . (.....................)
٨ - هضبة العبابدة . (.....................)
٩ - وادي العلاقي . (.....................)
١٠ - وادي العريش . (.....................)

## السؤال الحادي عشر : اذكر جهود الدولة لحل مشكلة التغير المناخي .

## السؤال الثاني عشر : ما رأيك في ... ؟

١ - التوسع في استخدام الطاقة النظيفة .
٢ - ضرورة الاهتمام بنهر النيل .
٣ - إقامة الدولة للمحميات الطبيعية .

**السؤال الثالث عشر** : ما مقترحاتك لـ ... ؟

١ - استغلال الأودية الجافة .

٢ - التقليل من حدوث التغيرات المناخية .

**السؤال الرابع عشر** : أمامك ثلاث خرائط صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

خريطة ( أ ) :




١ - جبـل ..................  ٢ - الصحراء ..................

٣ - البحر ..................  ٤ - هضبـــة ..................

٥ - بحيرة ..................  ٦ - بحيـــرة ..................

---

خريطة ( ب ) :




١ - مدينـة ..................  ٢ - جبـــــل ..................

٣ - هضبة ..................  ٤ - منخفض ..................

٥ - بحيرة ..................  ٦ - الصحراء ..................

---

خريطة ( جـ ) :




١ - مدينـة ..................  ٢ - جبــــــــل ..................

٣ - هضبة ..................  ٤ - وادٍ جـاف ..................

٥ - بحيرة ..................  ٦ - الصحــراء ..................



# اختبار الشاطر على الوحدة الأولى





**السؤال الأول** : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :






١ - جبـــل ..........................

٢ - نهـــر ..........................

٣ - بحيـــرة ..........................

٤ - هضبـــة ..........................

٥ - البحـــر ..........................

٦ - الصحراء ..........................



**السؤال الثاني** : اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١ - أهمية موقع مصر الجغرافي .

٢ - نزول الإنسان من فوق الهضاب إلى وادي النيل .

٣ - اعتدال درجات الحرارة في المناطق المطلة على البحر صيفًا .



**السؤال الثالث** : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - يمر مدار .................. جنوب مصر ، وتطل مصر من الشرق على البحر ..................

٢ - كانت مدينة نخب هي عاصمة مملكة .................. ، بينما كانت مدينة بوتو عاصمة مملكة ..................

٣ - ينبع نهر النيل من بحيرة .................. ويصب في ..................



**السؤال الرابع** : اذكر نتيجة واحدة لكل من :

١ - التغير المناخي بالنسبة للمياه المالحة .

٢ - تعامد الشمس على خط الاستواء في شهور مارس وأبريل ومايو .

٣ - الموقع الفلكي لمصر .



**السؤال الخامس** : أجب عما يلي :

١ - ما مقترحاتك لحل مشكلة التغير المناخي ؟

٢ - ما العلاقة بين نهر النيل والبحر المتوسط ؟

٣ - دلل على صحة العبارة الآتية : « دوائر العرض غير متساوية » .







# المحور الثاني

# الموارد والتنمية

**السؤال الرئيسي :**

ما العلاقة التي تربط بين الحاجات الاقتصادية لبلدنا ومواردها الطبيعية ؟

**مقدمة المحور الثاني :**

يتناول المحور الثاني الحاجات وأنواعها وعلاقتها بالموارد ، كما يتناول الموارد الطبيعية في مصر وكيفية استثمارها في الأنشطة الاقتصادية ، وأثر ذلك في تنمية الاقتصاد الوطني وازدهاره .

## الوحدة الثانية

# الموارد الطبيعية لبلدي مصر

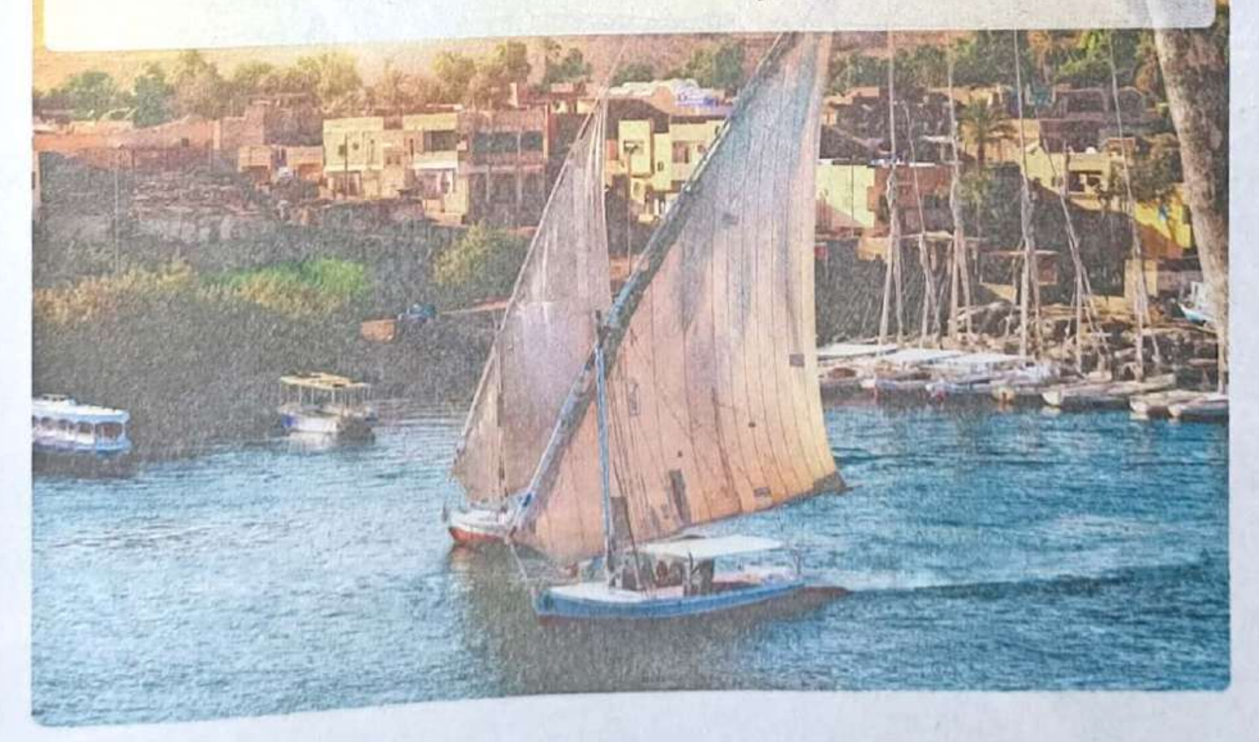
- **الدرس الأول** : الحاجات والموارد الاقتصادية .
- **الدرس الثاني** : الموارد المائية في بلدي .
- **الدرس الثالث** : الموارد المعدنية في بلدي .
- **الدرس الرابع** : مصادر الطاقة في بلدي .
- **الدرس الخامس** : اختراع النقود وتطورها .

**المفاهيم الرئيسية :**

الموارد - الحاجات - الموارد النادرة - الموارد الحرَّة - الموارد المائية - المياه العذبة - المياه المالحة - مقياس النيل - التعدين - الصَّهْر - التحليل الكهربائي - مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة - المقايضة - البيع - الشراء - العرض - الطلب - الهيدروجين الأخضر .

**أبرز المواقع :**

الواحات - السد العالي - جبل المغارة - خليج السويس - جبل الزيت - قرية بنبان - خزَّان أسوان - قناطر إسنا - البنك المركزي .



# الدرس الأول الحاجات والموارد الاقتصادية




## الأهداف

| في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن : | بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف : | | |
|---|---|---|---|
| • أعطي تعريفًا لكل من الموارد والحاجات والندرة والوفرة . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أقارن بين أنواع الحاجات الأساسية والثانوية . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أشرح العلاقة بين الحاجات والموارد الطبيعية . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أقترح طرقًا للحفاظ على الموارد . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |



## لنتفاعل معًا :

• ما أهم الحاجات الأساسية بالنسبة إلينا ؟ وما الذي يجب علينا فعله كي نلبي هذه الحاجات ؟



## لنتعلم :

للإنسان حاجات متعددة يسعى لإشباعها ، فمثلًا :



- عندما يشعر الإنسان بالجوع فهو في حاجة للطعام .



- عندما يشعر الإنسان بالعطش فهو في حاجة لشرب الماء .



## إذن : ما هو تعريف الحاجة ؟

- هي شعور بالحرمان يدفع الفرد إلى محاولة إشباع هذا الحرمان .

## أولًا : أنواع الحاجات

١ - حاجات أساسية ( أولية )

٢ - حاجات غير أساسية ( ثانوية )

### ١ الحاجات الأساسية ( الأولية ) :

- هي الحاجات التي تساعد الإنسان على البقاء على قيد الحياة ، ومنها :
  - المأكل .
  - المشرب .
  - المسكن .
- مع التقدم الحضاري للإنسان أصبحت الحاجات الأساسية تشمل أيضًا الحاجة إلى :
  - التعلم .
  - الأمن .
  - الرعاية الصحية .

### ٢ الحاجات غير الأساسية ( الثانوية ) :

- هي الحاجات التي يمكن للإنسان أن يعيش بدونها ، ولكنها تسبب له السعادة والرفاهية ، مثل :
  - الألعاب .
  - شراء الهواتف باهظة الثمن .
  - السفر للتنزه .



**ملحوظة هامة :**

- لكي نلبي ونشبع كل هذه الحاجات لا بد من وجود موارد .



## اختبر نفسك :

( يجيب عنه التلميذ )

**س ١** ما المقصود بـ ... ؟

١ - الحاجات .    ٢ - الحاجات الأساسية ( الأولية ) .

..........................................................................

..........................................................................

**س ٢** اذكر خمس حاجاتٍ أولية تساعد الإنسان على البقاء .

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................

## ثانيًا : الموارد

### ١ تعريف الموارد :

- هي كل الوسائل التي يمكن أن تُشْبع حاجات الإنسان ، مثل :
  - التربة .
  - المياه .
  - المحاصيل الزراعية .
  - السلع المصنوعة .
  - الأموال .

### ٢ أنواع الموارد ( بحسب الوَفْرة ) :

**( أ ) الموارد النادرة**

هي الموارد التـي لا تكفي إشبـاع حاجات السكان ، وندرتها تسبب مشكلة ، مثل :

- الأرض الزراعية .
- المياه العذبة .
- مصادر الطاقة .

**( ب ) الموارد الحُرَّة ( ذات وَفْرة )**

هي الموارد الموجودة بكميات غير محدودة ، وتَفِي بحاجات السكان منها ، ولا تسبب مشكلة ، مثل :

- الهواء .
- مياه البحر .
- أشعة الشمس .

## ثالثًا : كيفية المحافظة على الموارد



### كيف نحافظ على مواردنا ؟

- نستطيع المحافظة على مواردنا من خلال ترشيد الاستهلاك وعدم الإسراف في استخدامها .

**أمثلة :**



### ١ المحافظة على المياه والكهرباء :

- من خلال ترشيد استهلاكهما وعدم الإسراف في استخدامنا لهما .

### ٢ المحافظة على المال :

- يجب علينا عدم إنفاق المال إلا في الضروريات ، فمثلًا :

**( أ )**

- نشتري الخبز الذي يكفي استهلاكنا اليومي .

**(ب)**

- نعتمد على المأكولات التي نصنعها في المنزل .



**(جـ)**

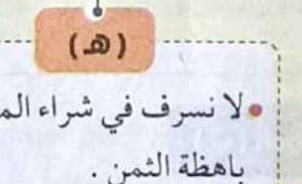
- نقلل من الوجبات السريعة .

**( د )**

- نعد الطعام بحسب عدد أفراد الأسرة .

**(هـ)**

- لا نسرف في شراء الملابس باهظة الثمن .









**( و )**

- نعيد تدوير بعض الموارد ، كالملابس .



### ٣ استخدام البدائل :

- كما يمكننا الاستغناء عن بعض الموارد التي لا يمكننا الحصول عليها ، واستخدام بدائل لها .

## اختبر نفسك : ( يجيب عنه التلميذ )

**س ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :**

١ – من أمثلة الموارد النادرة ................ و ................

٢ – كل الوسائل التي تشبع حاجات الإنسان تسمى ................

٣ – تنقسم الموارد بحسب وفرتها إلى ................ و ................

**س ٢ وضح كيف نحافظ على المياه والكهرباء .**

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................



## لاحظ :

المشكلة الاقتصادية

- هي زيادة معدل نمو السكان عن معدل زيادة الموارد الاقتصادية المتاحة .



## لنستكشف :

- استخدم ما تعلمته في الدرس لجمع بيانات عن حاجات أفراد أسرتك ، محددًا الموارد التي تشبع تلك الحاجات ، واقترح طرقًا مبتكرة يمكن لعائلتك استخدامها للاستفادة من كميات الطعام المتبقية .



## لنراجع :

- تتعدد أنواع الحاجات والرغبات . ميِّز بين ثلاث حاجات وثلاث رغبات بالنسبة إليك .
- استنتج العلاقة بين السكان وندرة الموارد والاستهلاك .



## أهم مفاهيم الدرس :

| المعنى | المفهوم |
|---|---|
| هي شعور بالحرمان يدفع الفرد إلى محاولة إشباع هذا الحرمان . | ١ - الحاجات |
| هي الحاجات التي تساعد الإنسان على البقاء على قيد الحياة ، ومنها المأكل والمشرب والمسكن . | ٢ - الحاجات الأولية |
| هي الحاجات التي يمكن للإنسان أن يعيش بدونها ، ولكنها تسبب له السعادة والرفاهية . | ٣ - الحاجات الثانوية |
| هي كل الوسائل التي يمكن أن تشبع حاجات الإنسان . | ٤ - الموارد |
| هي الموارد التي لا تكفي إشباع حاجات السكان ، وندرتها تسبب مشكلة . | ٥ - الموارد النادرة |
| هي الموارد الموجودة بكميات غير محدودة ، وتفي بحاجات السكان منها ولا تسبب مشكلة . | ٦ - الموارد الحرة |
| هي زيادة معدل نمو السكان عن معدل زيادة الموارد الاقتصادية المتاحة . | ٧ - المشكلة الاقتصادية |

## ملخص الدرس :

### الحاجات

هي شعور بالحرمان يدفع الفرد إلى محاولة إشباع هذا الحرمان .

#### أولًا : أنواع الحاجات

**١ - حاجات أساسية ( أولية )**

- هي الحاجات التي تساعد الإنسان على البقاء على قيد الحياة .

**٢ - حاجات غير أساسية ( ثانوية )**

- هي الحاجات التي يمكن للإنسان أن يعيش بدونها ، لكنها تسبب له السعادة والرفاهية .

### الموارد

هي كل الوسائل التي يمكن أن تشبع حاجات الإنسان .

#### ثانيًا : أنواع الموارد

**١ - الموارد النادرة**

- هي الموارد التي لا تكفي حاجات السكان ، وندرتها تسبب مشكلة .

**٢ - الموارد الحرة**

- هي الموارد الموجودة بكميات غير محدودة ، وتفي بحاجات السكان منها ولا تسبب مشكلة .

#### ثالثًا : كيفية المحافظة على الموارد

**١ - المحافظة على المياه والكهرباء**

- من خلال ترشيد استهلاكنا لهما وعدم الإسراف في استخدامهما .

**٢ - المحافظة على المال**

| نشتري | نعتمد | نقلل | نعد | نعيد | لا نسرف |
|---|---|---|---|---|---|
| الخبز الذي يكفي استهلاكنا اليومي . | على المأكولات التي نصنعها في المنزل . | من الوجبات السريعة . | الطعام بحسب عدد أفراد الأسرة . | تدوير بعض الموارد . | في شراء الملابس باهظة الثمن . |

**٣ - استخدام البدائل**

- الاستغناء عن بعض الموارد التي لا يمكننا الحصول عليها ، واستخدام بدائل لها .



# أنشطة الكتاب المدرسي

( مجاب عن بعضها بنهاية الكتاب )

## لنتعلم من خلال التطبيق :

### التفكير الناقد :

**١ - فكر وأجب :**

كلما زاد عدد السكان زادت حاجاتهم ، وعندما يكون معدل النمو السكاني أسرع من معدل زيادة الموارد ، تظهر المشكلات الاقتصادية . لذلك لا بد من ضبط النمو السكاني وزيادة الموارد .

( أ ) حدد العلاقة بين النمو السكاني والموارد .

(ب) ماذا يحدث إذا استمر ارتفاع معدل النمو السكاني في مصر ؟

(جـ) « عندما يصبح مورد ما باهظ الثمن ، لا تشتريه ، وسينخفض سعره » . ما رأيك في مدى صحة ذلك ؟

**٢ - اقرأ واستنتج :**

عندما بلغ سمير العاشرة من عمره ، طالب بزيادة مصروفه الأسبوعي ، فوافق والده ، شرط أن يدخر جزءًا من مصروفه إذا أراد أن يحصل على بعض الألعاب أو الأشياء الجديدة . وطلب الأب من سمير أن يسجل المبالغ التي يدخرها والمبالغ التي ينفقها ، ويحدد الأشياء التي من الضروري شراؤها ، والأشياء التي يمكن تأجيلها ، لأن كل ذلك سيساعده في إدارة ميزانية مصروفه الشخصي .

( أ ) في رأيك ، ما الحاجات التي من الضروري أن يشتريها سمير ، والحاجات التي يمكن تأجيلها ؟ قارن ما كتبته بما كتبه زميلك .

(ب) ضع خطة تساعدك على الادخار من مصروفك الشخصي ، ووضح أهم عوامل نجاح هذه الخطة .

### لنتعمق في الفهم :

**٣ - اقرأ وأجب :**

تعيش أسرة المهندس سعيد المكوَّنة من أربعة أفراد في إحدى محافظات مصر . عند الأسرة العديد من الأجهزة الكهربائية ، ثلاجة وغسالة وبوتاجاز وفرن كهربائي وميكروويف . يدفع المهندس سعيد كل شهر مبلغًا كبيرًا من المال لسداد الفواتير الخاصة بالكهرباء والغاز الطبيعي والمياه والطعام . كما يسافر لقضاء العطلة السنوية في إحدى المدن الساحلية . كما يخصص مبلغًا من المال لمصروفات المدرسة وشراء الملابس ، كما يدخر جزءًا من الدخل الشهري للظروف الطارئة .





( أ ) صنف الحاجات التي وردت في الفقرة إلى حاجات أساسية وأخرى ثانوية .

| حاجات أساسية | حاجات ثانوية |
| --- | --- |
| | |

(ب) رتِّب الحاجات التي وردت في الفقرة وَفْقَ أهميتها من وجهة نظرك .

## الكتابة الإبداعية :

٤ - فكر واكتب خطة :

التكامل بين المواد - الاقتصاد والعلوم التطبيقية

من خلال ترشيد مواردنا ، سيتوفر لدينا المزيد منها في المستقبل . على سبيل المثال ، إذا كانت الأسرة تُعِد ما يكفي من الأرز لوجبة واحدة ، فلن يهدروا شيئًا ، وسيكون لديها المزيد من الأرز غير المُعَد للوجبة التالية . وإذا حافظت على الكهرباء عن طريق إطفاء الأضواء في الغرف غير المستخدمة ، واستخدام المصابيح الموفرة للطاقة ، وفصل الأجهزة الكهربائية من قوابس الكهرباء في حال عدم استخدامها ، فلن تكون قيمة فاتورة الكهرباء مرتفعة .

( أ ) ما الخطة التي يمكنك وضعها لتقليل استخدام أسرتك لبعض الموارد ؟

(ب) ما الأشياء التي يمكنك التخلِّي عنها ؟ وهل ستستبدلها بأخرى ؟

(جـ) كيف سيساعد تقليل استخدام هذه الموارد أسرتك ؟

## الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية :

٥ - فكر واكتب :

- **اكتب جملًا توضح فيها ما تحتاج إليه وما ترغب فيه . اتبع المثال .**

( أ ) **الشـراب** : أحتاج إلى شرب الحليب ، ولكن أود أن أتناول الحليب بالشوكولاتة .

(ب) **الطعـــام** : أحتاج إلى تناول وجبات صحية ، ولكن أود أن ..................................

(جـ) **الملبس** : أحتاج إلى .................................. ، ولكن أود أن ..................................

( د ) **المسكن** : أحتاج إلى .................................. ، ولكن أود أن ..................................

## تقييم ذاتي :

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .

# أسئلة الشاطر على الدرس الأول

( مجاب عنها بنهاية الكتاب )

**السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :**

١ – للإنسان ............ متعددة يسعى لإشباعها .

٢ – عند شعور الإنسان بالعطش يسمى ذلك ............

٣ – من الحاجات الأساسية الحاجة إلى ............ و ............

٤ – مع التقدم العلمي والحضاري للإنسان أصبحت الحاجة إلى ............ و ............ و ............ من الحاجات الأساسية .

٥ – الحاجات غير الأساسية تسبب للإنسان ............ عند إشباعها .

٦ – لكي نشبع حاجاتنا لا بد من وجود ............

٧ – تنقسم الموارد بحسب وفرتها إلى ............ و ............

٨ – تعد ............ من الموارد النادرة .

٩ – من أنواع الموارد الحرة ............ و ............

١٠ – تحدث ............ عندما يزيد معدل نمو السكان عن معدل زيادة الموارد الاقتصادية المتاحة .

**السؤال الثاني : اكتب كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخطأ :**

١ – الحاجة هي شعور بالحرمان يدفع الفرد إلى محاولة إشباع هذا الحرمان . (   )

٢ – يسعى الإنسان دائمًا لإشباع حاجاته . (   )

٣ – من أمثلة الحاجات الثانوية الحاجة إلى المسكن . (   )

٤ – الحاجة إلى الرعاية الصحية تعتبر الآن من الحاجات الثانوية . (   )

٥ – يمكن للإنسان أن يعيش بدون الألعاب . (   )

٦ – الموارد هي كل ما يصلح لإشباع حاجات الإنسان . (   )

٧ – تعتبر المياه العذبة من الموارد الحرة . (   )

٨ – مياه البحر من الموارد التي لا تفي بحاجات السكان وتسبب مشكلة . (   )

٩ – يجب علينا إنفاق المال في كل شيء . (   )

١٠ – التقليل من الوجبات السريعة يحافظ على المال . (   )

١١ – إذا زاد عدد السكان عن الموارد المتاحة تحدث مشكلة اقتصادية . (   )

**السؤال الثالث** : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ - من الحاجات الأساسية التي تساعد على بقاء الإنسان :

أ الألعاب ب شراء الهواتف جـ السياحة د المشرب

٢ - مع التقدم الحضاري للإنسان أصبحت الحاجات الأساسية تشمل :

أ التعليم ب الأمن جـ الرعاية الصحية د كل ما سبق

٣ - تحدث المشكلة الاقتصادية عندما يزيد معدل .................. عن معدل زيادة الموارد الاقتصادية المتاحة .

أ الوفيات ب نمو السكان جـ العمل د الكثافة السكانية

٤ - من أمثلة الموارد النادرة :

أ الهواء ب أشعة الشمس جـ البترول د مياه البحر

٥ - الوسائل التي يمكن أن تشبع حاجات الإنسان تسمى :

أ الحاجات ب الحرمان جـ الموارد د الشعور

**السؤال الرابع** : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ - شعور بالحرمان يدفع الفرد إلى محاولة إشباع هذا الحرمان . (..................)

٢ - الحاجات التي تساعد الإنسان على البقاء على قيد الحياة . (..................)

٣ - الحاجات التي يمكن للإنسان أن يعيش بدونها ولكنها تسبب له السعادة . (..................)

٤ - كل الوسائل التي يمكن أن تشبع حاجات الإنسان . (..................)

٥ - هي زيادة معدل نمو السكان عن الموارد الاقتصادية المتاحة . (..................)

٦ - الموارد التي لا تكفي إشباع حاجات السكان . (..................)

٧ - الموارد التي توجد بكميات غير محدودة وتفي بحاجات السكان . (..................)

**السؤال الخامس** : صوب ما تحته خط :

١ - من أمثلة الحاجات الثانوية الحاجة إلى الأمن . (..................)

٢ - تعتبر المياه العذبة من الموارد الحرة . (..................)

٣ - تحدث المشكلة الاقتصادية عندما يزيد عدد السكان عن الحاجات . (..................)

**السؤال السادس** : بم تفسر ... ؟

١ - أهمية الحاجات الأساسية .

٢ - ظهور حاجات أساسية جديدة للإنسان مثل التعلم والأمن .

٣ - حدوث المشكلة الاقتصادية .

٤ - أهمية وجود الموارد في حياتنا .

**السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟**

١ – شعور الإنسان بالجوع .

٢ – زيادة معدل نمو السكان عن معدل نمو الموارد المتاحة .

٣ – ندرة بعض الموارد مثل مصادر الطاقة .

٤ – توافر الموارد الحرة لدى الإنسان .

**السؤال الثامن : قارن بين :**

١ – الموارد الحرة والموارد النادرة .    ٢ – الحاجات الأساسية والحاجات غير الأساسية .

**السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟**

١ – الموارد المتاحة وزيادة عدد السكان .

٢ – التقدم الحضاري والحاجة إلى الأمن .

**السؤال العاشر : اكتب كلمة « أوافق » أو « لا أوافق » أمام كل عبارة مما يلي :**

١ – نشتري الخبز الذي يكفينا لمدة شهر . (      )

٢ – نعتمد على المأكولات التي نصنعها في المنزل . (      )

٣ – نعد الطعام على حسب عدد أفراد الأسرة . (      )

٤ – نقوم بشراء الملابس باهظة الثمن . (      )

**السؤال الحادي عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :**

١ – جبـــــل ..............................

٢ – نهـــــر ..............................

٣ – هضبـــة ..............................

٤ – الصحراء ..............................








# اختبار الشاطر على الدرس الأول

( يجيب عنه التلميذ ) ..... / ١٠

**السؤال الأول** : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها : ..... / ٢

١ - جبـــــل .....................

٢ - الصحراء .....................

٣ - هضبــــة .....................

٤ - إقليم مناخي .....................

**السؤال الثاني** : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي : ..... / ٣

١ - شعور بالحرمان يدفع الفرد إلى محاولة إشباع هذا الحرمان . ( ..................... )

٢ - كل الوسائل التي يمكن أن تشبع حاجات الإنسان . ( ..................... )

٣ - زيادة عدد السكان عن الموارد الاقتصادية المتاحة . ( ..................... )

**السؤال الثالث** : صنف الموارد الآتية إلى موارد حرة وموارد نادرة : ..... / ٣

١ - الهواء . ( ..................... )

٢ - البترول . ( ..................... )

٣ - الفحم . ( ..................... )

٤ - الأرض الزراعية . ( ..................... )

٥ - أشعة الشمس . ( ..................... )

٦ - مياه البحر . ( ..................... )

**السؤال الرابع** : اذكر ثلاثة من السلوكيات التي تجعلنا نحافظ على المال . ..... / ٢

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................

# الدرس الثاني الموارد المائية في بلدي

## الأهداف

| في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن : | بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف : | | |
| --- | --- | --- | --- |
| • أميِّز بين أنواع الموارد المائية في مصر ( العذبة والمالحة ) . | جيد جدًّا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أوضح طرق الاستفادة من موارد مصر المائية . | جيد جدًّا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أستنتج أهمية إدارة الموارد المائية على نحو مستدام . | جيد جدًّا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |



## لنتفاعل معًا :

• قطرة ماء تساوي حياة . في رأيك ، لماذا تُعد المياه مهمة للحياة ؟ من أين تأتي المياه التي نشربها ؟



## لنتعلم :

- يسمى كوكب الأرض الكوكب الأزرق ؛ لأن المياه تغطي ٧١ ٪ من مساحة سطحه .
- تنقسم المياه على سطح الأرض إلى نوعين :

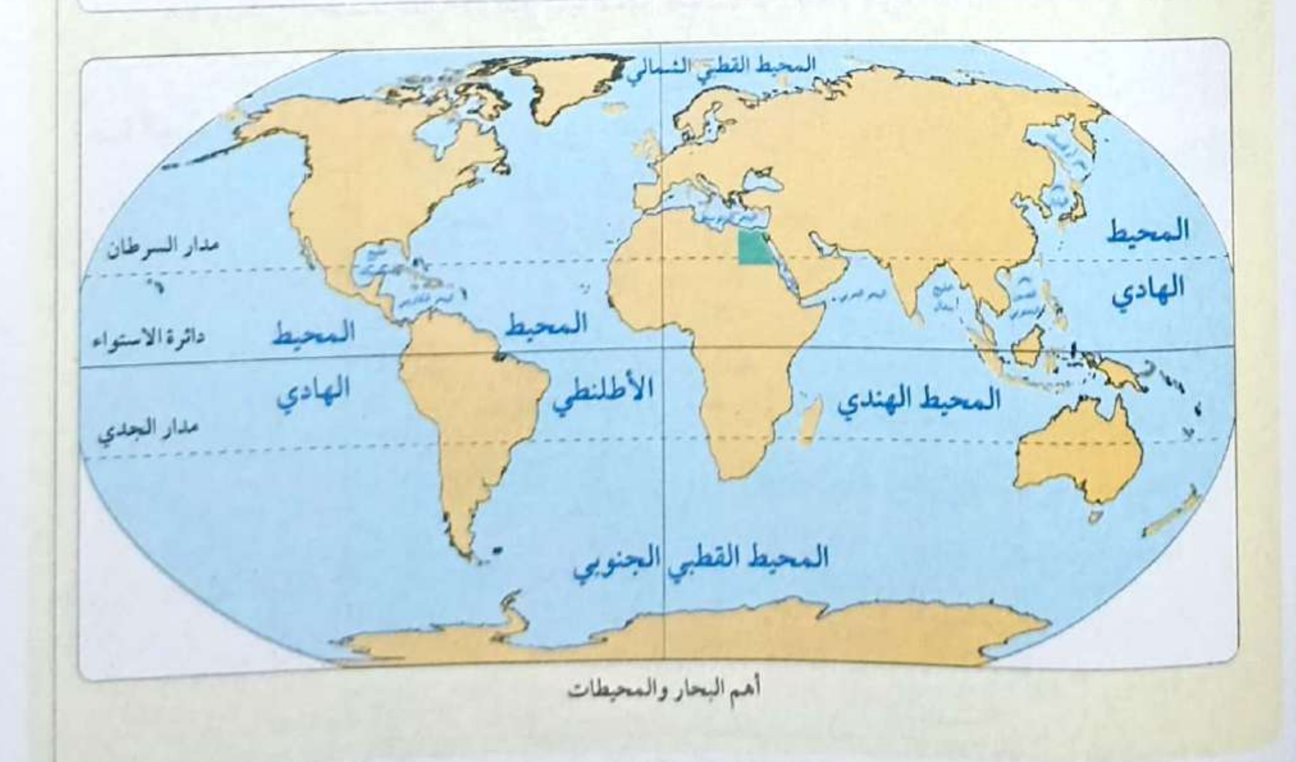
## أولًا : أنواع المياه

| مياه مالحة | مياه عذبة |
| --- | --- |
| تمثل نسبة ٩٦,٥ ٪ من إجمالي نسبة المياه ، وتتمثل في :<br>• المحيطات .<br>• البحار .<br>• البحيرات المالحة . | تمثل نسبة ٣,٥ ٪ من إجمالي نسبة المياه ، وتتمثل في :<br>• الأنهار .<br>• البحيرات العذبة .<br>• الجليد في القطبين . |



### لاحظ أن :

- تساقط الأمطار والثلوج هما مصدر المياه العذبة على سطح الأرض .




أهم البحار والمحيطات

## ثانيًا : موارد المياه في مصر

(١) المياه العذبة — (٢) المياه المالحة

### ١ المياه العذبة في مصر :

وتشمل :

( أ ) نهر النيل :

- فرعا النيل دمياط ورشيد اللذان يصبان في البحر المتوسط إلى جانب بحيرة ناصر .

#### أهمية مياه نهر النيل لمصر

**يمد النيل مصر بنحو ٥٥,٥ مليار متر مكعب من المياه العذبة سنويًا ، وتستخدم هذه المياه في :**

١ – المجالات الاقتصادية وعلى رأسها : ( الزراعة – صيد الأسماك – الصناعة ) .

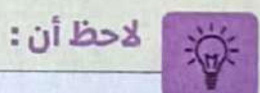
٢ – التجارة لنقل البضائع .

٣ – مجال السياحة .

٤ – الاستخدامات المنزلية .

(ب) الأمطار :

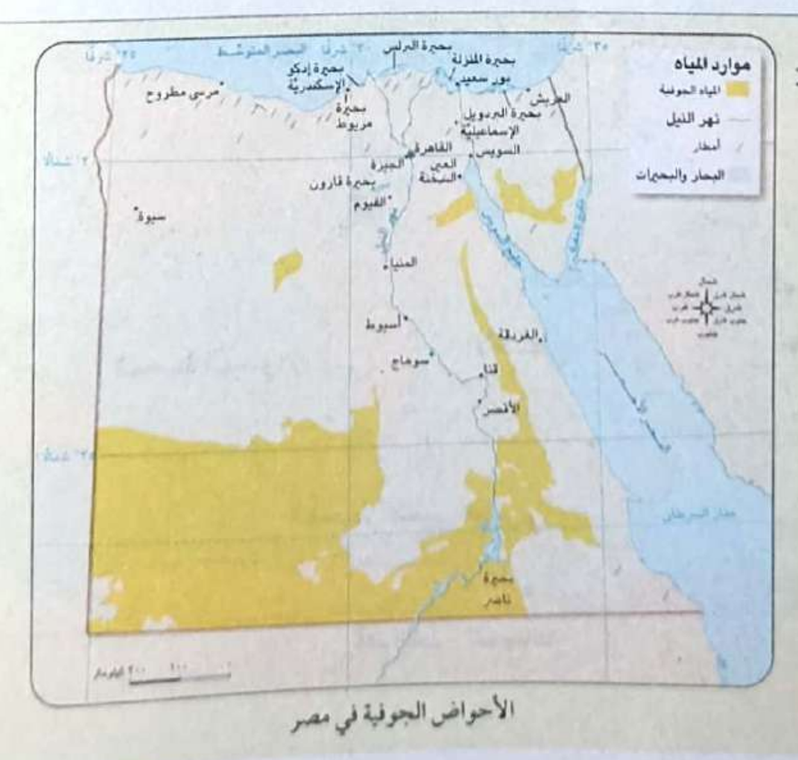
- التي تعتمد عليها الزراعة في الساحل الشمالي لمصر .



**لاحظ أن :**

- لا يمكن الاعتماد على الأمطار كليًا لأنها تختلف من عام لآخر .

(جـ) المياه الجوفية :




الأحواض الجوفية في مصر





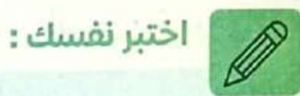
- تعتمد عليها الحياة في الواحات المصرية ، مثل واحة : ( سيوة - البحرية - الفرافرة - الداخلة - الخارجة ) في الوادي الجديد .
- تمتلك مصر العديد من الخزانات الجوفية .



### الخزان الجوفي :

- هو عبارة عن كتلة صخرية قادرة على تخزين المياه .

- من أهم الخزانات الجوفية في مصر خزان **الحجر النوبي** الذي يحتوي على كمية كبيرة من المياه .



### اختبر نفسك :

( يجيب عنه التلميذ )

**س ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :**

١ - يسمى كوكب الأرض بـ ..........................

٢ - تمثل المياه .......................... ٩٦,٥ ٪ من إجمالي نسبة الماء في سطح الأرض .

٣ - من أمثلة المياه المالحة .......................... و ..........................

**س ٢ دلل على صحة العبارة :**

- تتعدد استخدامات مياه نهر النيل .

..............................................................................................

..............................................................................................

## ٢ المياه المالحة في مصر :

وتشمل :

- البحر الأحمر .
- البحر المتوسط .
- البحيرات المالحة الشمالية .

وهي البحيرات التي تقع على ساحل البحر المتوسط ( البردويل - المنزلة - البرلس - إدكو - مريوط ) .

- خليجي العقبة والسويس .
- بحيرة قارون بالفيوم .



موارد المياه في مصر

## أهمية المياه المالحة

( أ ) نستخرج منها الأملاح مثل ملح الطعام .

(ب) نستخرج منها الغاز الطبيعي ( من قاع البحار والمحيطات ) .

(جـ) تعتبر وسيلة مهمة جدًّا للنقل البحري .

( د ) يستفاد منها في تحلية المياه .

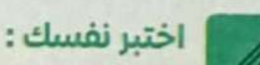
- هناك محطات تحلية المياه التي تعمل على إخراج الملح من مياه البحر .

## أهم محطات تحلية المياه المالحة في مصر

■ تقوم مصر الآن بتنفيذ العديد من محطات تحلية مياه البحر في محافظات الحدود الصحراوية ، وهي :

- محافظة شمال سيناء .
- محافظة جنوب سيناء .
- محافظة البحر الأحمر .
- محافظة مرسى مطروح .
- محافظة الوادي الجديد .

■ هناك أيضًا محطات أخرى في محافظتي الإسماعيلية والسويس من أهمها :



- محطة العين السخنة؛ التي تعد أكبر محطة تحلية مياه في العالم ، هذه المحطة تخدم المناطق السكنية والمناطق الصناعية المحيطة بها .



محطة العين السخنة لتحلية مياه البحر

### اختبر نفسك : (يجيب عنه التلميذ)

**س ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :**

١ - من أمثلة البحيرات المالحة في مصر ................ و ................

٢ - أكبر محطة لتحلية مياه البحر في العالم هي محطة ................

٣ - من موارد المياه المالحة في مصر البحر ................ والبحر ................

**س ٢ بم تفسر ... ؟**

- أهمية المياه المالحة .

....................................................................................

....................................................................................





## لنتعلم من خلال التطبيق

### أهمية مياه نهر النيل لمصر قديمًا وحديثًا

### ١ قديمًا :

- **لعب نهر النيل دورًا عظيمًا في قيام الحضارة المصرية القديمة ، حيث مد مصر على مر العصور بـ :**
  - التربة الخصبة .
  - المياه العذبة .
  - استخدموه كوسيلة نقل .
- **ربط المصريون القدماء حياتهم بالنيل ، حيث :**
  - فهموا طبيعته وأوقات الفيضان والجفاف به .
  - بنوا مقياس النيل ؛ لقياس منسوب مياه النيل ، وذلك من خلال فيضان النهر السنوي ومقارنته بالسنوات السابقة .

### ٢ حديثًا :

**أنشأ المصريون العديد من المشروعات للاستفادة من مياه نهر النيل ، مثل :**

( أ ) خزان أسوان .
(ب) السد العالي .
(جـ) ترعة الإبراهيمية .
( د ) ترعة الإسماعيلية .

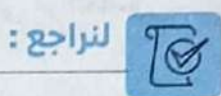



الاستفادة من مياه نهر النيل حديثًا



## لنستكشف :

- بالاستعانة ببنك المعرفة المصري ، وضح كيف تستفيد مصر بصورة أكبر من مواردها المائية العذبة والمالحة ، ثم اقترح طرقًا مبتكرة لزيادة الموارد المائية في مصر .



## لنراجع :

- لماذا تعتقد أن مشاريع تحلية المياه مهمة بالنسبة إلى مصر ؟ ما المشاريع الأخرى التي يمكن أن تساعد في زيادة موارد المياه العذبة في مصر ؟
- قارن بين موارد المياه العذبة والمالحة في مصر من حيث التوزيع والأهمية .



## أهم مفاهيم الدرس :

| المفهوم | المعنى |
|---|---|
| ١ - الخزان الجوفي | هو عبارة عن كتلة صخرية قادرة على تخزين المياه . |
| ٢ - المياه الجوفية | هي عبارة عن أمطار أو ثلوج ذائبة تتسرب إلى باطن الأرض وتُخزن فيها . |
| ٣ - محطة تحلية مياه البحر | هي محطات تعمل على إخراج الملح من مياه البحر . |







ملخص الدرس :

# الموارد المائية في بلدي

- يسمى كوكب الأرض الكوكب الأزرق ؛ لأن المياه تغطي ٧١٪ من مساحته .
- مصدر المياه على سطح الأرض يتمثل في سقوط الأمطار والثلوج .

## أولًا : أنواع الميـاه

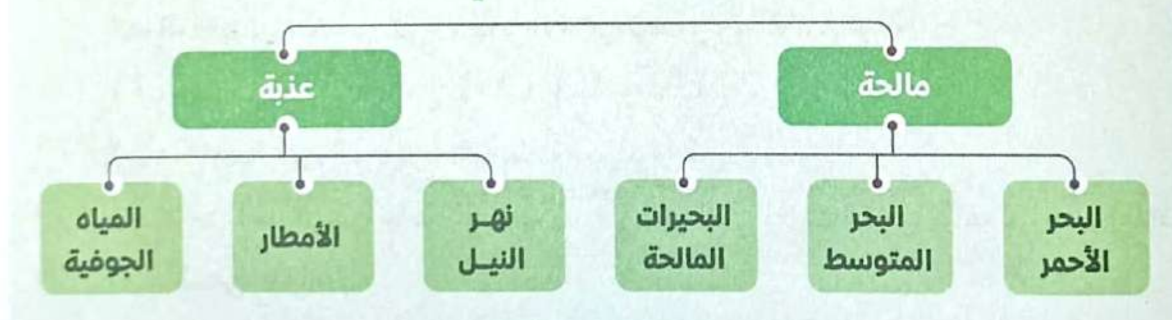
**مالحة**

تمثل ٩٦,٥٪ من إجمالي نسبة المياه ، وهي تتمثل في :
- المحيطات .
- البحار .
- البحيرات المالحة .

**عذبة**

تمثل ٣,٥٪ من إجمالي نسبة الميـاه ، وهي تتمثل في :
- الأنهار .
- البحيرات العذبة .
- الجليد في القطبين .

## ثانيًا : موارد المياه في مصر




## ثالثًا : أهمية الميـاه

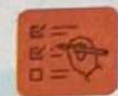
**مالحة**

- استخراج الأملاح .
- استخراج الغاز الطبيعي .
- وسيلة نقل بحري .

**عذبة**

تستخدم في :
- الزراعة .
- صيد الأسماك .
- الصناعة .
- التجارة ( نقل البضائع ) .
- الأغراض المنزلية .

# أنشطة الكتاب المدرسي



## لنتعلم من خلال التطبيق :

### المقارنة والمباينة :

**١ - اقرأ وفكر وقارن :**



**النيل في حياة المصريين**

لعب نهر النيل دورًا عظيمًا في قيام الحضارة المصرية القديمة ، حيث أمدَّ مصر بالمياه العذبة والتربة الخصبة على مر العصور ، فربط المصريون القدماء حياتهم بالنيل وفهموا طبيعته ، وأنشأوا مقياسًا على النيل لقياس منسوب مياهه خلال فترة الفيضان السنوي ، ونظموا مواسم الزراعة ، كما استخدموه في النقل . وفي العصر الحديث أنشأ المصريون عديدًا من المشروعات للاستفادة من مياه نهر النيل ، مثل خزان أسوان والسد العالي ، كما قاموا بشق شبكة من الترع منها ترعة الإبراهيمية وترعة الإسماعيلية .

( أ ) حدد طرق الاستفادة من نهر النيل قديمًا وحديثًا .

(ب) ما أهمية إدارة الموارد المائية بطريقة مستدامة ؟

(جـ) اختر أحد المشروعات التي أقيمت على نهر النيل للاستفادة من مياهه ، وحدد أهداف المشروع وأهميته .

### التفكير الناقد :

**٢ - اقرأ وفكر وأجب :**

**ترشيد استهلاك المياه العذبة**

المياه العذبة في مصر محدودة ، لذا من المهم عدم إهدار المياه والمحافظة عليها . هناك العديد من الطرق لتوفير المياه ، مثل التقليل من وقت الاستحمام ، وتجنب استمرار فتح المياه أثناء تنظيف الأسنان أو غسل الخضار ، وعدم رش المياه لتلطيف الجو خارج المنازل ، واستخدام كمية مياه أقل عند غسل الملابس أو السيارات .

( أ ) فسر أهمية الحفاظ على المياه وترشيد استخدامها .

(ب) اقترح طرقًا مبتكرة لترشيد استهلاك المياه خلال استخدامك اليومي .

(جـ) استخدم بنك المعرفة المصري ، وحدِّد أهم العمليات التي تُجرى على المياه حتى تصلك إلى المنزل .



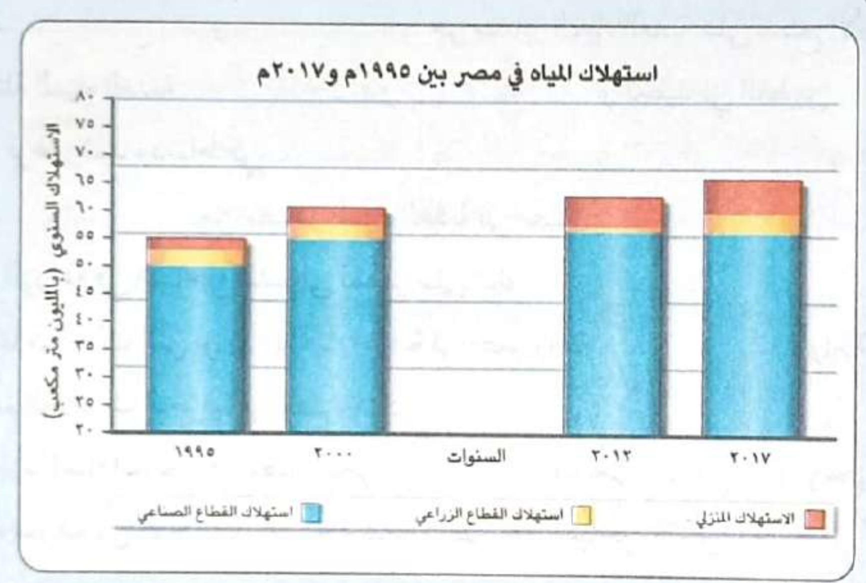


## تحليل البيانات :

التكامل بين المواد - الرياضيات

**٣ - انظر وأجب :**

تُستخدم المياه بطرق عديدة . ففي الزراعة ، تُستخدم لري المحاصيل . وفي الصناعة ، تُستخدم لصناعة النسيج ، وصباغة الأقمشة وغسلها ، وتُستخدم أيضًا في المنازل والهيئات المختلفة . أُنظر إلى الرسم البياني التالي الذي يوضح استخدامات المياه في مصر من العام ١٩٩٥ إلى العام ٢٠١٧ م .




( أ ) حدد أي قطاع تضاعف استخدامه للمياه بين عامي ٢٠٠٠ و ٢٠١٢ م .

(ب) أي قطاع استخدم الكمية نفسها من المياه من العام ٢٠١٢ إلى العام ٢٠١٧ م ؟

(جـ) كيف تستفيد القطاعات المختلفة ( الزراعة والصناعة ) من المياه بفعالية أكبر ؟

( د ) ما الذي يمكن أن تفعله الأسرة المصرية لتوفير المياه والحد من إهدارها ؟

## الكتابة الإبداعية :

التكامل بين المواد - الإعلام التربوي

**٤ - فكر وصمم وأجب :**

يحتفل العالم في ٢٢ مارس من كل عام باليوم العالمي للمياه وذلك للتوعية بأهمية المياه العذبة ، والدعوة إلى الإدارة المستدامة لموارد المياه العذبة . صمم مُلصقًا للتوعية بأهمية نهر النيل والطرق التي يمكن استخدامها لعدم هدر المياه .

## تقييم ذاتي :

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .

# أسئلة الشاطر على الدرس الثاني

( مجاب عنها بنهاية الكتاب )

## السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - يسمى كوكب الأرض الكوكب .................. لأن المياه تغطي ٧١ ٪ من مساحته .

٢ - تمثل نسبة المياه .................. نحو ٩٦,٥ ٪ من حجم المياه على سطح الأرض .

٣ - تتمثل المياه المالحة في .................. و .................. والبحيرات المالحة .

٤ - تَساقُط .................. و .................. هو مصدر المياه العذبة على سطح الأرض .

٥ - من أمثلة المياه العذبة .................. و .................. والجليد في القطبين .

٦ - يصب فرعا رشيد ودمياط في ..................

٧ - بحيرة .................. من مصادر المياه العذبة في مصر .

٨ - تعتمد الزراعة في الساحل الشمالي لمصر على مياه ..................

٩ - من أمثلة الواحات التي يوجد بها مياه جوفية في مصر واحة .................. وواحة ..................

١٠ - من أهم الخزانات الجوفية في مصر خزان ..................

١١ - من موارد المياه المالحة في مصر البحر .................. والبحر .................. وخليج ..................

١٢ - تقع مجموعة من البحيرات المالحة شمال مصر على ساحل البحر .................. ومن أمثلتها بحيرة .................. وبحيرة .................. وتوجد بحيرة .................. في الفيوم .

١٣ - نستخرج من المياه المالحة مصادر الطاقة مثل .................. والأملاح مثل ..................

١٤ - توجد أكبر محطة تحلية مياه في العالم بمصر وهي محطة ..................

١٥ - من مشروعات الري التي أقامها المصريون في العصر الحديث على نهر النيل خزان .................. والسد ..................

١٦ - من أهم الترع التي حفرت للاستفادة من مياه نهر النيل ترعة .................. وترعة ..................

## السؤال الثاني : اكتب كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخطأ :

١ - المياه على سطح الأرض تنقسم إلى خمسة أنواع . ( )

٢ - تتمثل المياه المالحة في الأنهار والجليد في القطبين . ( )

٣ - تساقط الأمطار والثلوج هو مصدر المياه العذبة على سطح الأرض . ( )

٤ - المحيط الأطلنطي يمثل مصدرًا للمياه العذبة . ( )

٥ - يسمى كوكب الأرض الكوكب الأحمر . ( )

٦ - من موارد المياه العذبة في مصر الأمطار التي تسقط على ساحل مصر الشمالي . ( )

٧ – لنهر النيل حاليًا فرعان هما فرع رشيد وفرع دمياط . ( )

٨ – نهر النيل يمد مصر سنويًا بـ ٥٥,٥ مليار متر مكعب من المياه العذبة . ( )

٩ – تعتمد الزراعة في واحة سيوة على مياه نهر النيل . ( )

١٠ – أهم الخزانات الجوفية في مصر خزان الحجر النوبي . ( )

١١ – من أهم البحيرات الشمالية المالحة في مصر بحيرة ناصر . ( )

١٢ – من مصادر المياه المالحة في مصر البحر الأحمر . ( )

١٣ – هناك محطات لتحلية مياه البحر في محافظتي الإسماعيلية والسويس . ( )

١٤ – محطة العين السخنة لتحلية المياه هي أكبر محطة تحلية مياه في العالم . ( )

١٥ – بنى المصريون القدماء مقياسًا على نهر النيل . ( )

١٦ – من المشروعات التي أقيمت للاستفادة من مياه نهر النيل السد العالي . ( )

**السؤال الثالث** : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ – يسمى كوكب الأرض الكوكب :

أ الأحمر　ب الأخضر　جـ الأزرق　د الأبيض

٢ – من أمثلة المياه المالحة على سطح الأرض :

أ المحيط الهندي　ب نهر النيل　جـ جليد القطبين　د كل ما سبق

٣ – يصب نهر النيل بفرعيه رشيد ودمياط في :

أ بحيرة قارون　ب البحر الأحمر　جـ البحر المتوسط　د المحيط الهادي

٤ – تعتمد الزراعة في الساحل الشمالي لمصر على مياه :

أ نهر النيل　ب البحر الأحمر　جـ الأمطار　د البحر المتوسط

٥ – من المناطق التي تعتمد على المياه الجوفية في الزراعة :

أ واحة الخارجة　ب الدلتا　جـ الساحل الشمالي　د وادي النيل

٦ – من أمثلة البحيرات المالحة التي تقع شمال مصر على البحر المتوسط :

أ بحيرة ناصر　ب بحيرة قارون　جـ بحيرة البردويل　د بحيرة طبرية

٧ – نستخرج من المياه المالحة :

أ الغاز الطبيعي　ب الحديد　جـ الأخشاب　د البلاستيك

٨ – محطة .......... هي أكبر محطة تحلية مياه في العالم .

أ شرق العوينات　ب العين السخنة　جـ عين الصيرة　د شمال القاهرة

٩ - أنشأ المصريون العديد من المشروعات للاستفادة من مياه نهر النيل مثل :

أ ترعة الإسماعيلية   ب خزان أسوان   ج السد العالي   د كل ما سبق

## السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ - الكوكب الذي تغطي المياه ٧١ ٪ من مساحة سطحه . (.....................)

٢ - البحر الذي يصب فيه نهر النيل بفرعيه رشيد ودمياط . (.....................)

٣ - مصدر للمياه العذبة تعتمد عليه الزراعة في الساحل الشمالي لمصر . (.....................)

٤ - عبارة عن كتلة صخرية قادرة على تخزين المياه . (.....................)

٥ - أكبر الخزانات الجوفية في مصر لاحتوائه على كمية كبيرة من المياه . (.....................)

٦ - أكبر محطة لتحلية المياه في العالم . (.....................)

## السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١ - يعد البحر الأحمر من مصادر المياه العذبة في العالم . (.....................)

٢ - تعتمد الزراعة في الساحل الشمالي لمصر على مياه نهر النيل . (.....................)

٣ - من أمثلة الواحات المصرية واحة عين صالح . (.....................)

٤ - من البحيرات الشمالية المالحة في مصر بحيرة ناصر . (.....................)

٥ - محطة مرسى علم لتحلية المياه المالحة هي أكبر محطة تحلية مياه في العالم . (.....................)

## السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

١ - تسمية كوكب الأرض الكوكب الأزرق .

٢ - أهمية تساقط الأمطار والثلوج بالنسبة لسكان الأرض .

٣ - أهمية نهر النيل لمصر .

٤ - قيام الزراعة في الساحل الشمالي لمصر .

٥ - قيام الزراعة في الواحات .

٦ - أهمية خزان الحجر النوبي .

٧ - أهمية المياه المالحة للإنسان .

## السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ - تغطية المياه لنحو ٧١ ٪ من مساحة سطح الأرض .

٢ - سقوط الأمطار على الساحل الشمالي لمصر .

٣ - وجود المياه الجوفية في الواحات المصرية .





**السؤال الثامن : ماذا يحدث إذا ... ؟**

١ – لم يوجد نهر النيل في مصر القديمة .

٢ – لم تسقط الأمطار والثلوج على سطح الأرض .

٣ – كانت المياه الجوفية غير موجودة في الواحات .

**السؤال التاسع : دلل على صحة العبارات الآتية :**

١ – المياه المالحة تشغل مساحة كبيرة من الكرة الأرضية .

٢ – لنهر النيل أهمية كبيرة لمصر .

٣ – للمياه المالحة فوائد متعددة .

٤ – أقام المصريون العديد من المشروعات للاستفادة من مياه نهر النيل حديثًا .

**السؤال العاشر : ما العلاقة بين ... ؟**

١ – نهر النيل والبحر المتوسط .

٢ – الزراعة والأمطار في الساحل الشمالي .

٣ – الخزان الجوفي والحياة في واحة الفرافرة .

**السؤال الحادي عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :**




١ – نهــر ..................................

٢ – فــرع ..................................

٣ – فــرع ..................................

٤ – البحر ..................................

٥ – بحيرة ..................................

٦ – بحيرة ..................................

٧ – السـد ..................................

٨ – واحـة ..................................

# اختبار الشاطر على الدرسين الأول والثاني

.......
١٠

( يجيب عنه التلميذ )

.......
٢

**السؤال الأول** : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ - هضبـــة ...........................

٢ - الصحراء ...........................

٣ - واحـــة ...........................

٤ - جبـــل ...........................

.......
٣

**السؤال الثاني** : بم تفسر ... ؟

١ - أهمية نهر النيل .

.............................................................................................................

٢ - تسمية كوكب الأرض الكوكب الأزرق .

.............................................................................................................

٣ - قيام الزراعة في الواحات .

.............................................................................................................

.......
٣

**السؤال الثالث** : صنف ما يأتي إلى مياه مالحة أو مياه عذبة :

١ - بحيرة ناصر . ( ................ ) ٢ - أمطار الساحل الشمالي . ( ................ )

٣ - البحر المتوسط . ( ................ ) ٤ - بحيرة البردويل . ( ................ )

٥ - فرع دمياط . ( ................ ) ٦ - المحيط الهادي . ( ................ )

.......
٢

**السؤال الرابع** : قارن بين :

١ - الحاجات والموارد من حيث التعريف .

.............................................................................................................

٢ - الحاجات الأولية والحاجات الثانوية من حيث الأمثلة .

.............................................................................................................

.............................................................................................................

# الدرس الثالث الموارد المعدنية في بلدي



## الأهداف

| في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن : | بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف : | | |
|---|---|---|---|
| • أقارن بين الموارد والأدوات المستخدمة في مصر قديمًا وحديثًا . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أحدد موقع بعض المعادن على خريطة مصر . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أوضح الأهمية الاقتصادية لبعض المعادن في مصر . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أشرح أهمية ترشيد استهلاك المعادن والمحافظة عليها للأجيال القادمة . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أقدم أدلة على مساهمة التقنيات الحديثة في اكتشاف الموارد الطبيعية وتنميتها . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |



## لنتفاعل معًا :

• اذكر بعض الأدوات التي تستخدمها أنت وأسرتك كل يوم ، ثم حدد المواد المصنوعة منها ، وكيف ساعدتكم في تسهيل حياتكم .



لنتعلم :

• كانت مدينة تل الفراعين ( حاليًا في محافظة كفر الشيخ ) تسمى سابقًا مدينة بوتو وهي عاصمة مملكة الشمال في عصر ما قبل الأسرات ( قبل بداية عصر الملك مينا ) .

## أولًا : مراحل تطور صناعة الأدوات في مصر القديمة

تنقسم هذه المراحل إلى :

١ - العصر الحجري القديم | ٢ - العصر الحجري الحديث | ٣ - عصر المعادن

### ١ العصر الحجري القديم :



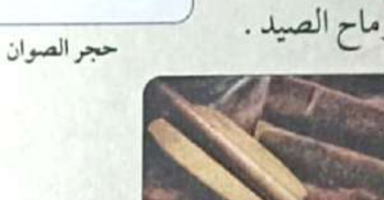
حجر الصوان

( أ ) استخدم المصري القديم في هذا العصر حجر الصوان كما هو ، أو نحته ببساطة لصنع أدواته الحجرية ، مثل :

• الفئوس اليدوية التي استخدمها في الصيد .
• رماح الصيد .



فأس حجرية



رمح صيد حجري



بلطة ذات ساعد عظمي

(ب) صنع بعض الأدوات من عظام الحيوانات .

### ٢ العصر الحجري الحديث :

في هذا العصر :

( أ ) استطاع الإنسان المصري القديم أن ينحت الحجارة بدقة ويشكلها حسب استخداماته .

(ب) تميزت أدواته بدقتها وصغر حجمها ، ومنها :








## ٣ عصر المعـادن :

- هو العصر الذي بدأ فيه الإنسان استخدام أدواته من المعادن وذلك حين اكتشف النحاس وخلطه مع معدن القصدير فصنع منه :

( أ ) السيوف البرونزية .

(ب) الرمح برأس برونزي .

(جـ) المحاريث اليدوية المصنوعة من الخشب والبرونز .

( د ) الأدوات الطبية البرونزية والنحاسية ، مثل :

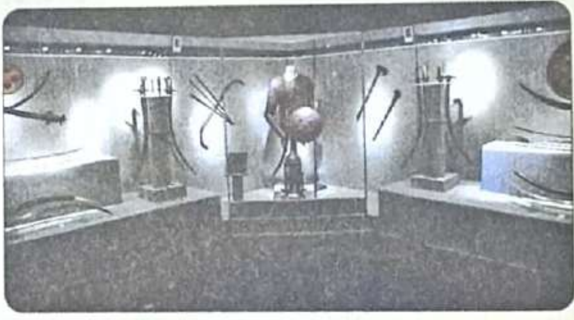
١ – الملاقط .
٢ – المناشير .
٣ – الكمَّاشات .
٤ – المقصات .



سيف برونزي

محراث خشبي يدوي

- ثم عرف بعد ذلك معدن الحديد وصنع منه الأسلحة .



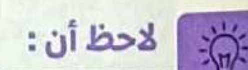
أسلحة صُنعت من الحديد قديمًا

- الذهب والفضة :

استخدمهما في صناعة الحلي وأدوات الزينة .

مشغولات ذهبية





### لاحظ أن :

- رسم المصريون القدماء خرائط للإشارة إلى مواقع المناجم التي يوجد فيها مثل هذه المعادن .



### اختبر نفسك :

( يجيب عنه التلميذ )

### س أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ – استخدم المصري القديم حجر .................. كما هو أو نحته ببساطة في العصر الحجري ..................

٢ – صنع المصري القديم السكاكين والمناجل الخشبية في العصر ..................

٣ – بدأ عصر المعادن حين اكتشف الإنسان .................. وخلطه مع معدن القصدير .

## ثانيًا : الموارد المعدنية في مصر

**تمتلك مصر ثروة من الموارد المعدنية أهمها :**

### ١ الذهب :



يستخرج من
- مناجم السكري في الصحراء الشرقية .

يستخدم في
- صناعة الحلي .

### ٢ الحديد :

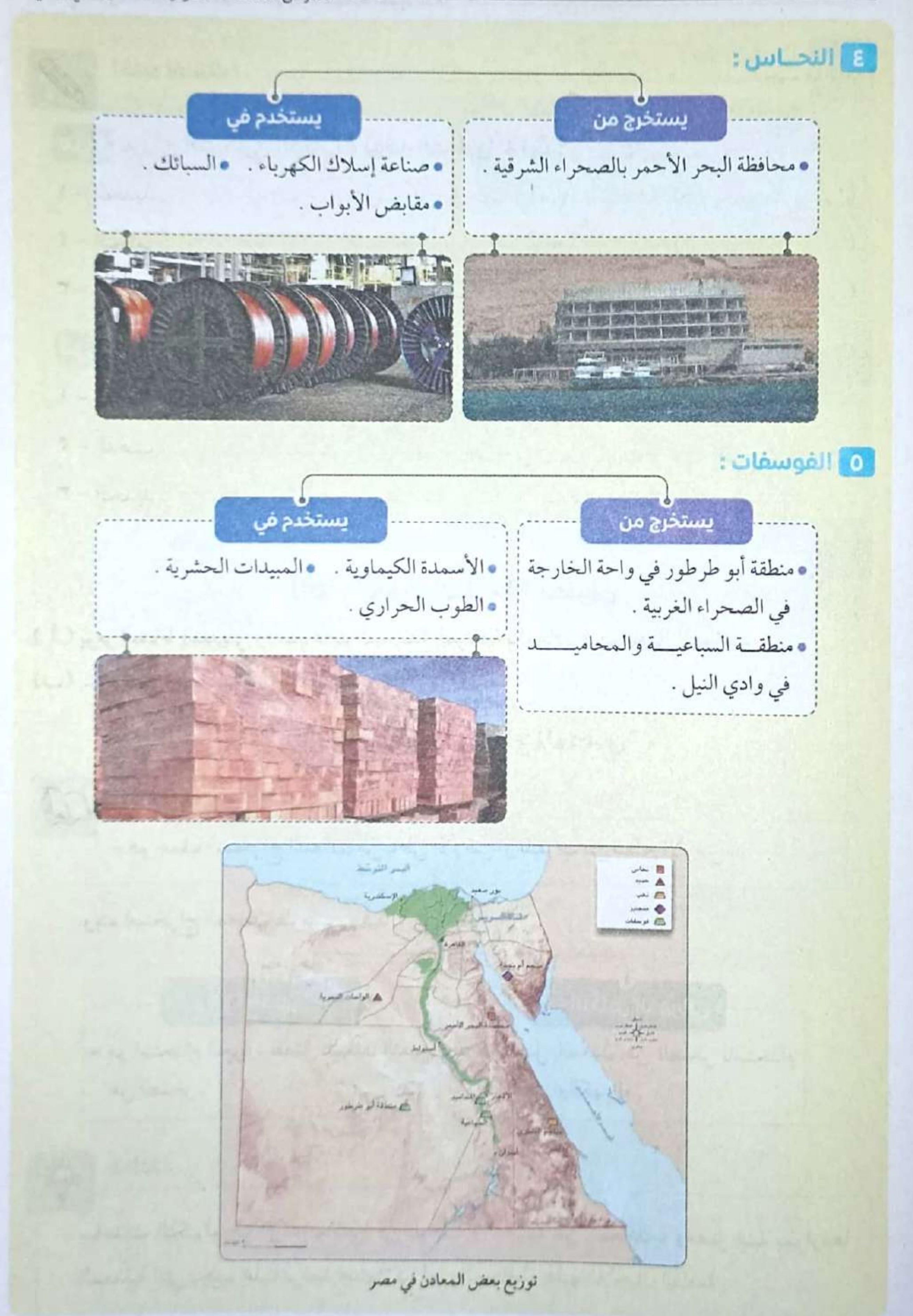
يستخرج من
- الواحات البحرية في الصحراء الغربية .

يستخدم في
- صناعة الآلات .
- حديد التسليح .
- قضبان السكك الحديدية .

### ٣ المنجنيز :

يستخرج من
- منجم أم بجمة في جنوب شبه جزيرة سيناء .

يستخدم في
- صناعة الصلب .
- صناعة البويات .



## ٤ النحـاس :

**يستخرج من**

- محافظة البحر الأحمر بالصحراء الشرقية .

**يستخدم في**

- صناعة إسلاك الكهرباء .
- السبائك .
- مقابض الأبواب .

## ٥ الفوسفات :

**يستخرج من**

- منطقة أبو طرطور في واحة الخارجة في الصحراء الغربية .
- منطقـة السباعيـة والمحاميـد في وادي النيل .

**يستخدم في**

- الأسمدة الكيماوية .
- المبيدات الحشرية .
- الطوب الحراري .

توزيع بعض المعادن في مصر

**اختبر نفسك :** (يجيب عنه التلميذ)

**س ١** في أي الصحاري المصرية توجد المعادن الآتية ؟

١ - الحديد . (..............................)

٢ - النحاس . (..............................)

٣ - المنجنيز . (..............................)

**س ٢** حدد استخدامًا واحدًا لكل من :

١ - الفوسفات . ..............................................................

٢ - الذهب . ..............................................................

٣ - الحديد . ..............................................................

## ثالثًا : أهمية النشاط التعديني

( أ ) يوفر النشاط التعديني والصناعات المختلفة المرتبطة بالمعادن فرص عمل للمواطنين .

(ب) يساهم في زيادة الدخل القومي .

## رابعًا : كيف يتم استخراج المعادن ؟



**التعدين :**

- هو عملية استخراج المعادن من باطن الأرض أو بالقرب من سطح الأرض .

ويتم استخراج المعادن بطريقتين ، هما :

**١ - الصهر**

- هو استخدام الحرارة لفصل المعدن الثمين عن الصخر .

**٢ - التحليل الكهربائي**

- هو فصل المعدن عن الصخر باستخدام الأحماض والكهرباء .



**لاحظ :**

- ساعدت التكنولوجيا الإنسان كثيرًا في البحث والتنقيب عن المعادن ، ومصر غنية بمواردها المعدنية التي يجب علينا ترشيد استهلاكنا لها والمحافظة عليها للأجيال القادمة .



## لنستكشف :

• تمتلك مصر ثروة معدنية ، ولكنها من الموارد غير المتجددة ، وزيادة الطلب عليها نتيجة التقدم الصناعي يعرضها للنفاد . باستخدام بنك المعرفة المصري ، ابحث عن معادن أخرى في مصر لم ترد في الفقرة السابقة ، وحدد أماكن تواجدها وأهميتها الاقتصادية ، وحدد البدائل التي استخدمها الإنسان حديثًا لبعض المعادن ، للحفاظ على ثروتنا المعدنية من النفاد ، واشرح أهمية ذلك في دعم التنمية الاقتصادية في الدولة وزيادة الدخل القومي .



## لنراجع :

• كيف ساهم اكتشاف المعادن في تقدم الحضارة المصرية القديمة ؟
• اشرح الأهمية الاقتصادية للموارد المعدنية .



## أهم مفاهيم الدرس :

| المفهوم | المعنى |
|---|---|
| التعدين | هو عملية استخراج المعادن من باطن الأرض أو بالقرب من سطح الأرض . |
| الصهر | هو استخدام الحرارة لفصل المعدن الثمين عن الصخر . |
| التحليل الكهربائي | هو فصل المعدن عن الصخر باستخدام الأحماض والكهرباء . |



## ملخص الدرس :

### أولًا : مراحل تطور صناعة الأدوات في مصر القديمة

**١ - العصر الحجري القديم**

- استخدم المصري القديم الحجر الصوان كما هو أو نحته ببساطة لصنع أدواته الحجرية ، كما صنع بعض أدواته من عظام الحيوانات .

**٢ - العصر الحجري الحديث**

- استطاع المصري القديم أن ينحت الحجارة بدقة ويشكلها حسب استخداماته .
- تميزت أدواته بدقتها وصغر حجمها .

**٣ - عصر المعادن**

- بدأ عصر المعادن عندما اكتشف المصري القديم معدن النحاس وخلطه مع القصدير .

### ثانيًا : الموارد المعدنية في مصر

| اسم المعدن | يستخرج من | يستخدم في |
|---|---|---|
| ١ - الذهب | • مناجم السكري بالصحراء الشرقية . | • صناعة الحلي . |
| ٢ - الحديد | • الواحات البحرية في الصحراء الغربية . | • صناعة الآلات . • حديد التسليح . • قضبان السكك الحديدية . |
| ٣ - المنجنيز | • منجم أم بجمة في جنوب سيناء . | • صناعة الصلب والبويات . |
| ٤ - النحاس | • محافظة البحر الأحمر بالصحراء الشرقية . | • صناعة أسلاك الكهرباء . • صناعة السبائك . • مقابض الأبواب . |
| ٥ - الفوسفات | • منطقة أبو طرطور في واحة الخارجة بالصحراء الغربية . • منطقة السباعية والمحاميد في وادي النيل . | • الأسمدة الكيماوية . • المبيدات الحشرية . • الطوب الحراري . |

### ثالثًا : أهمية النشاط التعديني

١ - توفير فرص العمل .

٢ - يساهم في زيادة الدخل القومي .

### رابعًا : كيفية استخراج المعادن

**تعريف التعدين**

- هو عملية استخراج المعادن من باطن الأرض أو بالقرب من سطح الأرض .

**طرق استخراج المعادن**

- **الصهر** : هو استخدام الحرارة لفصل المعدن الثمين عن الصخر .
- **التحليل الكهربائي** : هو فصل المعدن عن الصخر باستخدام الأحماض والكهرباء .





# أنشطة الكتاب المدرسي

( مجاب عن بعضها بنهاية الكتاب )



## لنتعلم من خلال التطبيق :

### لنتعمق في الفهم :

١ - اقرأ وأجب : التكامل بين المواد - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

**التكنولوجيا والتعدين**

التعدين هو عملية استخراج المعادن من باطن الأرض أو بالقرب من سطح الأرض ، وقد ساعدنا استخدام التكنولوجيا الحديثة مثل : الطائرات وصور الأقمار الصناعية ، والصور الجوية في البحث عن المعادن والوصول إليها بسهولة وسرعة وبتكلفة أقل مع المحافظة على البيئة من التدهور والتلوث ، بالإضافة إلى استخدام تكنولوجيا المسح ثلاثي الأبعاد للحصول على صورة ثلاثية الأبعاد للمناجم ، واستخدام تكنولوجيا التحكم عن بُعد في الحفر الآلي للحفاظ على سلامة عمال المناجم ، ونقل المعادن باستخدام الشاحنات والقطارات الآلية . كما تفيدنا التكنولوجيا أيضًا في الوصول إلى الأماكن الصعبة من خلال استخدام الروبوتات ، وأخذ عينات من المناجم للتأكد من جودتها ، وكذلك تُستخدم في عمليات الإنقاذ داخل المناجم .

( أ ) اشرح أهمية استخدام التكنولوجيا في البحث والتنقيب عن المعادن .

(ب) تخيل أنك تعمل في مجال التعدين ، ما التكنولوجيا الجديدة التي قد تستخدمها ؟ ولماذا ؟

(جـ) ابحث عن العلاقة بين عملية التعدين والبيئة موضحًا أثر استخدام التكنولوجيا في الحفاظ على البيئة .

### لنعمل على الخريطة :

٢ - لاحظ وأجب :

( أ ) تخيل أنك مستثمر وتريد بناء عدة مصانع لصناعة بعض الأدوات . استعن بخريطة توزيع بعض المعادن في مصر ، وحدِّد أنسب الأماكن لبناء كل مصنع مع التبرير .

١ - صناعة الحديد والصلب .

٢ - صناعة الأسمدة الكيماوية .

٣ - صناعة أسلاك الكهرباء .

(ب) لاحِظ خريطة مصر ، ثم أجب :



١ - يستخرج خام الحديــــد من المنطقة رقم (..............) .
٢ - يستخرج خام الذهـــب من المنطقة رقم (..............) .
٣ - يستخرج خام الفوسفات من المنطقة رقم (..............) .
٤ - يستخرج من المنطقة رقم ( ١ ) خام ..............................

## المقـــارنة :

### ٣ - لاحظ وفكر واكتب :

▪ استخدم المصريون المعادن في صناعة العديد من الأدوات . أمامك مجموعة من الأدوات التي صنعها المصريون قديمًا وحديثًا . اكتب اسم المعادن التي استُخدمت في صناعتها .




## الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية :

### ٤ - فكر وأجب بحسب تجربتك :

▪ اختر ثلاثًا من الأدوات المعدنيـة التي تستخدمهـا فـي منزلك ، وحـدِّد المعـادن المستخدمة في صنعها في الجدول التالي .

| الأدوات المعدنية في منزلي | المعادن المستخدمة في صنعها |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

## الكتابة الإبداعية :

### ٥ - فكر واكتب :

التكامل بين المواد - المكتبات والتربية الفنية

▪ أعِدّ كتيبًا مصورًا عن أحد المعادن المنتشرة في مصر بحيث يتضمن معلومات حول مكان وجوده ، واستخداماته ، ودوره في دعم الاقتصاد المصري ، وصمِّم غلافًا للكتاب يعبِّر عن محتواه واختر له عنوانًا مميزًا .

## تقييم ذاتي :

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .





## أسئلة الشاطر على الدرس الثالث

( مجاب عنها بنهاية الكتاب )

**السؤال الأول :** أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - استخدم المصري القديم حجر .................. لصنع أدواته في العصر الحجري القديم .

٢ - تميزت الأدوات في العصر الحجري الحديث بالدقة وصغر حجمها مثل .............. و ..............

٣ - بدأت صناعة الأدوات من المعادن مع بدء .................. بعد اكتشاف معدن ..................

٤ - من الأدوات الطبية البرونزية والنحاسية .................. و ..................

٥ - صنع المصري القديم الأسلحة من معدن ..................

٦ - استخدم المصري القديم الذهب والفضة في صناعة .................. و ..................

٧ - قام المصريون القدماء برسم خرائط للإشارة إلى .................. التي يوجد بها المعادن .

٨ - يستخرج حاليًا معدن الذهب من مناجم .................. في الصحراء ..................

٩ - يوجد في الواحات البحرية معدن .................. ويستخدم في صناعة ..................

١٠ - يُستخرج معدن المنجنيز من منجم .................. في جنوب سيناء ويدخل في صناعة ..................

١١ - يُستخرج النحاس من محافظة .................. في الصحراء الشرقية ويستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء و ..................

١٢ - يُستخرج الفوسفات من منطقة .................. في واحة الخارجة ومنطقتي .................. و .................. في وادي النيل .

١٣ - يُستخدم الفوسفات في صناعة .................. و ..................

١٤ - يتم استخراج المعادن بطريقتين هما الصهر و ..................

١٥ - ساعدت التكنولوجيا الإنسان كثيرًا في .................. و .................. عن المعادن .

**السؤال الثاني :** اكتب كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخطأ :

١ - مدينة تل الفراعين حاليًا بمحافظة كفر الشيخ كانت تُسمى سابقًا مدينة بوتو . ( )

٢ - استخدم المصري القديم حجر الصوان في صناعة الفئوس اليدوية ورماح الصيد . ( )

٣ - صنع المصري القديم بعض الأدوات من عظام الحيوانات في العصر الحجري القديم . ( )

٤ - كانت الأدوات في العصر الحجري الحديث تتميز بالبساطة وكبر حجمها . ( )

٥ - صنع المصري القديم السيوف البرونزية والأدوات الطبية في العصر المعدني . ( )

٦ - رسم المصريون القدماء الخرائط للإشارة إلى مواقع المناجم التي توجد فيها المعادن . ( )

٧ - يستخرج الذهب حاليًا من مناجم السكري في الصحراء الغربية . ( )

٨ - يوجد الحديد في واحة الخارجة ويستخدم في صناعة الآلات وحديد التسليح . ( )

٩ - يستخرج الفوسفات من منطقة أبو طرطور في الصحراء الغربية . ( )

١٠ - منجم أم بجمة أهم مناجم المنجنيز في سيناء . ( )

١١ - يساهم التعدين في زيادة الدخل القومي وتوفير فرص العمل . ( )

١٢ - عملية الصهر تتم باستخدام الأحماض والكهرباء لفصل المعادن عن الصخر . ( )

١٣ - تُستخدم الأقمار الصناعية والصور الجوية في البحث عن المعادن . ( )

١٤ - تُستخدم التكنولوجيا الحديثة بسهولة للوصول إلى المعادن وبتكلفة قليلة . ( )

١٥ - يتم نقل المعادن باستخدام الطائرات . ( )

## السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ - مدينة تل الفراعين كانت تُسمى سابقًا مدينة :

أ طيبة ب نخب ج بوتو د منف

٢ - صنع المصري القديم الفئوس اليدوية ورماح الصيد من حجر الصوان في العصر :

أ الحجري القديم ب الحجري الحديث

ج المعدني د الحديث

٣ - صنع المصري القديم الملاعق الخشبية وأدوات الزراعة من الحجارة بدقة وحجم صغير في العصر :

أ الحجري القديم ب الحجري الحديث

ج المعدني د الدولة الوسطى

٤ - بدأ عصر المعادن عندما اكتشف المصري القديم :

أ النحاس ب الذهب ج الفوسفات د المنجنيز

٥ - صنع المصري القديم السيوف البرونزية والأدوات الطبية البرونزية والنحاسية بخلط النحاس مع معدن :

أ الحديد ب الفوسفات ج الذهب د القصدير

٦ - يُستخدم الذهب في صناعة الحلي ويستخرج من مناجم :

أ أبو طرطور ب أم بجمة ج السكري د السباعية

٧ - يُستخدم معدن الحديد في صناعة الآلات وحديد التسليح ويستخرج من :

أ الواحات البحرية ب أم بجمة ج السكري د أبو طرطور

٨ - يُستخرج الفوسفات من منطقتي ............ و ............ في وادي النيل .

أ أبو طرطور والواحات البحرية ب السباعية والمحاميد

ج أم بجمة والسكري د الدلتا ومنخفض الفيوم

٩ - يُستخدم معدن ........................ في صناعة المبيدات الحشرية والطوب الحراري .

أ الحديد ب المنجنيز جـ النحاس د الفوسفات

١٠ - « تُستخرج المعادن باستخدام الحرارة لفصل المعدن الثمين عن الصخر » . تُمثل هذه العبارة طريقة :

أ الصهر ب التكثيف جـ التقطير د التحليل الكهربائي

١١ - من أمثلة التكنولوجيا الحديثة المستخدمة في البحث عن المعادن بسهولة وسرعة :

أ الطائرات ب صور الأقمار الصناعية

جـ الصور الجوية د كل ما سبق

١٢ - تُفيد التكنولوجيا في الوصول للأماكن الصعبة في المناجم من خلال استخدام ........................ لأخذ عينات منها .

أ الطائرات ب الروبوتات

جـ الصور الجوية د الأقمار الصناعية

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ - مدينة في محافظة كفر الشيخ حاليًا وكانت تُسمى سابقًا مدينة بوتو . (........................)

٢ - حجر استخدمه المصري القديم في صناعة الفئوس اليدوية في العصر الحجري القديم . (........................)

٣ - معدن اكتشفه المصري القديم وبدأ معه عصر المعادن . (........................)

٤ - مناجم يستخرج منها الذهب في الصحراء الشرقية . (........................)

٥ - معدن يوجد في الواحات البحرية ويُستخدم في صناعة الآلات . (........................)

٦ - معدن يُستخرج من منجم أم بجمة ويُستخدم في صناعة الصلب والبويات . (........................)

٧ - معدن يُستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء والسبائك ومقابض الأبواب . (........................)

٨ - يُستخدم في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية . (........................)

٩ - عملية استخراج المعادن من باطن الأرض أو بالقرب من سطح الأرض . (........................)

١٠ - استخدام الحرارة لفصل المعدن الثمين عن الصخر . (........................)

١١ - فصل المعدن عن الصخر باستخدام الأحماض والكهرباء . (........................)

١٢ - ساعد استخدامها في البحث عن المعادن والوصول إليها بسهولة وسرعة وبتكلفة أقل مع المحافظة على البيئة من التدهور والتلوث . (........................)

## السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١ - مدينة دسوق في محافظة كفر الشيخ كانت تُسمى سابقًا مدينة بوتو . (..................)

٢ - صنع المصري القديم بعض الأدوات من عظام الحيوانات في العصر الحجري الحديث . (..................)

٣ - تميزت أدوات المصري القديم بالدقة وصغر حجمها في العصر الحجري القديم . (..................)

٤ - بدأ عصر المعادن باكتشاف المصري القديم لمعدن الحديد . (..................)

٥ - صنع المصري القديم السيوف البرونزية بخلط معدن النحاس ومعدن الذهب . (..................)

٦ - يستخرج معدن الفوسفات من مناجم السكري في الصحراء الشرقية . (..................)

٧ - يُستخرج معدن الحديد من الواحات الخارجة في الصحراء الغربية . (..................)

٨ - يُستخرج معدن النحاس من منجم أم بجمة في جنوب سيناء . (..................)

٩ - يُستخرج معدن الفضة من مناطق أبو طرطور والسباعية والمحاميد . (..................)

١٠ - يتم استخراج البترول بطريقتين هما الصهر والتحليل الكهربائي . (..................)

## السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

١ - أهمية حجر الصوان عند المصري القديم .

٢ - أهمية اكتشاف المصري القديم لمعدن النحاس .

٣ - أهمية معدن الحديد .

٤ - لمعدن النحاس أهمية كبيرة في الصناعة في الوقت الحاضر .

٥ - الأهمية الاقتصادية لمعدن الفوسفات .

٦ - أهمية معدن المنجنيز .

٧ - أهمية النشاط التعديني والصناعات المرتبطة به .

## السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ - اكتشاف المصري القديم للنحاس .

٢ - استخدام التكنولوجيا الحديثة في المعادن .

## السؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟

١ - حجر الصوان والمصري القديم .

٢ - النحاس وعصر المعادن .

٣ - النحاس ومعدن القصدير .

٤ - التكنولوجيا والمعادن .

٥ - الطوب الحراري والفوسفات .

**السؤال التاسع** : أثبت بالأدلة صحة العبارات الآتية :

١ - ساهم اكتشاف المعادن في تقدم الحضارة المصرية القديمة .

٢ - تطورت صناعة الأدوات في العصر الحجري الحديث عنها في العصر الحجري القديم .

٣ - تختلف طرق استخراج المعادن .

٤ - التكنولوجيا الحديثة لها أهمية كبرى في البحث والتنقيب عن المعادن .

٥ - الصحاري المصرية غنية بمواردها المعدنية .

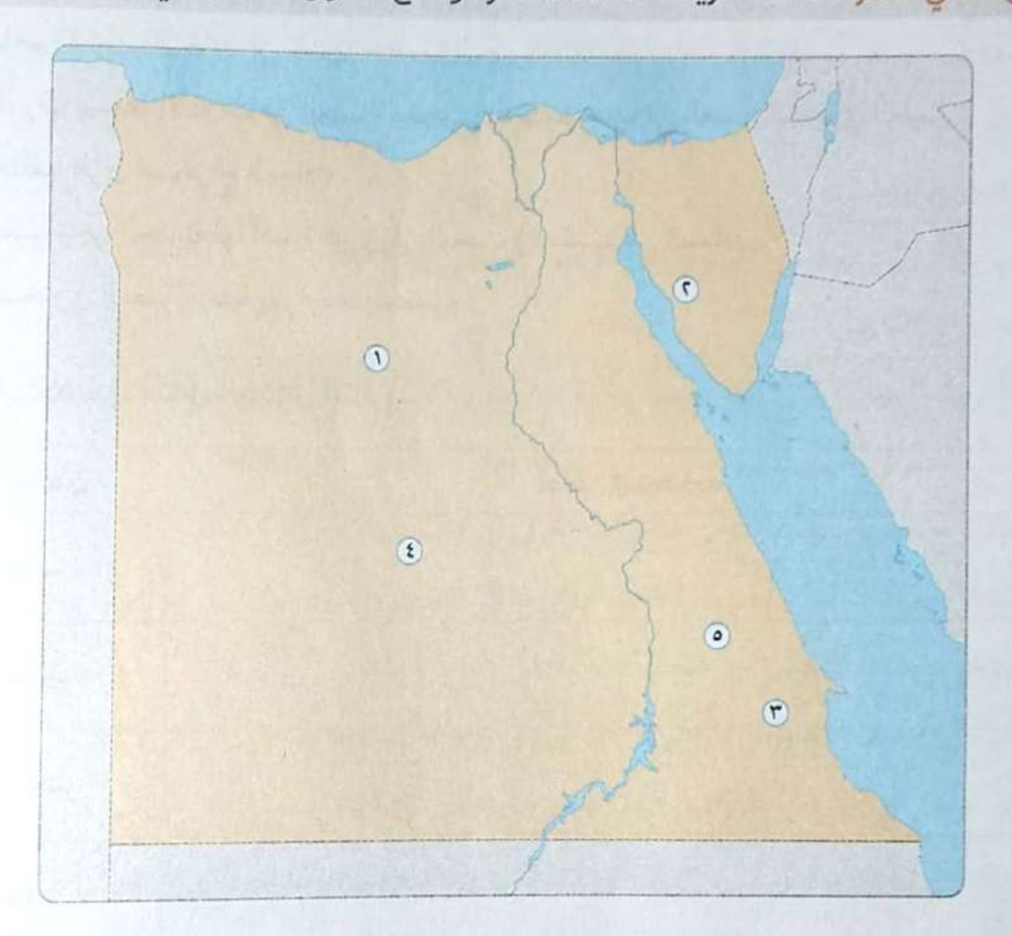
**السؤال العاشر** : أكمل الجدول التالي :

| المعدن | أماكن استخراجه |
|---|---|
| ١ - الذهب : | |
| ٢ - الحديد : | |
| ٣ - المنجنيز : | |
| ٤ - النحاس : | |
| ٥ - الفوسفات : | |

**السؤال الحادي عشر** : صل من المجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :

| ( أ ) | (ب) |
|---|---|
| ١ - النحاس : | • يستخدم في صناعة الحُلي . |
| ٢ - الصوَّان : | • يدخل في صناعة الصلب والبويات . |
| ٣ - الذهب : | • يستخدم في صناعة الأسلاك الكهربائية والسبائك ومقابض الأبواب . |
| ٤ - الفوسفات : | • صنع منه المصري القديم الفئوس اليدوية ورماح الصيد . |
| ٥ - الحديد : | • يُستخدم في صناعة الآلات وقُضبان السكك الحديدية . |
| ٦ - المنجنيز : | • يُستخدم في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية . |

**السؤال الثاني عشر :** أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :




١ - منطقة لاستخراج معدن الحديد ..........................

٢ - منجم يستخرج منه المنجنيز ..........................

٣ - منطقة يستخرج منها معدن الذهب ..........................

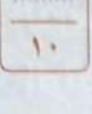
٤ - منطقة يستخرج منها معدن الفوسفات ..........................

٥ - الصحراء .......................... غنية بمعدن النحاس .





# اختبار الشاطر التراكمي على ما سبقت دراسته



(يجيب عنه التلميذ)



**السؤال الأول** : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

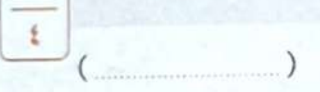



١ - مورد للمياه العذبة ..............................

٢ - منطقة لاستخراج الحديد ..............................

٣ - مورد للمياه المالحة ..............................

٤ - مناجم لاستخراج الذهب ..............................



**السؤال الثاني** : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ - كل الوسائل التي يمكن أن تشبع حاجات الإنسان . (..............................)

٢ - عبارة عن كتلة صخرية قادرة على تخزين المياه . (..............................)

٣ - عملية استخراج المعادن من باطن الأرض أو بالقرب من سطح الأرض . (..............................)

٤ - فصل المعدن عن الصخر باستخدام الأحماض والكهرباء . (..............................)



**السؤال الثالث** : بم تفسر ... ؟

١ - حدوث المشكلة الاقتصادية .

..............................................................................................................

٢ - أهمية معدن الفوسفات .

..............................................................................................................

**السؤال الرابع** : ما العلاقة بين ... ؟

١ - الموارد المتاحة وزيادة عدد السكان .

..............................................................................................................

٢ - التكنولوجيا والنشاط التعديني .

..............................................................................................................




# تنمية مصادر الطاقة في بلدي

## الأهداف

| في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن : | بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف : | | |
|---|---|---|---|
| • أتعرَّف بعض مصادر الطاقة التي استخدمها المصريون القدماء . | جيد جدًا ☐ | جيد ☐ | بحاجة إلى مجهود أكبر ☐ |
| • أشرح الأهمية الاقتصادية لمصادر الطاقة في مصر . | جيد جدًا ☐ | جيد ☐ | بحاجة إلى مجهود أكبر ☐ |
| • أحدد بعض مصادر الطاقة غير المتجددة وبعض محطات الطاقة النظيفة على خريطة مصر . | جيد جدًا ☐ | جيد ☐ | بحاجة إلى مجهود أكبر ☐ |
| • أتوقع مصادر الطاقة التي يمكن استخدامها بشكل مستدام في مصر في المستقبل . | جيد جدًا ☐ | جيد ☐ | بحاجة إلى مجهود أكبر ☐ |



## لنتفاعل معًا :

- حدد بعض استخدامات الطاقة في حياتك اليومية ، وتخيَّل كيف تكون الحياة بدون الطاقة .







**لنتعلم :**

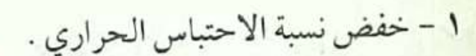
تتجه مصر حاليًا وكثير من دول العالم إلى استخدام أنواع من الطاقة النظيفة للحفاظ على البيئة .

## أولًا : الهيدروجين الأخضر ومستقبل الطاقة في مصر



### الهيدروجين الأخضر

• هو فصل الهيدروجين من الماء باستخدام التحليل الكهربي لتوفير الكهرباء النظيفة بدون انبعاث الكربون الملوث للهواء .



• **الهدف من استخدامه :**




١ - خفض نسبة الاحتباس الحراري .

٢ - حماية التنوع البيولوجي .

٣ - الحفاظ على البيئة .

## ثانيًا : المصريون القدماء ومصادر الطاقة



• اكتشف المصري القديم النار منذ العصر الحجري القديم واستخدمها في :

١ - التدفئة .

٢ - طهي الطعام .

## ثالثًا : أنواع مصادر الطاقة في مصر

تنقسم مصادر الطاقة إلى :

١ - مصادر الطاقة غير المتجددة

٢ - مصادر الطاقة المتجددة

### ١ مصادر الطاقة غير المتجددة :



( أ ) **الفحم :**

• **يستخرج من :** منجم جبل المغارة شمال سيناء .

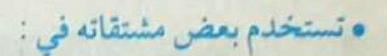
• **يستخدم في :** صناعة الصلب وبعض الأدوية .

• يعد الفحم أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثًا للبيئة .

**( ب ) البترول :**

• **يستخرج من :** حقول برية وبحرية في شمال الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - خليج السويس .

• **أهم مشتقاته :** تستخرج منه مشتقات متعددة مثل البنزين والسولار .



• **تستخدم بعض مشتقاته في :**



١ - توليد الطاقة .

٢ - صناعة الألياف الصناعية .

٣ - صناعة البلاستيك .

**( جـ ) الغاز الطبيعي :**

• يوجد مُصَاحِبًا لحقول البترول أو في حقول مستقلة .

• **يستخدم في :**



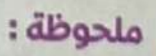
١ - الأغراض المنزلية .

٢ - توليد الكهرباء .

٣ - كوقود لبعض وسائل النقل .




خريطة مصادر الطاقة غير المتجددة في مصر

**ملحوظة :**

• الغاز الطبيعي : هو أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلوثًا للبيئة .







## اختبر نفسك :

( يجيب عنه التلميذ )

**س ١ حدد أهمية واحدة لكل من :**

١ - الهيدروجين الأخضر .　　٢ - الفحم .　　٣ - البترول .　　٤ - الغاز الطبيعي .

......................................................................................................

......................................................................................................

......................................................................................................

......................................................................................................

**س ٢ حدد نوع مصدر الطاقة الذي يتم استخراجه من المناطق الآتية :**

١ - خليج السويس .　( ............................ )

٢ - جبل المغارة .　( ............................ )

٣ - شمال الصحراء الغربية .　( ............................ )

## ٢ مصادر الطاقة المتجددة : ( صديقة البيئة )

**( أ ) الطاقة الكهرومائية :**

- حيث يتم توليد الكهرباء من المساقط المائية الصناعية على نهر النيل ، مثل :
  - ١ - محطة كهرباء خزان أسوان .
  - ٢ - محطة كهرباء السد العالي .
  - ٣ - محطة كهرباء قناطر إسنا .

خريطة مصادر الطاقة المتجددة في مصر

**( ب ) الطاقة الشمسية :**

**١ - المصريون القدماء والطاقة الشمسية :**

- المصريون القدماء هم أول من استفادوا من الطاقة الشمسية في تدفئة منازلهم بطرق مختلفة ، حيث صمموا منازلهم بطريقة تساعدهم على حفظ حرارة الشمس في الجدران خلال النهار ، ثم تنطلق الحرارة ليلًا لتنظم درجة حرارة المنزل .
- كما صنعوا بركًا من المياه وبطّنوها باللون الأسود لتمتص أكبر قدر ممكن من أشعة الشمس وحرارتها أثناء النهار ، وفي الليل يضخون الماء الساخن عبر أنابيب التدفئة في المنازل والقصور .

٢ - الطاقة الشمسية في مصر حاليًا :

- مصر من أغنى دول العالم بالطاقة الشمسية بسبب سطوع الشمس على أرضها طوال العام بسبب موقعها الفلكي .
- قرية بنبان : تم اختيار قرية بنبان في محافظة أسوان لتنفيذ أكبر مشروع لتوليد الطاقة الكهربائية من الشمس في العالم ، بحيث يضم نحو ٤٠ محطة شمسية .
- سبب اختيار هذا المكان : لأنه من أكثر مناطق العالم سطوعًا للشمس ، وينتج نحو ٢٠ ٪ من إنتاج الكهرباء في مصر من الطاقة النظيفة .

٣ - أهمية الطاقة الشمسية : تستخدم الطاقة الشمسية في :

- توليد الكهرباء .
- تسخين المياه بالسخانات الشمسية .

( جـ ) طاقة الرياح :

١ - المصريون القدماء وطاقة الرياح :



- استخدم المصريون القدماء طاقة الرياح في تسيير المراكب الشراعية ( كما نستخدمها نحن الآن ) .

٢ - محطة جبل الزيت :

- محطة جبل الزيت في محافظة البحر الأحمر أكبر محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا .
- تنتج نحو $\frac{١}{٢}$ ( نصف ) إنتاج الكهرباء المولدة من الرياح في مصر .

**اختبر نفسك :** (يجيب عنه التلميذ)

**س** حدد نوع الطاقة المستخدمة لتوليد الكهرباء من المحطات الآتية :

١ - محطة كهرباء السد العالي . ( .................. ) ٢ - محطة كهرباء قناطر إسنا . ( .................. )

٣ - محطة قرية بنبان . ( .................. ) ٤ - محطة جبل الزيت . ( .................. )





## رابعًا : أهمية مصادر الطاقة في مصر

١ - تستخدم في توليد الكهرباء وإدارة المصانع والإنارة وتسيير وسائل النقل .

٢ - تساعد على تنمية الصناعة وتطوير العديد من المشروعات .

٣ - توفر فرص عمل .

٤ - مصدر للدخل القومي من خلال تصدير الفائض منها إلى الخارج .

## خامسًا : جهود الدولة في المحافظة على البيئة

- تعمل الدولة على زيادة عدد محطات توليد الطاقة المتجددة لأنها :

١ - لا تؤثر سلبًا على البيئة .

٢ - تقلل من حدة التغير المناخي .

### اختبر نفسك :

( يجيب عنه التلميذ )

**س ١ قارن بين :**

- مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة من حيث الأمثلة .

.............................................................................................

.............................................................................................

.............................................................................................

.............................................................................................

**س ٢ بم تفسر ... ؟**

- أهمية مصادر الطاقة في مصر .

.............................................................................................

.............................................................................................

.............................................................................................

.............................................................................................



## لنستكشف :

- استخدم بنك المعرفة المصري ، وابحث عن الأساليب التي تتبعها مصر لتحقيق أهداف الطاقة المستدامة ، ثم لخص أهم ما توصلت إليه .



## لنراجع :

- اشرح فوائد تركيب ألواح الطاقة الشمسية في منزلك .
- وضِّح أهمية مصادر الطاقة المتجددة للبيئة وللاقتصاد المصري .

## أهم مفاهيم الدرس :

| المفهوم | المعنى |
| --- | --- |
| ١ - الهيدروجين الأخضر | هو فصل الهيدروجين من الماء باستخدام التحليل الكهربي لتوفير الكهرباء النظيفة بدون انبعاث للكربون الملوث للهواء ، لخفض الاحتباس الحراري وحماية التنوع البيولوجي والحفاظ على البيئة . |
| ٢ - مصادر الطاقة غير المتجددة | هي الطاقة التي تنفد مع كثرة استخدام الإنسان لها . |
| ٣ - مصادر الطاقة المتجددة | هي الطاقة التي لا تنفد مع كثرة استخدام الإنسان لها . |







**ملخص الدرس :**

# تنمية مصادر الطاقة في بلدي

## أولاً : الهيدروجين الأخضر

- **التعريف** : هو فصل الهيدروجين من الماء باستخدام التحليل الكهربي لتوفير الكهرباء النظيفة بدون انبعاث الكربون الملوث للهواء .
- **الأهمية** : ١ - خفض نسبة الاحتباس الحراري .
  ٢ - حماية التنوع البيولوجي .
  ٣ - الحفاظ على البيئة .

## ثانيًا : المصريون القدماء ومصادر الطاقة

- اكتشف المصري القديم النار في العصر الحجري القديم .
- **استخدمها في :**
  ١ - التدفئة .
  ٢ - طهي الطعام .

## ثالثًا : أنواع مصادر الطاقة في مصر

### غير متجددة

- الفحم .
- البترول .
- الغاز الطبيعي .

### متجددة

- الطاقة الكهرومائية .
- الطاقة الشمسية .
- طاقة الرياح .

## رابعًا : أهمية مصادر الطاقة

- توليد الكهرباء .
- التنمية الصناعية .
- توفير فرص عمل .
- مصدر للدخل القومي .

## خامسًا : جهود الدولة في المحافظة على البيئة

- زيادة محطات توليد الطاقة المتجددة .

# أنشطة الكتاب المدرسي

( مجاب عن بعضها بنهاية الكتاب )





## لنتعلم من خلال التطبيق :

### لنعمل على الخريطة :

**١ - اقرأ وأكمل :**

( أ ) لاحِظ الخريطة التالية ، ثمّ اقرأ فقرة لنتعلَّمْ ، واختَر رمزًا لكلّ مصدر من مصادر الطاقة التالية : الفحم - البترول - الطاقة الشمسية - طاقة الرياح - الطاقة الكهرومائية ، وارسم مفتاحًا للخريطة ، ثمّ وزِّع تلك الرموز في أماكنها الصحيحة على الخريطة واكتب عنوانًا لها .



(ب) اِختَر أحد مصادر الطاقة واكتب عنه فقرة توضّح أماكن انتشاره في مصر وأهمّيّته الاقتصادية .

### لنبحث عن المعرفة :

**٢ - ابحث وأجب :**

التكامل بين المواد - العلوم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- استخدم بنك المعرفة المصري وموقع هيئة الطاقة الجديدة والمتجددة وابحث عن :

( أ ) خريطة لآبار البترول ( النفط ) في خليج السويس ، واكتب أسماء ثلاث آبار منها .

(ب) مصادر الطاقة المختلفة ، وأكمِل الجدول التالي:

| مصادر الطاقة | حالة المادة : سائل أو غاز أو صلب | الخصائص الفيزيائية | الأهمية الاقتصادية |
|---|---|---|---|
| الفحم | | | |
| البترول ( النفط ) | | | |
| الطاقة الكهرومائية | | | |
| الغاز الطبيعي | | | |
| الرياح | | | |
| | | | |





(جـ) اكتب اسم الحواجز المائية ( قناطر أو سدود ) الموجودة على مجرى نهر النيل في مصر ، والتي تستخدم في توليد الطاقة الكهرومائية .

( د ) تُستخدم الطاقة الشمسية في توليد الكهرباء . حدِّد أفضل الأماكن لإقامة محطات الطاقة الشمسية على خريطة جمهورية مصر العربية ، مبررًا اختيارك .

## تحليل البيانات :

### ٣ - لاحظ وفكر وأجب :

- لاحظ الرسم البياني الذي يوضح معدل وصول الطاقة الكهربائية إلى السكان في مصر من العام ١٩٩٠ حتى ٢٠١٥ م ، ثم أجب :




( أ ) ما الذي يمكنك استنتاجه عن إنتاج الطاقة الكهربائية في مصر ؟

(ب) قارن عدد الأشخاص الذين ليس لديهم كهرباء بين عامي ١٩٩٠ و ٢٠١٥ م .

(جـ) اقترح بعض الأساليب التي يمكن أن تتبعها الدولة لضمان استمرار توصيل الطاقة الكهربائية لكل المواطنين .

## التفكير الناقد :

### ٤ - فكر وأجب :

تسير معظم وسائل النقل في مصر باستخدام مصادر الطاقة غير المتجددة ، مثل الغاز الطبيعي والبنزين ، مما يؤثر سلبًا على خطط التنمية في مصر ، وتسعى مصر إلى تطوير وسائل النقل لتسير بالطاقة الكهربائية ، مثل مترو الأنفاق . كما أدخلت وسائل نقل جديدة ، كالقطار الكهربائي ، والأتوبيسات والسيارات الكهربائية .

( أ ) فسر ضرورة الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة في تسيير وسائل النقل في مصر .

(ب) اشرح من وجهة نظرك أهمية مشروعات إنتاج الطاقة للاقتصاد المصري ودورها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة .

(جـ) توقَّع الذي يحدث إذا تم تحويل كل وسائل النقل في مصر لتسير بالكهرباء .

## القضايا والتحديات :

**٥ - اقرأ وفكر وأجب :**

- يمكنك توفير الطاقة التي تستخدمها من خلال طرق متنوعة ، مثل مشاركة استخدام السيارة مع أصدقائك للذهاب إلى المدرسة أو المشي أو ركوب الدراجة .

( أ ) اشرح أهمية توفير الطاقة .

(ب) اقترح أكبر عدد من الإجراءات التي يجب علينا الالتزام بها في حياتنا اليومية لترشيد استهلاكنا للطاقة وتحقيق أهداف التنمية المستدامة في مصر .

## الكتابة الإبداعية :

**٦ - فكر وأجب :** التكامل بين المواد - اللغة العربية

- اكتب مقالة عن أحد مصادر الطاقة غير المتجددة . يجب أن تتضمن المقالة :

( أ ) التعريف بموضوعك في مقدمة المقالة .

(ب) تاريخ اكتشاف الطاقة للمرة الأولى ، والأماكن التي تتوافر فيها .

(جـ) إيجابيات استخدام الطاقة المتجددة ، وكيف تستفيد منها مصر .

## تقييم ذاتي :

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .





# أسئلة الشاطر على الدرس الرابع

( مجاب عنها بنهاية الكتاب )

**السؤال الأول** : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - تتجه مصر لفصل الهيدروجين من الماء باستخدام ............... لتوفير الكهرباء النظيفة بدون انبعاث ............... الملوث للهواء .

٢ - تتجه دول العالم للهيدروجين الأخضر لخفض نسبة ...............

٣ - اكتشف المصري القديم ............... في العصر الحجري القديم واستخدمها للتدفئة .

٤ - تمتلك مصر مصادر طاقة غير متجددة مثل ............... و ...............

٥ - يُستخرج الفحم من منجم ............... شمال سيناء .

٦ - يدخل الفحم في صناعة ............... و ...............

٧ - يستخرج البترول من حقول برية وبحرية في مناطق خليج ............... وشمال ............... والصحراء الشرقية .

٨ - يستخرج من البترول مشتقات متعددة مثل ............... و ...............

٩ - تستخدم مشتقات البترول في صناعة ............... و ...............

١٠ - يوجد ............... مصاحبًا للبترول أو في حقول مستقلة ويستخدم في الأغراض المنزلية و ...............

١١ - من مصادر الطاقة المتجددة ............... و ...............

١٢ - يتم توليد الطاقة الكهرومائية من محطة ............... ومحطة ...............

١٣ - ............... أول من استفادوا من الطاقة الشمسية في تدفئة منازلهم .

١٤ - تم اختيار قرية ............... في محافظة أسوان لتنفيذ أكبر مشروع لتوليد الطاقة الكهربائية من الشمس .

١٥ - تُستخدم الطاقة الشمسية في ............... و ...............

١٦ - استخدم المصريون القدماء طاقة الرياح في تسيير ...............

١٧ - محطة ............... في محافظة البحر الأحمر أكبر محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في الشرق الأوسط وشمال ...............

١٨ - تُستخدم مصادر الطاقة في توليد ............... وإدارة ...............

**السؤال الثاني** : اكتب كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخطأ :

١ - تتجه مصر ودول العالم للهيدروجين الأخضر لحماية التنوع البيولوجي . (     )

٢ - الهيدروجين الأخضر هو فصل الهيدروجين من الهواء باستخدام التحليل الكهربي . (     )

٣ - اكتشف المصري القديم النار في العصر الحجري الحديث واستخدمها في التدفئة وطهي الطعام . (     )

٤ - يستخرج الفحم من منجم المغارة شمال سيناء ويستخدم في صناعة الصلب . ( )

٥ - يستخرج من الغاز الطبيعي مشتقات مثل البنزين والسولار . ( )

٦ - الفحم أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثًا للبيئة . ( )

٧ - تستخدم بعض مشتقات البترول في صناعة الألياف الصناعية والبلاستيك . ( )

٨ - يستخرج البترول من حقول برية وبحرية في منطقة الدلتا . ( )

٩ - يوجد الغاز الطبيعي مصاحبًا للبترول أو في حقول مستقلة . ( )

١٠ - يستخدم الغاز الطبيعي كوقود لبعض وسائل النقل . ( )

١١ - مصادر الطاقة غير المتجددة صديقة للبيئة مثل الطاقة الكهرومائية . ( )

١٢ - يتم توليد الكهرباء من المساقط المائية الصناعية على نهر النيل مثل محطة خزان أسوان والسد العالي . ( )

١٣ - الصين أول من استفادت من الطاقة الشمسية في تدفئة منازلهم . ( )

١٤ - مصر من أغنى دول العالم بالطاقة الشمسية لسطوع الشمس طوال العام بسبب موقعها الفلكي . ( )

١٥ - تم اختيار قرية إدفو في محافظة أسوان لتنفيذ أكبر مشروع للطاقة الشمسية . ( )

١٦ - استخدم المصريون القدماء الفحم لتسيير المراكب الشراعية . ( )

١٧ -محطة جبل الزيت في الصحراء الغربية أكبر محطة لتوليد الكهرباء من الرياح . ( )

١٨ - تنتج محطة جبل الزيت نصف إنتاج مصر من الكهرباء المولدة من الرياح . ( )

١٩ - مصادر الطاقة المتجددة تقلل من حدة التغير المناخي . ( )

٢٠ - مصادر الطاقة مصدر للدخل القومي من خلال تصدير الفائض منها إلى الخارج . ( )

## السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ - الهيدروجين الأخضر مستقبل الطاقة في مصر حيث يتم فصل الهيدروجين من ........ باستخدام التحليل الكهربي .

ا الهواء   ب الماء   جـ البترول   د الغاز الطبيعي

٢ - اكتشف المصري القديم ........ منذ العصر الحجري القديم واستخدمها في التدفئة .

ا النار   ب الفحم   جـ البترول   د الغاز الطبيعي

٣ - من مصادر الطاقة غير المتجددة :

ا الفحم   ب البترول   جـ الغاز الطبيعي   د كل ما سبق

٤ - كل ما يلي من مصادر الطاقة المتجددة ما عدا :

ا الطاقة الكهرومائية   ب البترول   جـ الطاقة الشمسية   د طاقة الرياح

٥ - يستخرج ........ من جبل المغارة ويدخل في صناعة الصلب والأدوية .

أ البترول ب الغاز الطبيعي جـ المنجنيز د الفحم

٦ - أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثًا للبيئة :

أ البترول ب الغاز الطبيعي جـ الفحم د كل ما سبق

٧ - أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثًا للبيئة :

أ الفحم ب البترول جـ الغاز الطبيعي د كل ما سبق

٨ - يستخرج البترول من حقول برية وبحرية في مناطق :

أ خليج السويس ب الصحراء الغربية جـ الصحراء الشرقية د كل ما سبق

٩ - تدخل مشتقات ........ في صناعة الألياف الصناعية والبلاستيك .

أ البترول ب الفحم جـ الغاز الطبيعي د الهيدروجين

١٠ - يتم توليد الكهرباء من المساقط المائية الصناعية على نهر النيل مثل محطة :

أ خزان أسوان ب السد العالي جـ قناطر إسنا د كل ما سبق

١١ - المصريون القدماء أول من استفادوا من ........ في تدفئة منازلهم بطريقة مختلفة .

أ الطاقة الشمسية ب طاقة الرياح جـ الطاقة الكهرومائية د الفحم

١٢ - كان المصريون القدماء يبطنون برك المياه باللون ........ لتمتص أكبر قدر من أشعة الشمس وحرارتها أثناء النهار .

أ الأحمر ب الأبيض جـ الأسود د الأصفر

١٣ - تسطع الشمس على أرض مصر طوال العام بسبب :

أ موقعها الفلكي ب موقعها الجغرافي جـ اتساع مساحتها د صغر مساحتها

١٤ - تم اختيار قرية بنبان في محافظة ........ لتنفيذ أكبر مشروع لتوليد الطاقة الكهربائية من الشمس .

أ الأقصر ب المنيا جـ شمال سيناء د أسوان

١٥ - استخدم المصريون القدماء ........ لتسيير السفن الشراعية .

أ الطاقة الكهرومائية ب طاقة الرياح جـ الطاقة الشمسية د الفحم

١٦ - محطة ........ في محافظة البحر الأحمر أكبر محطة لتوليد الكهرباء من الرياح .

أ جبل الزيت ب جبل شايب البنات جـ جبل عُلبة د جبل المغارة

## السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ - فصل الهيدروجين من الماء باستخدام التحليل الكهربي لتوفير الكهرباء النظيفة .

( ........ )

٢ - اكتشفها المصري القديم في العصر الحجري القديم واستخدمها في طهي الطعام .

( ........ )

٣ - منجم في شمال سيناء يستخرج منه الفحم . (..................)

٤ - مصدر طاقة يستخرج منه مشتقات مثل البنزين والسولار . (..................)

٥ - مصدر طاقة يوجد مصاحبًا للبترول أو في حقول مستقلة . (..................)

٦ - طاقة يتم توليدها من المساقط المائية الصناعية على نهر النيل . (..................)

٧ - طاقة استفاد منها المصريون القدماء في تدفئة منازلهم بطريقة مختلفة . (..................)

٨ - قرية تم اختيارها لتنفيذ أكبر مشروع لتوليد الطاقة الكهربائية من الشمس . (..................)

٩ - طاقة استخدمها المصريون قديمًا وحديثًا لتسيير المراكب الشراعية . (..................)

١٠ - أكبر محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا . (..................)

## السؤال الخامس : ما المقصود بكل من ... ؟

١ - الهيدروجين الأخضر .

٢ - مصادر الطاقة غير المتجددة .

٣ - مصادر الطاقة المتجددة .

٤ - الطاقة الكهرومائية .

## السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

١ - اتجاه مصر لإنتاج الهيدروجين الأخضر .

٢ - أهمية اكتشاف المصري القديم للنار .

٣ - أهمية الفحم .

٤ - الأهمية الاقتصادية للبترول .

٥ - للغاز الطبيعي العديد من الاستخدامات .

٦ - أهمية الطاقة الشمسية .

٧ - مصر من أغنى دول العالم بالطاقة الشمسية .

٨ - اختيار قرية ( بنبان ) لتنفيذ أكبر مشروع لتوليد الطاقة الكهربائية من الشمس .

٩ - أهمية طاقة الرياح عند المصريين القدماء .

١٠ - أهمية محطة جبل الزيت .

١١ - اهتمام الدولة بزيادة عدد محطات توليد الطاقة المتجددة .

١٢ - الأهمية الاقتصادية لمصادر الطاقة في مصر .

## السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ - اكتشاف المصري القديم للنار .

٢ - قرية ( بنبان ) من أكثر المناطق سطوعًا للشمس في العالم .

٣ - فصل الهيدروجين من الماء باستخدام التحليل الكهربي .

**السؤال الثامن** : أثبت بالأدلة صحة العبارات الآتية :

١ - عرف المصريون القدماء مصادر الطاقة واستخدموها .

٢ - تتنوع مصادر الطاقة في مصر .

٣ - المصريون القدماء أول من استفادوا من الطاقة الشمسية .

**السؤال التاسع** : ما العلاقة بين ... ؟

١ - خزان أسوان والطاقة .

٢ - مصادر الطاقة والدخل القومي .

٣ - الموقع الفلكي والطاقة الشمسية .

**السؤال العاشر** : قارن بين :

- أنواع مصادر الطاقة المتجددة ومصادر الطاقة غير المتجددة .

**السؤال الحادي عشر** : في أي المناطق توجد مصادر الطاقة الآتية .... ؟

١ - الفحم . (..........................)

٢ - البترول . (..........................)

٣ - الغاز الطبيعي . (..........................)

**السؤال الثاني عشر** : اذكر فائدة واحدة لكل من :

١ - الفحم .

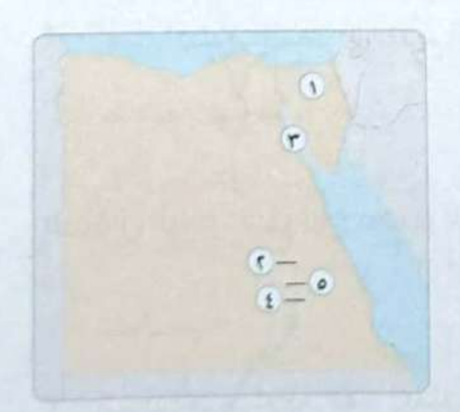
٢ - البترول .

٣ - الغاز الطبيعي .

٤ - الطاقة الشمسية .

٥ - طاقة الرياح .

**السؤال الثالث عشر** : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :




١ - منطقة لاستخراج الفحم ..........................

٢ - محطة توليد الطاقة الكهرومائية ..........................

٣ - خليـج ..........................

٤ - السـد ..........................

٥ - خـزان ..........................

# اختبار الشاطر التراكمي على ما سبقت دراسته

...... / ١٠

( يجيب عنه التلميذ )

...... / ٢

**السؤال الأول** : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ - خليــــج ..................

٢ - جبــــل ..................

٣ - هضبــــة ..................

٤ - البحـــــر ..................

٥ - نهــــــر ..................

٦ - منجم ذهب ..................

...... / ٣

**السؤال الثاني** : صوب ما تحته خط فيما يلي :

١ - من مصادر الطاقة غير المتجددة الطاقة الشمسية . ( .................... )

٢ - يستخرج الفوسفات من منطقة أم بجمة في واحة الخارجة . ( .................... )

٣ - تعد الأراضي الزراعية من الموارد الحرة . ( .................... )

...... / ٢

**السؤال الثالث** : فسر ما يلي :

١ - لمصادر الطاقة أهمية كبيرة .

......................................................................

٢ - أهمية اكتشاف المصري القديم للنار .

......................................................................

...... / ٣

**السؤال الرابع** : اذكر نوع مصدر الطاقة الذي يوجد في الأماكن التالية :

١ - شمال سيناء . ( .................... )

٢ - شمال الصحراء الغربية . ( .................... )

٣ - قناطر إسنا . ( .................... )

# الدرس الخامس اختراع النقود وتطورها




## الأهداف

| في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن : | بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحققي للهدف. | | |
| --- | --- | --- | --- |
| • أحدد الفرق بين المقايضة والبيع والشراء . | جيد جدًّا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أشرح كيف تطورت النقود على مر الزمن . | جيد جدًّا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أميِّز بين عمليتي البيع والشراء . | جيد جدًّا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أحدد أسعار العملات المختلفة عند اتخاذ قرار بشراء منتج . | جيد جدًّا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |

## لنتفاعل معًا :

• فكر في المصروف المخصص لك . كم تنفق منه ؟ فيم تنفقه ؟ تخيَّل أنك كنت تعيش في عهد ما قبل اختراع النقود ، واشرح كيف كنت تحصل على احتياجاتك .



**لنتعلم :**

• **أهمية البنوك** : للبنوك فوائد متعددة ، منها حفظ واستثمار النقود .

## تعاملات الناس قبل اختراع النقود

• كان الناس قديمًا يتعاملون عن طريق تبادل السلع والخدمات بدون استخدام النقود ، عن طريق ما يسمى بنظام المقايضة .



**ما هي المقايضة ؟**

• هي تبادل سلعة بسلعة أخرى .

• فمثلًا يقوم المزارع الذي يزرع ثمار الطماطم بإعطائها إلى من يربي الدواجن للحصول على بعض البيض .

• **أسباب صعوبة نظام المقايضة :**

١ - يجب أن يكون الشخص الذي لديه سلعة ما بحاجة إلى سلعة أخرى .

٢ - عدم قابلية بعض السلع للتخزين كالفاكهة .

• لذلك كان الناس في حاجة إلى نظام يسهل عليهم معرفة قيمة الأشياء وتبادلها فتم اختراع النقود ( العملة ) التي سهلت عملية البيع والشراء .



**البيـع :**

• هو إعطاء السلع والخدمات مقابل الحصول على عملة تستخدمها الدولة .



**الشـراء :**

• هو أخذ السلع والخدمات مقابل عملة تستخدمها الدولة .







• لكل دولة عملـة محـددة ، مثل الجنيه في مصر بفئاته المختلفة ( معدني - ورقي ) .





**اختبر نفسك :** (يجيب عنه التلميذ)

**س ١ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي :**

١ - تبادل سلعة بسلعة أخرى . (..................)

٢ - إعطاء السلع والخدمات مقابل الحصول على عملة تستخدمها الدولة . (..................)

٣ - أخذ السلع والخدمات مقابل عملة تستخدمها الدولة . (..................)

**س ٢ بم تفسر ... ؟**

- صعوبة نظام المقايضة .

..................................................................................

## تطور النقود

### ١ النقود السلعية :

- كانت كل دولة تتخذ سلعة معينة عملة لها ، بشرط أن يقبل السكان التعامل بها في إتمام عمليتي البيع والشراء ، مثل :

| مصر | الإغريق | المكسيك |
|---|---|---|
| اتخذوا القمح سلعة لهم . | اتخذوا الأبقار سلعة لهم . | اتخذوا جوز الهند سلعة لهم . |



### ٢ النقود المعدنية :

- بعد اكتشاف الإنسان للمعادن ، بدأت الدول تتخذ عملتها من معدن الذهب أو الفضة أو النحاس .

- **عيوب النقود المعدنية :**

مع مرور الوقت ظهرت مشكلات في استخدام تلك العملات المعدنية ، مثل : صعوبة حملها .

## ٣ ظهور النقود الورقية :

• بسبب مشكلة صعوبة حمل العملات المعدنية لجأ الناس إلى إيداع هذه النقود المعدنية في أماكن آمنة مثل ( البنوك حاليًا ) مقابل ورق مكتوب عليه قيمة المعدن واسم صاحبه فظهرت النقود الورقية .

• كل دولة اتخذت لنفسها عملة ورقية مختلفة عن باقي الدول .

• البنك المركزي :

بعد ذلك تم إنشاء بنك مركزي لكل دولة يكون مسئولًا عن إصدار النقود الورقية .

هكذا تطورت النقود من نقود سلعية إلى معدنية إلى ورقية .



**اختبر نفسك :** ( يجيب عنه التلميذ )

**س أكمل ما يأتي :**

١ – تطورت النقود من نقود ........................ إلى نقود معدنية .

٢ – البنك ........................ هو المسئول عن إصدار النقود .

٣ – ظهرت النقود ........................ بسبب صعوبة حمل العملات المعدنية .

## تطور النقود في مصر



• المقايضة :

أشارت الصور على المقابر في عهد الدولة القديمة إلى استخدام المصريين القدماء مبادلة سلعة بسلعة أخرى ، مثل تبادل السمك بالحبوب .



• العملة الذهبية :

بعد ذلك استخدم المصريون العملة الذهبية على غرار ( مثال ) العملة اليونانية التي كانت منتشرة في أيدي اليونانيين المقيمين في مصر قديمًا .

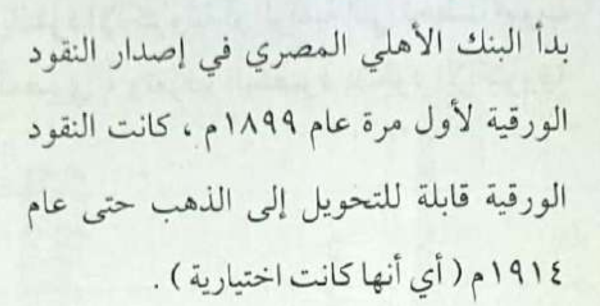


• سك العملة الذهبية المصرية :

في عام ١٨٣٦م تم سك العملة المصرية ( الجنيه المصري الذهب ) وظل يُستخدم حتى إنشاء البنك الأهلي .







- **العملة الورقية المصرية :**




بدأ البنك الأهلي المصري في إصدار النقود الورقية لأول مرة عام ١٨٩٩م ، كانت النقود الورقية قابلة للتحويل إلى الذهب حتى عام ١٩١٤م ( أي أنها كانت اختيارية ) .

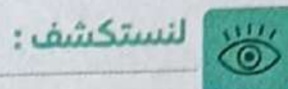


- صدر عام ١٩١٤م مرسوم بجعل النقود الورقية العملة الرسمية لمصر وأوقف قابلية تحويلها إلى ذهب .
- أصبح الجنيه المصري ( الورقي ) هو الوحدة الأساسية للعملة ، ولم تعد العملات الذهبية تستخدم في التداول .

- **البنك المركزي المصري :**

في عام ١٩٦٠م صدر قانون بإنشاء البنك المركزي المصري ، وتم منحه حق إصدار النقود الورقية المصرية .





## لنستكشف :

- مع التطورات التكنولوجية ظهر ما يُسمى بالنقود الإلكترونية أو الرقمية التي تخطت عيوب النقود الورقية . استخدم بنك المعرفة المصري ، وتعرَّف المقصود بالنقود الإلكترونية وأهميتها .



## لنراجع :

- كيف سهَّل اختراع المال حياتنا اليومية ؟
- استنتج مزايا وعيوب كل نوع من أنواع العملات ( السلعية - المعدنية - الورقية ) .



## أهم مفاهيم الدرس :

| المفهوم | المعنى |
| --- | --- |
| ١ - المقايضة | هي تبادل السلع والخدمات بدون استخدام النقود . |
| ٢ - الشراء | هو أخذ السلع والخدمات مقابل عملة تستخدمها الدولة . |
| ٣ - البيع | هو إعطاء السلع والخدمات مقابل عملة تستخدمها الدولة . |
| ٤ - البنك المركزي المصري | هو البنك المسئول عن إصدار النقود في مصر . |

## ملخص الدرس :


تطور النقود
النقود السلعية
• كانت كل دولة تتخذ سلعة معينة عملة لها .
النقود المعدنية
• ظهرت بسبب عيوب نظام المقايضة .
• بعد اكتشاف المعادن اتخذت الدول عملتها من معدن الذهب أو الفضة أو النحاس .
النقود الورقية
• ظهرت بسبب صعوبة حمل العملات المعدنية .
• كل دولة اتخذت لنفسها عملة ورقية تختلف عن باقي الدول .
النقود الإلكترونية
• هي النقود التي تخطت عيوب النقود الورقية .
البنوك
أهمية البنوك
• حفظ واستثمار النقود .
ظهور البنوك
• ظهرت بسبب عيوب النقود المعدنية لصعوبة حملها .
أنواع البنوك
• هناك البنوك العادية إلى جانب البنك المركزي .
تطور النقود في مصر
المقايضة
• في عهد الدولة القديمة استخدم المصريون القدماء مبادلة سلعة بسلعة أخرى .
سك العملة الذهبية
• في عام ١٨٣٦م ظهر الجنيه الذهبي المصري .
العملة الورقية
• أصدر البنك الأهلي المصري العملات الورقية عام ١٨٩٩ م .
البنك المركزي المصري
• هو المسئول عن إصدار النقود في مصر .
المقايضة
• هي مبادلة سلعة بسلعة أخرى .
الشراء
• هو أخذ السلع والخدمات مقابل عملة تستخدمها الدولة .
البيع
• هو إعطاء السلع والخدمات مقابل عملة تستخدمها الدولة .
البنك المركزي
• هو البنك المسئول عن إصدار النقود في الدولة .

# أنشطة الكتاب المدرسي



## لنتعلم من خلال التطبيق :

### لنتعمق في الفهم :

١ - اقرأ وأجب :

**العوامل المؤثرة في سعر المنتج**

تعتمد عملية البيع والشراء على عاملَين مهمَّين هما : العرض والطلب . والعرض هو الكمّية المتاحة من أيّ منتَج والمتوفّرة للبيع. أمّا الطلب فيشير إلى عدد الأشخاص الذين يريدون شراء المنتَج ، وتؤثّر على سعر المنتَج عوامل عدّة منها : كميّة المنتَج ؛ فإذا توفّرت كمّية كبيرة من المنتَج ينخفض سعره . وإذا توفّرت كمّية محدودة من المنتَج ، يرتفع سعره . وكذلك بُعد المسافة عن مكان الإنتاج ؛ وذلك لأنّ السعر النهائي للمنتَج يشمل تكلفة النقل والأيدي العاملة .

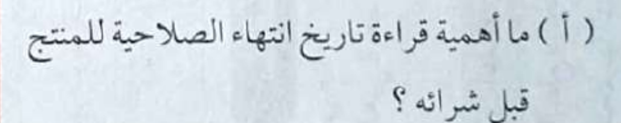
( أ ) ما العلاقة بين العرض والطلب ؟

(ب) فسِّر ضرورة عدم شرائك كمّية أكبر ممّا تحتاج إليه .

(جـ) توقّع المنتَجات التي يكون ثمنها مناسبًا في القرى ولكنّه مرتفع في المدن .

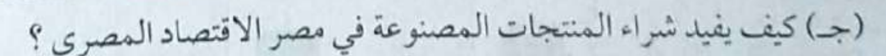
### التفكير الناقد :

٢ - فكر وأجب :



( أ ) ما أهمية قراءة تاريخ انتهاء الصلاحية للمنتج قبل شرائه ؟

(ب) اشرح ضرورة شراء منتَجات تحمل أسعارًا واضحة .



(جـ) كيف يفيد شراء المنتجات المصنوعة في مصر الاقتصاد المصري ؟

### لنبحث عن المعرفة :

٣ - ابحث وأجب : **التكامل بين المواد - المجال التجاري**

( أ ) من المهمّ معرفة سعر صرف العملات الأجنبية عند اتّخاذ قرار بشأن شراء منتَج أو السفر خارج حدود الوطن. اِستعِن بالصحف اليومية أو شبكة الإنترنت ، ثمّ اكتب سعر صرف العملة بالجنيه المصري في الجدول التالي ، واذكر أهمّيّة معرفة هذه المعلومات .

| العملة | الأحد | الثلاثاء | الخميس |
|---|---|---|---|
| الدولار الأمريكي | | | |
| الجنيه الإسترليني | | | |
| اليورو | | | |

(ب) استخدم موقع البنك المركزي، واضغط على عنوان « أوراق النقد »، ثم « متحف العملة / العملات المصرية »، وتعرَّف شكل فئات النقود على فترات زمنية مختلفة، ثم اجمع معلومات عن المعالم والشخصيات التاريخية الموجودة في بعض العملات النقدية الحالية ( ورقية – معدنية )، واملأ الجدول .

| فئات النقود | اسم المَعلَم التاريخي أو الشخصية | الأهمية أو أحد الإنجازات |
|---|---|---|
| ٥٠ قرشًا | | |
| ١ جنيه | | |
| ٢٠ جنيهًا | | |
| ١٠٠ جنيه | | |

## الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية :

التكامل بين المواد - التربية الفنية

٤ – فكر وارسم واصنع :

عند إصدار ورقة نقود جديدة، يقوم الخبراء بوضع علامة فضية داخل الورقة النقدية، تُسمى بالعلامة المائية لمنع التزييف والتقليد حيث تحمل كودًا أو نمطًا محددًا لكل عملة .

( أ ) ارسم عملة ورقية جديدة لمصر . يجب أن يتضمن الرسم العناصر التالية : الجهة الأمامية، والجهة الخلفية، والعلامة المائية، والقيمة . حدِّد الشخصية التاريخية أو المعلم التراثي الذي تختاره ليكون على العملة موضِّحًا سبب اختيارك .

(ب) اصنع علبة للمال ( حصالة ) . استخدم وعاء زجاجيًّا أو بلاستيكيًّا، واطلب من شخص أن يساعدك في صنع شق صغير في الغطاء . زيِّن الوعاء بالرسوم والملصقات المفضلة لديك . ضع كل يوم في الحصالة مبلغًا من مصروفك، واحسب المبلغ الذي ستحصل عليه في نهاية الشهر . ثم حدد ماذا تريد أن تفعل بالمال الذي ادخرته .

## تقييم ذاتي :

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .

## أسئلة الشاطر على الدرس الخامس

( مجاب عنها بنهاية الكتاب )

**السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :**

١ - للبنوك فوائد متعددة منها حفظ واستثمار ..........

٢ - كان الإنسان قديمًا يقوم بتبادل السلعة والخدمات فيما يعرف باسم ..........

٣ - تم اختراع .......... لتسهيل عملية البيع والشراء .

٤ - إعطاء السلع والخدمات مقابل الحصول على النقود يسمى ..........

٥ - من عيوب النقود .......... صعوبة حملها .

٦ - ظهرت النقود .......... بسبب صعوبة حمل العملات المعدنية .

٧ - بدأ البنك .......... في إصدار النقود الورقية في مصر عام ١٨٩٩م .

٨ - عام ١٩١٤م صدر مرسوم لجعل النقود .......... هي العملة الرسمية في مصر .

٩ - المسئول عن إصدار النقود في مصر هو ..........

**السؤال الثاني : اكتب كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخطأ :**

١ - كان الناس قديمًا يتعاملون عن طريق تبادل السلع والخدمات بدون النقود . ( )

٢ - عرف الإنسان نظام المقايضة بعد استخدامه النقود . ( )

٣ - من عيوب المقايضة عدم قابلية بعض السلع للتخزين . ( )

٤ - سهلت النقود عملية البيع والشراء . ( )

٥ - لكل دولة عملة محددة خاصة بها . ( )

٦ - ظهرت النقود الورقية قبل معرفة النقود المعدنية . ( )

٧ - من عيوب النقود المعدنية صعوبة حملها . ( )

٨ - المسئول عن إصدار النقود في مصر هو بنك مصر . ( )

٩ - استخدم المصريون قديمًا العملة الذهبية على غرار العملة اليونانية . ( )

١٠ - بدأ البنك الأهلي في إصدار النقود الورقية لأول مرة عام ١٨٩٩م . ( )

١١ - أصبحت النقود الورقية العملة الرسمية لمصر عام ١٩١٤م . ( )

**السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :**

١ - من فوائد البنوك :

(أ) استثمار النقود (ب) بيع المنتجات (جـ) إنتاج السلع (د) كل ما سبق

٢ - تبادل سلعة بسلعة أخرى يسمى :

أ صناعة ب نقود جـ مقايضة د سياحة

٣ - أخذ السلع والخدمات مقابل العملات يسمى :

أ بيعًا ب شراء جـ مقايضة د صناعة

٤ - من عيوب النقود ............ صعوبة حملها .

أ الورقية ب الإلكترونية جـ المعدنية د الرقمية

٥ - المسئول عن إصدار النقود في مصر هو

أ بنك القاهرة ب بنك مصر جـ بنك الإسكندرية د البنك المركزي

٦ - تأثر المصريون قديمًا بـ............ فاستخدموا العملة الذهبية .

أ العرب ب الفرس جـ اليونانيين د الحبشة

٧ - صدرت النقود الورقية في مصر لأول مرة عام ١٨٩٩م من خلال :

أ البنك العربي الإفريقي ب بنك مصر جـ البنك الأهلي المصري د بنك الإسكندرية

٨ - كانت النقود الورقية قابلة للتحويل إلى ............ حتى عام ١٩١٤م .

أ فضة ب نحاس جـ برونز د ذهب

## السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ - تبادل سلعة بسلعة أخرى . (............)

٢ - إعطاء السلع والخدمات مقابل الحصول على العملات . (............)

٣ - أخذ السلع والخدمات مقابل الحصول على العملات . (............)

٤ - نوع من النقود يستخدم السلع في التبادل التجاري . (............)

٥ - النقود التي ظهرت بسبب عيوب النقود المعدنية . (............)

٦ - البنك المسئول عن إصدار النقود في مصر . (............)

## السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١ - للمقايضة فوائد متعددة منها حفظ واستثمار النقود . (............)

٢ - بعد اكتشاف الإنسان للمعادن بدأت الدول تتخذ عملتها من الورق . (............)

٣ - من مشكلات النقود الورقية صعوبة حملها . (............)

٤ - تطورت النقود من سلعية إلى إلكترونية إلى ورقية . (............)

٥ - في عام ١٩٦٠م صدر قانون بإنشاء بنك مصر وتم منحه حق إصدار النقود الورقية المصرية . (............)

**السؤال السادس** : بم تفسر ... ؟

١ - للبنوك فوائد متعددة .

٢ - لنظام المقايضة صعوبات متعددة .

٣ - اختراع الإنسان للنقود .

٤ - ظهور النقود الورقية .

٥ - للبنك المركزي أهمية كبيرة في كل دولة .

**السؤال السابع** : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ - وجود صعوبة في نظام المقايضة .

٢ - مشكلة صعوبة حمل النقود المعدنية .

٣ - إنشاء البنك المركزي المصري عام ١٩٦٠م .

**السؤال الثامن** : ما العلاقة بين ... ؟

١ - صعوبة نظام المقايضة والنقود .

٢ - البنك المركزي والعملات النقدية .

**السؤال التاسع** : قارن بين :

١ - النقود السلعية والنقود الورقية .

٢ - البيع والشراء من حيث المفهوم .

**السؤال العاشر** : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :




١ - خليـــج ..............................

٢ - منجم حديد ..............................

٣ - منجم ذهب ..............................

٤ - البحـــر ..............................

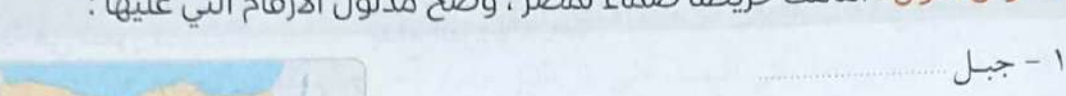




# اختبار الشاطر التراكمي على ما سبقت دراسته



(يجيب عنه التلميذ)



**السؤال الأول** : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

٣




١ - جبل ..................................

٢ - منجم ..................................

٣ - خليج ..................................

٤ - سد ..................................

٥ - قناطر ..................................

٦ - البحر ..................................



**السؤال الثاني** : بم تفسر ... ؟

١ - حدوث المشكلة السكانية .

..................................................................................................

٢ - اتجاه الدولة لاستخدام الهيدروجين الأخضر .

..................................................................................................



**السؤال الثالث** : ما المقصود بـ ... ؟

١ - المقايضة .

..................................................................................................

٢ - الحاجات .

..................................................................................................



**السؤال الرابع** : ما العلاقة بين ... ؟

١ - الحياة في الواحات والمياه الجوفية .

..................................................................................................

٢ - الفوسفات وواحة الخارجة .

..................................................................................................

٣ - الفحم وشمال سيناء .

..................................................................................................

# بنك الأسئلة على الوحدة الثانية

( مجاب عنه بنهاية الكتاب )

**السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :**

١ - الحاجة هي شعور بـ.................... يدفع الفرد لإشباعه .

٢ - من الحاجات الأساسية ( الأولية ) .................... و ....................

٣ - .................... من الموارد النادرة .

٤ - تحدث .................... عندما يزيد عدد السكان عن الموارد المتاحة .

٥ - من موارد المياه المالحة في مصر خليج .................... وبحيرة ....................

٦ - تعتمد الحياة في الواحات البحرية على ....................

٧ - محطة .................... أكبر محطة لتحلية المياه في العالم .

٨ - .................... هو أطول أنهار العالم .

٩ - عرف الإنسان النار في العصر ....................

١٠ - بدأ عصر المعادن عندما اكتشف الإنسان النحاس وخلطه مع معدن ....................

١١ - يستخرج .................... من مناجم السكري في الصحراء الشرقية .

١٢ - من مصادر الطاقة غير المتجددة ....................

١٣ - يستخرج الفحم من .................... شمال سيناء .

١٤ - يوجد الغاز الطبيعي في حقول مصاحبة لحقول .................... أو في حقول مستقلة .

١٥ - يتم توليد الطاقة الكهرومائية من محطة كهرباء قناطر ....................

١٦ - محطة .................... في محافظة البحر الأحمر أكبر محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا .

١٧ - المسئول عن إصدار النقود في مصر هو ....................

١٨ - ظهرت النقود .................... بسبب صعوبة حمل النقود المعدنية .

١٩ - تم سك .................... في عام ١٨٣٦م .

٢٠ - بدأ البنك .................... لأول مرة عام ١٨٩٩م في إصدار النقود الورقية .

**السؤال الثاني : اكتب كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخطأ :**

١ - لا يستطيع أن يعيش الإنسان بدون تلبية الحاجات الثانوية . (    )

٢ - الموارد هي كل الوسائل التي يمكن أن تشبع حاجات الإنسان . (    )

٣ - يمكننا إعادة تدوير بعض الموارد مثل الملابس . (    )

٤ - يعتبر نهر النيل من الموارد الحرة . ( )

٥ - يصب نهر النيل في البحر الأحمر . ( )

٦ - من البحيرات المالحة في مصر بحيرة قارون بالفيوم . ( )

٧ - نستخرج الغاز الطبيعي من مياه الأنهار . ( )

٨ - من المشروعات التي أقيمت على نهر النيل مشروع خزان أسوان . ( )

٩ - استخدم المصري القديم حجر الصوان كما هو أو نحته ببساطة في عصر المعادن . ( )

١٠ - تمت صناعة السيوف البرونزية في العصر الحجري القديم . ( )

١١ - يستخرج الحديد من الواحات البحرية في الصحراء الغربية . ( )

١٢ - يستخدم الفوسفات في صناعة المبيدات الحشرية . ( )

١٣ - يساهم النشاط التعديني في زيادة الدخل القومي . ( )

١٤ - يتم استخراج المعادن بطريقتين هما الصهر والتحليل الكهربائي . ( )

١٥ - الهدف من استخدام الهيدروجين الأخضر هو الحفاظ على البيئة . ( )

١٦ - البنزين والسولار من مشتقات الغاز الطبيعي . ( )

١٧ - مصر من الدول الفقيرة في الطاقة الشمسية . ( )

١٨ - توجد قرية بنبان في محافظة القاهرة وتضم ٤٠ محطة شمسية . ( )

١٩ - تم استخدام النقود عندما عاش المصري القديم فوق الهضاب في العصر الحجري . ( )

٢٠ - سهلت النقود عملية البيع والشراء . ( )

## السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ - أصبحت الحاجة إلى ............ من الحاجات الأساسية وذلك مع التقدم الحضاري للإنسان .

أ المأكل　ب المشرب　جـ المسكن　د الرعاية الصحية

٢ - من أمثلة الموارد النادرة :

أ البترول　ب نهر النيل　جـ الأرض الزراعية　د كل ما سبق

٣ - بحيرة ............ من البحيرات العذبة في مصر .

أ قارون　ب المنزلة　جـ ناصر　د البرلس

٤ - يستخرج الفحم من جبل ............ شمال سيناء .

أ سانت كاترين　ب العوينات　جـ المغارة　د علبة

٥ - فرع ............ هو أحد فرعي نهر النيل ويصب في البحر المتوسط .

أ قليوب　ب أسوان　جـ الواحات　د دمياط

٦ - ينبع نهر النيل من بحيرة :

أ ناصر ب قارون جـ فيكتوريا د البرلس

٧ - من المنخفضات المأهولة بالسكان في الصحراء الغربية منخفض :

أ سيوة ب الداخلة جـ الخارجة د كل ما سبق

٨ - من الأدوات التي عرفها الإنسان في العصر الحجري الحديث :

أ الملاعق المعدنية ب الملاعق البلاستيكية

جـ الملاعق الخشبية د السيوف البرونزية

٩ - يستخرج الذهب من مناجم السكري في :

أ الصحراء الشرقية ب الصحراء الغربية جـ شمال سيناء د الدلتا

١٠ - يستخدم معدن .................... في صناعة البويات .

أ الحديد ب الذهب جـ النحاس د المنجنيز

١١ - يستخرج النحاس من محافظة :

أ القاهرة ب الإسكندرية جـ أسوان د البحر الأحمر

١٢ - اكتشف المصري القديم النار في :

أ عصر المعادن ب العصر الحجري القديم

جـ العصر الحجري الحديث د العصر الحديث

١٣ - يستخدم .................... في صناعة الصلب وبعض الأدوية .

أ الغاز الطبيعي ب البترول جـ الفحم د الفوسفات

١٤ - يستخرج .................... من حقول برية وبحرية .

أ الحديد ب الفوسفات جـ البترول د النحاس

١٥ - يتم توليد الطاقة الكهرومائية من محطة كهرباء :

أ خزان أسوان ب السد العالي جـ قناطر إسنا د كل ما سبق

١٦ - تتميز مصر بسطوع الشمس على أرضها طوال العام بسبب :

أ ارتفاعها عن سطح البحر ب موقعها الجغرافي

جـ موقعها الفلكي د عدد سكانها

١٧ - ظهرت النقود الورقية :

أ بعد النقود الإلكترونية ب قبل النقود السلعية

جـ بعد النقود السلعية د قبل المقايضة

١٨ - استخدمت مصر العملة الذهبية على غرار العملة .......... قديمًا .

أ الأمريكية　ب الإنجليزية　ج الإيطالية　د اليونانية

١٩ - يقوم حاليًا .......... بإصدار النقود في مصر .

أ البنك الأهلي　ب بنك مصر　ج بنك القاهرة　د البنك المركزي

**السؤال الرابع** : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ - شعور بالحرمان يدفع الفرد لمحاولة إشباع هذا الحرمان . (..........)

٢ - كل الوسائل التي يمكن أن تشبع حاجات الإنسان . (..........)

٣ - الموارد التي لا تكفي إشباع حاجات الإنسان . (..........)

٤ - كتلة صخرية قادرة على تخزين المياه . (..........)

٥ - عملية استخراج المعادن من باطن الأرض . (..........)

٦ - إعطاء السلع والخدمات مقابل الحصول على العملات . (..........)

**السؤال الخامس** : ما المقصود بـ ... ؟

١ - الموارد .　٢ - الحاجات .

٣ - المياه الجوفية .　٤ - مصادر الطاقة المتجددة .

٥ - الهيدروجين الأخضر .　٦ - التحليل الكهربي للمعادن .

٧ - الشراء .　٨ - البيع .

٩ - المشكلة الاقتصادية .　١٠ - المقايضة .

**السؤال السادس** : صوب ما تحته خط :

١ - وجود هاتف باهظ الثمن لدى الفرد يعد من الحاجات الأساسية . (..........)

٢ - الهواء من الموارد النادرة . (..........)

٣ - زيادة عدد السكان عن الموارد المتاحة يسبب تنمية اقتصادية . (..........)

٤ - يستخرج الفحم من منجم أم بجمة بشبه جزيرة سيناء . (..........)

٥ - يستخرج الحديد من خليج السويس . (..........)

٦ - من مصادر المياه المالحة في مصر بحيرة ناصر . (..........)

٧ - ينبع نهر النيل من بحيرة قارون . (..........)

٨ - يسمى كوكب الأرض الكوكب الأحمر . (..........)

٩ - محطة كهرباء السد العالي أكبر محطة تحلية مياه في العالم . (..................)

١٠ - البترول من مصادر الطاقة المتجددة . (..................)

١١ - يستخدم الفحم في صناعة الزجاج . (..................)

١٢ - قرية بنبان في محافظة سوهاج بها مشروع يضم ٤٠ محطة طاقة شمسية . (..................)

## السؤال السابع : بم تفسر ... ؟

١ - للحاجات الأساسية ( الأولية ) أهمية كبيرة .

٢ - حدوث المشكلة الاقتصادية .

٣ - أهمية الحفاظ على الموارد النادرة .

٤ - لمعدن الفوسفات أهمية كبيرة .

٥ - الأهمية الاقتصادية لمعدن الحديد .

٦ - أهمية معدن النحاس .

٧ - أهمية النشاط التعديني في مصر .

٨ - أهمية المياه العذبة في مصر .

٩ - أهمية الخزان الجوفي بالصحراء الغربية .

١٠ - قيام الزراعة في الساحل الشمالي لمصر .

١١ - أهمية المياه المالحة في مصر .

١٢ - أهمية استخدام الهيدروجين الأخضر .

١٣ - أهمية اكتشاف النار للمصري القديم .

١٤ - الأهمية الاقتصادية للبترول .

١٥ - أهمية الغاز الطبيعي .

١٦ - سبب اختيار قرية بنبان لإقامة محطات طاقة شمسية .

١٧ - أهمية البنك المركزي .

١٨ - ظهور النقود الورقية .

## السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ - عدم توافر حاجات الإنسان الأولية .

٢ - زيادة عدد السكان عن الموارد الاقتصادية المتاحة .

٣ - وجود المياه الجوفية بالواحات المصرية .

٤ - سقوط أمطار على الساحل الشمالي لمصر .

٥ - توافر النشاط التعديني في مصر .

٦ - الاتجاه نحو استخدام الهيدروجين الأخضر .

٧ - اكتشاف المصري القديم للنار .

٨ - استخراج الغاز الطبيعي في مصر .

٩ - الموقع الفلكي لمصر بالنسبة للطاقة النظيفة .

١٠ - توافر مصادر الطاقة في مصر .

١١ - وجود صعوبات في نظام المقايضة .

١٢ - وجود عيوب في الاعتماد على النقود المعدنية .

## السؤال التاسع : دلل على صحة العبارات الآتية :

١ - تتعدد أنواع الموارد .

٢ - تزيد الحاجات الأساسية مع التقدم الحضاري للإنسان .





٣ - تتعدد في مصر موارد المياه العذبة والمالحة .

٤ - أنشأ المصريون العديد من المشروعات للاستفادة من مياه نهر النيل في العصر الحديث .

٥ - تنوعت أدوات المصري القديم في العصر الحجري الحديث .

٦ - الصحراء الغربية غنية بالمعادن المختلفة .

٧ - تتوافر في مصر العديد من أنواع مصادر الطاقة .

٨ - مرت النقود بمراحل تطور مختلفة .

٩ - للبنك المركزي وظائف تميزه عن باقي البنوك .

١٠ - يوجد في مصر العديد من البحيرات العذبة والمالحة .

## السؤال العاشر : ما العلاقة بين ... ؟

١ - الحاجات والموارد .

٢ - الحياة في واحة الفرافرة والخزان الجوفي .

٣ - نهر النيل وبحيرة فيكتوريا في وسط إفريقيا .

٤ - الواحات البحرية وصناعة قضبان السكك الحديدية .

٥ - الفوسفات والطوب الحراري .

٦ - الهيدروجين الأخضر والتنوع البيولوجي . ٧ - البنك المركزي والنقود في مصر .

## السؤال الحادي عشر : قارن بين :

١ - الموارد الحرة والموارد النادرة .

٢ - الحاجات الأساسية والحاجات غير الأساسية .

٣ - مصادر المياه المالحة ومصادر المياه العذبة في العالم .

٤ - أدوات الإنسان في العصر الحجري القديم والعصر الحجري الحديث .

٥ - الفحم والغاز الطبيعي من حيث :

- الاستخدام .
- التلوث البيئي .

٦ - النقود السلعية والنقود الورقية .

## السؤال الثاني عشر : ما رأيك في السلوكيات الآتية ( توافق أم لا توافق ) ... ؟

١ - نأكل الوجبات السريعة من خارج المنزل . (     )

٢ - نشتري الخبز على قدر استهلاكنا اليومي . (     )

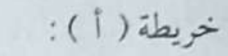
٣ - الإسراف في شراء الملابس باهظة الثمن . (     )

**السؤال الثالث عشر :** ما مقترحاتك لـ ... ؟

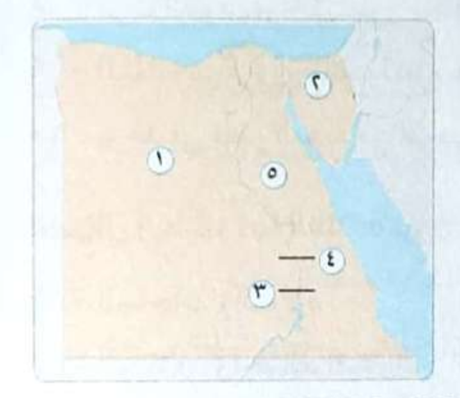
١ - مشكلة التلوث البيئي .        ٢ - مشكلة التغير المناخي .

٣ - تنمية مصادر الطاقة في مصر .

**السؤال الرابع عشر :** أمامك ثلاث خرائط صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



خريطة ( أ ) :




١ - معدن ..................        ٢ - منجم ..................

٣ - مصدر لتوليد الكهرباء ..................

٤ - قناطر ..................        ٥ - الصحراء ..................

---

خريطة ( ب ) :




١ - خليج ..................

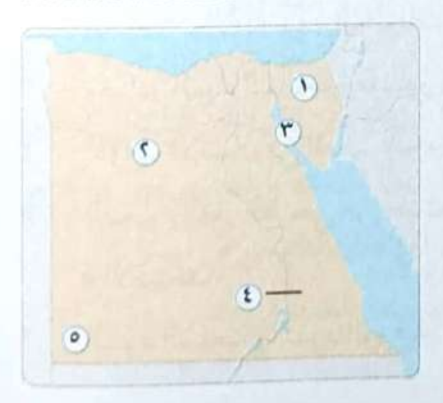
٢ - منجم لإنتاج الفحم ..................

٣ - منجم لإنتاج الذهب ..................

٤ - قناطر ..................        ٥ - بحيرة ..................

---

خريطة ( جـ ) :



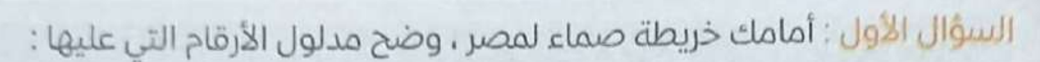

١ - مصدر للطاقة غير المتجددة ..................

٢ - منجم ..................        ٣ - خليج ..................

٤ - السد ..................        ٥ - جبل ..................

# اختبار الشاطر على الوحدة الثانية

١٥



**السؤال الأول :** أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

٣



١ - بحيـــرة ....................................

٢ - الســـــد ....................................

٣ - نهـــــر ....................................

٤ - جبــــل ....................................

٥ - منجـــم ....................................

٦ - هضبـــة ....................................

**السؤال الثاني :** اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

٣

١ - الكوكب الذي يغطي الماء ٧١ ٪ من مساحته . ( .................... )

٢ - العصر الذي اكتشف فيه الإنسان النار . ( .................... )

٣ - البنك المسئول عن إصدار النقود في مصر . ( .................... )

**السؤال الثالث :** بم تفسر ... ؟

٣

١ - للمياه العذبة أهمية كبيرة .

٢ - الأهمية الاقتصادية للغاز الطبيعي .

٣ - ظهور النقود الورقية .

**السؤال الرابع :** في أي الصحاري المصرية توجد المعادن الآتية ... ؟

٣

١ - الحديد . ٢ - النحاس . ٣ - المنجنيز .

**السؤال الخامس :** ماذا يحدث إذا ... ؟

٣

١ - لم يكتشف الإنسان القديم النار .

٢ - لم يوجد في مصر نشاط تعديني .

٣ - لم تسقط أمطار على الساحل الشمالي لمصر .

# الوحدة الثالثة

# الأنشطة الاقتصادية في بلدي بين الماضي والحاضر



- الدرس الأول : الإنتاج والاقتصاد .
- الدرس الثاني : الزراعة بين الماضي والحاضر في بلدي .
- الدرس الثالث : الثروة الحيوانية والسمكية في بلدي .
- الدرس الرابع : الصناعة بين الماضي والحاضر في بلدي .
- الدرس الخامس : التجارة بين الماضي والحاضر في بلدي .
- شخصيات مصرية مؤثرة : الملك أمنمحات الثالث والرئيس جمال عبد الناصر .

**المفاهيم الرئيسية :**

النشاط الزراعي - النشاط الصناعي - النشاط التجاري - النشاط السياحي - النشاط التكنولوجي - النشاط الاقتصادي - الإنتاج القومي - الدخل القومي - عناصر الإنتاج - ريّ الحِيَاض - السدّ - الترعة - القناطر - الريّ بالرش - الريّ بالتنقيط - الأمن الغذائي - المزارع السمكية - المناطق الصناعية .

**أبرز المواقع والشخصيات :**

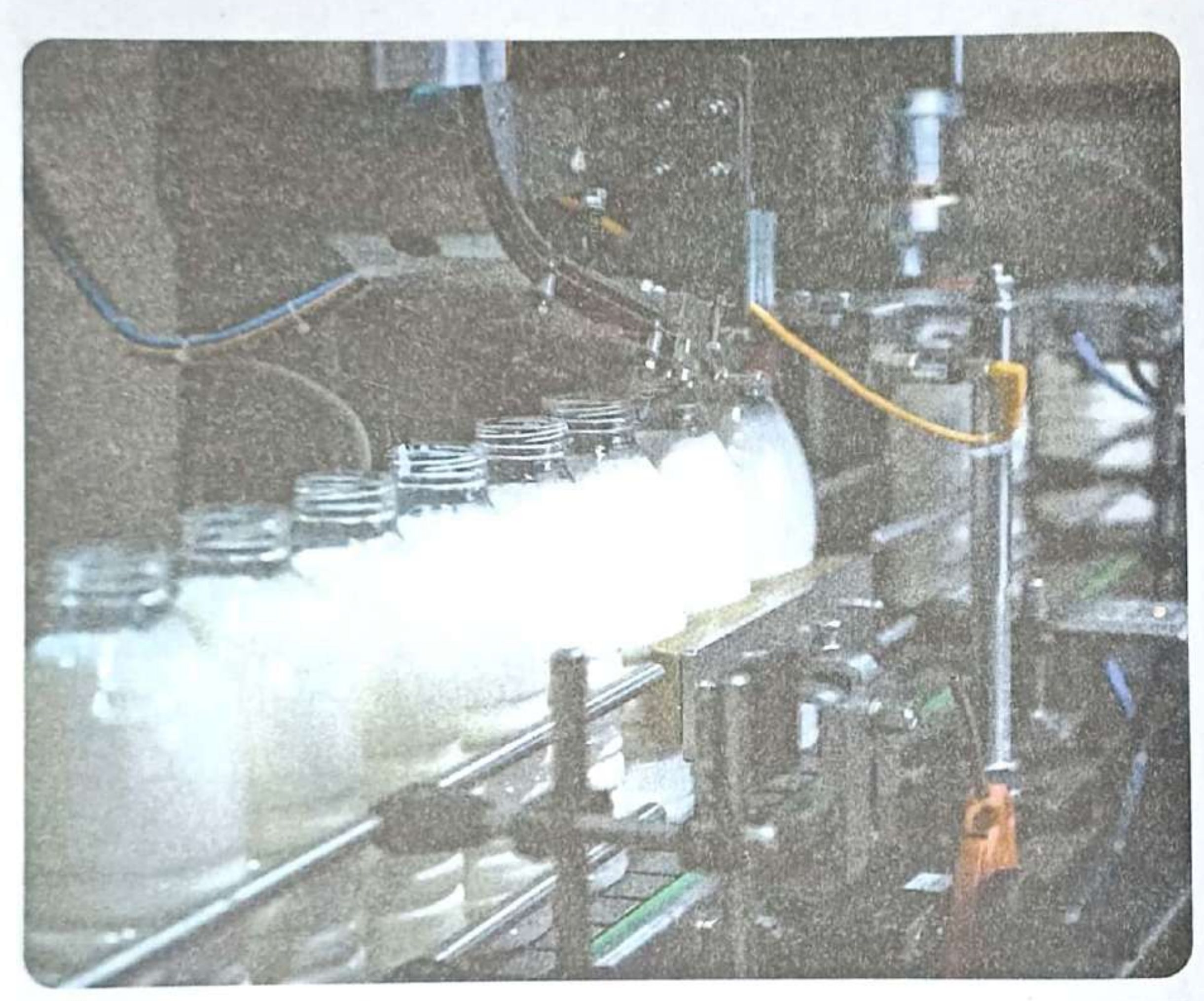
بركة غليون - مشروع الدلتا الجديدة - مشروع شرق العوينات - مشروع الفرافرة - مشروع الفيروز - مدينة الجلود في الروبيكي بمحافظة القاهرة - مدينة الدواء في الخانكة بمحافظة القليوبية - الملك أمنمحات الثالث - الرئيس جمال عبد الناصر .





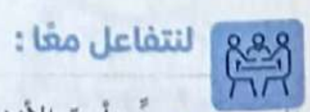



# الإنتاج والاقتصاد



## الأهداف

| في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن : | بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف : | | |
|---|---|---|---|
| • أحدّد أهمّ الأنشطة الاقتصادية في مصر . | جيد جدًّا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أميّز بين عناصر الإنتاج المختلفة . | جيد جدًّا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أوضح العلاقة بين الأنشطة الاقتصادية والدخل القومي . | جيد جدًّا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أوضح الفرق بين الإنتاج القومي والدخل القومي . | جيد جدًّا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |



### لنتفاعل معًا :

• حدّد أهمّ الأنشطة الاقتصادية التي يقوم بها أفراد أسرتك ، ثمّ وضّح كيف يساهم تنوّع الوظائف في تنمية اقتصاد مصر .



**لنتعلم :**

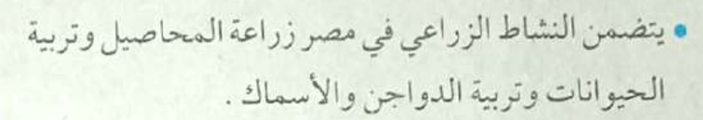
• تساهم الأنشطة الاقتصادية وتنوع الوظائف في تنمية اقتصاد مصر .

**ما المقصود بالنشاط الاقتصادي ؟**

• هو الحِرف أو المهن التي يمارسها الفرد في إطار قانوني وتَدِرُّ عليه دخلًا .

## أولًا : أنواع الأنشطة الاقتصادية في مصر وأهميتها

### ١ النشاط الزراعي :



• يتضمن النشاط الزراعي في مصر زراعة المحاصيل وتربية الحيوانات وتربية الدواجن والأسماك .

الأهمية :

• يسهم بنحو ١١ ٪ من الدخل القومي لمصر .

النشاط الزراعي في مصر

### ٢ النشاط الصناعي :



النشاط الصناعي في مصر

• يقصد به تحويل المواد الخام الزراعية والحيوانية والمعدنية إلى سلع ومنتجات .

الأهمية :

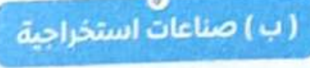
• يسهم بثلث الدخل القومي .

ينقسم إلى :

**( أ ) صناعات تحويلية**

• يتم من خلالها تحويل المواد الخام إلى منتجات .





**( ب ) صناعات استخراجية**

• يتم من خلالها استخراج المواد الخام من باطن الأرض ، مثل : المعادن - البترول - الغاز الطبيعي .







## ٣ النشاط السياحي :


النشاط السياحي في مصر

**الأهمية :**

- تسهم السياحة بنحو ١٢ ٪ من الدخل القومي .

## ٤ النشاط التجاري :


النشاط التجاري في مصر

**يتمثل في :**

- بيع وشراء السلع والخدمات التي تنتجها الأنشطة الاقتصادية الأخرى .

**الأهمية :**

- يسهم بنحو ٢٨ ٪ من الدخل القومي .

**أنواعه :**

**ينقسم إلى :**

| ( أ ) التجارة الداخلية | ( ب ) التجارة الخارجية |
|---|---|
| • تتمثل في البيع والشراء داخل حدود مصر . | • تتمثل في البيع ( الصادرات ) والشراء ( الواردات ) بين مصر ودول العالم . |

## ٥ الأنشطة التكنولوجية والاتصالات :


الأنشطة التكنولوجية والاتصالات في مصر

- مع التقدم العلمي الهائل ظهرت هذه الأنشطة .

**الأهمية :**

- تسهم بـ ١٥ ٪ من الدخل القومي .

**بالإضافة إلى أنشطة الخدمات كالصحة والتعليم والأمن .**

### اختبر نفسك :

( يجيب عنه التلميذ )

**س ١ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :**

١ - يتمثل في بيع وشراء السلع والخدمات التي تنتجها الأنشطة الاقتصادية الأخرى . ( ............ )

٢ - صناعة يتم من خلالها استخراج المواد الخام من باطن الأرض . ( ............ )

٣ - نشاط اقتصادي يتضمن زراعة المحاصيل وتربية الحيوانات والدواجن والأسماك . ( ............ )

**س ٢ حدد أهمية واحدة لكل نشاط اقتصادي مما يلي :**

١ – النشاط الزراعي . ....................................................

٢ – النشاط السياحي . ....................................................

٣ – النشاط التجاري . ....................................................

## ثانيًا : عناصر الإنتاج

**يتطلب كل نشاط اقتصادي توافر مجموعة من عناصر الإنتاج ، وهي :**

### ١ - طبيعية

- تشمل الموارد الطبيعية ، مثل : المياه – التربة – المعادن – الغابات – الحيوانات .

### ٢ - بشرية

#### ( أ ) الأيدي العاملة

- هم الأشخاص الذين يتولون القيام بالوظائف المطلوبة ويبذلون الجهد لإنتاج السلع والخدمات .

#### ( ب ) رأس المال

يشمل :

- الآلات والأدوات التي تستخدم في الإنتاج .
- الأموال المطلوبة لشراء المواد الأولية والمعدات ودفع الرواتب .

#### ( جـ ) الإدارة

- يعني استغلال عناصر الإنتاج ، والإشراف عليها ، واتخاذ القرارات التي تضمن نجاح عملية الإنتاج وتطورها .

## ثالثًا : الإنتاج والدخل القومي

### ( أ ) الإنتاج القومي

- يقصد به إجمالي السلع والخدمات التي تنتجها الدولة في عام معين .

### ( ب ) الدخل القومي

- يقصد به المبلغ الإجمالي للأموال التي تحققها الدولة في عام معين .

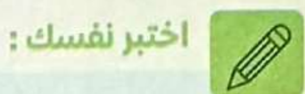






**لاحظ أن :**

• كلما زاد الدخل القومي توافر للدولة مبالغ مالية إضافية يمكنها استخدامها في تطوير الخدمات وإقامة المشروعات القومية .




( يجيب عنه التلميذ )

**س ١ يتطلب النشاط الاقتصادي وجود مجموعة من عناصر الإنتاج . حدد اثنين منها .**

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

**س ٢ ما المقصود بـ ... ؟**

١ - الإنتاج القومي .　　　　　　٢ - الدخل القومي .

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

**س ٣ ما العلاقة بين ... ؟**

- الدخل القومي وإقامة المشروعات القومية .

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................




• يُعتبر مشروع مدينة دمياط للأثاث مشروعًا ضخمًا لتصنيع وتسويق وتصدير الأثاث . ناقِش عناصر الإنتاج في هذا المشروع وكيف يساعد على زيادة الدخل القومي .



**لنراجع :**

• حدِّد العناصر الضرورية لنجاح النشاط الاقتصادي .

• لماذا تُعتبر الأنشطة الاقتصادية مهمّة للدخل القومي ؟



## أهم مفاهيم الدرس :

| المفهوم | المعنى |
| --- | --- |
| ١ - النشاط الاقتصادي | الحِرَف أو المهن التي يمارسها الفرد في إطار قانوني وتدر عليه دخلًا . |
| ٢ - الصناعات التحويلية | تحويل المواد الخام إلى سلع ومنتجات . |
| ٣ - الصناعات الاستخراجية | استخراج المواد الخام من باطن الأرض . |
| ٤ - النشاط التجاري | بيع وشراء السلع والخدمات التي تنتجها الأنشطة الاقتصادية . |
| ٥ - التجارة الداخلية | تتمثل في عملية البيع والشراء داخل حدود مصر . |
| ٦ - التجارة الخارجية | تتمثل في البيع ( الصادرات ) والشراء ( الواردات ) بين مصر ودول العالم . |
| ٧ - الإنتاج القومي | إجمالي السلع والخدمات التي تنتجها الدولة في عام معين . |
| ٨ - الدخل القومي | المبلغ الإجمالي للأموال التي تحققها الدولة في عام معين . |

## ملخص الدرس :

### أولًا : الأنشطة الاقتصادية

#### النشاط الزراعي
- يتضمن زراعة المحاصيل وتربية الحيوانات وتربية الدواجن والأسماك .
- ١١ ٪ من الدخل القومي .

#### النشاط الصناعي
- هو تحويل المواد الخام الزراعية والحيوانية والمعدنية إلى سلع ومنتجات .
- ينقسم إلى :
  - صناعات تحويلية .
  - صناعات استخراجية .
- ثلث الدخل القومي .

#### النشاط السياحي
- السياحة تلعب دورًا كبيرًا في الاقتصاد المصري .
- ١٢ ٪ من الدخل القومي .

#### النشاط التجاري
- هو بيع وشراء السلع والخدمات التي تنتجها الأنشطة الاقتصادية الأخرى .
- ينقسم إلى :
  - تجارة داخلية .
  - تجارة خارجية .
- ٢٨ ٪ من الدخل القومي .

#### الأنشطة التكنولوجية والاتصالات
- مع التقدم العلمي الهائل ظهرت هذه الأنشطة .
- ١٥ ٪ من الدخل القومي .

### ثانيًا : عناصر الإنتاج

#### الموارد الطبيعية
- مثل المياه والتربة والمعادن والغابات والحيوانات .

#### الأيدي العاملة
- الأشخاص الذين يتولون القيام بالوظائف المطلوبة ويبذلون الجهد لإنتاج السلع والخدمات .

#### رأس المال
- يشمل الآلات والأدوات التي تستخدم في الإنتاج والأموال المطلوبة لشراء الآلات ودفع الرواتب .

#### الإدارة
- تعني استغلال عناصر الإنتاج والإشراف عليها واتخاذ القرارات التي تضمن نجاح عملية الإنتاج وتطورها .

### ثالثًا : الإنتاج والدخل القومي

#### الإنتاج القومي
- هو إجمالي السلع والخدمات التي تنتجها الدولة في عام معين .

#### الدخل القومي
- المبلغ الإجمالي للأموال التي تحققها الدولة في عام معين .



# أنشطة الكتاب المدرسي

## لنتعلم من خلال التطبيق :

### تحليل البيانات :

التكامل بين المواد - الرياضيات

**١ - انظر وفكر وأجب :**

( أ ) رتِّب الأنشطة الاقتصادية وفق نسب إسهامها في الدخل القومي لمصر، ثمّ صمِّم شكلًا بيانيًّا يوضّح هذا الترتيب .

(ب) أيّ الأنشطة الاقتصادية أكثر انتشارًا في محافظتك ؟ ولماذا ؟

(جـ) اِقترِح إجراءات لتطوير بعض الأنشطة الاقتصادية .

### الكتابة الإبداعية :

**٢ - فكر واكتب :**

▪ **تخيَّل أنّك تريد إنشاء شركة واملأ جدول النبذة التعريفية عن شركتك .**

| | نبذة تعريفية |
|---|---|
| اسم الشركة | |
| نشاطها الاقتصادي | |
| عناصر الإنتاج اللازمة لإنجاحها | |
| منتجاتها أو خدماتها | |
| الموارد الطبيعية اللازمة | |
| المبلغ المالي | |
| عدد الموظّفين | |
| كيف تكون شركة صديقة للبيئة ؟ | |





## لنتعمَّقْ في الفهم

**٣ - اقرأ وأجب :**

خلال السنوات الخمس الماضية، تمّ تنفيذ عدّة مشاريع تهدف إلى زيادة الإنتاج القومي للأنشطة الاقتصادية في الزراعة والصناعة والسياحة والتكنولوجيا والتجارة . ومن أهمّ العوامل الحاسمة في اتّخاذ قرارات بشأن هذه المشاريع هي مدى فائدتها للأجيال القادمة وملاءمتها للبيئة .

( أ ) وضِّح الفرق بين كلّ من الإنتاج القومي والدخل القومي .

(ب) ما العوامل التي تجعل المشروع صديقًا للبيئة ؟

## لنبحث عن المعرفة :

**٤ - انظر وابحث وأجب :** التكامل بين المواد - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- **إستخدِم بنك المعرفة المصري للبحث عن المشاريع الحديثة التي نفّذتها الدولة ، واملأ الجدول .**

| المشروع | مستقبل مصر للزراعة المستدامة | منطقة بياض العرب في بني سويف | تطوير منطقة الأهرامات | تطوير الموانئ المصرية |
|---|---|---|---|---|
| النشاط الاقتصادي | | | | |
| المهارات اللازمة للوظائف | | | | |
| المنتَج / الخدمة | | | | |
| المساهمة في الدخل القومي | | | | |
| كيف يُعتبر المشروع صديقًا للبيئة ؟ | | | | |

## تقييم ذاتي :

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .

# أسئلة الشاطر على الدرس الأول

( مجاب عنها بنهاية الكتاب )

**السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :**

١ - تتعدد الأنشطة الاقتصادية في مصر ، ومنها ............ و ............ و ............

٢ - من أنشطة الخدمات ............ و ............ و ............

٣ - يتضمن النشاط الزراعي في مصر ............ و ............

٤ - ينقسم النشاط الصناعي إلى صناعات ............ وصناعات ............

٥ - ينقسم النشاط التجاري إلى التجارة ............ والتجارة ............

٦ - من العناصر اللازمة لنجاح الأنشطة الاقتصادية توافر ............

٧ - من أمثلة عناصر الإنتاج ............ و ............

٨ - يشمل رأس المال ............ و ............ التي تستخدم في الإنتاج .

٩ - يتطلب النشاط الاقتصادي توافر الأموال لشراء ............ ودفع ............

١٠ - الإنتاج القومي هو ............

**السؤال الثاني : اكتب كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخطأ :**

١ - تتعدد الأنشطة الاقتصادية في مصر ومنها النشاط السياحي والتكنولوجي . ( )

٢ - التعليم والصحة والأمن من أنشطة الخدمات في مصر . ( )

٣ - تدخل تربية الحيوانات والدواجن ضمن النشاط الزراعي . ( )

٤ - يُسهم النشاط الزراعي بنحو ١١ ٪ من الدخل القومي لمصر . ( )

٥ - يُسهم النشاط الصناعي بنحو ربع الدخل القومي لمصر . ( )

٦ - الصناعات التحويلية يتم من خلالها تحويل المواد الخام إلى منتجات . ( )

٧ - تُسهم السياحة بنحو ١٢ ٪ من الدخل القومي لمصر . ( )

٨ - التجارة الداخلية تتمثل في البيع والشراء بين مصر ودول العالم . ( )

٩ - يُسهم النشاط التجاري بنحو ٢٨ ٪ من الدخل القومي لمصر . ( )

١٠ - الأنشطة التكنولوجية والاتصالات ظهرت مع التقدم العلمي ، وتُسهم بنحو ١٥ ٪ من الدخل القومي لمصر . ( )

١١ - من العناصر اللازمة لنجاح الأنشطة الاقتصادية رأس المال والإدارة . ( )

١٢ - المبلغ الإجمالي للأموال التي تحققها الدولة في عام معين يُسمى الإنتاج القومي . ( )

**السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :**

١ - من الأنشطة الاقتصادية في مصر :

أ النشاط الزراعي ب النشاط التجاري ج النشاط التكنولوجي د كل ما سبق

٢ - من أنشطة الخدمات :

أ التعليم ب النشاط الصناعي ج النشاط السياحي د النشاط التجاري

٣ - « تحويل المواد الخام الزراعية والحيوانية والمعدنية إلى سلع ومنتجات » . هذه العبارة تنطبق على :

أ النشاط الزراعي ب النشاط المعدني ج النشاط الصناعي د النشاط التجاري

٤ - « استخراج المواد الخام من باطن الأرض كالمعادن أو البترول أو الغاز الطبيعي » . تنطبق هذه العبارة على :

أ الصناعات الاستخراجية ب الصناعات التحويلية

ج النشاط التجاري د النشاط التكنولوجي

٥ - « تلعب دورًا كبيرًا في الاقتصاد المصري ، وتسهم بنحو ١٢ ٪ من الدخل القومي لمصر » . هذه العبارة تنطبق على :

أ الزراعة ب السياحة ج التجارة د الصناعة

٦ - عملية البيع ( الصادرات ) والشراء ( الواردات ) بين مصر ودول العالم تُسمى :

أ التجارة الداخلية ب السياحة ج الصناعة د التجارة الخارجية

٧ - نتيجة التقدم العلمي الهائل ظهرت الأنشطة :

أ التكنولوجية والاتصالات ب السياحية

ج التجارية د الزراعية

٨ - تتمثل عناصر الإنتاج في الموارد الطبيعية مثل :

أ المياه ب الغابات ج الحيوانات د كل ما سبق

٩ - يشمل .................. الآلات والأدوات التي تُستخدم في الإنتاج .

أ الأيدي العاملة ب الإدارة ج رأس المال د الدخل القومي

١٠ - « استغلال عناصر الإنتاج والإشراف عليها واتخاذ قرارات تضمن نجاح عملية الإنتاج وتطورها » . هذه العبارة تنطبق على :

أ الأيدي العاملة ب الإدارة ج رأس المال د عناصر الإنتاج

١١ - إجمالي السلع والخدمات التي تنتجها الدولة في عام معين يُقصد به :

أ الإنتاج القومي ب الدخل القومي ج عناصر الإنتاج د الإدارة

١٢ - المبلغ الإجمالي للأموال التي تحققها الدولة في عام معين يُقصد به :

أ الإنتاج القومي ب عناصر الإنتاج ج رأس المال د الدخل القومي

**السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :**

١ - الحرف أو المهن التي يمارسها الفرد في إطار قانوني وتدر عليه دخلًا . (..................)
٢ - أنشطة تتضمن التعليم والصحة والأمن . (..................)
٣ - زراعة المحاصيل وتربية الحيوانات وتربية الدواجن والأسماك . (..................)
٤ - تحويل المواد الخام الزراعية والحيوانية والمعدنية إلى سلع ومنتجات . (..................)
٥ - صناعات يتم خلالها تحويل المواد الخام إلى منتجات . (..................)
٦ - صناعات يتم خلالها استخراج المواد الخام من باطن الأرض كالمعادن أو البترول أو الغاز الطبيعي . (..................)
٧ - نشاط يتمثل في بيع وشراء السلع والخدمات التي تنتجها الأنشطة الاقتصادية الأخرى . (..................)
٨ - تتمثل في البيع والشراء داخل حدود مصر . (..................)
٩ - تتمثل في البيع ( الصادرات ) والشراء ( الواردات ) بين مصر ودول العالم . (..................)
١٠ - أنشطة ظهرت بعد التقدم العلمي وتسهم بنحو ١٥ ٪ من الدخل القومي لمصر . (..................)
١١ - من العناصر اللازمة لنجاح الأنشطة الاقتصادية الموارد الطبيعية كالمياه والتربة والمعادن . (..................)
١٢ - هم الأشخاص الذين يتولون القيام بالوظائف المطلوبة ويبذلون الجهد لإنتاج السلع والخدمات . (..................)
١٣ - يشمل الآلات والأدوات التي تُستخدم في الإنتاج . (..................)
١٤ - استغلال عناصر الإنتاج والإشراف عليها واتخاذ قرارات تضمن نجاح عملية الإنتاج وتطورها . (..................)
١٥ - إجمالي السلع والخدمات التي تنتجها الدولة في عام معين . (..................)
١٦ - المبلغ الإجمالي للأموال التي تحققها الدولة في عام معين . (..................)

**السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :**

١ - تتعدد الأنشطة الاقتصادية في مصر ومنها تعلم السباحة . (..................)
٢ - النشاط الصناعي يعني زراعة المحاصيل وتربية الحيوانات . (..................)
٣ - الصناعات التحويلية يتم من خلالها استخراج المواد الخام من باطن الأرض . (..................)
٤ - ظهرت الأنشطة السياحية مع التقدم العلمي الهائل . (..................)
٥ - الأيدي العاملة يشمل الآلات والأدوات التي تستخدم في الإنتاج . (..................)
٦ - التجارة الداخلية تتمثل في الصادرات والواردات بين مصر ودول العالم . (..................)

**السؤال السادس** : قارن بين :

١ - النشاط الاقتصادي والإنتاج القومي والدخل القومي .

٢ - الصناعة التحويلية والصناعة الاستخراجية .    ٣ - التجارة الداخلية والتجارة الخارجية .

٤ - الموارد الطبيعية ورأس المال .    ٥ - الأيدي العاملة والإدارة .

**السؤال السابع** : بم تفسر ... ؟

١ - أهمية النشاط الزراعي في الدخل القومي لمصر .  ٢ - للصناعة دور كبير في الاقتصاد المصري .

٣ - تلعب السياحة دورًا كبيرًا في الاقتصاد المصري .  ٤ - أهمية النشاط التجاري في الدخل القومي لمصر .

٥ - أهمية الأيدي العاملة في النشاط الاقتصادي .    ٦ - يتطلب النشاط الاقتصادي توافر رأس المال .

٧ - الإدارة عنصر مهم في نجاح النشاط الاقتصادي .

**السؤال الثامن** : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ - توافر رأس المال بالنسبة للأنشطة الاقتصادية .

٢ - وجود إدارة ناجحة للنشاط الاقتصادي .    ٣ - زيادة الدخل القومي بالنسبة للدولة .

**السؤال التاسع** : دلل على صحة العبارتين الآتيتين :

١ - تعدد الأنشطة الاقتصادية في مصر .

٢ - يتطلب كل نشاط اقتصادي مجموعة من العناصر الخاصة .

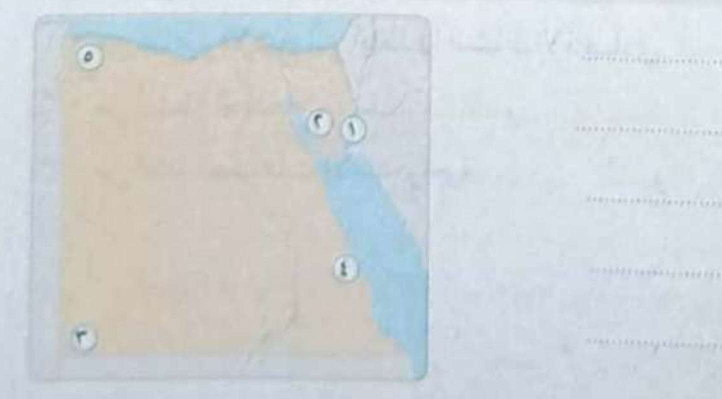
**السؤال العاشر** : ما العلاقة بين ... ؟

١ - الدخل القومي والمشروعات القومية .

٢ - التقدم العلمي والحضاري والأنشطة الاقتصادية .

٣ - النشاط التجاري والأنشطة الاقتصادية الأخرى .

**السؤال الحادي عشر** : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :




١ - خليج ..............................

٢ - منطقة لاستخراج المنجنيز ..............................

٣ - جبل ..............................

٤ - منطقة لاستخراج الذهب ..............................

٥ - هضبة ..............................

# اختبار الشاطر على الدرس الأول

..... / ١٠

( يجيب عنه التلميذ )

..... / ٣

**السؤال الأول** : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ - السد .....................

٢ - بحيرة .....................

٣ - هضبة .....................

٤ - جبل .....................

٥ - فرع .....................

٦ - خليج .....................

..... / ٢

**السؤال الثاني** : اذكر أهمية واحدة لكل من :

١ - النشاط الصناعي .

٢ - النشاط الزراعي .

.....................................................................

.....................................................................

..... / ٢

**السؤال الثالث** : ما المقصود بـ ... ؟

١ - الدخل القومي .

٢ - التجارة الخارجية .

.....................................................................

.....................................................................

..... / ٣

**السؤال الرابع** : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - من عناصر الإنتاج التي يتطلبها النشاط الاقتصادي ..................... و .....................

٢ - من أنشطة الخدمات ..................... و .....................

٣ - من أمثلة الصناعات الاستخراجية ..................... و .....................

# الدرس الثاني
# الزراعة بين الماضي والحاضر في بلدي

## الأهداف

| في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن : | بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف : | | |
|---|---|---|---|
| • أحدّد أوجه التشابه والاختلاف بين الزراعة في مصر قديمًا وحديثًا . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أشرح سبب تركّز بعض المحاصيل الزراعية في أماكن محدّدة في مصر . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أستنتج أهمّيّة بعض المشروعات الزراعية بالنسبة إلى الاقتصاد المصري . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أحلّل الرسوم البيانية الخاصّة بإنتاج بعض المحاصيل في مصر . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |



## لنتفاعل معًا :

• في العصور القديمة ، كان يُشار إلى مصر على أنها « سلّة غلال الإمبراطورية الرومانية » . ماذا يعني ذلك بالنسبة إليك ؟ وما الذي تغيّر ؟ ولماذا ؟

**لنتعلم :**

في العصور القديمة كان يُشار إلى مصر على أنها « سلة غلال الإمبراطورية الرومانية » ، وتحتفل مصر بعيد الفلاح يوم التاسع من سبتمبر من كل عام .

## أولًا : مواسم الزراعة عند قدماء المصريين

• قسَّم المصري القديم السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول متساوية بناء على دورة فيضان نهر النيل ، وهي :

| فصل الفيضان ( كان يسمى آخت ) | فصل البذر وبدء الزراعة ( كان يسمى برت ) | فصل الحصاد ( كان يسمى شمو ) |
|---|---|---|
| • **يبدأ من** : منتصف شهر يونيو . | • **يبدأ من** : منتصف شهر أكتوبر . | • **يبدأ من** : منتصف شهر فبراير . |
| • **حتى** : منتصف شهر أكتوبر . | • **حتى** : نهاية شهر فبراير . | • **حتى** : منتصف شهر يونيو . |





## ثانيًا : مشروعات حفظ مياه النيل

### ١ قديمًا :

• نجح المصريون القدماء في حفظ مياه نهر النيل والاستفادة منها في الزراعة ، ومن أهم هذه الأعمال :

( أ ) حفر الأحواض :

• حيث كانت هذه الأحواض تمتلئ بالمياه وقت الفيضان وتُستخدم لري الأراضي الزراعية وهو ما يعرف بـ : ( ري الحِياض ) .

• كانت الأرض تُزرع مرة واحدة في السنة .

( ب ) السدود :



• أقاموا السدود لتخزين مياه الفيضان واستخدامها وقت الجفاف مثل : سد اللاهون الذي تم تشييده بالقرب من الفيوم في عهد الملك أمنمحات الثالث .





**( جـ ) الترع :**

- قام المصريون القدماء بشق الترع لتوصيل المياه إلى المناطق البعيدة عن نهر النيل ، مثل ترعة بحر يوسف التي أوصلت مياه النيل إلى منخفض الفيوم في الصحراء الغربية .

**( د ) أدوات استخدموها في الزراعة** : استخدموا كلًّا من :



| الشادوف والطنبور | الساقية | المقاييس |
| --- | --- | --- |
| • لري الأراضي المرتفعة عن النهر . | • لرفع المياه . | • لتحديد ارتفاع مياه النيل وتحديد الضرائب على أساسها . |







**اختبر نفسك :** ( يجيب عنه التلميذ )

**س ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :**

١ - يبدأ موسم .................. من منتصف أكتوبر حتى ..................

٢ - تم إنشاء سد .................. بالقرب من الفيوم .

٣ - كانت .................. تُستخدم لرفع المياه .

**س ٢ بم تفسر ... ؟**

١ - أهمية شق الترع عند قدماء المصريين .

..................................................................

٢ - بناء المصري القديم للسدود .

..................................................................

**٢ حديثًا : توسع المصريون في إقامة مشروعات الري من أجل :**

- تنظيم مياه نهر النيل .
- زيادة المساحة المزروعة .
- استصلاح الأراضي الصحراوية .
- التحول من نظام ري الحياض إلى نظام الري الدائم لزراعة الأرض أكثر من مرة في السنة ؛ فقاموا ببناء القناطر .

أهم هذه القناطر :

**( أ ) قناطر إسنا**
- على مجرى نهر النيل .

**( ب ) قناطر أسيوط**
- على مجرى نهر النيل .

**( جـ ) القناطر الخيرية**
- عند رأس الدلتا .

**( د ) قناطر زفتى**
- على فرع دمياط .

**( هـ ) قناطر إدفينا**
- على فرع رشيد .

- كما قاموا بـ : ١ - بناء خزان أسوان عام ١٩٠٢م .

٢ - بناء السد العالي ( تم بدء العمل به في عهد الرئيس الراحل جمال عبد الناصر ، وتم افتتاحه عام ١٩٧١م ) .

- يستخدم المصريون حاليًّا أنظمة ري حديثة مثل : **الري بالرش والري بالتنقيط** ، بهدف ترشيد استهلاك المياه .




خريطة مشروعات الري في مصر ( القناطر والسدود )



## اختبر نفسك :

( يجيب عنه التلميذ )

**س١ حدد أماكن القناطر الآتية على نهر النيل :**

١ - قناطر إسنا . (..................) ٢ - قناطر زفتى . (..................) ٣ - قناطر إدفينا . (..................)

**س٢ بم تفسر :** استخدام المصريين حاليًّا لأنظمة ري حديثة ؟

.................................................................................................





## ثالثًا : أدوات الزراعة وأهم المحاصيل عند قدماء المصريين

### ١ الأدوات الزراعية :

- استخدم المصريون القدماء العديد من الأدوات في الزراعة مثل :

| الفأس | المحراث | المنجل | المذراة |
|---|---|---|---|
| لتقليب الأرض . | لتفتيت التربة وتخطيطها . | لحصاد المحصول . | لفصل الحبوب عن القش . |



- ولا تزال بعض هذه الأدوات تُستخدم حتى الآن مع تطور شكلها ، بالإضافة إلى استخدام آلات أخرى متطورة وحديثة .

### ٢ أهم المحاصيل :

- القمح - الشعير - قصب السكر - العدس - الفول - البصل - الثوم - البلح - العنب - التين - الكتان ، ولا تزال هذه المحاصيل تُزرع حتى الآن .



القمح - قصب السكر - العدس - الفول

البصل والثوم - البلح - العنب - التين

## رابعًا : أهمية الزراعة

• يساهم قطاع الزراعة في نمو الاقتصاد المصري من خلال :

١ - توفير فرص عمل للمواطنين .

٢ - توفير الغذاء للإنسان والحيوان .

٣ - تصدير الفائض من المحاصيل الزراعية للخارج .

٤ - اعتماد بعض الصناعات على المواد الخام الزراعية ، مثل : صناعة الأغذية المحفوظة .

## خامسًا : جهود الدولة في التنمية الزراعية

• تقوم الدولة بالعديد من المشروعات الجديدة في مجال استصلاح الأراضي بهدف :

١ - زيادة المساحة المزروعة .

٢ - تحقيق الأمن الغذائي .

**ومن أهم هذه المشروعات :**

| مشروع الدلتا الجديدة | مشروع شرق العوينات | مشروع الفرافرة |
|---|---|---|
| • في الساحل الشمالي الغربي لمصر . | • اعتمادًا على المياه الجوفية . | • في واحة الفرافرة في الصحراء الغربية . |

### اختبر نفسك :

( يجيب عنه التلميذ )

**س ١ بم تفسر ... ؟**

- أهمية الزراعة لمصر .

..........................................................................................

**س ٢ فيم استخدم المصري القديم الأدوات الآتية ... ؟**

١ - الفأس .　　٢ - المنجل .　　٣ - المحراث .

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................





## لنتعلم من خلال التطبيق :

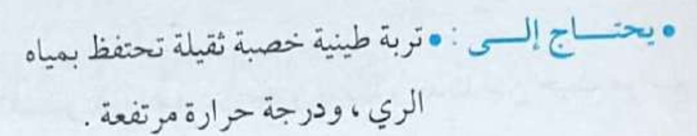
تتنوع المحاصيل الزراعية في مصر ، وتنقسم إلى :

- محاصيل صيفية
- محاصيل شتوية

## أولًا : المحاصيل الصيفية :



### ١ الأرز : محصول صيفي .

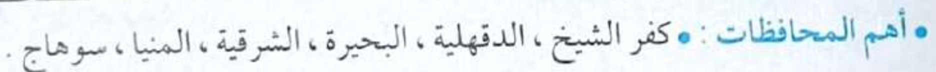


- **يحتاج إلى :** • تربة طينية خصبة ثقيلة تحتفظ بمياه الري ، ودرجة حرارة مرتفعة .
- لذلك تتركز زراعته في شمال الدلتا .
- **أهم المحافظات :** • كفر الشيخ ( الأولى ) ، الدقهلية ، الشرقية .

### ٢ القطن :



- محصول صيفي / يعد القطن المصري أجود أنواع القطن .
- **يحتاج إلى :** • مياه وفيرة . • تربة طينية خصبة .
  - حرارة مرتفعة وشمس ساطعة طوال العام .



- **أهم المحافظات :** • كفر الشيخ ، الدقهلية ، البحيرة ، الشرقية ، المنيا ، سوهاج .

### ٣ قصب السكر : محصول صيفي .



- **يحتاج إلى :** • حرارة مرتفعة . • تربة خصبة .
  - مياه وفيرة .
- لذلك تتركز زراعته في محافظات الوجه القبلي وبخاصة : قنا ، أسوان ، الأقصر ، المنيا .

## ثانيًا : المحاصيل الشتوية :

### القمح : محصول شتوي .



- **يحتاج إلى :** • حرارة معتدلة . • تربة خصبة .
  - ويزرع في جميع أراضي مصر .
- **أهم المحافظات :** • المنيا ( الأولى في الإنتاج ) ، البحيرة ، الشرقية ، أسيوط .

## لنستكشف :

- تقوم الدولة المصرية بتنفيذ العديد من مشروعات التنمية الزراعية ، باستخدام شبكة المعلومات ، ابحث عن أحد هذه المشروعات واكتب ملخّصًا عنه توضّح فيه : موقع المشروع - الهدف منه - أهمّيّته بالنسبة إلى الاقتصاد المصري ، ثمّ اعرض ذلك الملخّص على زملائك في الفصل .



## لنراجع :

- حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين الزراعة في مصر قديمًا وحديثًا من حيث مواسم الزراعة ونظام الريّ وأدوات الزراعة وأهمّ المحاصيل .
- تهدف رؤية مصر ٢٠٣٠ إلى القضاء على الجوع وتحقيق الاستخدام الأمثل للموارد الطبيعية . وضِّح كيف تسهم المشروعات الزراعية الجديدة في تحقيق تلك الرؤية ، ودعم الاقتصاد المصري .

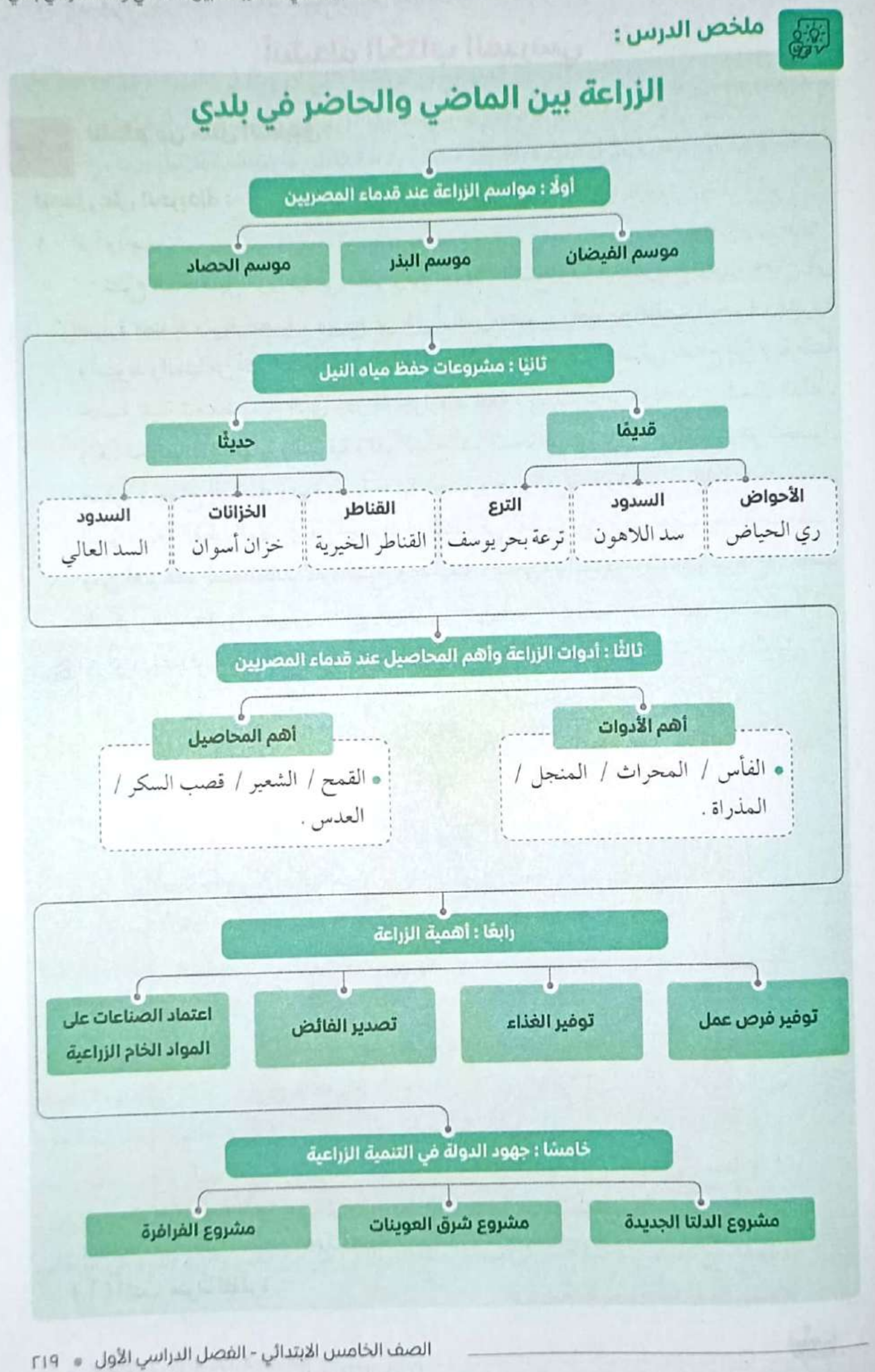


## أهم مفاهيم الدرس :

| المفهوم | المعنى |
| --- | --- |
| ١ - الترعة | قناة مائية يتم شقها لتوصيل المياه إلى المناطق البعيدة . |
| ٢ - السد | بناء في عرض النهر يُشيَّدُ بغرض الحماية من الفيضان وتخزين المياه وتوليد الكهرباء . |
| ٣ - الري بالرش والري بالتنقيط | من أنواع الري الحديث يهدف إلى ترشيد استهلاك المياه . |



## ملخص الدرس :


الزراعة بين الماضي والحاضر في بلدي
أولًا : مواسم الزراعة عند قدماء المصريين
موسم الفيضان
موسم البذر
موسم الحصاد
ثانيًا : مشروعات حفظ مياه النيل
قديمًا
حديثًا
الأحواض
ري الحياض
السدود
سد اللاهون
الترع
ترعة بحر يوسف
القناطر
القناطر الخيرية
الخزانات
خزان أسوان
السدود
السد العالي
ثالثًا : أدوات الزراعة وأهم المحاصيل عند قدماء المصريين
أهم الأدوات
الفأس / المحراث / المنجل / المذراة .
أهم المحاصيل
القمح / الشعير / قصب السكر / العدس .
رابعًا : أهمية الزراعة
توفير فرص عمل
توفير الغذاء
تصدير الفائض
اعتماد الصناعات على المواد الخام الزراعية
خامسًا : جهود الدولة في التنمية الزراعية
مشروع الدلتا الجديدة
مشروع شرق العوينات
مشروع الفرافرة

# أنشطة الكتاب المدرسي

( مجاب عن بعضها بنهاية الكتاب )



## لنتعلم من خلال التطبيق :

### لنعمل على الخريطة :

١ - اقرأ وأجب :

تتنوّع المحاصيل الزراعية في مصر ومن أهمّها : القمح وهو محصول شتوي ، يحتاج إلى حرارة معتدلة وتربة خصبة ، ويُزرع في كلّ أراضي مصر ، وتُعدّ محافظات البحيرة والشرقية وأسيوط والمنيا من أكبر المحافظات إنتاجًا له . الأرزّ وهو محصول صيفي يحتاج إلى تربة طينية خصبة ثقيلة تحتفظ بمياه الريّ ودرجة حرارة مرتفعة ، لذلك تتركّز زراعته في شمال الدلتا ، وتُعدّ محافظات الدقهلية والشرقية وكفر الشيخ أكبر المحافظات إنتاجًا له . القطن وهو محصول صيفي ، يحتاج إلى مياه وفيرة وتربة طينية خصبة وحرارة مرتفعة وشمس ساطعة طوال موسم النموّ ، ويُعدّ القطن المصري من أجود أنواع القطن في العالم ، ويُزرع في معظم محافظات مصر ، ومن أهمّ هذه المحافظات كفر الشيخ والدقهلية والبحيرة والشرقية والمنيا وسوهاج . قصب السكّر وهو محصول صيفي يحتاج إلى درجة حرارة مرتفعة وتربة خصبة ومياه وفيرة ، لذلك تتركّز زراعته في محافظات الوجه القبلي وبخاصّة محافظات قنا وأسوان والأقصر والمنيا .




عنوان الخريطة : ....................................

( أ ) أُكتب عنوانًا للفقرة .





(ب) اِختَر رمزًا لكلّ محصول من المحاصيل الزراعية التي وردت في الفقرة ، ثمّ وزِّعها على الخريطة ، وأنشِئ مفتاحًا للخريطة يوضّح مدلول كلّ رمز ، واكتب عنوانًا للخريطة .

(جـ) فسِّر من وجهة نظرك العبارة التالية : « تجود زراعة القطن في معظم محافظات مصر » .

( د ) قارِن بين شروط زراعة كلّ من الأرزّ وقصب السكّر في مصر .

## لنبحث عن المعرفة :

**٢ - ابحث وأجب واكتب :**

( أ ) اِستخدِم بنك المعرفة المصري لإجراء بحث عن القطن وبنجر السكّر ، ثمّ املأ الجدول .

| | القطن | بنجر السكر |
|---|---|---|
| أين يُزرع هذا المحصول ؟ | | |
| ما شروط زراعته ؟ | | |
| كم مرة يمكن زراعته خلال العام الواحد ؟ | | |
| ما أهميته الاقتصادية ؟ | | |
| كم تبلغ كمية الإنتاج خلال عام ٢٠٢١ م ؟ | | |
| هل تكفي كمية الإنتاج احتياج المواطنين ؟ | | |

(ب) اُكتب فقرة تشرح فيها الأسباب التي تدفع الحكومة إلى زيادة إنتاج القطن أو بنجر السكّر ، موضِّحًا كيف تفيد زيادة إنتاج هذه المحاصيل الاقتصاد المصري .

## التفكير الناقد :

**٣ - اقرأ وأجب :**

### السد العالي

السدّ العالي هو سدّ مائي على نهر النيل في جنوب مصر ، أنشئ في عهد الرئيس الراحل جمال عبد الناصر ، وقد اختارته الهيئة الدولية للسدود كأعظم وأكبر مشروع هندسي في القرن العشرين من الناحية المعمارية والهندسية ، وقد ساعد السدّ في التحكّم في تدفّق مياه النهر وحماية مصر من خطر الفيضان والجفاف ، حيث إنّ بحيرة ناصر التي تكوّنت بعد بناء السدّ تقلّل من اندفاع مياه الفيضان وتقوم بتخزينها للاستفادة منها في سنوات الجفاف ، كما ساعد السدّ على استصلاح الأراضي وزيادة الرقعة الزراعية وتوليد طاقة كهربائية تُستخدم في إدارة المصانع وإنارة المدن والقرى ، وزيادة الثروة السمكية عن طريق بحيرة ناصر وتحسين الملاحة النهرية طوال العام . ورغم الفوائد الهائلة للسدّ ، إلّا أنّ الأمر لم يخلُ من الأضرار ، حيث أدّى السدّ العالي إلى تقليل خصوبة الأراضي الزراعية في مصر ، لأنّه حجز أمامه الطمي القادم من الهضبة الأثيوبية مع الفيضان ، كما أدّى إلى تهجير أبناء النوبة في كلّ من مصر والسودان ، عن موطنهم الأصلي الذي غطّته بحيرة ناصر .

( أ ) قارِن بين مزايا وعيوب اتّخاذ قرار بناء السدّ العالي .

(ب) اِقترِح بدائل لتعويض خصوبة التربة بعد حجز الطمي أمام السدّ العالي .

## الكتابة الإبداعية :

التكامل بين المواد - اللغة العربية

**٤ - فكر واكتب :**

( أ ) تحتفل مصر بعيد الفلّاح المصري في التاسع من سبتمبر من كلّ عام . ابحث عن سبب تخصيص هذا اليوم للاحتفال .

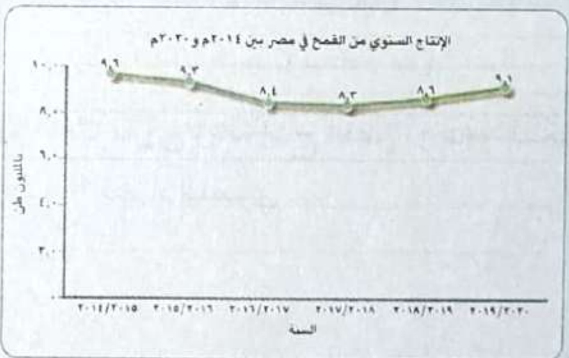
(ب) أُكتب رسالة شكر توجّهها للفلّاح المصري تقديرًا لجهوده في مجال التنمية الزراعية والصعاب التي يتحمّلها في عمله .

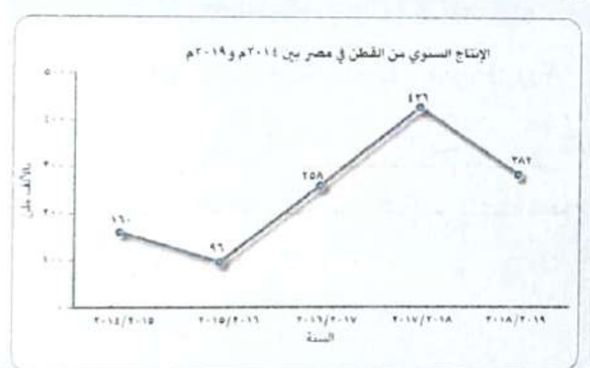
## تحليل البيانات :

التكامل بين المواد - الرياضيات

**٥ - لاحظ وفكر وأجب :**

- **لاحِظ الرسمَين البيانيَّين اللذَين يوضّحان إنتاج محصولَين زراعيَّين، ثمّ أجِب .**




( أ ) حدِّد العام الذي تمّ فيه تسجيل أعلى كمّية إنتاج ، والعام الذي تمّ فيه تسجيل أدنى كمّية إنتاج ، لكلّ محصول من المحصولَين .

(ب) توقَّع المشكلات التي قد تترتّب على نقص إنتاج كلّ محصول من المحصولَين .

(جـ) ما مقترحاتك لزيادة إنتاج المحصولَين ؟

( د ) باستخدام بنك المعرفة المصري ، ابحث عن جهود الدولة لزيادة إنتاج هذَين المحصولَين .

## تقييم ذاتي :

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .



# أسئلة الشاطر على الدرس الثاني

( مجاب عنها بنهاية الكتاب )

**السؤال الأول :** أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - تحتفل مصر بعيد الفلاح يوم التاسع من شهر ............ من كل عام .

٢ - قسم المصريون القدماء السنة الزراعية إلى ............ فصول متساوية وهي فصل الفيضان وفصل ............ وفصل ............

٣ - كان فصل الفيضان يُسمى ............ ويبدأ من منتصف شهر ............ حتى منتصف شهر ............

٤ - كان فصل البذر ( الزراعة ) يُسمى ............ ويبدأ من منتصف شهر ............ حتى منتصف شهر ............

٥ - كان فصل الحصاد يُسمى ............ ويبدأ من منتصف شهر ............ حتى منتصف شهر ............

٦ - أقام المصريون القدماء ............ على نهر النيل لتخزين مياه الفيضان .

٧ - شيد المصريون القدماء سد اللاهون بالقرب من الفيوم في عهد الملك ............ .

٨ - شق المصريون القدماء الترع مثل ترعة ............ التي أوصلت مياه النيل إلى منخفض الفيوم .

٩ - استخدم المصريون ............ و ............ لري الأراضي المرتفعة ، و ............ لرفع المياه .

١٠ - أنشأ المصريون القدماء ............ لتحديد ارتفاع مياه النيل وتحديد ............

١١ - أقام المصريون القناطر مثل ............ و ............ على مجرى النيل ، والقناطر ............ على رأس الدلتا .

١٢ - أُقيمت قناطر ............ على فرع دمياط وقناطر ............ على فرع رشيد .

١٣ - تم بناء خزان ............ عام ١٩٠٢م .

١٤ - يستخدم المصريون أنظمة حديثة للري مثل ............ و ............

١٥ - استخدم المصريون القدماء العديد من أدوات الزراعة مثل ............ و ............ و ............

١٦ - من المحاصيل التي زرعها المصريون القدماء ............ و ............ و ............

١٧ - من الصناعات التي تعتمد على المواد الخام الزراعية صناعة ............

١٨ - من المشروعات الجديدة لاستصلاح الأراضي مشروع ............ في الساحل الشمالي الغربي لمصر .

١٩ - يعتمد مشروع ............ على المياه الجوفية .

٢٠ - أقامت الدولة مشروع ............ في واحة الفرافرة في الصحراء الغربية .

**السؤال الثاني : اكتب كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخطأ :**

١ - قسم المصريون القدماء السنة الزراعية إلى أربعة فصول . ( )
٢ - بنى المصريون القدماء سد اللاهون في عهد الملك أمنمحات الثالث . ( )
٣ - حفر المصريون القدماء ترعة الإسماعيلية لتوصيل مياه النيل إلى منخفض الفيوم . ( )
٤ - أنشأ المصريون القدماء مقاييس على النيل لتحديد قيمة الضرائب . ( )
٥ - تم بناء قناطر زفتى على فرع دمياط وقناطر إدفينا على فرع رشيد . ( )
٦ - ري الحياض من أنظمة الري الحديثة . ( )
٧ - استخدم المصري القديم الفأس لحصاد المحصول والمنجل لتقليب التربة . ( )
٨ - من المحاصيل التي زرعها المصريون القدماء القمح والعنب والتين . ( )
٩ - من مشروعات استصلاح الأراضي مشروع الدلتا الجديدة على الساحل الشرقي لمصر . ( )
١٠ - يعتمد مشروع شرق العوينات على المياه الجوفية . ( )
١١ - القمح محصول صيفي ويحتاج إلى درجة حرارة مرتفعة . ( )
١٢ - تتركز زراعة الأرز في شمال الدلتا . ( )
١٣ - أكبر المحافظات إنتاجًا للقمح محافظة البحيرة والشرقية وأسيوط . ( )
١٤ - تنتشر زراعة الأرز في محافظة الدقهلية والشرقية وكفر الشيخ . ( )
١٥ - القطن محصول صيفي ، ويعد القطن المصري أجود أنواع القطن في العالم . ( )
١٦ - قصب السكر محصول شتوي ويزرع في محافظات الوجه البحري . ( )
١٧ - تنتشر زراعة القمح والأرز والقطن في محافظة الشرقية . ( )
١٨ - بدأ العمل في بناء السد العالي في عهد الرئيس الراحل جمال عبد الناصر . ( )
١٩ - يحتاج الأرز إلى تربة طينية خصبة ثقيلة تحتفظ بمياه الري . ( )
٢٠ - ساعد السد العالي على حماية مصر من خطر الفيضان والجفاف . ( )

**السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :**

١ - تحتفل مصر بعيد الفلاح يوم .................. من شهر سبتمبر من كل عام .
أ السابع — ب الثامن — ج التاسع — د العاشر

٢ - قسم المصريون القدماء السنة الزراعية إلى .................. فصول متساوية .
أ ثلاثة — ب أربعة — ج خمسة — د ستة

٣ - يبدأ فصل .................. من منتصف شهر يونيو حتى منتصف شهر أكتوبر .
أ الحصاد — ب الفيضان — ج البذر — د الربيع

٤ - يبدأ فصل .................. من منتصف شهر أكتوبر حتى نهاية شهر فبراير .

أ الصيف ب الحصاد جـ الفيضان د البذر

٥ - يبدأ فصل .................. من منتصف شهر فبراير حتى منتصف شهر يونيو .

أ الحصاد ب البذر جـ الشتاء د الفيضان

٦ - كانت الأرض تزرع .................. في السنة عند المصريين القدماء .

أ مرة واحدة ب مرتين جـ ثلاث مرات د أربع مرات

٧ - أقام المصريون القدماء .................. في عهد الملك أمنمحات الثالث لتخزين مياه الفيضان .

أ السد العالي ب خزان أسوان جـ القناطر الخيرية د سد اللاهون

٨ - حفر المصريون القدماء ترعة .................. لتوصيل مياه النيل إلى منخفض الفيوم .

أ الإسماعيلية ب بحر يوسف جـ الإبراهيمية د السلام

٩ - أقام المصريون القدماء .................. لتحديد ارتفاع مياه النيل وتحديد قيمة الضريبة .

أ المقاييس ب القناطر جـ الخزانات د السدود

١٠ - شيدت القناطر .................. عند رأس الدلتا .

أ زفتى ب الخيرية جـ إدفينا د إسنا

١١ - من القناطر التي شيدت على فرع دمياط :

أ إدفينا ب أسيوط جـ إسنا د زفتى

١٢ - من القناطر التي شيدت على فرع رشيد :

أ أسيوط ب إدفينا جـ زفتى د إسنا

١٣ - تم بناء .................. على نهر النيل عام ١٩٠٢م .

أ السد العالي ب خزان أسوان جـ القناطر الخيرية د سد اللاهون

١٤ - « حافظ على مصر من الفيضان والجفاف وتم افتتاحه عام ١٩٧١م » هذه العبارة تنطبق على :

أ خزان أسوان ب قناطر إسنا جـ السد العالي د قناطر زفتى

١٥ - استخدم المصريون القدماء الفأس لتقليب التربة و .................. لتفتيت التربة .

أ المحراث ب المنجل جـ المذراة د الشادوف

١٦ - استخدم المصريون القدماء .................. لحصاد المحصول والمذراة لفصل الحبوب .

أ الفأس ب المنجل جـ الساقية د المحراث

١٧ - من المحاصيل التي زرعها المصريون القدماء وما زالت تُزرع حتى الآن :

أ القمح ب الشعير جـ الفول د كل ما سبق

١٨ - من المشروعات الجديدة لاستصلاح الأراضي وزيادة المساحة المزروعة مشروع :

أ الدلتا الجديدة ب شرق العوينات جـ الفرافرة د كل ما سبق

١٩ - من المحاصيل الشتوية التي تحتاج لحرارة معتدلة وتزرع في كل الأراضي المصرية محصول :

أ الأرز ب قصب السكر جـ القمح د القطن

٢٠ - محصول تتركز زراعته في شمال الدلتا ويحتاج لحرارة مرتفعة وتربة تحتفظ بمياه الري :

أ قصب السكر ب القطن جـ القمح د الأرز

**السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :**

١ - عيد تحتفل به الدولة يوم التاسع من سبتمبر كل عام . (..........)

٢ - فصل يبدأ من منتصف شهر يونيو حتى منتصف شهر أكتوبر . (..........)

٣ - فصل يبدأ من منتصف شهر أكتوبر حتى نهاية شهر فبراير . (..........)

٤ - فصل يبدأ من منتصف شهر فبراير حتى منتصف شهر يونيو . (..........)

٥ - استخدام المياه المخزنة في الأحواض بعد انحسار الفيضان لري الأراضي الزراعية . (..........)

٦ - تم تشييده في عهد الملك أمنمحات الثالث لتخزين مياه الفيضان . (..........)

٧ - ترعة تم حفرها لتوصيل مياه النيل إلى منخفض الفيوم . (..........)

٨ - استخدمها المصريون القدماء لرفع المياه من النهر . (..........)

٩ - قناطر تم بناؤها عند رأس الدلتا . (..........)

١٠ - قناطر أقيمت على فرع دمياط . (..........)

١١ - قناطر أقيمت على فرع رشيد . (..........)

١٢ - حمى مصر من الفيضان والجفاف وتم افتتاحه عام ١٩٧١م . (..........)

١٣ - من المشروعات الجديدة لاستصلاح الأراضي على الساحل الشمالي الغربي لمصر . (..........)

١٤ - محصول شتوي يحتاج لدرجة حرارة معتدلة ويزرع في كل أراضي مصر . (..........)

١٥ - محصول تتركز زراعته في شمال الدلتا ، ويحتاج لدرجة حرارة مرتفعة وتربة تحتفظ بمياه الري . (..........)

## السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١ - تحتفل مصر بعيد المعلم يوم التاسع من سبتمبر كل عام . (..................)

٢ - المصريون القدماء أول من نظموا مواعيد الزراعة وقسموا السنة الزراعية إلى أربعة فصول . (..................)

٣ - أقام المصريون القدماء سد اللاهون بالقرب من أسوان . (..................)

٤ - استخدم المصريون القدماء الساقية لري الأراضي المرتفعة . (..................)

٥ - أنشأ المصريون القدماء القناطر لتحديد ارتفاع مياه النيل . (..................)

٦ - أقيمت قناطر إسنا وأسيوط على مجرى ترعة بحر يوسف . (..................)

٧ - بُنيت قناطر زفتى على رأس الدلتا . (..................)

٨ - من المحاصيل التي زرعها المصريون القدماء الأرز والقطن . (..................)

٩ - الأرز محصول شتوي يحتاج إلى حرارة معتدلة وتربة خصبة . (..................)

١٠ - تتركز زراعة القمح في محافظات الوجه القبلي ويحتاج لدرجة حرارة مرتفعة . (..................)

## السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

١ - احتفال مصر بعيد الفلاح يوم التاسع من سبتمبر .

٢ - قيام المصريين القدماء بحفر الأحواض وملئها بالمياه وقت الفيضان .

٣ - إنشاء سد اللاهون في عهد الملك أمنمحات الثالث .

٤ - اهتمام المصريين القدماء بشق الترع .

٥ - أهمية الشادوف والطنبور والساقية عند المصريين القدماء .

٦ - إنشاء المصريين القدماء للمقاييس على النيل .

٧ - توسع مصر في إقامة مشروعات الري على نهر النيل .

٨ - أهمية السد العالي .

٩ - أهمية الزراعة في الاقتصاد المصري .

١٠ - قيام العديد من المشروعات في مجال استصلاح الأراضي .

١١ - استخدام المصريين لأنظمة الري الحديثة .

١٢ - تركز زراعة الأرز في شمال الدلتا .

١٣ - تركز زراعة قصب السكر في الوجه البحري .

**السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟**

١ - بناء سد اللاهون في عهد الملك أمنمحات الثالث .

٢ - إنشاء السد العالي .

٣ - إقامة العديد من المشروعات في مجال استصلاح الأراضي .

٤ - الآثار السلبية لبناء السد العالي .

**السؤال الثامن : دلل على صحة العبارات الآتية :**

١ - المصريون القدماء أول من نظم مواعيد الزراعة .

٢ - تكريم الدولة للفلاح .

٣ - نجح المصريون القدماء في حفظ مياه النيل والاستفادة منها .

٤ - تعددت أدوات الزراعة عند المصريين القدماء .

٥ - ما زالت المحاصيل التي زرعها المصريون القدماء تزرع حتى الآن .

٦ - تحرص مصر على تحقيق الأمن الغذائي للمواطنين .

**السؤال التاسع : قارن بين :**

١ - شروط زراعة القمح والقطن .

٢ - شروط زراعة الأرز وقصب السكر .

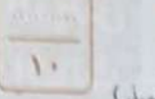
**السؤال العاشر : وضح أوجه الشبه والاختلاف بين :**

- سد اللاهون والسد العالي .





## اختبار الشاطر التراكمي على ما سبقت دراسته



( يجيب عنه التلميذ )

**السؤال الأول :** أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :







١ - قناطر ..........................

٢ - قناطر ..........................

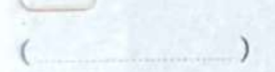
٣ - السد ..........................

٤ - فرع ..........................

٥ - بحيرة ..........................

٦ - هضبة ..........................

**السؤال الثاني :** اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :



١ - إجمالي السلع والخدمات التي تنتجها الدولة في عام معين . ( .................. )

٢ - ترعة تقوم بتوصيل مياه نهر النيل إلى منخفض الفيوم بالصحراء الغربية . ( .................. )

٣ - موسم زراعي عند قدماء المصريين يبدأ من منتصف شهر فبراير حتى منتصف شهر يونيو . ( .................. )

**السؤال الثالث :** بم تفسر ... ؟

١ - أهمية الري بالرش وبالتنقيط .

..................................................

٢ - أهمية رأس المال في النشاط الاقتصادي .

..................................................

**السؤال الرابع :** وضح العلاقة بين :

١ - المياه الجوفية ومشروع شرق العوينات .

..................................................

٢ - الدخل القومي والمشروعات القومية .

..................................................




# الثروة الحيوانية والسمكية في بلدي



## الأهداف

| في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن : | بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف : | | |
|---|---|---|---|
| • أتعرّف مجالات استخدام المصري القديم للحيوانات . | جيد جدًا ☐ | جيد ☐ | بحاجة إلى مجهود أكبر ☐ |
| • أحدّد الأهمّيّة الاقتصادية للثروة الحيوانية والسمكية في مصر . | جيد جدًا ☐ | جيد ☐ | بحاجة إلى مجهود أكبر ☐ |
| • أحلّل الرسوم البيانية لإنتاج الثروة الحيوانية والسمكية في مصر . | جيد جدًا ☐ | جيد ☐ | بحاجة إلى مجهود أكبر ☐ |
| • أحدّد توزيع مصايد الأسماك على خريطة مصر . | جيد جدًا ☐ | جيد ☐ | بحاجة إلى مجهود أكبر ☐ |
| • أشرح أهمّيّة مشروعات تنمية الثروة الحيوانية والسمكية بالنسبة إلى الاقتصاد المصري . | جيد جدًا ☐ | جيد ☐ | بحاجة إلى مجهود أكبر ☐ |



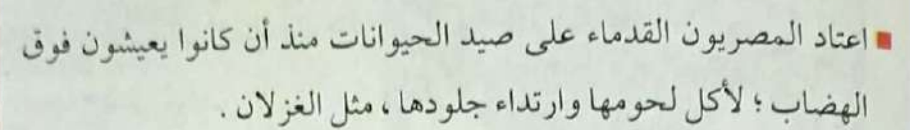
### لنتفاعل معًا :

• اهتمّ المصريون منذ القدم بتربية الحيوانات والطيور واستخدموها لأغراض متعدّدة ؛ فهل تعرف أهمّ تلك الحيوانات والطيور ، وأهمّيّتها الاقتصادية قديمًا وحديثًا ؟



## لنتعلم :





- اعتاد المصريون القدماء على صيد الحيوانات منذ أن كانوا يعيشون فوق الهضاب ؛ لأكل لحومها وارتداء جلودها ، مثل الغزلان .
- حينما نزل المصريون القدماء إلى وادي النيل في العصر الحجري الحديث :
  - عرفوا حرفة الزراعة .
  - عاشوا حياة الاستقرار .



## أولًا : قدماء المصريين وتربية الحيوانات والأسماك

**مع حرفة الزراعة استأنسوا الحيوانات ، مثل :**

- الأبقار .
- الأغنام .
- الماعز .

### ١ الهدف من تربية هذه الحيوانات :

(أ) قاموا بتربيتها للاستفادة من لحومها وألبانها وجلودها .

(ب) استخدموها لمساعدتهم في أعمال الزراعة .

(جـ) استخدموا الحمير كوسيلة للنقل ، وعرفوا الخيول مع دخول الهكسوس مصر .

الملك أحمس وطرد الهكسوس من مصر

### لاحظ أن :

- برع المصريون القدماء في مجال الطب البيطري واهتموا بتوفير وسائل العلاج للحيوانات وحمايتها من الأمراض .

### ٢ تربية الطيور :

**بالإضافة إلى ما سبق :**

- اهتموا بتربية الطيور ، مثل : السمان والبجع .
- اهتموا أيضًا بتربية النحل .





### ٣ صيد الأسماك :

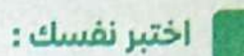
- اصطادوا أنواعًا مختلفة من الأسماك ، مثل :
  - البلطي .
  - قشر البياض .
  - القرموط .

وذلك من نهر النيل .

استخدموا أدوات للصيد ، مثل :

- الشِّباك .
- الرماح .
- السنانير .
- الخطافات المصنوعة من البرونز والنحاس .

كان يتم تناول الأسماك إما طازجة أو مملحة أو مدخنة .

### اختبر نفسك :

( يجيب عنه التلميذ )

**س ١ صوب ما تحته خط :**

١ - نزل المصري القديم إلى وادي النيل في عصر المعادن . (..................)

٢ - عرف المصريون القدماء الخيول مع دخول العرب مصر . (..................)

٣ - من الطيور التي قام القدماء المصريون بتربيتها البوم . (..................)

**س ٢ بم تفسر ... ؟**

- اهتمام المصريين القدماء بتربية الأبقار والأغنام والماعز .

..........................................................................................

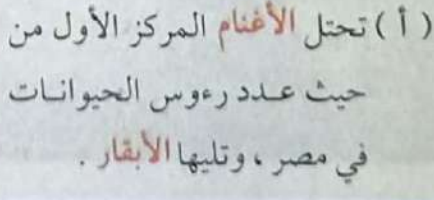
## ثانيًا : الثروة الحيوانية والسمكية في مصر الآن



### لاحظ أن :

- وضعت الدولة الخطط التنموية لزيادة إنتاجها من الثروة الحيوانية والسمكية .

### ١ الحيوانات :

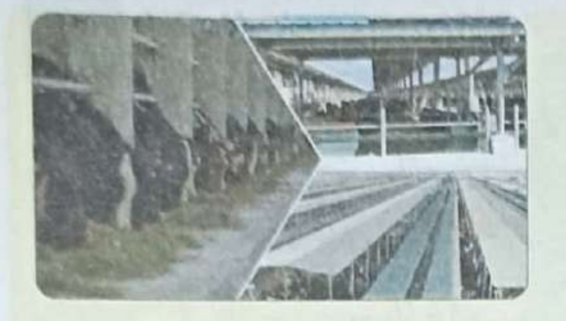


( أ ) تحتل الأغنام المركز الأول من حيث عدد رءوس الحيوانات في مصر ، وتليها الأبقار .





(ب) **محافظة البحيرة :**



- هي أكبر محافظات مصر من حيث عدد الحيوانات ، حيث يوجد بها نحو ١٣,٥ ٪ من إجمالي أعداد الحيوانات في مصر .

## ٢ الأسماك :

**إنتاج مصر من الأسماك عام ٢٠١٩ م ٢ مليون طن**

- الأولى إفريقيًّا في إنتاج الأسماك ( من المزارع السمكية ) .

**أهم المحافظات**

- ( **محافظة كفر الشيخ** ) ٤٢ ٪ من إجمالي الإنتاج عام ٢٠١٩ م .

**( أ ) المزارع السمكية**

٨٠ ٪ من الإنتاج .

**( ب ) المصايد الطبيعية**

٢٠ ٪ من الإنتاج .

- البحر الأحمر . • البحر المتوسط . • نهر النيل بفرعيه . • الترع .

## ٣ الطيور :

- تهتم مصر أيضًا بتربية الدواجن من البط والأوز والدجاج والأرانب والرومي ، كما تهتم بتربية النحل .





## ثالثًا : أهمية الثروة الحيوانية والسمكية في مصر

1. تساعد في توفير احتياجات السكان من الغذاء وبخاصة البروتين الحيواني .
2. توفير فرص العمل .
3. مصدر للدخل القومي .
4. توفر العملات الأجنبية عند تصدير الفائض من الإنتاج الحيواني والسمكي إلى الخارج .
5. تقوم عليها العديد من الصناعات الجلدية ومنتجات الألبان والأسماك المحفوظة .

**اختبر نفسك :** ( يجيب عنه التلميذ )

**س** **حدد أكبر المحافظات المصرية في :**

١ - عدد الحيوانات التي تربى بها . (..............................)

٢ - إنتاج الأسماك . (..............................)

## رابعًا : استراتيجية الدولة لتنمية الثروة الحيوانية والسمكية

**تعمل الدولة على تنمية الثروة الحيوانية والسمكية من خلال :**

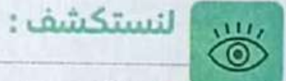
١ تحسين سلالات الأبقار والجاموس المحلية .

٢ الاعتماد على السلالات المتخصصة في إنتاج الألبان واللحوم ذات الإنتاجية العالية .

٣ تحقيق الاكتفاء الذاتي وتقليل الاستيراد .

٤ رفع مستوى معيشة صغار المربين والمزارعين .

٥ تنفيذ الدولة للمشروعات التنموية لزيادة الإنتاج الحيواني والسمكي ، مثل :



**١ - مشروع الفيروز**
- في محافظة بورسعيد للاستزراع السمكي .

**٢ - بركة غليون**
- في محافظة كفر الشيخ للاستزراع السمكي .

**٣ - مشروع مجمع الإنتاج الحيواني والألبان المتكامل**
- في محافظتي الفيوم والمنوفية .

**لنستكشف :**

- تعاوَن مع زملائك للبحث عن مصايد الأسماك في مصر بحيث يتضمَّن « أهمّ المصايد السمكية ، سبب إنتاج المزارع السمكية كمّية أسماك أكبر من البحار ، أساليب الصيد المستخدَمة ، أنواع الأسماك التي تعيش في المياه المصرية ، أهمّ مشروعات الاستزراع السمكي في مصر » . اِختَر المراجع الموثوقة لتوثيق معلومات البحث .



**لنراجع :**

- اِشرح كيف اهتمّ المصري القديم بتربية الحيوانات .
- وضِّح أهمّيّة الثروة الحيوانية والسمكية بالنسبة إلى الاقتصاد المصري .
- اِشرح كيف تدعم مشروعات الثروة الحيوانية والسمكية جهود مصر لتحقيق التنمية الاقتصادية .



**أهم مفاهيم الدرس :**

| المفهوم | المعنى |
|---|---|
| الاكتفاء الذاتي | كفاية الإنتاج المحلي لاحتياجات السكان . |





## ملخص الدرس :



### الثروة الحيوانية والسمكية عند قدماء المصريين

- تربية الأبقار والأغنام والماعز للاستفادة من اللحوم والألبان والجلود .
- المساعدة في أعمال الزراعة والنقل .
- تربية الطيور .
- صيد الأسماك .

### أهمية الثروة الحيوانية والسمكية

- توفير الغذاء .
- توفير فرص العمل .
- مصدر للدخل القومي .
- توفير العملات الأجنبية .
- تقوم عليها الصناعة .

### الثروة الحيوانية والسمكية في مصر الآن

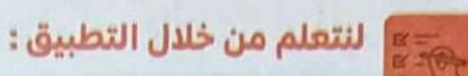
- الأغنام هي الأولى في الأعداد ثم الأبقار .
- البحيرة الأولى من حيث عدد رءوس الحيوانات .
- المزارع السمكية تنتج ٨٠ ٪ من إنتاج مصر .
- المصايد الطبيعية تنتج ٢٠ ٪ من إنتاج مصر .
- كفر الشيخ الأولى في إنتاج الأسماك .
- تربية الدواجن والطيور .

### استراتيجية الدولة لتنمية الثروة الحيوانية والسمكية

- تحسين السلالات المحلية .
- الاعتماد على السلالات المتخصصة في الألبان واللحوم .
- تحقيق الاكتفاء الذاتي .
- رفع مستوى المعيشة .
- تنفيذ المشروعات التنموية .

# أنشطة الكتاب المدرسي

( مجاب عن بعضها بنهاية الكتاب )

## لنتعلم من خلال التطبيق :

### لنعمل على الخريطة :

**١ - لاحظ وسجل :**

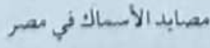
- **لاحِظ خريطة « مصايد الأسماك في مصر » ، ثمّ اكتب أسماء :**

( أ ) مصايد الأسماك المالحة .

(ب) مصايد الأسماك العذبة .

(جـ) المحافظات التي أقيمت فيها مشروعات الاستزراع السمكي ( المزارع السمكية ) .





مصايد الأسماك في مصر



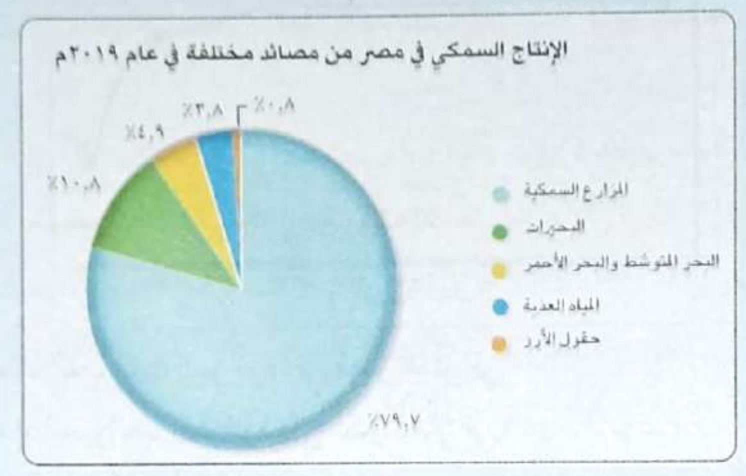


## تحليل البيانات :

**التكامل بين المواد - الرياضيات**

**٢ - انظر وفكر وأجب :**

■ **لاحِظ الرسم البياني للإنتاج السمكي من المصايد المختلفة في عام ٢٠١٩ م ، ثمّ أجِب .**




( أ ) رتِّب مصايد الأسماك تصاعديًّا حسب نسبة الإنتاج .

(ب) حدِّد أكبر مصايد الإنتاج السمكي في مصر .

(جـ) حدِّد أقلّ مصايد الإنتاج السمكي في مصر .

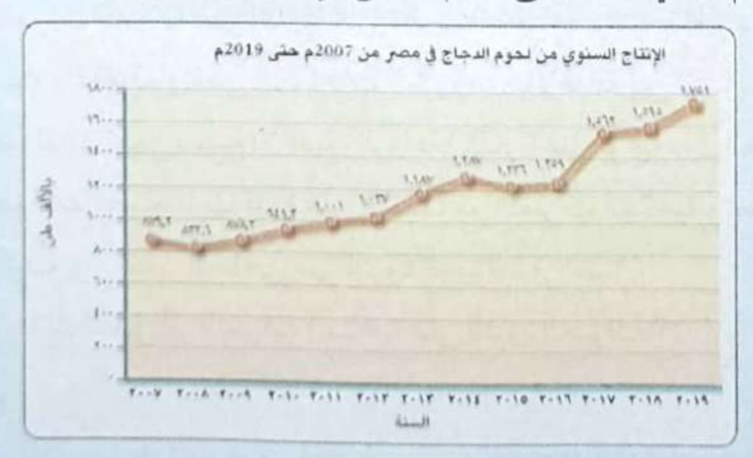
( د ) ضَع علامة ( > أو < أو = ) :

١ - إنتاج الأسماك من المصايد البحرية .................. المصايد البحيرية .

٢ - إنتاج مصر من المزارع السمكية .................. مجموع إنتاج مصر من المصايد البحرية والبحيرية والعذبة .

(هـ) هل تتوقّع أن يؤثّر التغيّر المناخي على الإنتاج السمكي في مصر ؟ ولماذا ؟

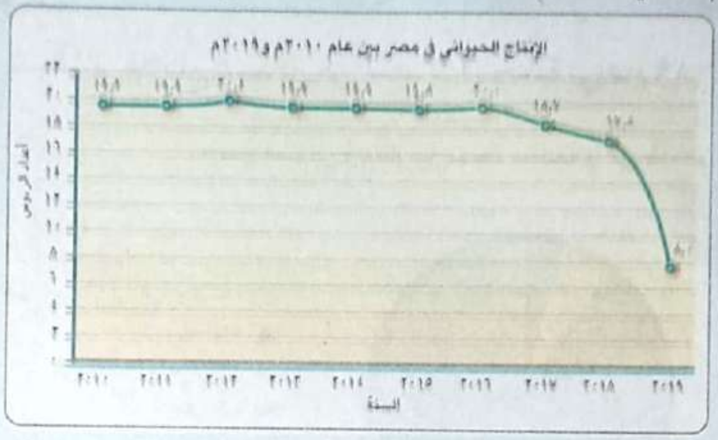
■ **لاحِظ الرسم البياني لتطوّر إنتاج لحوم الدجاج في مصر من ٢٠٠٧ م حتى ٢٠١٩ م ، ثمّ أجِب .**




( أ ) أُحسب الفرق بين إنتاج مصر من لحوم الدواجن بين عامَي ٢٠٠٧ م و ٢٠١٩ م .

(ب) حدِّد في أيّ عام تمّ تسجيل أكبر ارتفاع في الإنتاج .

■ **لاحِظ الرسم البياني لأعداد رءوس بعض الحيوانات التي تُربّى في مصر ، ثمّ أجِب .**




( أ ) أكبر أعداد الحيوانات الموجودة في مصر تتمثّل في : ..............................................

(ب) أقلّ أعداد الحيوانات الموجودة في مصر تتمثّل في : ..............................................

(جـ) ضَع علامة ( > أو < أو = ) :

١ - مجموع أعداد الماشية ( الأبقار والجاموس ) .................... الأغنام .

٢ - الفرق بين أعداد الأغنام والماعز .................... الإبل .

٣ - أعداد الجاموس .................... الماعز .

( د ) اِقترِح أكبر عدد من الأفكار لتنمية الثروة الحيوانية في مصر .

(هـ) اِشرح من وجهة نظرك أهمّيّة الثروة الحيوانية بالنسبة إلى المواطنين وإلى الاقتصاد المصري .

## لنتعمق في الفهم :

### ٣ - اقرأ وأجب :

### التغيرات المناخية والثروة الحيوانية

تؤثّر التغيّرات المناخية على إنتاجية الثروة الحيوانية في مصر نتيجة تغيّر درجات حرارة الجوّ ، ونقص المياه والجفاف ونقص المساحات المزروعة. بالإضافة إلى انتشار بعض الأمراض بين الحيوانات ، لذلك تعمل منظّمة الأغذية والزراعة ( الفاو ) على توعية دول العالم بضرورة تحسين صحّة الحيوانات ليصبح لديها قدرة على التكيّف مع التغيّرات المناخية وتحقيق الأمن الغذائي .

( أ ) اِشرح كيف يؤثّر التغيّر المناخي على الثروة الحيوانية في مصر .

(ب) ما مقترحاتك لتقليل أثر التغيّرات المناخية على الثروة الحيوانية ؟

## تقييم ذاتي :

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .



## أسئلة الشاطر على الدرس الثالث

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

**السؤال الأول** : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - اصطاد المصري القديم الحيوانات فوق الهضاب من أجل ............ و ............

٢ - نزل المصري القديم إلى وادي النيل في العصر ............

٣ - عرف المصريون الخيول بعد دخول ............ مصر .

٤ - تحتل ............ المركز الأول من حيث عدد رءوس الحيوانات في مصر .

٥ - تأتي مصر في المركز ............ إفريقيًا في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية .

٦ - تنتج ............ نحو ٨٠ ٪ من إنتاج الأسماك في مصر .

٧ - محافظة ............ هي الأولى في إنتاج الأسماك في مصر .

٨ - الثروة الحيوانية توفر ............ للسكان .

٩ - يوجد مشروع ............ في محافظة بورسعيد .

١٠ - مشروع ............ للاستزراع السمكي يوجد بمحافظة كفر الشيخ .

**السؤال الثاني** : اكتب كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخطأ :

١ - عرف المصري القديم الزراعة وهو يعيش فوق الهضاب . (     )

٢ - من الحيوانات التي قام بتربيتها المصري القديم الأبقار والأغنام . (     )

٣ - برع المصريون القدماء في مجال الطب البيطري . (     )

٤ - استخدم المصري القديم بعض الحيوانات لمساعدته في أعمال الزراعة . (     )

٥ - من المصايد الطبيعية للأسماك في مصر المزارع السمكية . (     )

٦ - تحتل محافظة القاهرة المركز الأول في إنتاج الأسماك بمصر . (     )

٧ - تقوم بعض الصناعات الجلدية على الثروة الحيوانية . (     )

٨ - الثروة الحيوانية والسمكية مصدر للدخل القومي . (     )

٩ - مشروع الاستزراع السمكي ( بركة غليون ) يوجد في محافظة بورسعيد . (     )

١٠ - مصر الأولى إفريقيًا في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية . (     )

**السؤال الثالث** : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ - نزل المصري القديم إلى وادي النيل في :

أ العصر الحجري القديم     ب العصور الوسطى

جـ العصر الحجري الحديث     د عصر المعادن

٢ - من أدوات الصيد عند قدماء المصريين :

أ الشِّباك ب الرماح جـ السنانير د كل ما سبق

٣ - تحتل ............... المركز الأول في عدد رءوس الحيوانات في مصر .

أ الخيول ب الجاموس جـ الأبقار د الأغنام

٤ - تمتلك محافظة ............... ٥ , ١٣ ٪ من إجمالي أعداد الحيوانات في مصر .

أ الجيزة ب المنوفية جـ القاهرة د البحيرة

٥ - من المصايد الطبيعية للأسماك في مصر :

أ نهر النيل ب البحر الأحمر جـ البحر المتوسط د كل ما سبق

٦ - يوجد مشروع الفيروز التنموي في محافظة :

أ الإسكندرية ب الفيوم جـ المنيا د بورسعيد

## السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ - العصر الذي نزل فيه المصري القديم إلى وادي النيل . (...............)

٢ - وسيلة نقل عرفها المصريون مع دخول الهكسوس مصر . (...............)

٣ - أكبر المحافظات المصرية في إنتاج الأسماك . (...............)

٤ - مشروع للاستزراع السمكي بمحافظة كفر الشيخ . (...............)

## السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١ - قام المصري القديم بممارسة حِرفَة الزراعة فوق الهضاب . (...............)

٢ - محافظة الجيزة هي أكبر محافظات مصر امتلاكًا للثروة الحيوانية . (...............)

٣ - تنتج المصايد الطبيعية ٨٠ ٪ من إنتاج الأسماك في مصر . (...............)

٤ - مجمع الإنتاج الحيواني والألبان المتكامل يوجد في محافظتي الفيوم والقاهرة . (...............)

## السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

١ - قيام المصري القديم بصيد الحيوانات وهو يعيش فوق الهضاب .

٢ - قيام المصري القديم بتربية الحيوانات .

٣ - للثروة الحيوانية أهمية كبيرة .

**السؤال السابع :** ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ - نزول المصري القديم إلى وادي النيل .

٢ - تنمية الثروة الحيوانية والسمكية بالنسبة للبطالة .

٣ - تنفيذ الدولة للمشروعات التنموية في الثروة الحيوانية والسمكية .

**السؤال الثامن :** ما العلاقة بين ... ؟

١ - الهكسوس والخيول في مصر .

٢ - محافظة كفر الشيخ والاستزراع السمكي .

٣ - الثروة الحيوانية والسمكية والعملات الأجنبية .

**السؤال التاسع :** ما مقترحاتك لـ ... ؟

- تنمية الثروة الحيوانية في مصر .

**السؤال العاشر :** ما رأيك في ... ؟

- مشروعات الاستزراع السمكي .

**السؤال الحادي عشر :** أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :




١ - من مصايد الأسماك في مصر ..................

٢ - واحـــة ..................

٣ - نهـــــر ..................

٤ - الصحراء ..................

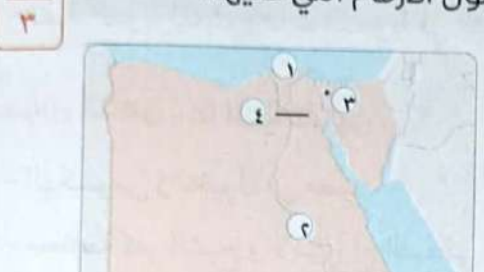


# اختبار الشاطر التراكمي على ما سبقت دراسته

( يجيب عنه التلميذ )



**السؤال الأول** : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :




١ - أكبر محافظات مصر في إنتاج الأسماك ..........................

٢ - أحد المصايد الطبيعية ..........................

٣ - محافظة بها مشروع الفيروز ..........................

٤ - القناطر ..........................

٥ - القناطر ..........................

٦ - السـد ..........................

**السؤال الثاني** : اكتب كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخطأ :

١ - يعتمد مشروع شرق العوينات على مياه نهر النيل . (      )

٢ - تم تشييد سد اللاهون في عهد الملك أمنمحات الثالث . (      )

٣ - قام المصريون القدماء بحفر ترعة المحمودية لتوصيل المياه إلى الفيوم . (      )

....
٣

**السؤال الثالث** : بم تفسر ... ؟

....
٢

١ - قيام المصري القديم بتربية الحيوانات .

..........................................................................

٢ - أهمية الثروة الحيوانية للإنسان ( يكتفى باثنتين ) .

..........................................................................



**السؤال الرابع** : اذكر نتيجة واحدة لكل من :

١ - توافر رأس المال في الأنشطة الاقتصادية .

..........................................................................

٢ - استخدام أنظمة الري الحديثة في الزراعة .

..........................................................................





# الدرس الرابع الصناعة بين الماضي والحاضر في بلدي



## الأهداف

| في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن : | بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف : | | |
|---|---|---|---|
| • أحدد أوجه التشابه والاختلاف بين الصناعة في مصر قديمًا وحديثًا . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أعطي أمثلة لبعض المناطق الصناعية في مصر . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أدعم وأشجع المنتج المحلي . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أشرح دور الدولة في تحقيق التنمية الصناعية بشكل مستدام . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أقترح أفكارًا لمشروعات التنمية الصناعية المستقبلية في مصر . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |



### لنتفاعل معًا :

• هل تعرف ما الصناعات التي برع فيها المصريون القدماء ؟ وكيف تطوّرت تلك الصناعات الآن ؟ ولماذا يجب علينا شراء المنتَجات الصناعية الوطنية ؟



**لنتعلم :**

- إن الصناعة أساس التنمية الاقتصادية في مصر .
- وتوفر فرص العمل للمواطنين .

## أولًا : الصناعة عند قدماء المصريين

- برع المصريون القدماء في الصناعة واستثمروا الموارد الطبيعية المتوافرة لديهم وصنعوا الكثير من الأدوات التي استخدموها في حياتهم اليومية .

### أهم الصناعات عند قدماء المصريين

**١ - الصناعات الحجرية**

- صنعوا من الحجر الأواني والتماثيل .

**٢ - الصناعات الفخارية**

- صنعوا الأواني الفخارية من طمي النيل .



**٣ - الصناعات المعدنية**

- عند اكتشافهم للمعادن كالذهب والفضة والحديد والبرونز ، صنعوا منها الحلي والأواني المعدنية والتماثيل وأدوات الزراعة .



**٤ - الصناعات الزجاجية**

- برعوا في صناعة الزجاج من الرمال البيضاء المنتشرة في الصحاري المصرية .

**٥ - الصناعات الخشبية**

- صنعوا من الخشب المراكب والسفن والكراسي والصناديق .



**٦ - صناعات أخرى**

- صنعوا من نبات البردي ( الحبال ، الحصير ، الورق ) ، وصنعوا الملابس من ( الكتان وجلود الحيوانات ) .







## ثانيًا : أنواع الصناعة وتطورها

- تطورت الصناعات مع تطور العلم والتكنولوجيا المستخدمة في التصنيع ، حيث نجد :

**قديمًا**

- اعتمدت صناعات عديدة على العمل اليدوي .
- كانت تتم في ورش صغيرة مثل صناعة : الفخار - السجادي اليدوي - الخيامية .

**حاليًا**

- اعتمدت الصناعات على الآلات الحديثة .
- زادت كمية الإنتاج .
- تنوعت المنتجات الصناعية وأصبحت أكثر دقة وجودة .

### أهم الصناعات الموجودة في مصر حاليًا

**صناعة الأغذية المحفوظة**



**صناعة المنسوجات والأثاث**



**صناعة مواد البناء**



**صناعة الأجهزة الكهربائية**

**صناعة عربات السكك الحديدية**



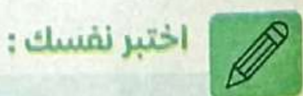
**صناعة الآلات الزراعية وتجميع السيارات**





**صناعة الأدوية**





**اختبر نفسك :** (يجيب عنه التلميذ)

**س ١** حدد نوعين من الصناعات التي برع فيها قدماء المصريين .

..............................................................................................

..............................................................................................

**س ٢** وضح أهمية الصناعة .

..............................................................................................

..............................................................................................

## ثالثًا : جهود الدولة لتنمية الصناعة

- تتلخص جهود الدولة في :

١ - إنشاء العديد من المدن الصناعية المتخصصة مثل :

**مدينة الجلود**

في الروبيكي بمحافظة القاهرة .



**مدينة الدواء**

في الخانكة بمحافظة القليوبية .




٢ - إنشاء مجمعات صناعية صديقة للبيئة تعتمد على مصادر الطاقة المتجددة ؛ وذلك للحد من انبعاث غازات الاحتباس الحراري وترشيد استخدام الموارد .



### لنستكشف :

- « تهتمّ الدولة بإنشاء المدن الصناعية المتخصّصة » . باستخدام شبكة المعلومات الدولية ، ابحث عن إحدى تلك المدن وحدِّد الهدف من إنشائها وأهمّيّتها بالنسبة إلى الاقتصاد المصري وعلاقتها بالبيئة ، ثمّ حدِّد كيف تروّج للمنتَج الصناعي الذي يتمّ تصنيعه في تلك المدينة .



### لنراجع :

- قارِن بين الصناعات في مصر قديمًا وحديثًا .
- اشرح أهمّيّة المناطق الصناعية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة في مصر .



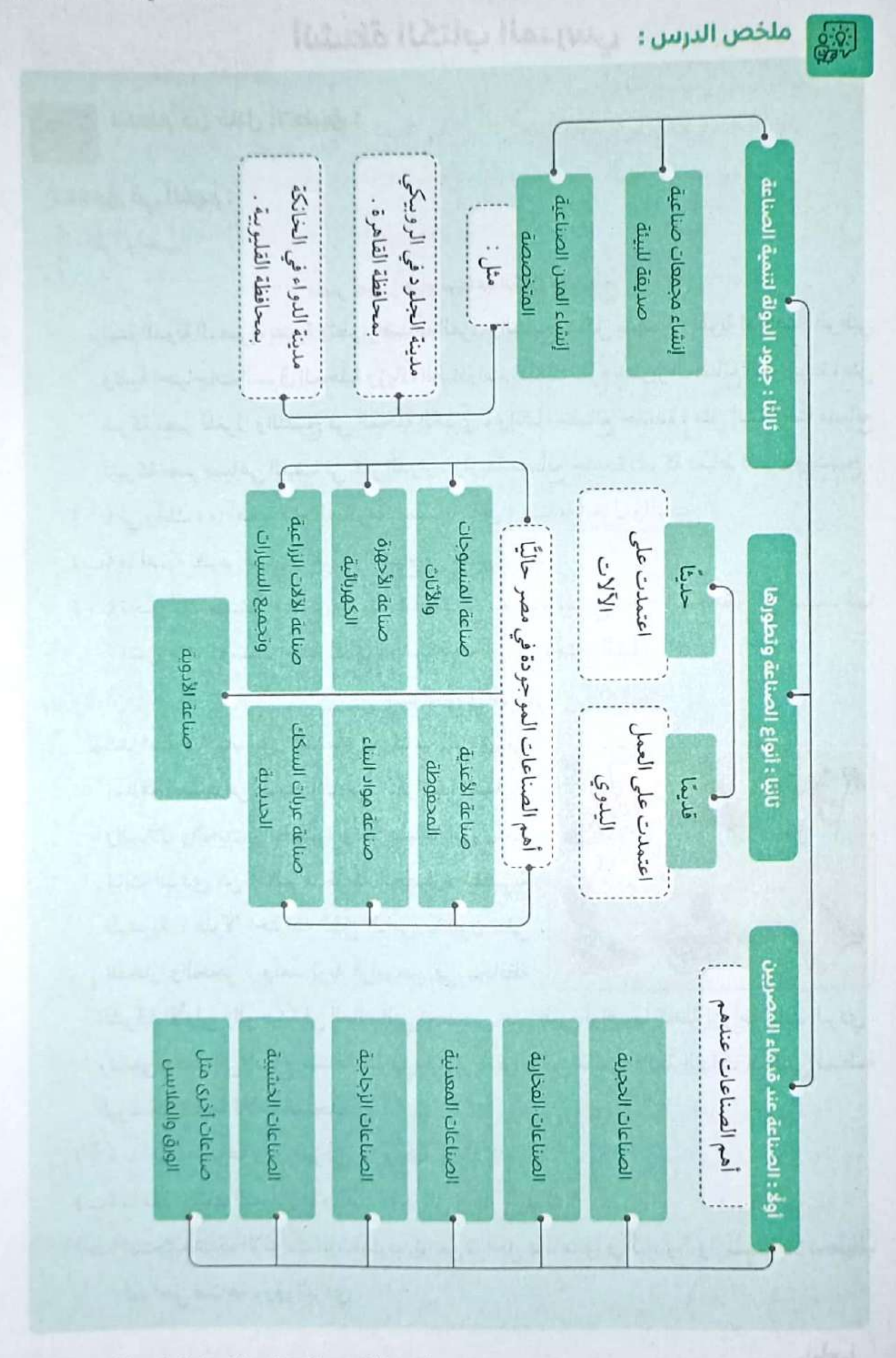
### أهم مفاهيم الدرس :

| المفهوم | المعنى |
|---|---|
| الصناعات الفخارية | هي الصناعات التي يستخدم فيها طمي النيل . |

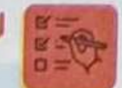




## ملخص الدرس :


أولًا : الصناعة عند قدماء المصريين
أهم الصناعات عندهم
الصناعات الحجرية
الصناعات الفخارية
الصناعات المعدنية
الصناعات الزجاجية
الصناعات الخشبية
صناعات أخرى مثل الورق والملابس
ثانيًا : أنواع الصناعة وتطورها
قديمًا
اعتمدت على العمل اليدوي
حديثًا
اعتمدت على الآلات
أهم الصناعات الموجودة في مصر حاليًّا
صناعة الأغذية المحفوظة
صناعة مواد البناء
صناعة عربات السكك الحديدية
صناعة المنسوجات والأثاث
صناعة الأجهزة الكهربائية
صناعة الآلات الزراعية وتجميع السيارات
صناعة الأدوية
ثالثًا : جهود الدولة لتنمية الصناعة
إنشاء مجمعات صناعية صديقة للبيئة
إنشاء المدن الصناعية المتخصصة
مثل :
مدينة الجلود في الروبيكي بمحافظة القاهرة .
مدينة الدواء في الخانكة بمحافظة القليوبية .

# أنشطة الكتاب المدرسي



## لنتعلم من خلال التطبيق :

### لنتعمق في الفهم :

١ - اقرأ وأجب :

**مصر تُعيد إحياء صناعة الغزل والنسيج**

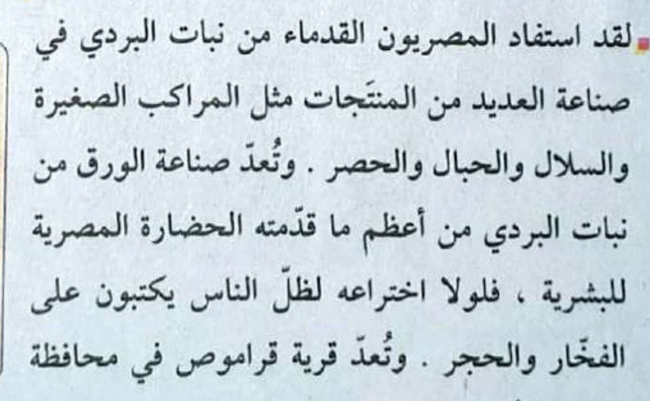
- تهتمّ الدولة المصرية بتنمية وتطوير صناعة الغزل والنسيج بشكل يسهم في تقوية الاقتصاد الوطني وتلبية احتياجات السوق المحلّية وزيادة الصادرات . لذلك تقوم بتطوير المصانع الموجودة ، مثل شركة مصر للغزل والنسيج في المحلّة الكبرى ، وإنشاء مصانع جديدة ، مثل إنشاء ستّة مصانع لشركة مصر صباغي البيضا في كفر الدوار ، وأربعة مصانع جديدة لشركة دمياط للغزل والنسيج .

( أ ) في رأيك ، ما أهمّيّة قيام الحكومة المصرية بإحياء صناعة الغزل والنسيج ؟

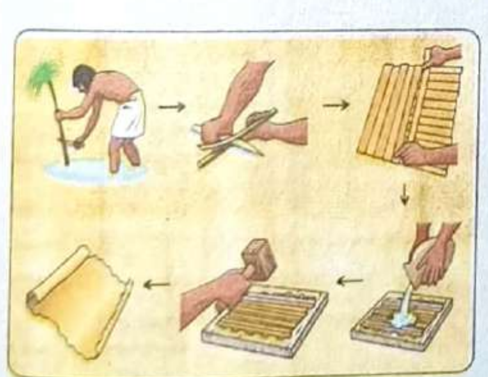
(ب) ما أهمّيّة تطوير صناعة الغزل والنسيج في مصر؟

(جـ) تخيَّل أنّك مستثمر مصري وتريد إنشاء مصنع للغزل والنسيج. حدِّد المحافظة التي ستنفّذ فيها مشروعك ، وسبب اختيارك لها ، والموادّ الخام التي تحتاج إليها .

**صناعة ورق البردي**



- لقد استفاد المصريون القدماء من نبات البردي في صناعة العديد من المنتَجات مثل المراكب الصغيرة والسلال والحبال والحصر . وتُعدّ صناعة الورق من نبات البردي من أعظم ما قدّمته الحضارة المصرية للبشرية ، فلولا اختراعه لظلّ الناس يكتبون على الفخّار والحجر . وتُعدّ قرية قراموص في محافظة الشرقية الأولى والوحيدة في العالم التي تخصّص حتى اليوم أراضيها كاملة لزراعة نبات البردي . وتسعى مصر إلى إدراج صناعة البردي في قرية قراموص ضمن قائمة التراث العالمي لمنظمة اليونسكو التابعة للأمم المتّحدة .



( أ ) ما أهمّيّة صناعة ورق البردي من وجهة نظرك ؟

(ب) ما مقترحاتك لتسويق هذه الصناعة داخل وخارج بلدك ؟

(جـ) اِستخدِم شبكة الإنترنت ، وشاهِد فيديو عن مراحل صناعة ورق البردي ، وارسم شكلًا تخطيطيًّا لمراحل صناعة ورق البردي .

## تحليل البيانات :

التكامل بين المواد - الرياضيات

**٢ - اقرأ وصمم رسمًا بيانيًا وأجب :**

- اقرأ الجدول الذي يوضّح عدد بعض الشركات الصناعية في مصر في عامَي ٢٠١٩ م و٢٠٢٠ م، ثمّ صمِّم رسمًا بيانيًّا باستخدام هذه المعلومات، واستخدِم لونًا مختلفًا لكلّ صناعة .

| الصناعة | عدد الشركات في عام ٢٠١٩ م | عدد الشركات في عام ٢٠٢٠ م |
|---|---|---|
| ملابس من أقمشة متنوعة | ٢٣٧ | ٤٢٨ |
| ملابس طبّية | ٢٧ | ١٢٦ |
| مفاتيح التوزيع والتحكّم واللوحات الكهربائية | ٧٦ | ١٢٤ |
| صابون | ٤٩ | ٩٤ |

( أ ) فسِّر، من وجهة نظرك، سبب تزايد أعداد الشركات الصناعية في مصر .

(ب) ماذا تتوقّع أن يحدث لعدد الشركات خلال ٥ سنوات ؟

(جـ) في رأيك، كيف تستطيع الحكومة المصرية أن تدعم هذه الصناعات ؟

## التفكير الناقد :

**٣ - فكر وأجب :**

( أ ) اقترِح أفكارًا مختلفة لمشروعات صناعية مستقبلية في مصر تساعد على تقوية الاقتصاد المصري .

(ب) اقترِح أكبر عدد من الأساليب لتسويق المنتَجات الصناعية المصرية محلّيًا ودوليًّا .

(جـ) اشرح العلاقة بين الصناعة والبيئة، موضِّحًا جهود الدولة في ذلك المجال .

## الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية :

**٤ - فكر وأجب بحسب تجربتك :**

- وضِّح رأيك في المواقف التالية مع ذكر السبب شفهيًّا :

( أ ) مريم تفضّل استخدام المنتَجات المستوردة من الخارج .

(ب) أسماء تكتب عن أهمّيّة المنتَجات المصرية على أحد مواقع التواصل الاجتماعي .

(جـ) وليد شارك بعض زملائه في إعادة تدوير بعض المخلّفات وتصنيع أشياء جديدة .

( د ) ماجد أنشأ مصنعًا للأسمدة الكيماوية وكان يلقي مخلّفات المصنع في البحر .

## تقييم ذاتي :

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .

# أسئلة الشاطر على الدرس الرابع

( مجاب عنها بنهاية الكتاب )

**السؤال الأول** : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - صنع المصري القديم الأواني الفخارية من ..................

٢ - برع قدماء المصريين في صناعة .................. من الرمال البيضاء .

٣ - صنع المصري القديم ملابسه من .................. و ..................

٤ - من الصناعات المرتبطة بورق البردي .................. و ..................

٥ - كانت الصناعات قديمًا تعتمد على .................. وتتم في ورش صغيرة .

٦ - من أشهر الصناعات قديمًا صناعة .................. و ..................

٧ - تعتمد الصناعات الحديثة حاليًّا على ..................

٨ - من أهم الصناعات الموجودة في مصر حاليًّا .................. و ..................

٩ - قامت الدولة بإنشاء العديد من المدن الصناعية المتخصصة مثل مدينة .................. في محافظة القاهرة .

١٠ - تعمل الدولة على إنشاء مجمعات صناعية .................. تعتمد على مصادر الطاقة المتجددة .

**السؤال الثاني** : اكتب كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخطأ :

١ - تساهم الصناعة في توفير فرص عمل للمواطنين . ( )

٢ - صنع المصري القديم الأواني والتماثيل من الحجر . ( )

٣ - صنع المصري القديم الزجاج من الرمال البيضاء . ( )

٤ - استخدم المصري القديم طمي النيل في صناعة الحصير . ( )

٥ - اعتمدت الصناعات قديمًا على الآلات . ( )

٦ - من الصناعات القائمة على نبات البردي صناعة الورق . ( )

٧ - صنع المصري القديم ملابسه من الكتان وجلود الحيوانات . ( )

٨ - تنوعت المنتجات الصناعية حاليًّا وأصبحت أكثر دقة وجودة . ( )

٩ - توجد مدينة الدواء في الخانكة بمحافظة الإسكندرية . ( )

١٠ - تتجه الدولة للاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة . ( )

## السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ - اعتمدت الصناعات الفخارية على :

أ الرمال البيضاء　ب طمي النيل　جـ الحجر　د المعادن

٢ - من الصناعات الخشبية عند قدماء المصريين :

أ السفن　ب الصناديق الخشبية　جـ المراكب　د كل ما سبق

٣ - كان المصري القديم يصنع الورق من :

أ القطن　ب الأخشاب　جـ نبات البردي　د المعادن

٤ - أُستخدمت ........................ المنتشرة بالصحاري المصرية في صناعة الزجاج .

أ الصخور　ب الرمال البيضاء　جـ نبات البردي　د نباتات الصبار

٥ - من الصناعات التي اعتمدت على العمل اليدوي قديمًا صناعة :

أ الخيامية　ب الآلات　جـ تجميع السيارات　د الأجهزة الكهربائية

٦ - توجد مدينة الجلود في الروبيكي بمحافظة :

أ القليوبية　ب القاهرة　جـ الإسكندرية　د سوهاج

## السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ - صناعة مصرية قديمة اعتمدت على طمي النيل . (........................)

٢ - نوع من المحاصيل صنع منه المصري القديم ملابسه . (........................)

٣ - صناعة مصرية قديمة اعتمدت على الرمال البيضاء المنتشرة بالصحاري المصرية . (........................)

٤ - مدينة بمحافظة القاهرة متخصصة في صناعة الجلود . (........................)

## السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١ - تعمل الصناعة على زيادة البطالة للمواطنين . (........................)

٢ - من الصناعات التي اعتمدت على الكتان الحبال والحصير والورق . (........................)

٣ - من الصناعات التي تتم في ورش صغيرة صناعة تجميع السيارات . (........................)

٤ - توجد مدينة الدواء في الخانكة في محافظة القاهرة . (........................)

٥ - تعمل الدولة على استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة للحد من الاحتباس الحراري . (........................)

## السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

١ - للصناعة أهمية كبيرة في مصر .

٢ - أهمية نبات البردي عند قدماء المصريين .

٣ - تعمل الدولة على إنشاء مجمعات صناعية صديقة للبيئة .

## السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ - اكتشاف المصريين القدماء للمعادن .

٢ - اعتماد الصناعات حاليًّا على الآلات الحديثة .

٣ - الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة في الصناعة .

## السؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟

١ - الرمال البيضاء وصناعة الزجاج .

٢ - طمي النيل والصناعات الفخارية .

٣ - مصادر الطاقة المتجددة والاحتباس الحراري .

## السؤال التاسع : اذكر المادة الخام المستخدمة في الصناعات الآتية عند قدماء المصريين :

١ - الملابس .

٢ - الزجاج .

٣ - الورق .

٤ - الفخار .

## السؤال العاشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ - فـــــرع ..................

٢ - الصحـــــراء ..................

٣ - محافظة بها مدينة الجلود في الروبيكي ..................

٤ - البحـــــر ..................

٥ - هضبـــــة ..................



## اختبار الشاطر التراكمي على ما سبقت دراسته



( يجيب عنه التلميذ )

**السؤال الأول :** أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :




١ - خليـــج ..............................

٢ - الصحراء ..............................

٣ - قناطـــر ..............................

٤ - بحيـــرة ..............................

٥ - البحـــر ..............................

٦ - فـــرع ..............................



**السؤال الثاني :** بم تفسر ... ؟

١ - اتجاه الدولة لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة في الصناعة .

..............................................................................................

٢ - أهمية الثروة الحيوانية والسمكية في مصر .

..............................................................................................

**السؤال الثالث :** صوب ما تحته خط فيما يلي :

١ - توجد قناطر زفتى على فرع رشيد . (..............................)

٢ - من المحاصيل الشتوية في مصر محصول الأرز . (..............................)

٣ - يعد مشروع بركة غليون في محافظة كفر الشيخ من أهم مشروعات الحديد والصلب . (..............................)

**السؤال الرابع :** قارن بين :

- أهم السدود في مصر قديمًا وحديثًا .

..............................................................................................

..............................................................................................

الدرس الخامس

# التجارة بين الماضي والحاضر في بلدي



## الأهداف

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

بعد الدرس ، أضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقي للهدف :

| الهدف | | | |
|---|---|---|---|
| • أوضح أوجه التشابه والاختلاف بين التجارة قديمًا وحديثًا . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أشرح دور التجارة وأثرها على ازدهار الاقتصاد الوطني والعالمي . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أحدّد بعض الصادرات والواردات المصرية . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| • أشرح المقصود بالميزان التجاري . | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |



## لنتفاعل معًا :

• هل تعرف طرق التجارة قديمًا ؟ وكيف تُنقل البضائع في العصر الحالي بين الدول ؟







**لنتعلم :**

• كانت مصر منذ القدم مركزًا تجاريًّا وملتقى للطرق التجارية العالمية ، وأقامت علاقات تجارية قوية مع جيرانها .

## أولًا : التجارة والطرق التجارية عند قدماء المصريين

### ١ التجــارة :

• أرسلت الملكة حتشبسوت ( إحدى ملوك الدولة الحديثة ) بعثات تجارية لبلاد بونت ( الصومال حاليًّا ) وصُوِّرَتْ هذه الرحلة التجارية برسومات على جدران معبد حتشبسوت في الأقصر .

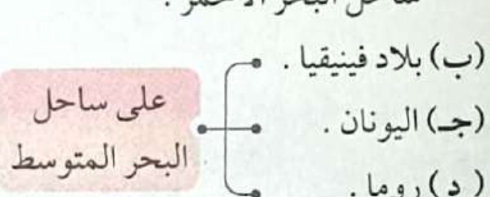
• استفاد المصريون من موقع بلادهم المتميز على مر التاريخ في إقامة العلاقات التجارية مع جيرانهم ، مثل :

( أ ) بلاد بونت ( الصومال حاليًّا ) على ساحل البحر الأحمر .

(ب) بلاد فينيقيا .

(جـ) اليونان .

( د ) روما .






بعثة بلاد بونت للملكة حتشبسوت

### ٢ الطرق التجارية القديمة :

**كانت مصر مركزًا للتجارة عبر طريقين مهمين للتجارة الدولية ، هما :**

**( أ ) طريق الحرير**

• الذي ربط مصر بقارات العالم القديم وحضاراته ، مثل : ( حضارة الصين القديمة - حضارة الهند - حضارة العراق القديمة ) .

• وقد ساهم في إدخال الخزف الصيني والحرير إلى مصر .

**( ب ) طريق التوابل ( طريق اللبان )**

• اشتهر بهذا الاسم بسبب ازدهار تجارة التوابل بين آسيا وإفريقيا وأوربا .

• حيث كانت تنقل التوابل من آسيا عبر الإسكندرية في مصر ثم إلى مرسيليا في فرنسا ومنها إلى باقي الدول الأوربية .



**اختبر نفسك :** ( يجيب عنه التلميذ )

**س ١ اذكر أهم البلاد الإفريقية التي أقامت علاقات تجارية مع مصر قديمًا .**

..............................................................................................

**س ٢ بم تفسر ... ؟**

١ - أهمية طريق الحرير قديمًا .

..............................................................................................................

٢ - تسمية طريق التوابل بهذا الاسم .

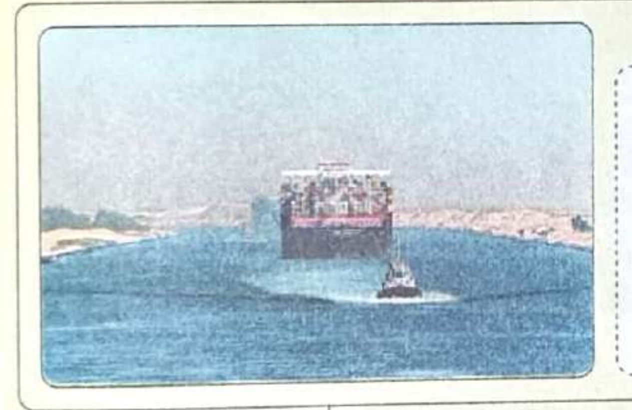
..............................................................................................................

## ثانيًا : التجارة والطرق التجارية في العصر الحديث

**في العصر الحديث تلعب الموانئ البحرية والمطارات الجوية والممرات الملاحية دورًا كبيرًا في التجارة الدولية .**

### ١ - قناة السويس

- أهم ممر ملاحي في العالم .
- أحد المصادر الرئيسية للعملة الأجنبية في مصر .
- وصلت عائداتها عام ٢٠٢١م نحو ٦ مليارات دولار .





### ٢ - الموانئ المصرية

- تمتلك مصر موانئ تجارية عديدة أشهرها :
١ - ميناء الإسكندرية .   ٢ - ميناء دمياط .
- تعمل الدولة على تطويرها من حيث زيادة عدد الأرصفة والسفن .

### ٣ - المطارات المصرية

- أشهرها :
١ - مطار القاهرة الدولي .
٢ - مطار شرم الشيخ .
٣ - مطار الأقصر .








## ثالثًا : العلاقات التجارية المصرية قديمًا

**كانت مصر تصدر منتجاتها قديمًا إلى الدول المجاورة ، ومن هذه المنتجات :**




## رابعًا : العلاقات التجارية المصرية في العصر الحديث

**في العصر الحديث أصبحت لمصر علاقات تجارية مع معظم دول العالم ، مثل :**

- الولايات المتحدة الأمريكية .
- المملكة المتحدة .
- ألمانيا .
- بعض الدول الإفريقية .
- الإمارات العربية المتحدة .
- إيطاليا .
- إسبانيا .



## أهم الصادرات المصرية

- الحديد
- الفوسفات
- الغاز الطبيعي
- البلاستيك
- الفواكه
- الخضراوات
- الملابس

## أهم الواردات المصرية

- الآلات الصناعية
- السيارات
- الحبوب

## ما المقصود بالميزان التجاري ؟

- هو الفرق بين قيمة واردات وصادرات الدولة .

**عجز الميزان التجاري**

- يحدث عندما نستورد أكثر مما نُصَدِّر .

**فائض الميزان التجاري**

- يحدث عندما نُصَدِّر أكثر مما نستورد .





## لنستكشف :

- تملك مصر العديد من الموانئ البحرية والمطارات الدولية التي تلعب دورًا مهمًّا في التجارة الدولية . استخدِم بنك المعرفة ، واكتب قائمة بأهمّ هذه الموانئ البحرية والمطارات الدولية ، واشرح أهمّيّتها في التجارة الخارجية ، وجهود الدولة في تطويرها .



## لنراجع :

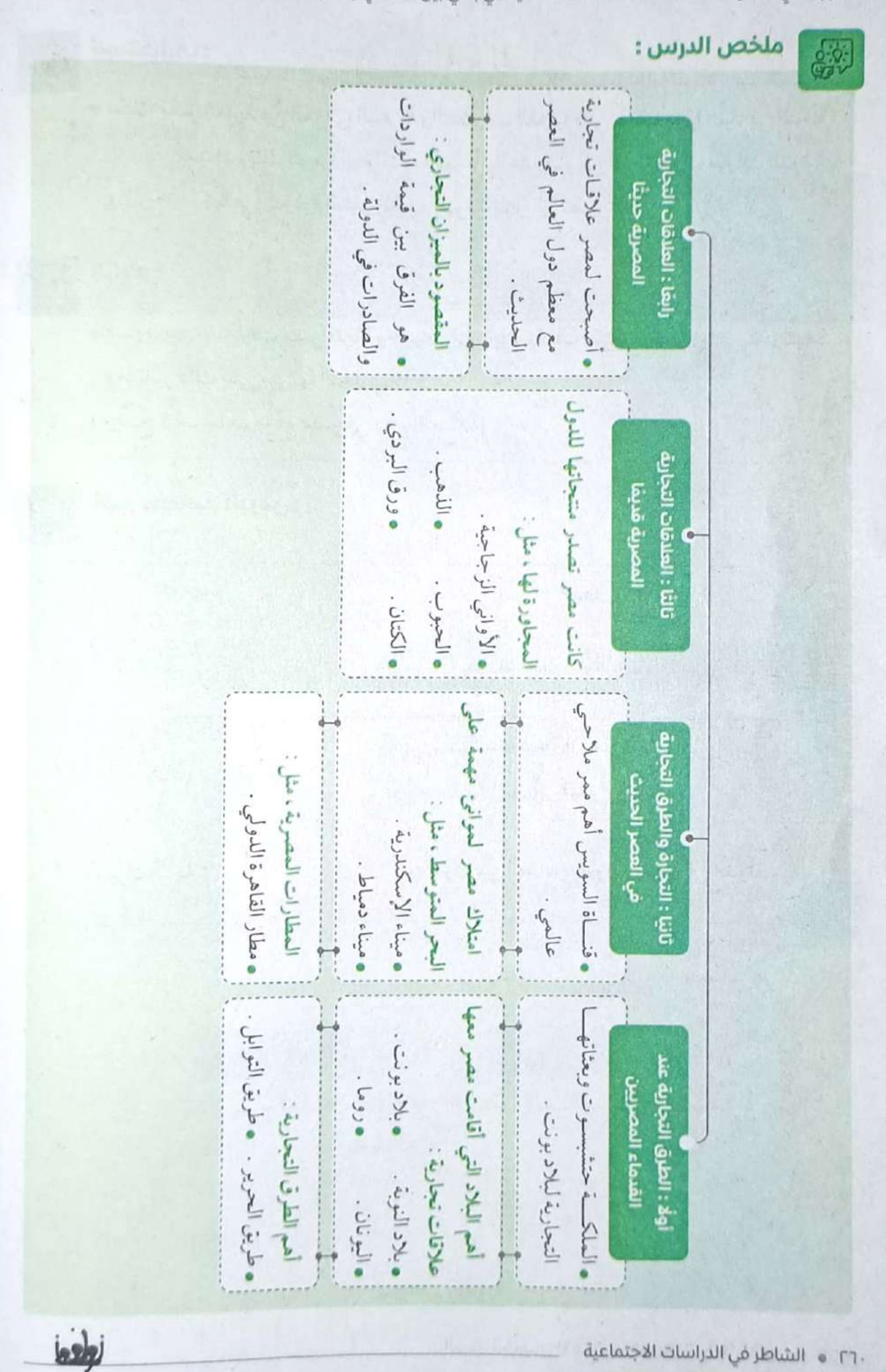
- قــارِن بين صــادرات مصر قديمًا وحديثًا . في رأيك ، كيف تستطيع مصر زيادة صادراتها ؟ وما تأثير ذلك على ميزانها التجاري ؟
- وضِّح كيف ساهم موقع مصر في دعم اقتصادها .



## أهم مفاهيم الدرس :

| المفهوم | المعنى |
|---|---|
| ١ - طريق الحرير | هو طريق ربط مصر بقارات العالم القديم وحضاراته . |
| ٢ - طريق التوابل | اشتهر بهذا الاسم نتيجة ازدهار تجارة التوابل بين آسيا وإفريقيا وأوربا . |
| ٣ - الميزان التجاري | هو الفرق بين الصادرات والواردات في الدولة . |

## ملخص الدرس :


أولًا : الطرق التجارية عند القدماء المصريين
• الملكة حتشبسوت وبعثاتها التجارية لبلاد بونت .
أهم البلاد التي أقامت مصر معها علاقات تجارية :
• بلاد النوبة . • بلاد بونت .
• اليونان . • روما .
أهم الطرق التجارية :
• طريق الحرير . • طريق التوابل .
ثانيًا : التجارة والطرق التجارية في العصر الحديث
• قناة السويس أهم ممر ملاحي عالمي .
امتلاك مصر لموانئ مهمة على البحر المتوسط ، مثل :
• ميناء الإسكندرية .
• ميناء دمياط .
المطارات المصرية ، مثل :
• مطار القاهرة الدولي .
ثالثًا : العلاقات التجارية المصرية قديمًا
كانت مصر تصدر منتجاتها للدول المجاورة لها ، مثل :
• الأواني الزجاجية .
• الحبوب . • الذهب .
• الكتان . • ورق البردي .
رابعًا : العلاقات التجارية المصرية حديثًا
• أصبحت لمصر علاقات تجارية مع معظم دول العالم في العصر الحديث .
المقصود بالميزان التجاري :
• هو الفرق بين قيمة الواردات والصادرات في الدولة .

# أنشطة الكتاب المدرسي



## لنتعلم من خلال التطبيق :

### لنتعمق في الفهم :

١ - اقرأ وأجب :

**صادرات وواردات مصر من الأسماك**

**تستورد مصر ما يحتاج إليه السوق ، وما هو غير متوافر في البلاد . على سبيل المثال ، في عام ٢٠١٩ م ، صدّرت مصر ٣٥,٠٠٠ طنّ من الأسماك ، مثل سمك البلطي والجمبري ، واستوردت ٣٢٥,٠٠٠ طنّ من الأسماك، مثل السردين ، والرنجة ، والماكريل ، حيث إنّ هذه الأنواع من الأسماك غير متوافرة في مصر . وعند حساب مدى نجاح التجارة من الناحية المالية ، ننظر إلى الميزان التجاري .**

( أ ) لنفترِض أنّ قيمة كلّ طنّ من الأسماك المصدّرة والمستوردة بلغت جنيهًا واحدًا ، فما هو حجم الميزان التجاري للأسماك في عام ٢٠١٩ م ؟

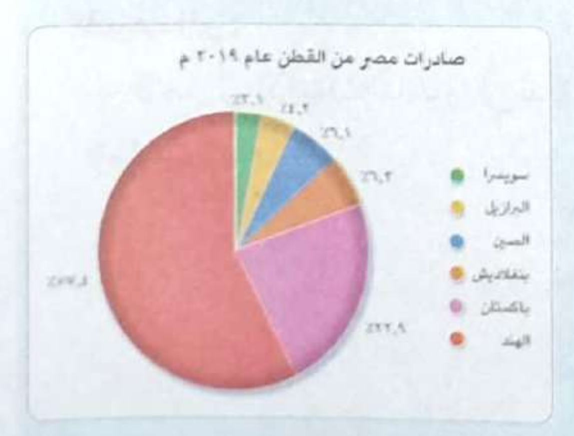
(ب) أمّا إذا بلغت قيمة كلّ طنّ من الأسماك المصدّرة عشرة جنيهات وبلغت قيمة كلّ طنّ من الأسماك المستوردة جنيهًا واحدًا ، فما هو حجم الميزان التجاري للأسماك في عام ٢٠١٩ م ؟

(جـ) اِشرح بمفرداتك الخاصّة المقصود بالميزان التجاري .

### تحليل البيانات :

التكامل بين المواد - الرياضيات

٢ - انظر وفكر وأجب :




▪ **أُنظر إلى الرسم البياني الدائري الذي يوضّح صادرات القطن في مصر ، ثمّ أجِب .**

( أ ) ما الدولة التي نصدّر إليها القطن بأكبر نسبة والدولة التي نصدّر إليها القطن بأقلّ نسبة ؟

(ب) كيف يمكننا زيادة صادراتنا من القطن إلى دول العالم ؟ وما أثر ذلك على الاقتصاد المصري ؟

(جـ) حدِّد ثلاث دول لا نصدّر إليها القطن المصري ، وفكّر كيف نقنعهم بشرائه ، ثمّ اقترِح طرقًا مبتكَرة من شأنها أن تشجّعهم على استيراد القطن المصري .

## لنبحث عن المعرفة :

**٣ - ابحث واملأ الجدول :**

▪ **اِستخدِم بنك المعرفة المصري للبحث عن الدول التي لها علاقات تجارية مع مصر ، وأكمِل الجدول .**

| المنتج | الدول التي نصدّر إليها / نستورد منها | قيمة التجارة |
|---|---|---|
| التصدير : الزيوت والوقود المعدني | | |
| التصدير : القطن المصري | | |
| الاستيراد : الآلات الكهربائية | | |
| الاستيراد : السيّارات وقطع الغيار | | |

## التفكير الناقد :

**٤ - فكر وأجب :**

( أ ) كيف تساهم التجارة في ازدهار الاقتصاد المصري ؟

(ب) فكِّر في منتَج زراعي أو صناعي لا نصدّره . في رأيك، ما الدول التي قد تستفيد من هذا المنتَج ؟ ولماذا ؟

(جـ) ما الدور الذي يمكن أن تقوم به الحكومة المصرية لتنمية الاقتصاد الوطني ؟

## تقييم ذاتي :

ارجع إلى الأهداف المذكورة في بداية الدرس ، وضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف .



# أسئلة الشاطر على الدرس الخامس

( مجاب عنها بنهاية الكتاب )

**السؤال الأول :** أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - أرسلت الملكة ................. بعثات تجارية لبلاد بونت .

٢ - يوجد معبد الملكة حتشبسوت في .................

٣ - من البلاد التي أقامت مصر معها علاقات تجارية بلاد ................. على ساحل البحر الأحمر .

٤ - ربط طريق ................. قديمًا بين مصر وقارات العالم القديم .

٥ - ساهم طريق الحرير في إدخال ................. و ................. إلى مصر .

٦ - كانت التوابل تنقل من آسيا عبر ................. في مصر إلى مرسيليا في ................. ومنها إلى باقي دول أوربا .

٧ - ................. هي أهم ممر ملاحي في العالم ، وهي المصدر الرئيسي للعملة الأجنبية في مصر .

٨ - من أشهر الموانئ المصرية ميناء ................. وميناء .................

٩ - من أشهر المطارات المصرية مطار ................. ومطار .................

١٠ - من أهم الواردات المصرية ................. و .................

**السؤال الثاني :** اكتب كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخطأ :

١ - صورت الملكة حتشبسوت بعثاتها التجارية لبلاد بونت على معبدها بالأقصر . ( )

٢ - استفادت مصر من موقعها المتميز في إقامة علاقات تجارية مع جيرانها . ( )

٣ - ساهم طريق الحرير في إدخال الخَزَف الصيني لمصر . ( )

٤ - كانت مدينة الإسكندرية محطة على طريق التوابل . ( )

٥ - ربط طريق الحرير بين مصر وقارات العالم الجديد . ( )

٦ - قناة السويس لا تساهم في الدخل القومي لمصر . ( )

٧ - من أشهر الموانئ المصرية ميناء الإسكندرية . ( )

٨ - من الدول التي أقامت مصر علاقات تجارية معها قديمًا بلاد فينيقيا . ( )

٩ - إذا زادت الصادرات عن الواردات يحدث فائض في الميزان التجاري . ( )

**السؤال الثالث :** اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ - كانت الصومال تعرف قديمًا باسم بلاد :

أ فينيقيا   ب بونت   جـ الإغريق   د النوبة

٢ - سجلت الملكة حتشبسوت بعثاتها التجارية لبلاد بونت على جدران معبدها في :

أ أسوان ب القاهرة جـ الأقصر د المنيا

٣ - ربط طريق الحرير بين مصر وحضارات أخرى مثل حضارة :

أ الرومان ب الإسكيمو جـ الهند د كل ما سبق

٤ - كانت التوابل تنقل من آسيا إلى .................... في مصر ثم إلى مرسيليا بفرنسا .

أ القاهرة ب السويس جـ دمياط د الإسكندرية

٥ - يوجد في مصر أهم ممر ملاحي عالمي وهو :

أ خليج العقبة ب بحيرة ناصر جـ قناة السويس د بحيرة قارون

٦ - من أهم الموانئ التجارية البحرية المصرية ميناء :

أ أسوان ب الإسكندرية جـ سوهاج د مرسى مطروح

٧ - من المنتجات التي كانت تصدرها مصر للخارج :

أ الحبوب ب الكتان جـ ورق البردي د كل ما سبق

٨ - الفرق بين الصادرات والواردات يسمى :

أ الميزان السياسي ب الدخل القومي جـ الموازنة العامة د الميزان التجاري

## السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ - ملكة فرعونية مصرية أرسلت بعثات تجارية لبلاد بونت . (....................)

٢ - طريق قديم ربط مصر بقارات العالم القديم وبحضارات قديمة مثل حضارة الصين . (....................)

٣ - أهم ممر ملاحي في العالم ويوجد في مصر . (....................)

٤ - الفرق بين قيمة الصادرات وقيمة الواردات في الدولة . (....................)

## السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد بونت ( السودان حاليًا ) . (....................)

٢ - ساهم طريق التوابل في إدخال الخَزف الصيني والحرير إلى مصر . (....................)

٣ - من أشهر المطارات المصرية مطار سوهاج . (....................)

٤ - من أهم الصادرات المصرية حاليًا الحبوب . (....................)

**السؤال السادس** : بم تفسر ... ؟

١ - نجاح المصريين القدماء في إقامة علاقات تجارية مع جيرانهم .

٢ - أهمية طريق الحرير في مصر القديمة .

٣ - تسمية طريق التوابل بهذا الاسم .

٤ - أهمية قناة السويس لمصر .

٥ - حدوث عجز في الميزان التجاري لأي دولة .

**السؤال السابع** : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ - موقع مصر المتميز على مر التاريخ .

٢ - وجود طريق الحرير قديمًا .

٣ - زيادة الواردات عن الصادرات في الدولة .

**السؤال الثامن** : دلل على صحة العبارات الآتية :

١ - تعدد الطرق التجارية قديمًا .

٢ - لمصر علاقات تجارية مع دول متعددة حاليًا .

٣ - تنوع الصادرات المصرية .

**السؤال التاسع** : ما العلاقة بين ... ؟

١ - بلاد الصومال والملكة حتشبسوت .

٢ - قناة السويس والعملات الأجنبية .

**السؤال العاشر** : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :




١ - جبـــل ..............................

٢ - هضبـــة ..............................

٣ - فــــرع ..............................

٤ - القنـــاطر ..............................

٥ - بحيـــرة ..............................

٦ - الصحراء ..............................

# اختبار الشاطر التراكمي على ما سبقت دراسته

....../ ١٠

( يجيب عنه التلميذ )

....../ ٣

**السؤال الأول :** أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ - وادٍ جـاف ..................................

٢ - السـد ..................................

٣ - قنـاطر ..................................

٤ - هضبـة ..................................

٥ - جبـل ..................................

٦ - خليـج ..................................

....../ ٣

**السؤال الثاني :** اذكر نتيجة واحدة لكل من :

١ - استخدام الري بالتنقيط في الزراعة .

..................................................................................

٢ - اعتماد الدولة على مصادر الطاقة المتجددة في الصناعة .

..................................................................................

٣ - توافر رأس المال في النشاط الاقتصادي .

..................................................................................

....../ ٢

**السؤال الثالث :** بم تفسر ... ؟

١ - أهمية قناة السويس لمصر .

٢ - أهمية الثروة الحيوانية .

..................................................................................

..................................................................................

....../ ٢

**السؤال الرابع :** ما العلاقة بين ... ؟

١ - عجز الميزان التجاري والصادرات والواردات .

..................................................................................

٢ - الدخل القومي وتطوير الخدمات .

..................................................................................

# شخصيات مصرية مؤثرة

## الملك أمنمحات الثالث



### من أكون ؟

- أحد ملوك عصر الدولة الوسطى .
- تولى العرش بعد وفاة والده ( سنوسرت الثالث ) .
- تميزت فترة حكمه الطويلة بالهدوء وإنجاز الكثير من المشاريع .

### إنجازاته

- مجال التعدين :
  أرسل العديد من البعثات لاستخراج المعادن ، مثل :
  ١ – الفيروز والنحاس من شبه جزيرة سيناء .
  ٢ – الجرانيت من أسوان .
- مجال الزراعة : أنشأ سد ( اللاهون ) لتخزين مياه الفيضان في بحيرة قارون .
- مجال العمارة :
  قام بتشييد هرمين في :
  ١ – دهشور بالجيزة ( الهرم الأسود ) .
  ٢ – هوارة بالفيوم .

**ملحوظة هامة**

- عندما تعرضت البلاد لفترات من الجفاف بسبب انخفاض منسوب مياه النيل رأى ( أمنمحات الثالث ) أن منخفض الفيوم يمكن أن يكون خزانًا طبيعيًا يمد البلاد بالمياه في فترات الجفاف فأقام ( سد اللاهون ) عند المدخل الطبيعي لبحيرة موريس ( قارون حاليًا ) لتنظيم دخول المياه وخروجها من وإلى القناة .

## الرئيس جمال عبد الناصر



### من أكون ؟

- ثاني رئيس للجمهورية بعد الرئيس محمد نجيب .
- وُلد في محافظة الإسكندرية ١٥ يناير ١٩١٨م .
- التحق بالكلية الحربية مارس ١٩٣٧م وتخرج في يوليو ١٩٣٨م .
- شارك في حرب فلسطين ١٩٤٨م .
- انضم لتنظيم الضباط الأحرار الذي قام بثورة في ٢٣ يوليو ١٩٥٢م أطاحت بالنظام الملكي ، وأعلنت الجمهورية عام ١٩٥٣م .
- تُوفي في ٢٨ سبتمبر ١٩٧٠م .

### إنجازاته

- [illegible] من المشروعات لتنمية الاقتصاد [illegible] .
- إنشاء السد العالي .
- إقامة المصانع المصرية ، مثل :
  - ١ - مصنع الحديد والصلب في حلوان .
  - ٢ - مصنع الأسمدة في أسوان .
- قرار تأميم الشركة العالمية لقناة السويس البحرية كشركة مساهمة مصرية في ٢٦ يوليو ١٩٥٦م .

# أنشطة الكتاب المدرسي



## لنتعلم من خلال التطبيق :

### التفكير الناقد :

( أ ) ما عناصر قوّة أمنمحات الثالث كحاكم للبلاد ؟

..........................................................................................

(ب) توقّع ما كان يحدث إذا لم يتمّ إنشاء سدّ اللاهون في مصر القديمة .

..........................................................................................

(جـ) وضّح كيف اتّفقت أفكار كلّ من أمنمحات الثالث وجمال عبد الناصر في إنقاذ أراضي مصر من الفيضانات والجفاف .

..........................................................................................

( د ) لم تقتصر إنجازات الرئيس الراحل جمال عبد الناصر على مجال الزراعة فقط ، أثبِت صحّة العبارة السابقة .

..........................................................................................

### تجربة شخصية :

( أ ) لو كنت مكان الملك أمنمحات الثالث ، اقترِح فكرة مشروع لحلّ مشكلة انخفاض مستوى مياه النيل .

..........................................................................................

..........................................................................................

(ب) من أقوال الرئيس الراحل جمال عبد الناصر : « إنّ الإرادة الشعبية هي التي تملك أن تصنع قيادتها ، وأن تحدّد لها مكانها . إنّ الشعب يجب دائمًا أن يبقى سيّد كلّ فرد وقائده ، إنّ الشعب أبقى وأخلد من كلّ قائد مهما بلغ إسهامه في نضال أمّته أقول هذا وأنا أدرك وأقدّر أنّ هذا الشعب العظيم أعطاني من تأييده وتقديره ما لم أكن أتصوّره يومًا أو أحلم به . لقد قدّمت له عمري ولكنّه أعطاني ما هو أكثر من عمر أيّ إنسان » . ما رأيك في هذه المقولة ؟ وعلام تدلّ في شخصية جمال عبد الناصر ؟

..........................................................................................

..........................................................................................

# أسئلة الشاطر على شخصيات مصرية مؤثرة

( مجاب عنها بنهاية الكتاب )

**السؤال الأول :** أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - الملك أمنمحات الثالث أحد ملوك عصر الدولة ..................

٢ - استخرج الملك أمنمحات الثالث .................. و .................. من سيناء و .................. أسوان .

٣ - أقام الملك أمنمحات الثالث سد .................. عند المدخل الطبيعي لبحيرة ..................

٤ - شيّد أمنمحات الثالث هرمين أحدهما في .................. في الجيزة والآخر في .................. في الفيوم .

٥ - وُلد الرئيس جمال عبد الناصر في محافظة ..................

٦ - شارك جمال عبد الناصر في حرب .................. عام ١٩٤٨م .

٧ - أصبح جمال عبد الناصر رئيسًا لمصر بعد الرئيس ..................

٨ - أقام الرئيس جمال عبد الناصر مصنع .................. في حلوان ومصنع .................. في أسوان .

**السؤال الثاني :** اكتب كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخطأ :

١ - تولى أمنمحات الثالث العرش بعد وفاة والده رمسيس الثاني . ( )

٢ - أنشأ الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون في الفيوم . ( )

٣ - أرسل الملك سنوسرت الثالث بعثات لاستخراج الجرانيت من أسوان . ( )

٤ - التحق جمال عبد الناصر بالكلية الحربية وانضم لتنظيم الضباط الأحرار . ( )

٥ - أعلن الرئيس السادات قرار تأميم شركة قناة السويس في ٢٦ يوليو ١٩٥٦م . ( )

٦ - أنشأ الرئيس جمال عبد الناصر السد العالي . ( )

**السؤال الثالث :** دلل على صحة العبارات الآتية :

١ - اهتم الملك أمنمحات الثالث بالعمران والمعادن .

..................................................

..................................................

٢ - تغلب الملك أمنمحات الثالث على مشكلة انخفاض منسوب مياه النيل .

.........................................................................................................................

.........................................................................................................................

٣ - اهتم الرئيس جمال عبد الناصر بالصناعة .

.........................................................................................................................

.........................................................................................................................

٤ - الرئيس جمال عبد الناصر له دور في الإطاحة بالنظام الملكي في ٢٣ يوليو ١٩٥٢م .

.........................................................................................................................

.........................................................................................................................

٥ - اتفقت أفكار أمنمحات الثالث وجمال عبد الناصر في إنقاذ أراضي مصر من الفيضانات والجفاف .

.........................................................................................................................

.........................................................................................................................

## السؤال الرابع : ماذا يحدث إذا ... ؟

١ - لم يتم إنشاء سد اللاهون في مصر القديمة .

.........................................................................................................................

.........................................................................................................................

٢ - لم يقم جمال عبد الناصر بتأميم شركة قناة السويس .

.........................................................................................................................

.........................................................................................................................

## بنك الأسئلة على الوحدة الثالثة

( مجاب عنه بنهاية الكتاب )

**السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :**

١ - يسهم النشاط ............ بنحو ثلث الدخل القومي لمصر .

٢ - الصناعات ............ يتم من خلالها تحويل المواد الخام إلى منتجات .

٣ - التجارة ............ تتمثل في البيع والشراء داخل مصر .

٤ - من عناصر الإنتاج البشرية ............ و ............

٥ - يقصد بـ ............ إجمالي السلع والخدمات التي تنتجها الدولة في عام معين .

٦ - كان المصريون القدماء يسمون فصل ............ باسم آخت .

٧ - كان موسم الحصاد عند قدماء المصريين يبدأ من منتصف شهر ............

٨ - تم تشييد سد ............ بالقرب من الفيوم في عهد الملك أمنمحات الثالث .

٩ - قام المصريون القدماء بشق ترعة بحر يوسف لتوصيل مياه النيل إلى ............

١٠ - من الأدوات التي استخدمها قدماء المصريين في الزراعة ............ و ............ لري الأراضي المرتفعة عن النهر .

١١ - من أهم مشروعات الري في العصر الحديث قناطر ............ وقناطر ............ على مجرى النهر .

١٢ - تم بناء خزان ............ عام ١٩٠٢م .

١٣ - يعتمد مشروع شرق العوينات على ............ في الزراعة .

١٤ - ............ من المحاصيل الصيفية بينما ............ من المحاصيل الشتوية .

١٥ - نزل المصري القديم إلى وادي النيل في العصر ............

١٦ - محافظة ............ هي أكبر محافظات مصر من حيث عدد الحيوانات .

١٧ - المحافظة الأولى في إنتاج الأسماك في مصر هي محافظة ............

١٨ - من المشروعات التنموية التي تقوم بها الدولة مشروع الفيروز في محافظة ............

١٩ - توجد مدينة الجلود في الروبيكي بمحافظة ............

٢٠ - صنع المصريون القدماء الزجاج من ............ المنتشرة في الصحاري المصرية .

٢١ - توجد مدينة الدواء في الخانكة بمحافظة ............

٢٢ - أرسلت الملكة ............ بعثات تجارية لبلاد بونت ( الصومال حاليًا ) .

٢٣ - ساهم طريق ............ في إدخال الخزف الصيني والحرير إلى مصر .

٢٤ - ............ في مصر هي أهم ممر ملاحي عالمي .

٢٥ - إذا زادت الواردات عن ............ يحدث عجز في الميزان التجاري .

**السؤال الثاني : اكتب كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخطأ :**

١ - يتضمن النشاط الزراعي في مصر زراعة المحاصيل وتربية الحيوانات والدواجن . ( )

٢ - تتمثل التجارة الخارجية في البيع والشراء داخل الدولة . ( )

٣ - الأنشطة التكنولوجية والاتصالات ظهرت مع التقدم العلمي . ( )

٤ - يتطلب كل نشاط اقتصادي توافر مجموعة من عناصر الإنتاج . ( )

٥ - كان يشار إلى مصر على أنها سلة غلال الإمبراطورية الرومانية . ( )

٦ - قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول . ( )

٧ - كان المصري القديم يستخدم نظام حفر الأحواض في تخزين المياه . ( )

٨ - تم تشييد سد اللاهون بالقرب من أسوان . ( )

٩ - توجد القناطر الخيرية عند رأس الدلتا . ( )

١٠ - توجد قناطر إدفينا على فرع دمياط . ( )

١١ - بدأ العمل في إنشاء السد العالي في عهد الرئيس جمال عبد الناصر . ( )

١٢ - استخدم المصري القديم المنجل لحصاد المحصول . ( )

١٣ - تهدف الدولة من إنشاء المشروعات الزراعية الجديدة تحقيق الأمن الغذائي . ( )

١٤ - من المحاصيل الصيفية محصول القمح . ( )

١٥ - قصب السكر محصول صيفي يزرع في محافظات الوجه القبلي . ( )

١٦ - اعتاد المصري القديم على صيد الحيوانات عندما عاش فوق الهضاب . ( )

١٧ - برع المصريون القدماء في مجال الطب البيطري . ( )

١٨ - يحتل الجاموس المركز الأول من حيث عدد رءوس الحيوانات في مصر . ( )

١٩ - تحتل مصر المركز الأول إفريقيًا في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية . ( )

٢٠ - مشروع بركة غليون للاستزراع السمكي يوجد بمحافظة السويس . ( )

٢١ - كانت بلاد العراق تسمى قديمًا بلاد بونت . ( )

٢٢ - ميناء الإسكندرية من أشهر الموانئ التجارية المصرية . ( )

٢٣ - من المنتجات التي كانت تُصدِّرها مصر قديمًا الحبوب والكتان . ( )

٢٤ - توفر الصناعة فرص عمل للمواطنين . ( )

٢٥ - تعمل الدولة على إنشاء مجمعات صناعية صديقة للبيئة . ( )

**السؤال الثالث** : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ - يساهم النشاط .................. بنحو ثلث الدخل القومي .

أ الزراعي ب الصناعي جـ التجاري د السياحي

٢ - من عناصر الإنتاج البشرية :

أ المياه ب المعادن جـ الغابات د رأس المال

٣ - تحويل المادة الخام إلى منتج نشاط :

أ زراعي ب سياحي جـ تجاري د صناعي

٤ - كان فصل .................. عند قدماء المصريين يسمى شمو .

أ الحصاد ب الفيضان جـ البذر د الجفاف

٥ - تم تشييد سد اللاهون في عهد الملك :

أ مينا ب رمسيس الثاني جـ أمنمحات الثالث د خوفو

٦ - أنشأ المصريون القدماء .................. لتحديد ارتفاع منسوب مياه النيل .

أ الشادوف ب الطنبور جـ المقياس د الساقية

٧ - أقيمت قناطر أسيوط :

أ عند رأس الدلتا ب على مجرى النهر جـ على فرع دمياط د على فرع رشيد

٨ - استخدم المصري القديم .................. لفصل الحبوب عن القش .

أ الفأس ب المذراة جـ المنجل د المحراث

٩ - من المحاصيل الصيفية في مصر :

أ القطن ب الأرز جـ القصب د كل ما سبق

١٠ - يوجد مشروع الفيروز في محافظة :

أ القاهرة ب بورسعيد جـ السويس د المنوفية

١١ - صنع المصري القديم .................. من الرمال البيضاء المنتشرة بالصحاري المصرية .

أ ورق البردي ب الفخار جـ الزجاج د التماثيل

١٢ - توجد مدينة الجلود بالروبيكي في محافظة :

أ السويس ب القاهرة جـ الإسكندرية د قنا

١٣ - أرسلت الملكة .................. بعثات تجارية لبلاد بونت .

أ كليوباترا ب فريدة جـ حتشبسوت د شجر الدر

١٤ - ساهم طريق .................. في إدخال الخزف الصيني لمصر .

أ رأس الرجاء الصالح ب التوابل ج الحرير د قناة السويس

١٥ - من الدول التي تربطها بمصر علاقات تجارية :

أ الولايات المتحدة الأمريكية ب المملكة المتحدة

ج الإمارات العربية المتحدة د كل ما سبق

١٦ - الفرق بين الصادرات والواردات يعرف باسم :

أ الناتج القومي ب الدخل القومي ج الميزان التجاري د الموازنة العامة

## السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ - الحِرَفُ التي يمارسها الفرد في إطار قانوني وتدر عليه دخلًا . (..................)

٢ - نوع من الصناعة يتم فيه استخراج المواد الخام من باطن الأرض . (..................)

٣ - عملية البيع والشراء بين مصر ودول العالم . (..................)

٤ - إجمالي السلع والخدمات التي تنتجها الدولة في عام معين . (..................)

٥ - المبلغ الإجمالي للأموال التي تحققها الدولة في عام معين . (..................)

٦ - سد تم تشييده بالقرب من الفيوم في عهد الملك أمنمحات الثالث . (..................)

٧ - قناطر تم بناؤها على فرع دمياط . (..................)

٨ - مشروع تنمية زراعية يعتمد على المياه الجوفية . (..................)

٩ - أكبر محافظات مصر من حيث عدد الحيوانات التي تربى فيها . (..................)

١٠ - نوع من المصايد السمكية يساهم بـ ٨٠ ٪ من الإنتاج السمكي بمصر . (..................)

١١ - صناعة استخدم المصري القديم الرمال البيضاء في إنتاجها . (..................)

١٢ - إحدى المحافظات المصرية التي توجد بها مدينة الدواء بالخانكة . (..................)

١٣ - طريق اشتهر بتجارة التوابل بين آسيا وإفريقيا وأوربا . (..................)

١٤ - أهم ممر ملاحي في العالم ويوجد بمصر . (..................)

١٥ - الفرق بين الصادرات والواردات في أي دولة . (..................)

## السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١ - من عناصر الإنتاج البشرية المعادن . (..................)

٢ - من الصناعات التحويلية في مصر استخراج البترول . (..................)

٣ - كان موسم البذر عند قدماء المصريين يسمى شمو . (..................)

٤ - استخدم المصري القديم المقياس لرفع مياه النيل . (..................)

٥ - أقيمت قناطر زفتى على فرع رشيد . (..................)

٦ - أولى المحافظات في الإنتاج السمكي هي محافظة المنوفية . (..................)

٧ - مشروع الفيروز للاستزراع السمكي يوجد بمحافظة القاهرة . (..................)

٨ - من الصناعات اليدوية التي تتم في ورش صغيرة صناعة السيارات . (..................)

٩ - أرسلت الملكة نفرتيتي بعثات تجارية لبلاد بونت وصورتها على معبدها . (..................)

١٠ - من أهم الواردات المصرية الفوسفات . (..................)

## السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

١ - أهمية السياحة في الاقتصاد المصري .

٢ - يختلف الإنتاج القومي عن الدخل القومي .

٣ - أهمية الأنشطة الاقتصادية للدخل القومي .

٤ - بناء المصريين القدماء لسد اللاهون .

٥ - إنشاء المقاييس على نهر النيل قديمًا .

٦ - لقطاع الزراعة إسهامات كبيرة في نمو الاقتصاد المصري .

٧ - زراعة الأرض في مصر الآن أكثر من مرة في السنة .

٨ - أهمية بناء السد العالي .

٩ - تركز زراعة الأرز في شمال الدلتا .

١٠ - براعة المصريين القدماء في مجال الطب البيطري .

١١ - اهتمام المصري القديم بتربية الحيوانات .

١٢ - أهمية الثروة الحيوانية والسمكية في الاقتصاد المصري .

١٣ - اهتمام الدولة بوضع استراتيجيات لتنمية الثروة الحيوانية والسمكية .

١٤ - الصناعة أساس التنمية الاقتصادية في مصر .

١٥ - براعة المصريين القدماء في مجال الصناعة .

١٦ - اهتمام الدولة بإقامة المدن الصناعية المتخصصة الصديقة للبيئة .

١٧ - اهتمام الدولة بتنمية وتطوير صناعة الغزل والنسيج .

١٨ - أهمية نبات البردي عند المصريين القدماء .

١٩ - أهمية طريق الحرير لمصر قديمًا .

٢٠ - أهمية قناة السويس في الاقتصاد المصري .

٢١ - عجز الميزان التجاري لمصر .

٢٢ - ساهم موقع مصر في دعم اقتصادها .

٢٣ - تساهم التجارة في ازدهار الاقتصاد المصري .

٢٤ - استخدام المصريين لأنظمة الري الحديثة .

٢٥ - تميز عصر الملك أمنمحات الثالث بالهدوء وكثرت المشاريع .

## السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ - ضرورة استغلال عناصر الإنتاج والإشراف عليها واتخاذ القرارات .

٢ - زيادة الدخل القومي للدولة . ٣ - إنشاء السد العالي .

٤ - واردات مصر أكبر من صادراتها .

٥ - امتلاك مصر العديد من الموانئ البحرية والمطارات الدولية .

٦ - موقع مصر المتميز على مر التاريخ . ٧ - انخفاض منسوب مياه النيل في عهد أمنمحات الثالث .

## السؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟

١ - النشاط التجاري والأنشطة الاقتصادية الأخرى . ٢ - رأس المال والنشاط الاقتصادي .

٣ - السدود والفيضانات . ٤ - السد العالي وتهجير أبناء النوبة .

٥ - الموارد الطبيعية والصناعة في مصر القديمة . ٦ - صناعة الزجاج والرمال البيضاء .

٧ - الصناعة والبيئة . ٨ - موقع مصر المتميز والنشاط التجاري .

٩ - حتشبسوت وبلاد بونت ( الصومال حاليًا ) .

١٠ - الملك أمنمحات الثالث وانخفاض منسوب مياه النيل .

## السؤال التاسع : دلل على صحة العبارات الآتية :

١ - تعدد الأنشطة الاقتصادية في مصر .

٢ - يتطلب النشاط الاقتصادي مجموعة من العناصر لنجاحه .

٣ - المصريون القدماء أول من نظموا مواعيد الزراعة .

٤ - تهتم الدولة بإقامة العديد من المشروعات الجديدة لاستصلاح الأراضي .

٥ - تقوم الدولة بتنفيذ العديد من المشروعات التنموية لزيادة إنتاج الثروة الحيوانية والسمكية .

٦ - تتعدد مصايد الأسماك في مصر .

٧ - أنشأت الدولة العديد من المدن الصناعية المتخصصة .

٨ - تطورت الصناعات مع تطور العلم والتكنولوجيا .

٩ - تعددت الطرق التجارية القديمة .

١٠ - توجد علاقات تجارية بين مصر وكثير من دول العالم حاليًا .

## السؤال العاشر : ما مقترحاتك لكل من ... ؟

١ - تنمية الإنتاج الزراعي في مصر . ٢ - زيادة الثروة الحيوانية والإنتاج السمكي في مصر .

٣ - زيادة النشاط التجاري في مصر .

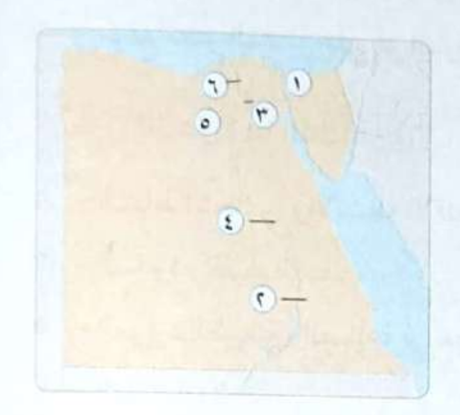
## السؤال الحادي عشر : ما رأيك في ... ؟

١ - النشاط المصري القديم في مجال الزراعة .  ٢ - النشاط التجاري للملكة حتشبسوت .

٣ - كيفية تنمية الموارد الطبيعية في مصر .

## السؤال الثاني عشر : أمامك ثلاث خرائط صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

خريطة ( أ ) :



١ - ممـر ملاحـــي عالمي ........................

٢ - خزان ........................

٣ - محافظة بها مدينة الجلود بالروبيكي ........................

٤ - قناطر ........................

٥ - ترعة لجلب مياه النيـل للفيــــوم ........................

٦ - قناطر ........................

---

خريطة ( ب ) :



١ - أولى المحافظات في إنتاج الأسماك ........................

٢ - مشروع تنمية زراعية ........................

٣ - قناطـر ........................

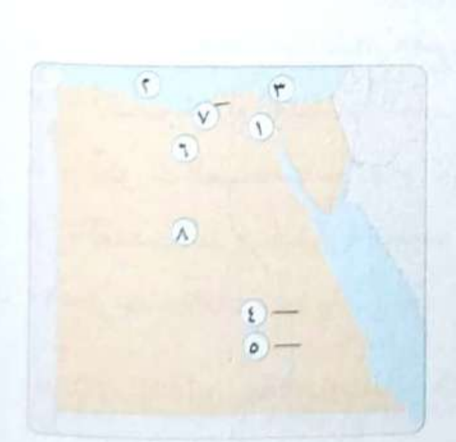
٤ - خليـج ........................

٥ - السـد ........................

٦ - القناطر ........................

---

خريطة ( جـ ) :



١ - قناطـــر ........................

٢ - البحـــر ........................

٣ - محافظة بها مشروع الفيروز ........................

٤ - قناطـــر ........................

٥ - خـــزان ........................

٦ - الصحراء ........................

٧ - فـــرع ........................

٨ - مشروع تنميــة زراعيــة ........................

# اختبار الشاطر على الوحدة الثالثة







**السؤال الأول :** أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ - السد ..................

٢ - قناطر ..................

٣ - وادٍ جـــــاف ..................

٤ - مشروع زراعي ..................

٥ - فـرع ..................

٦ - خليج ..................

**السؤال الثاني :** اذكر نتيجة واحدة لكل من :

١ - زيادة عدد الواردات على عدد الصادرات .

٢ - زيادة الدخل القومي للدولة .

٣ - توافر عناصر الإنتاج في الصناعة .



**السؤال الثالث :** بم تفسر ... ؟

١ - أهمية السياحة في الاقتصاد المصري .

٢ - أهمية سد اللاهون .

٣ - أهمية الثروة الحيوانية والسمكية في مصر .



**السؤال الرابع :** صوب ما تحته خط :

١ - من عناصر الإنتاج الطبيعية اللازمة للنشاط البشري الأيدي العاملة .

٢ - تم إنشاء قناطر إسنا على فرع دمياط .

٣ - يساهم النشاط الزراعي بنحو ثلث الدخل القومي .



**السؤال الخامس :** أجب عما يلي :

١ - قارن بين أهم الصادرات وأهم الواردات المصرية .

٢ - ما مقترحاتك لزيادة الثروة السمكية في مصر ؟

٣ - ما رأيك في : دور نهر النيل في الحضارة المصرية القديمة ؟

# مراجعة المحور الثاني من الكتاب المدرسي

## المفردات :

**١ - اكتب وقارن :**

• اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كلّ مفهومَين ممّا يلي ، ثمّ قارِن بين جملتك وجملة زميل لك .

( أ ) الموارد والحاجات .

........................................................................

(ب) الميزان التجاري في حالتَي الفائض والعجز .

........................................................................

(جـ) الإنتاج القومي والدخل القومي .

........................................................................

( د ) الثروة الحيوانية والثروة السمكية .

........................................................................

(هـ) الطبيعة ورأس المال .

........................................................................

( و ) مصادر الطاقة المتجدّدة ومصادر الطاقة غير المتجدّدة .

........................................................................

( ز ) التجارة الخارجية والتجارة الداخلية .

........................................................................

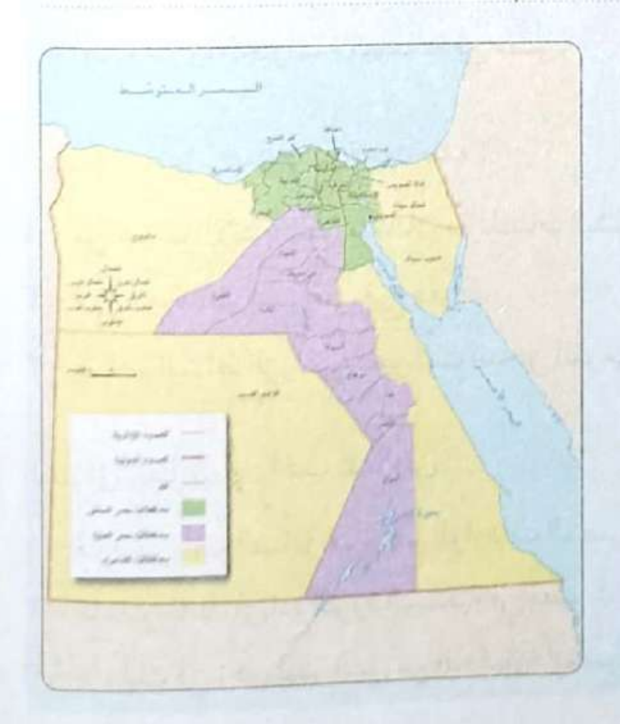
## أسئلة على الخرائط والصور :

**٢ - اقرأ وأجب :**

( أ ) حدِّد على خريطة مصر التي أمامك أحد المشروعات الزراعية ( قديمًا وحديثًا ) ، وأهمّ مصدر للمياه العذبة في مصر .

(ب) إرجع إلى خريطة توزيع المعادن في مصر ، وارسم خريطة ذهنية لأهمّ المعادن الموجودة في مصر حاليًا ، ومناطق تواجدها .

(جـ) اكتب سببًا واحدًا لأهمية الصناعة بالنسبة إلى الاقتصاد المصري .







**التفكير الناقد :**

**٣ - فكر وأجب :**

( أ ) تقوم الدولة بالعديد من المشروعات لدعم الإنتاج الزراعي والصناعي . اشرح كيف اهتمّت الدولة بتشجيع الزراعة والصناعة في مصر .

..........................................................................................................

(ب) في رأيك ، لماذا من الضروري زيادة صادرات مصر وتقليل وارداتها ؟

..........................................................................................................

(جـ) لماذا تعتقد أنّ مشاريع تحلية المياه مهمّة بالنسبة إلى مصر ؟ وما المشاريع الأخرى التي يمكن أن تساعد في زيادة موارد المياه في مصر ؟

..........................................................................................................

( د ) اكتب العلاقة بين الطاقة المتجدّدة والتغيّر المناخي .

..........................................................................................................

(هـ) قارِن بين استخدام طاقة الرياح عند المصريين قديمًا وحديثًا .

..........................................................................................................

( و ) اكتب تفسيرًا واحدًا لاهتمام المصريين بتربية الحيوانات قديمًا وحديثًا .

..........................................................................................................

( ز ) اكتب سببًا واحدًا لاتّجاه الدولة المصرية لاستخدام الهيدروجين الأخضر .

..........................................................................................................

( ح ) دلِّل على ازدهار التجارة الخارجية في مصر منذ عصر المصريين القدماء .

..........................................................................................................

( ط ) قارِن بين استخدامات البترول عند المصريين قديمًا وحديثًا .

..........................................................................................................

**السؤال الرئيسي :**

**٤ - ما العلاقة التي تربط بين الحاجات الاقتصادية لبلدنا ومواردها الطبيعية ؟**

..........................................................................................................

..........................................................................................................

**نشاط :**

**٥ - اكتب خطابًا تقنع من خلاله زملاءك بضرورة الاهتمام بالأنشطة الاقتصادية في مصر .**

# مشروع الفصل الدراسي الأول

**١ - اقرأ الموضوع التالي ، واعمل على تنفيذه ( سيعطيك المعلم خيارات إضافية ) :**

**الموضوع :** صمِّم مطوية للتوعية بحماية الحياة البرّية في المحميّات الطبيعية المصرية .

لتنفيذ مشروعك بإمكانك أن : تختار إحدى المحميات الطبيعية المصرية وتجمع معلومات وصورًا عن أبرز المظاهر الطبيعية الموجودة فيها ، وعن الحياة البرية والحيوانية وأهميتها الاقتصادية ، والمخاطر المعرضة لها ، ودور الدولة والفرد في حمايتها .

**٢ - اختر أعضاء فريقك ؛ مع من تعمل ؟**

- ..............................
- ..............................
- ..............................
- ..............................

**٣ - عصف ذهني :**

- ما المنتج ؟ وكيف سيكون شكله ؟ ما الخطوات التي يجب عليك اتباعها ؟

..............................
..............................
..............................
..............................

**٤ - اجمع المعلومات :**

( أ ) من أين ستحصل على معلوماتك ؟

- مكتبة المدرسة ☐
- بنك المعرفة المصري ☐
- مقابلة مع أفراد أسرتي وزملائي ☐

(ب) ما المعلومات التي يجب أن تعرفها ؟

..............................
..............................
..............................
..............................
..............................

٥ - مخططنا :

● دَوِّن خطوات إنجاز مشروعك .

| ( أ ) | (ب) | (جـ) |
| --- | --- | --- |
| ................ | ................ | ................ |
| ................ | ................ | ................ |
| ................ | ................ | ................ |
| ................ | ................ | ................ |
| ................ | ................ | ................ |

٦ - منتجنا النهائي :

● اكتب وصفًا للمنتج النهائي في الإطار التالي .

٧ - عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل :

..................................................................

..................................................................

..................................................................

..................................................................

# مراجعة عامة على منهج الفصل الدراسي الأول من الكتاب المدرسي

( يجيب عنها التلميذ )

**السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :**

١ - عندما تصف لصديقك موقع محافظتك بالنسبة إلى نهر النيل أو البحر والمحافظات المجاورة لها، فأنت بذلك تصف له موقعها ..........

٢ - تقع الأراضي الشمالية لمصر ضمن الإقليم المناخي ..........

٣ - المعدن الذي يُستخدم في صناعة قضبان القطار هو ..........

٤ - يتمّ الحصول على الهيدروجين الأخضر لتوليد الكهرباء بعد فصله من ..........

٥ - أكبر محطّات توليد الكهرباء من الرياح في الشرق الأوسط وإفريقيا هي محطّة ..........

٦ - استخدم المصريون القدماء لصناعة الزجاج ..........

٧ - كان المصري القديم في البداية يعيش فوق ..........

٨ - يؤدّي التغيّر المناخي إلى ظهور أمراض في مصر منها ..........

٩ - يدخل جليد القطب الشمالي والقطب الجنوبي ضمن موارد المياه ..........

١٠ - الصادرات والواردات من السلع والخدمات تُعدّ تجارة ..........

**السؤال الثاني : اكتب كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخطأ :**

١ - يمرّ مدار الجدي في جنوب مصر . ( )

٢ - يمكنك تحديد فرق التوقيت بين محافظتك وأيّ محافظة أخرى من خلال معرفتك لدائرة العرض التي تقع عندها . ( )

٣ - تسمح الدولة بالصيد البرّي والبحري في مناطق المحميّات الطبيعية . ( )

٤ - صَاحَبَ تغيّر المناخ في العالم تدهور التنوّع البيولوجي . ( )

٥ - رسم المصريون القدماء الخرائط للإشارة إلى مواقع المناجم . ( )

٦ - الاعتماد على مصادر الطاقة المتجدّدة يقلّل من خطر التغيّر المناخي . ( )

٧ - أنشأ المصري القديم المقاييس على النيل لتحديد قيمة الضرائب . ( )

٨ - استأنس المصري القديم الحيوانات حينما كان يعيش فوق الهضبة . ( )

٩ - تحتلّ مصر المركز الأوّل في إفريقيا في إنتاج الأسماك . ( )

١٠ - تُعدّ بحيرة البرلس من البحيرات العذبة في مصر . ( )



**السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :**

١ - يتشابه خط جرينتش ودائرة الاستواء في :

أ الشكل ب الحجم جـ الدرجة ( صفر ) د الطول

٢ - يمكنني في شهر أغسطس زيارة مدينة :

أ الأقصر ب أسوان جـ العلمين د قنا

٣ - المناطق الصحراوية فقيرة في نباتاتها الطبيعية بسبب :

أ ندرة المياه ب اعتدال المناخ جـ زيادة العمران د زيادة الزراعة

٤ - المحطّة التي تنتج نحو نصف إنتاج الكهرباء المولّدة من الرياح في مصر هي :

أ الزعفرانة ب الكريمات جـ بنبان د جبل الزيت

٥ - أقام المصريون القدماء مشروعات الريّ لتنظيم مياه النيل مثل :

أ السدّ العالي ب خزان أسوان جـ قناطر إسنا د سدّ اللاهون

٦ - أكبر محافظات مصر في أعداد الحيوانات هي :

أ البحيرة ب بورسعيد جـ المنوفية د كفر الشيخ

٧ - يأتي نحو ٨٠ ٪ من إنتاج الأسماك في مصر من :

أ نهر النيل ب البحر المتوسّط جـ المزارع السمكية د البحر الأحمر

٨ - إذا قامت دولة ما بإزالة الغابات فهي بذلك تساعد على :

أ زيادة الطاقة ب تقليل مساحات الزراعة

جـ حدوث التغيّر المناخي د مواجهة التغيّر المناخي

٩ - مع حدّة التغيّر المناخي ستغرق الأجزاء الشمالية للمحافظات التالية ما عدا :

أ كفر الشيخ ب القاهرة جـ الإسكندرية د دمياط

١٠ - مجموع السلع والخدمات التي تنتجها الدولة في العام يمثّل :

أ الدخل القومي ب الناتج القومي جـ الإنتاج القومي د الدخل المتوسّط

**السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية :**

١ - **اكتب تفسيرًا واحدًا لما يلي :**

( أ ) أهمّيّة دوائر العرض في حياتنا اليومية . (ب) تكوّن الجليد فوق قمّة جبل سانت كاترين .

(جـ) حظر صيد الحيوانات والطيور البرّية من المحميّات .

( د ) الأهمّيّة الاقتصادية لخام الفوسفات . (هـ) الأهمّيّة الاقتصادية لمصادر الطاقة في مصر .

( و ) شقّ المصريين القدماء لترعة بحر يوسف . ( ز ) قيام الحضارة المصرية القديمة .

( ح ) خصوبة منخفض الفيوم رغم وقوعه في الصحراء الغربية .

( ط ) زيادة الانبعاثات الدفيئة المؤدية إلى التغيّر المناخي .

( ي ) ظهور النقود المعدنية .

٢ - **اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل مما يلي :**

( أ ) اهتمام العلماء برسم خطوط الطول ودوائر العرض على الخرائط .

(ب) تعامد الشمس على دائرة الاستواء مرّتين في العام .

(جـ) وقوع واحة سيوة في قلب الصحراء الغربية .

( د ) استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في البحث والتنقيب عن المعادن .

(هـ) معرفة المصريين القدماء للبترول .

( و ) وجود نهر النيل في مصر .

( ز ) وضع استراتيجية وطنية للتغيّرات المناخية في مصر .

( ح ) إنشاء بنك مركزي في كلّ دولة .

( ط ) ضرورة استغلال عناصر الإنتاج والإشراف عليها واتّخاذ القرارات .

( ي ) ارتفاع واردات مصر عن صادراتها .

٣ - **اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارات التالية :**

( أ ) براعة المصريين القدماء في مجال الطبّ البيطري .

(ب) اهتمام مصر بتنمية الثروة الحيوانية والسمكية .

(جـ) التغيّر المناخي من صنع الإنسان .

( د ) أهمّيّة المياه المالحة .

(هـ) ازدهار التجارة الدولية في عهد الملكة حتشبسوت .

٤ - **أجب عما يلي :**

( أ ) ما العلاقة بين الصناعة والبيئة ؟

(ب) اِشرح جهود الدولة لتنمية الصناعة المصرية .

(جـ) اِقترِح طرقًا لاستثمار الأودية الجافّة المنتشرة في الصحراء الشرقية .

( د ) اُكتب مقترحَين للحدّ من تأثير التغيّرات المناخية على محافظة الإسكندرية .

(هـ) اُكتب مقترحَين لزيادة ترشيد استهلاك المياه العذبة وزيادة موارد جديدة للمياه العذبة .



٥ - **حدد أوجه التشابه والاختلاف بين كل مما يلي :**

( أ ) دائرة الاستواء وخط جرينتش .

(ب) إقليم مناخ البحر المتوسّط والإقليم المناخي الصحراوي من حيث الموقع والخصائص المناخية .

(جـ) سدّ اللاهون والسدّ العالي .

٦ - **قارن بين كل من :**

( أ ) استخدامات طاقة الشمس ( قديمًا وحديثًا ) وطاقة الرياح ( قديمًا وحديثًا ) .

(ب) القمح والقطن من حيث موسم وشروط الزراعة وأكبر محافظات الإنتاج .

(جـ) الصناعات اليدوية والصناعات الحديثة من حيث عدد العمال والمكان الذي تتمّ فيه وكمّية الإنتاج مع إعطاء أمثلة .

٧ - **اكتب مدلول الأرقام على الخريطة :**

( ١ ) دائرة عرض رئيسية .

( ٢ ) بحر .

( ٣ ) محميّة .

( ٤ ) منطقة يُستخرج منها خام المنجنيز .

( ٥ ) محافظة يُستخرج منها الحديد .

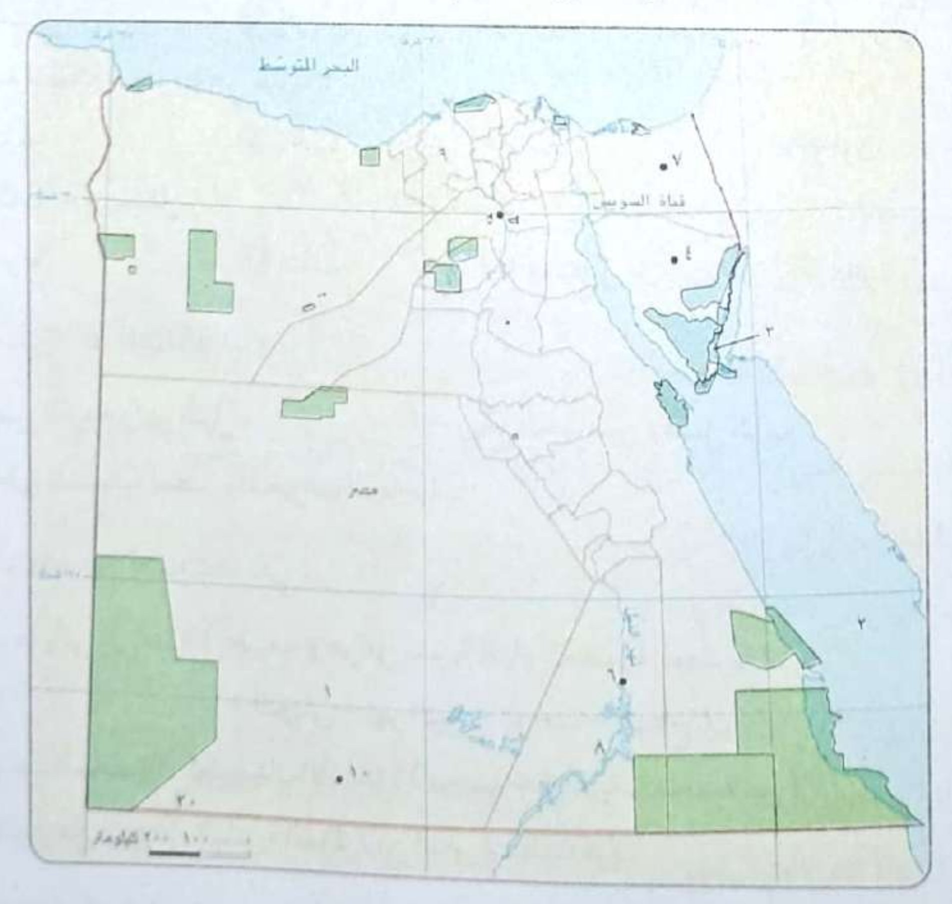
( ٦ ) محطّة توليد الطاقة الكهرومائية .

( ٧ ) منجم لاستخراج الفحم .

( ٨ ) إحدى مصائد المياه العذبة .

( ٩ ) أولى محافظات مصر في الإنتاج الحيواني .

(١٠) جبل .





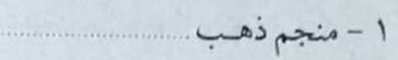
# نماذج امتحانات الشاطر على الفصل الدراسي الأول

## النموذج الأول

٣

**السؤال الأول** : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ - منجم ذهب ..............................

٢ - مناجم حديد ..............................

٣ - قناة ..............................

٤ - البحر ..............................

٥ - فرع ..............................

٦ - مدار ..............................



**السؤال الثاني** : بم تفسر ... ؟

١ - أهمية موقع مصر الجغرافي . ٢ - نزول المصري القديم من فوق الهضاب إلى وادي النيل .

٣ - تسمية عصر الدولة القديمة بهذا الاسم .



**السؤال الثالث** : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ - تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة :

(أ) آسيا (ب) إفريقيا (ج) أوربا (د) أستراليا

٢ - عاصمة مملكة الجنوب هي مدينة :

(أ) بوتو (ب) نخب (ج) منف (د) أون

٣ - تبدو الدلتا على شكل :

(أ) مربع (ب) مثلث (ج) مستطيل (د) دائرة

٣

**السؤال الرابع** : ما العلاقة بين ... ؟

١ - منخفض الفيوم ونهر النيل . ٢ - رياح الخماسين وفصل الربيع .

٣ - الشواطئ الشمالية لمصر والتغيرات المناخية .



**السؤال الخامس** : أجب عما يلي :

١ - صنف ما يأتى إلى عوامل طبيعية وعوامل بشرية لقيام الحضارة المصرية :

( الجيش - نهر النيل - الوحدة - المناخ ) .

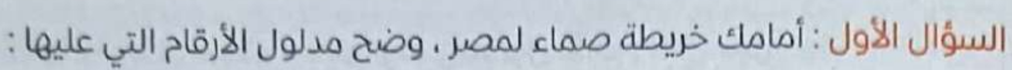
٢ - أين توجد المحميتان الطبيعيتان الآتيتان : ( محمية جبل علبة - محمية نبق ) ؟

٣ - اذكر اثنين من العوامل البشرية المؤثرة في التغيرات المناخية .

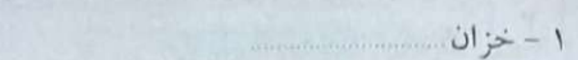


# النموذج الثاني

......
١٥



**السؤال الأول** : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ - خزان ....................

٢ - قناطر ....................

٣ - جبـل ....................

٤ - منجم منجنيز ....................

٥ - هضبة ....................

٦ - البحر ....................




**السؤال الثاني** : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ - الموقع الفلكي لمصر .

٢ - قيام مينا بتوحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م .

٣ - هبوب رياح الخماسين على مصر في فصل الربيع .

**السؤال الثالث** : اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ - منخفض يقع جنوب غرب القاهرة ويتصل بنهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف . (....................)

٢ - أكبر المحافظات المصرية امتلاكًا للثروة الحيوانية . (....................)

٣ - تم في عهده إنشاء سد اللاهون بالفيوم . (....................)



**السؤال الرابع** : صوب ما تحته خط :

١ - تتعامد الشمس على مدار السرطان ٢١ يونيو فيكون فصل الشتاء في مصر . (....................)

٢ - ينمو نبات الصبار في دلتا النيل . (....................)



٣ - ينبع نهر النيل من بحيرة ناصر . (....................)



**السؤال الخامس** : بم تفسر ... ؟

١ - أهمية السد العالي لمصر .

٢ - أهمية النبات الطبيعي .

٣ - أهمية النشاط الصناعي لمصر .

# النموذج الثالث

...... / ١٥

**السؤال الأول** : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها : ...... / ٣

١ - بحيـــرة ..........................

٢ - قناطـــر ..........................

٣ - جبـــل ..........................

٤ - خليـــج ..........................

٥ - قناطـــر ..........................

٦ - الصحراء ..........................

**السؤال الثاني** : من يكون ... ؟ ...... / ٣

١ - قام بتوحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م.

٢ - تم في عهده إنشاء سد اللاهون .

٣ - أرسلت بعثات تجارية لبلاد بونت ( الصومال حاليًّا ) .

**السؤال الثالث** : بم تفسر ... ؟ ...... / ٣

١ - أهمية الأودية الجافة .

٢ - تنوع النبات الطبيعي في مصر .

٣ - أهمية الزراعة في مصر .

**السؤال الرابع** : اكتب كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخطأ : ...... / ٣

١ - تساعدنا دوائر العرض في تحديد فرق التوقيت بين دول العالم المختلفة . (    )

٢ - تتعامد الشمس على مدار الجدي يوم ٢١ مارس . (    )

٣ - كل ما يصلح لإشباع حاجات الإنسان يسمى موارد . (    )

**السؤال الخامس** : أجب عما يلي : ...... / ٣

١ - قارن بين : الحاجات الأولية والحاجات الثانوية .

٢ - قارن بين : مصادر المياه العذبة والمالحة في مصر .

٣ - ما رأيك في : اتجاه الدولة لاستخدام الهيدروجين الأخضر ؟

# النموذج الرابع

١٥

٣

**السؤال الأول** : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ - ممر ملاحي ..........................

٢ - البحـــــــر ..........................

٣ - مناجم معدن ..........................

٤ - فـــــــرع ..........................

٥ - بحيـــــرة ..........................

٦ - هضبـــــة ..........................

٣

**السؤال الثاني** : ما المقصود بـ ... ؟

١ - الموقع الجغرافي .

٢ - الأودية الجافة .

٣ - المقايضة .

٣

**السؤال الثالث** : أكمل ما يأتي :

١ - .......................... هي دائرة العرض الرئيسية .

٢ - نهر .......................... هو أطول أنهار العالم .

٣ - الأطراف الشمالية لمصر تقع ضمن إقليم مناخ ..........................

**السؤال الرابع** : ماذا يحدث إذا ... ؟

٣

١ - لم يوجد جيش في مصر القديمة .

٢ - زادت الواردات عن الصادرات في الدولة .

٣ - لم يوجد نهر النيل عند قدماء المصريين

٣

**السؤال الخامس** : من يكون ... ؟

١ - صاحب معركة مجدو .

٢ - أقام الوحدة بين مملكتي الشمال والجنوب عام ٣٢٠٠ ق.م.

٣ - بدأ في عهده بناء السد العالي .

...... / ١٥

# النموذج الخامس

...... / ٣

**السؤال الأول** : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ - جبـــل ..............................

٢ - ســـد ..............................

٣ - قناطـر ..............................

٤ - هضبـة ..............................

٥ - بحيـرة ..............................

٦ - فــرع ..............................

...... / ٣

**السؤال الثاني** : رتب الأحداث التالية من القديم إلى الحديث :

١ - نشأة الأقاليم .
٢ - بناء الأهرامات .
٣ - نشأة المدن .
٤ - تكون القرى .
٥ - قيام الوحدة على يد مينا .
٦ - اتخاذ مدينة أون عاصمة للبلاد .

...... / ٣

**السؤال الثالث** : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ - موقع مصر الجغرافي .

٢ - توافر رأس المال في عملية الإنتاج .

٣ - قيام الملك مينا بتوحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م.

...... / ٣

**السؤال الرابع** : أين تقع الظواهر الآتية ... ؟

١ - هضبة التيه .

٢ - واحة سيوة .

٣ - بحيرة قارون .

...... / ٣

**السؤال الخامس** : اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ - النبات الذي ينمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان في زراعته . (..............................)

٢ - الحِرَفُ أو المهن التي يمارسها الإنسان في إطار قانوني وتدر عليه دخلًا . (..............................)

٣ - تبادل سلعة بسلعة أخرى . (..............................)

# النموذج السادس

١٥

**السؤال الأول** : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

٣

١ - قناطر ..................

٢ - فـــرع ..................

٣ - هضبة ..................

٤ - البحـــر ..................

٥ - نهـــر ..................

٦ - جبـــل ..................

**السؤال الثاني** : أكمل ما يأتي :

٣

١ - من العوامل الطبيعية التي ساعدت على قيام الحضارة المصرية ..................

٢ - يصب نهر النيل في ..................

٣ - قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى ..................

**السؤال الثالث** : بم تفسر ... ؟

٣

١ - ندرة النباتات الطبيعية بالصحاري المصرية .

٢ - أهمية ترعة بحر يوسف .

٣ - أهمية النشاط الزراعي وتربية الحيوانات .

**السؤال الرابع** : اذكر اسم المحافظة التي تشتهر بما يلي :

٣

١ - بها مدينة الجلود بالروبيكي .

٢ - أكبر محافظة مصرية في إنتاج الأسماك .

٣ - الأولى في امتلاك الثروة الحيوانية .

**السؤال الخامس** : أجب عما يلي :

٣

قارن بين مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث :

( العاصمة / لون التاج / الشعار / المعبود ) .



# النموذج السابع



**السؤال الأول** : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ - جبـل ..............................

٢ - سـد ..............................

٣ - قناطر ..............................

٤ - هضبة ..............................

٥ - بحيرة ..............................

٦ - فـرع ..............................



**السؤال الثاني** : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ - يمر في جنوب مصر .............................. عند دائرة عرض ٥ ,٢٣ شمالًا .

أ مدار الجدي — ب مدار السرطان — ج خط الاستواء — د خط جرينتش

٢ - أكبر محافظة مصرية امتلاكًا للثروة الحيوانية هي محافظة :

أ القاهرة — ب الإسكندرية — ج المنوفية — د البحيرة

٣ - عرف المصري القديم الزراعة في :

أ العصر الحجري القديم — ب العصر الحجري الحديث

ج عصر المعادن — د عصر الدولة الوسطى



**السؤال الثالث** : دلل على ما يأتي :

١ - هناك مجموعة من العوامل البشرية ساعدت على قيام الحضارة المصرية القديمة .

٢ - تعدد الطرق التجارية القديمة .

٣ - تتعدد مصادر المياه المالحة في مصر .



**السؤال الرابع** : في أي المحافظات المصرية تقع الظواهر الآتية ... ؟

١ - جبل سانت كاترين .

٢ - مناجم النحاس .

٣ - محمية جبل علبة .



**السؤال الخامس** : حدد الهدف من :

١ - مشروع شرق العوينات .

٢ - اتجاه الدولة لاستخدام الهيدروجين الأخضر .

٣ - إقامة المحميات الطبيعية .



# النموذج الثامن

..... / ١٥

..... / ٣

**السؤال الأول** : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ - محمية ..............................

٢ - منجم ..............................

٣ - خليج ..............................

٤ - ممر ملاحي ..............................

٥ - جبل ..............................

٦ - هضبة ..............................

..... / ٣

**السؤال الثاني** : ما العلاقة بين ... ؟

١ - نهر النيل واستقرار المصري القديم .

٢ - طريق الحرير ومعرفة المصريين للخزف الصيني .

٣ - الرمال البيضاء وصناعة الزجاج في مصر القديمة .

..... / ٣

**السؤال الثالث** : صوب ما تحته خط :

١ - يمر مدار السرطان في شمال مصر . (..............................)

٢ - توجد هضبة مارماريكا شمال شبه جزيرة سيناء . (..............................)

٣ - يوجد جبل سانت كاترين جنوب الصحراء الغربية . (..............................)

**السؤال الرابع** : قارن بين :

..... / ٣

١ - مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث ( لون التاج / العاصمة ) .

٢ - مصادر المياه المالحة ومصادر المياه العذبة في مصر .

٣ - الحاجات والموارد من حيث التعريف .

..... / ٣

**السؤال الخامس** : لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

١ - وحد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م.

٢ - تم في عهده إنشاء سد اللاهون .

٣ - أرسلت بعثات تجارية لبلاد بونت ( الصومال حاليًا ) .





# أطلس الخرائط



أقسام مصر التضاريسية



الإقليمان المناخيان الرئيسان في مصر








أهم البحار والمحيطات

توزيع بعض المعادن في مصر

خريطة مشروعات الري في مصر ( القناطر والسدود )

# نماذج استرشادية للإجابات

## إجابات الوحدة الأولى
## الملامح الطبيعية لبلدي مصر
### الدرس الأول : موقع بلدي

أنشطة الكتاب المدرسي

**(١) فكر وأجب بحسب تجربتك :**

| الإسكندرية | ١٢ ظهرًا | دمشق | ٢٤ : ١٢ظهرًا |
|---|---|---|---|
| المدينة المنورة | ٣٦ : ١٢ ظهرًا | تونس | ٤٠ : ١٠صباحًا |

**(٢) لاحظ وأجب :**

( أ ) أجب بنفسك .

(ب) معرفة فرق التوقيت بين الدول .

(جـ) أجب بنفسك .

**(٣) فكر وأجب :**

- ( أ ) دوائر العرض (ب) مدار السرطان (جـ) مدار الجدي
- دوائر أفقية ترسم حول الكرة الأرضية وهي غير متساوية الحجم أكبرها دائرة الاستواء .

**(٤)** أجب بنفسك .

أسئلة الشاطر على الدرس الأول

- **السؤال الأول :**

١ - مليون ٢ - إفريقيا
٣ - آسيا - أوربا ٤ - المتوسط - الأحمر
٥ - خط جرينتش ٦ - شمالي - جنوبي
٧ - الجدي ٨ - السرطان
٩ - الصحراوي الحار ١٠ - دوائر العرض

- **السؤال الثاني :**

١ - خطأ ٢ - صح ٣ - صح ٤ - صح
٥ - خطأ ٦ - خطأ ٧ - خطأ ٨ - صح
٩ - صح ١٠ - خطأ

- **السؤال الثالث :**

١ - (د) ٢ - (ب) ٣ - (د)
٤ - (جـ) ٥ - (ب) ٦ - (أ)

- **السؤال الرابع :**

١ - الموقع الجغرافي ٢ - الموقع الفلكي
٣ - خطوط الطول ٤ - دائرة الاستواء
٥ - مدار السرطان ٦ - خط جرينتش

- **السؤال الخامس :**

١ - موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض .

٢ - موقع المكان بالنسبة لليابس والماء .

٣ - أنصاف دوائر رأسية تبدأ من القطب الشمالي وتنتهي بالقطب الجنوبي .

٤ - دوائر أفقية تُرسم حول الكرة الأرضية وهي غير متساوية الحجم .

- **السؤال السادس :**

١ - ساعد موقع مصر الجغرافي المتميز على سهولة اتصالها بدول العالم تجاريًّا وحضاريًّا عبر التاريخ وخاصة بعد افتتاح قناة السويس للملاحة .

٢ - تُفيدنا في :

- تحديد المواقع على سطح الأرض شرقًا وغربًا .
- تحديد الزمن ومعرفة فروق التوقيت بين الأماكن على سطح الأرض .

٣ - تُفيدنا في :

- تحديد مواقع الأماكن شمالًا وجنوبًا .
- التعرف على أحوال المناخ من حيث الحرارة والرياح والأمطار .
- تقسيم الكرة الأرضية إلى أقاليم مناخية .

٤ - زادت من أهمية موقع مصر الجغرافي واتصالها بالعالم الخارجي .

٥ - بسبب وقوع مصر بين دائرتي عرض ٢٢° شمالًا و ٣٦َ ٣١° شمالًا .

- **السؤال السابع :**

١ - أدى إلى سهولة اتصالها بالعالم الخارجي تجاريًّا وحضاريًّا عبر التاريخ .

٢ - أدت إلى زيادة أهمية موقع مصر الجغرافي واتصالها بدول العالم تجاريًّا وحضاريًّا .

٣ - أدى إلى وقوع معظم الأراضي المصرية ضمن الإقليم الصحراوي الحار ما عدا الأراضي الشمالية على سواحل البحر المتوسط تقع ضمن الإقليم المعتدل .

- السؤال الثامن :

١ - موقع مصر الجغرافي أدى إلى سهولة اتصالها بدول العالم تجاريًا وحضاريًا عبر التاريخ .

٢ - تفيد دوائر العرض في تقسيم الكرة الأرضية إلى أقاليم مناخية .

٣ - تُساعد خطوط الطول في تحديد الزمن ومعرفة فروق التوقيت بين الأماكن على سطح الأرض .

- السؤال التاسع :

١ -

| الموقع الفلكي | الموقع الجغرافي |
|---|---|
| موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض . | موقع المكان بالنسبة لليابس والماء . |

٢ -

| خطوط الطول | دوائر العرض |
|---|---|
| أنصاف دوائر رأسية تبدأ من القطب الشمالي وتنتهي بالقطب الجنوبي . | دوائر أفقية تُرسم حول الكرة الأرضية وهي غير متساوية الحجم . |

- السؤال العاشر :
  - عدد خطوط الطول = ٣٩ - صفر = ٣٩
  - فرق الزمن = ٣٩ × ٤ = ١٥٦
  - تحويل الدقائق إلى ساعات = ١٥٦ ÷ ٦٠ = ٢,٥ ساعة .
  - الساعة في المدينة المنورة = ٢,٥ + ٨ = ١٠,٣٠ صباحًا .

- السؤال الحادي عشر :

١ - جرينتش ٢ - السرطان

٣ - الاستواء ٤ - الجدي

- السؤال الثاني عشر :

١ - المتوسط ٢ - السرطان

٣ - ٢٥° شرقًا ٤ - الأحمر

## الدرس الثاني :
## قصة نشأة الحضارة المصرية القديمة

### أنشطة الكتاب المدرسي

(١) لاحظ وأكمل :

| المملكة | العاصمة | لون التاج | الشعار | المعبود |
|---|---|---|---|---|
| الشمال | بوتو | أحمر | نبات البردي | ثعبان الكوبرا |
| الجنوب | نخب | أبيض | زهرة اللوتس | أنثى النسر |

(٢) اقرأ وسجل :

٢ - تكوين المدن ٣ - تكوين الأقاليم

٤ - تكوين المملكتين

٦ - الوحدة الثانية ٣٢٠٠ ق.م

٧ - تأسيس الأسرة الأولى

(٣) اقرأ وأكمل : ( أ )

١ - العصر العتيق ٢ - عصر الدولة القديمة

٤ - عصر الدولة الوسطى ٥ - عصر الضعف الثاني

٦ - الدولة الحديثة

( ب ) أجب بنفسك .

(٤ - ٧) أجب بنفسك .

### أسئلة الشاطر على الدرس الثاني

- السؤال الأول :

١ - جمع الثمار - الكهوف ٢ - الزراعة

٣ - القرى - المدن ٤ - أون

٥ - مينا ( نعرمر ) ٦ - نهر النيل

٧ - الجيش - الوحدة ٨ - بوتو

٩ - الأبيض ١٠ - بناة الأهرام

- السؤال الثاني :

١ - خطأ ٢ - صح ٣ - خطأ ٤ - خطأ

٥ - خطأ ٦ - خطأ ٧ - خطأ ٨ - خطأ

٩ - صح ١٠ - خطأ

- السؤال الثالث :

١ - د ٢ - أ ٣ - ج ٤ - ج

٥ - د ٦ - أ ٧ - ج

- السؤال الرابع :

١ - الزراعة ٢ - أون هليوبوليس

٣ - بوتو ٤ - عصر الدولة القديمة

٥ - مينا ( نعرمر )

- السؤال الخامس :

١ - الوجه البحري ٢ - مينا

٣ - العوامل الطبيعية ٤ - مدينة نخب

٥ - فوق الهضاب

- السؤال السادس :

١ - لأنه كان يتنقل من مكان لآخر من أجل جمع الثمار وصيد الحيوانات وكان يسكن الكهوف .

٢ - بسبب حلول الجفاف على الهضاب فنزل إلى وادي النيل .

٣ - نسبةً إلى ما شيده الملوك من أهرامات ضخمة في هذا العصر .

٤ - ساعد على تنوع المحاصيل والحفاظ على الآثار .

٥ - حيث استخدمها المصري القديم في صناعة أدواته وصناعة الحلي وبناء الأهرامات والمعابد ونحت التماثيل .

٦ - لأن ملوك هذه الدولة اهتموا بالتوسع خارج حدود مصر وخاضوا العديد من المعارك الحربية وانتصروا فيها .

٧ - حيث ساعد نهر النيل على قيام الزراعة مما أدى إلى استقرار المصري القديم وقيام الحضارة .

• السؤال السابع :

١ - أدى إلى نزول المصري القديم إلى وادي النيل وعرف الزراعة ، واستقر حوله .

٢ - أدى إلى نشأة الأقاليم .

٣ - أدى إلى ما يلي :

• لبس الملك مينا التاج المزدوج لمملكتي الشمال والجنوب .

• أصبح هناك فترة من الاستقرار ساعدت على بناء الحضارة المصرية .

• بدأ عصر تأسيس الأسرة الأولى .

٤ - ساعد على قيام الزراعة واستقرار المصري القديم .

٥ - استخدمها المصري القديم في صناعة أدواته وصناعة الحلي وبناء الأهرامات ونحت التماثيل .

٦ - ساعد هذا الموقع على تواصل مصر مع غيرها من الدول وتقدم التجارة .

• السؤال الثامن :

١ - ساعد نهر النيل على قيام الزراعة مما أدى إلى استقرار المصري القديم .

٢ - كان الملك مينا حاكم مدينة طيبة وخرج منها لتوحيد مملكتي الشمال والجنوب .

٣ - ساعد موقع مصر الجغرافي على تواصل مصر مع غيرها من الدول مما أدى إلى تقدم التجارة .

• السؤال التاسع :

| وجه المقارنة | مملكة الشمال | مملكة الجنوب |
|---|---|---|
| المعبود | ثعبان الكوبرا | أنثى النسر |
| العاصمة | مدينة بوتو | مدينة نخب |
| الشعار | نبات البردي | زهرة اللوتس |
| لون التاج | أحمر | أبيض |

• السؤال العاشر :

١ - سكن الإنسان الكهوف . ٢ - بناء القرى والمدن .

٣ - تكوين الأقاليم .

٤ - توحيد البلاد على يد الملك مينا .

• السؤال الحادي عشر :

| عوامل طبيعية | عوامل بشرية |
|---|---|
| - توافر الصخور .<br>- وجود مياه عذبة .<br>- تنوع المناخ . | - وجود الجيش .<br>- جهود المصريين .<br>- وجود حكومة مركزية . |

## الدرس الثالث : مظاهر سطح بلدي

### أنشطة الكتاب المدرسي

(١) لاحظ وأكمل :

( أ ) ، (ب) أجب بنفسك .

(جـ)

| المظاهر التضاريسية | الوحدة التضاريسية |
|---|---|
| بحيرة ناصر | الوادي والدلتا |
| جبل شايب البنات | الصحراء الشرقية |
| منخفض الفيوم | الوادي والدلتا |
| هضبة الجلف الكبير | الصحراء الغربية |
| هضبة التيه | شبه جزيرة سيناء |
| هضبة العبابدة | الصحراء الشرقية |
| وادي العلاقي | الصحراء الشرقية |
| وادي العريش | شبه جزيرة سيناء |
| جبل سانت كاترين | شبه جزيرة سيناء |
| فرع دمياط | الوادي والدلتا |

(٢ - ٤) أجب بنفسك .





**(٥) ابحث واكتب :**

( أ ) ١١ دولة (ب) نهر عطبرة / النيل الأزرق .

(جـ) لم يوجد نهر النيل في مصر .

( د ) عقد اتفاقيات بين الدول للمحافظة على المياه وترشيد استهلاكها .

**(٦) أجب بنفسك .**

## أسئلة الشاطر على الدرس الثالث

**• السؤال الأول :**

١ - الوادي - الدلتا

٢ - بحيرة فيكتوريا - البحر المتوسط

٣ - مثلث ٤ - دمياط - رشيد

٥ - القاهرة ٦ - ترعة بحر يوسف

٧ - الصحراء الغربية ٨ - سيوة - البحرية

٩ - مارماريكا - الجلف الكبير - العوينات

١٠ - شايب البنات ١١ - العبابدة - الشرقية

١٢ - العلاقي ١٣ - شبه جزيرة سيناء

١٤ - التيه ١٥ - البحر المتوسط

**• السؤال الثاني :**

١ - صح ٢ - صح ٣ - صح ٤ - صح

٥ - صح ٦ - خطأ ٧ - خطأ ٨ - خطأ

٩ - خطأ ١٠ - صح ١١ - صح ١٢ - صح

١٣ - خطأ ١٤ - خطأ ١٥ - صح

**• السؤال الثالث :**

١ - جـ ٢ - أ ٣ - د ٤ - ب

٥ - جـ ٦ - د ٧ - جـ ٨ - جـ

٩ - أ ١٠ - جـ ١١ - جـ ١٢ - أ

**• السؤال الرابع :**

١ - الدلتا ٢ - منخفض الفيوم

٣ - الصحراء الغربية ٤ - جبل العوينات

٥ - أودية جافة

**• السؤال الخامس :**

١ - أكبر ٢ - البحر المتوسط

٣ - مصب ٤ - جنوب غرب

٥ - الصحراء الغربية ٦ - شبه جزيرة سيناء

٧ - جبل شايب البنات

**• السؤال السادس :**

١ - بسبب التعرية المائية وتكوين الرواسب الفيضية .

٢ - لأن أراضيه خصبة تُروى بماء نهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف .

٣ - بسبب التعرية الهوائية والمائية .

٤ - بسبب انتشار الزراعة والتعدين بها .

٥ - بسبب الحركات الانكسارية التي أصابت الصخور الصلبة فأدت إلى ارتفاع بعضها وانخفاض البعض الآخر .

٦ - لأنها يمكن استثمارها في إنشاء الطرق أو استخدامها كمجارٍ مائية عند حدوث السيول .

**• السؤال السابع :**

١ - تكونت الدلتا .

٢ - أصبح متميزًا عن باقي منخفضات الصحراء الغربية وأصبحت أراضيه خصبة .

٣ - أدت إلى تكون المنخفضات في الصحراء الغربية .

٤ - أصبحت هذه المنخفضات مأهولة بالسكان .

٥ - تكونت سلسلة جبال البحر الأحمر .

**• السؤال الثامن :**

١ - أدى حفر قناة السويس إلى التوسع العمراني على جانبيها ، واتسع العمران في مدن السويس والإسماعيلية وبورسعيد .

٢ - منخفض الفيوم تروى أراضيه بمياه نهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف لذلك أصبح متميزًا عن منخفضات الصحراء الغربية .

٣ - يتركز السكان في بعض منخفضات الصحراء الغربية اعتمادًا على الآبار الجوفية للمياه العذبة وقيام الزراعة بها .

٤ - ينبع نهر النيل من بحيرة فيكتوريا وسط إفريقيا .

**• السؤال التاسع :**

١ - وجود مناجم الحديد وحقول البترول والغاز الطبيعي في الصحراء الغربية ، ووجود الذهب والفوسفات في الصحراء الشرقية .

٢ - حيث يوجد جبل سانت كاترين وجبل موسى في جنوب سيناء .

• السؤال العاشر :

١ - الصحراء الغربية ٢ - شبه جزيرة سيناء
٣ - الصحراء الشرقية ٤ - الصحراء الغربية
٥ - الدلتا ٦ - الصحراء الغربية

• السؤال الحادي عشر :

| وجه المقارنة | الصحراء الغربية | الصحراء الشرقية |
|---|---|---|
| الشبه | - وجود الجبال والهضاب . | |
| الاختلاف | - وجود المنخفضات . - بحر الرمال العظيم ( تكوينات رملية ) . | - وجود الأودية الجافة . |

• السؤال الثاني عشر :

١ - سانت كاترين ٢ - المتوسط
٣ - الجلف الكبير ٤ - القطارة
٥ - رشيد ٦ - مارماريكا
٧ - العوينات ٨ - الأحمر

## الدرس الرابع : مناخ بلدي

### أنشطة الكتاب المدرسي

(١ ، ٢) أجب بنفسك .

(٣) لاحظ وأجب :

( أ ) أجب بنفسك .

(ب) ١ - إقليم البحر المتوسط
٢ - الإقليم الصحراوي
٣ - الإقليم الصحراوي

(جـ) ١ - قنا ؛ لأنها من الإقليم الصحراوي .
٢ - العلمين ؛ لأنها من إقليم البحر المتوسط .

(٤ - ٧) أجب بنفسك .

### أسئلة الشاطر على الدرس الرابع

• السؤال الأول :

١ - الموقع الفلكي - مظاهر السطح
٢ - درجات الحرارة ٣ - الصحراوي الحار
٤ - الشتاء
٥ - تعاقب الفصول الأربعة
٦ - الصيف ٧ - الشتاء
٨ - الجنوبية ٩ - الصيف

١٠ - سيول - البحر الأحمر ١١ - الشتاء
١٢ - الربيع - الخريف ١٣ - سانت كاترين
١٤ - الخماسين ١٥ - مارس - إبريل

• السؤال الثاني :

١ - خطأ ٢ - خطأ ٣ - صح ٤ - خطأ
٥ - خطأ ٦ - خطأ ٧ - صح ٨ - صح
٩ - خطأ ١٠ - خطأ ١١ - صح ١٢ - صح

• السؤال الثالث :

١ - د ٢ - ب ٣ - جـ ٤ - أ
٥ - د ٦ - ب ٧ - جـ ٨ - أ

• السؤال الرابع :

١ - الإقليم الصحراوي الحار
٢ - إقليم البحر المتوسط
٣ - الدورة اليومية للأرض
٤ - الدورة السنوية للأرض
٥ - رياح الخماسين ٦ - الصيف

• السؤال الخامس :

١ - المناطق القريبة من ٢ - الصحراوي الحار
٣ - سانت كاترين ٤ - جنوب
٥ - خط الاستواء ٦ - رياح الخماسين

• السؤال السادس :

١ - لأن نسيم البحر يُلطف من درجات الحرارة .
٢ - بسبب ارتفاعه الشديد وانخفاض درجات الحرارة شتاءً .
٣ - بسبب دوران الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يوم وربع .
٤ - بسبب تعامد الشمس على مدار السرطان .
٥ - بسبب تعامد الشمس على مدار السرطان الذي يمر بالأجزاء الجنوبية لمصر .
٦ - بسبب تساقط الثلوج في الشتاء على جبل سانت كاترين مما يساعد على تنشيط حركة السياحة شتاءً .
٧ - بسبب هبوب رياح الخماسين المحملة بالرمال والأتربة التي تسبب إصابة الإنسان بأمراض الجهاز التنفسي وكذلك تلف المحاصيل الزراعية .





• **السؤال السابع :**

١ - وقوع معظم الأراضي المصرية ضمن الإقليم الصحراوي الحار ما عدا الأجزاء الشمالية التي تقع ضمن إقليم البحر المتوسط .

٢ - حدوث ظاهرة تعاقب فصول السنة الأربعة .

٣ - حدوث فصل الشتاء في مصر .

٤ - تُسبب إصابة الإنسان ببعض الأمراض مثل أمراض الجهاز التنفسي وكذلك تلف المحاصيل الزراعية .

• **السؤال الثامن :**

١ - عدم وقوع الأجزاء الشمالية في مصر ضمن إقليم البحر المتوسط وستقع الأراضي المصرية بأكملها في الإقليم الصحراوي الحار .

٢ - لن تحدث أمراض الجهاز التنفسي للإنسان ولن تتلف المحاصيل الزراعية .

• **السؤال التاسع :**

١ - إقليم البحر المتوسط

٢ - الإقليم الصحراوي الحار

٣ - إقليم البحر المتوسط

٤ - الإقليم الصحراوي الحار

• **السؤال العاشر :**

١ - قنـا　　٢ - دمياط

• **السؤال الحادي عشر :**

١ - الشتاء　　٢ - الربيع

٣ - الخريف　　٤ - الصيف

• **السؤال الثاني عشر :**

١ - مرسى مطروح　　٢ - سانت كاترين

٣ - أسوان　　٤ - الأحمر

٥ - إقليم البحر المتوسط

٦ - الإقليم الصحراوي الحار

## الدرس الخامس : النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في بلدي

### أنشطة الكتاب المدرسي

**(١) اقرأ وأجب :**

( أ ) تعرض النباتات الطبيعية والحيوانات البرية للأخطار ، منها : ندرة المياه وتغير المناخ والصيد الجائر للحيوانات والتلوث والانقراض .

(ب) ، (جـ) ، ( د ) أجب بنفسك .

**(٢)** أجب بنفسك .

**(٣) لاحظ وأجب :**

( أ ) ١ - سانت كاترين - شبه جزيرة سيناء .

٢ - الصحراء البيضاء - الصحراء الغربية .

٣ - وادي العلاقي - الصحراء الشرقية .

(ب) ، (جـ) ، ( د ) أجب بنفسك .

### أسئلة الشاطر على الدرس الخامس

• **السؤال الأول :**

١ - الحياة النباتية - الحيوانية

٢ - تلقائيًّا

٣ - العلاج - صناعة العطور

٤ - إيبرس - أمنحتب الأول

٥ - المناخ　　٦ - الصحاري

٧ - الصبار - التين الشوكي

٨ - الجمل - الزواحف　　٩ - التين - الزيتون

١٠ - البحر الأحمر

١١ - الأمطار - المناخ - الجائر

١٢ - الفهد المصري - الغزال - السلاحف البرية

• **السؤال الثاني :**

١ - خطأ　　٢ - خطأ　　٣ - صح　　٤ - صح

٥ - صح　　٦ - خطأ　　٧ - صح　　٨ - خطأ

٩ - صح　　١٠ - خطأ　　١١ - صح

• **السؤال الثالث :**

١ - جـ　　٢ - د　　٣ - جـ　　٤ - ب

٥ - د　　٦ - د　　٧ - جـ　　٨ - د

• **السؤال الرابع :**

١ - التنوع البيولوجي　　٢ - النبات الطبيعي

٣ - المحمية الطبيعية

• **السؤال الخامس :**

١ - الذئاب　　٢ - الوادي والدلتا

٣ - الغزلان　　٤ - البحر الأحمر

• **السؤال السادس :**

١ - لتنوع المناخ بين الصيف والشتاء وتنوع البيئات المصرية .



المسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٢ - بسبب توافر الغذاء . ٣ - بسبب ندرة الأمطار .
٤ - بسبب سقوط الأمطار الشتوية .
٥ - لأنها تستخدم في العلاج وصناعة العطور .
٦ - لحماية بعض الحيوانات والنباتات الطبيعية والكائنات البحرية من الانقراض .

• **السؤال السابع :**
١ - أدى إلى تنوع النباتات الطبيعية .
٢ - نمو بعض النباتات الطبيعية ، مثل : نبات الحلفا ، وبعض الأشجار ، مثل : الكافور والتوت والجميز .
٣ - فقر النباتات الطبيعية .
٤ - نمو بعض النباتات الطبيعية والأشجار ، مثل : التين والزيتون .
٥ - لحماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية من الانقراض .
٦ - إقامة الدولة للمحميات الطبيعية .

• **السؤال الثامن :**
١ - الصحاري المصرية ٢ - الوادي والدلتا
٣ - البحر المتوسط ٤ - البحر المتوسط
٥ - الوادي والدلتا ٦ - الصحاري المصرية

• **السؤال التاسع :**
١ - بالقرب من الوادي والدلتا
٢ - الصحاري المصرية ٣ - الوادي والدلتا
٤ - الصحاري المصرية ٥ - الصحاري المصرية
٦ - الصحاري المصرية

• **السؤال العاشر :** أجب بنفسك .

• **السؤال الحادي عشر :**
١ - جبل علبة ٢ - المتوسط
٣ - سالوجا وغزال ٤ - العوينات
٥ - سانت كاترين ٦ - التيه
٧ - الشرقية ٨ - الغربية

## الدرس السادس : التغيرات المناخية وأثرها على بلدي

### أنشطة الكتاب المدرسي

**(١) فكر وأجب :**
( أ ) المحافظات التي تقع على سواحل البحر المتوسط .
(ب) ، (جـ) أجب بنفسك .
**(٢ - ٤)** أجب بنفسك .

### أسئلة الشاطر على الدرس السادس

• **السؤال الأول :**
١ - سانت كاترين ٢ - الإسكندرية
٣ - السيول ٤ - الحرارة - الأمطار
٥ - إزالة الغابات - حرق الوقود الحفري
٦ - الانفجارات البركانية
٧ - ثاني أكسيد الكربون - الأوزون
٨ - الملاريا ٩ - الإنتاج الزراعي
١٠ - تطوير البنية التحتية - نشر الوعي
١١ - شرم الشيخ

• **السؤال الثاني :**
١ - صح ٢ - صح ٣ - صح ٤ - صح
٥ - خطأ ٦ - خطأ ٧ - صح ٨ - خطأ
٩ - صح ١٠ - صح

• **السؤال الثالث :**
١ - د ٢ - ب ٣ - د ٤ - د
٥ - ب ٦ - أ ٧ - د

• **السؤال الرابع :**
١ - التغير المناخي ٢ - الملاريا
٣ - الشعاب المرجانية
٤ - غازات الاحتباس الحراري
٥ - شرم الشيخ

• **السؤال الخامس :**
١ - الصيف ٢ - العوامل الطبيعية
٣ - الزراعي ٤ - البحر
٥ - مصادر الطاقة المتجددة

• **السؤال السادس :**
١ - بسبب عوامل طبيعية مثل الانفجارات البركانية وعوامل بشرية مثل حرق الوقود الحفري وإزالة الغابات والإفراط في استخدام المبيدات الحشرية وزيادة النشاط الصناعي وزيادة التلوث .
٢ - بسبب زيادة نسبة التبخر وندرة المياه .
٣ - بسبب التغيرات المناخية وارتفاع منسوب البحر .

٤ - لوضع إجراءات حاسمة لمواجهة التغير المناخي .

• **السؤال السابع :**

١ - تؤدي إلى إصابة الإنسان ببعض الأمراض مثل الملاريا .

٢ - تؤدي إلى ارتفاع درجة حرارة سطح الأرض .

٣ - تؤدي إلى ارتفاع منسوب سطح البحر وغرق الشواطئ الشمالية لمصر .

• **الأسئلة من الثامن إلى الحادي عشر :** أجب بنفسك

## شخصيات مصرية مؤثرة :

## الملك مينا ( نعرمر ) - الملك تحتمس الثالث

### أنشطة الكتاب المدرسي

• أجب بنفسك .

### أسئلة الشاطر على شخصيات مصرية مؤثرة

• **السؤال الأول :**

١ - مينا ٢ - مدينة منف

٣ - العرب

٤ - صاحب التاجين - نسر الجنوب

٥ - نعرمر ٦ - الثامنة عشرة

٧ - مجدو ٨ - النوبة

٩ - الكرنك

١٠ - الفرسان - العجلات الحربية

• **السؤال الثاني :**

١ - صح ٢ - صح ٣ - خطأ

٤ - خطأ ٥ - خطأ

• **السؤال الثالث :**

١ - ج ٢ - أ ٣ - د

٤ - ج ٥ - ب

• **السؤال الرابع :**

١ - لوحة نعرمر ٢ - منف

٣ - الملك مينا ٤ - معركة مجدو

٥ - الملك تحتمس الثالث

• **السؤال الخامس :**

١ - لتكون عاصمة لدولته الموحدة .

٢ - لحماية البلاد والدفاع عنها .

٣ - لصغر سن الملك تحتمس الثالث .

• **السؤالان السادس والسابع :** أجب بنفسك .

## مراجعة المحور الأول من الكتاب المدرسي

• أجب بنفسك

## بنك الأسئلة على الوحدة الأولى

• **السؤال الأول :**

١ - شمال شرق ٢ - دائرة الاستواء

٣ - الغرب - الشرق ٤ - السرطان

٥ - أون هليوبوليس ٦ - أحمر - أبيض

٧ - الأقاليم ٨ - مينا

٩ - نهر النيل ١٠ - الصحراء الغربية

١١ - الفيوم - ترعة بحر يوسف

١٢ - الشرقية - التيه

١٣ - مرسى مطروح - الإسكندرية

١٤ - الجدي - السرطان ١٥ - الخماسين

١٦ - هيرست - إيبرس

١٧ - التين الشوكي - الصبار

١٨ - الشواطئ - الأراضي الزراعية

١٩ - الوقود الحفري

٢٠ - الأمم المتحدة للتغير المناخي

• **السؤال الثاني :**

١ - صح ٢ - خطأ ٣ - خطأ ٤ - صح

٥ - خطأ ٦ - خطأ ٧ - خطأ ٨ - خطأ

٩ - صح ١٠ - خطأ ١١ - صح ١٢ - خطأ

١٣ - خطأ ١٤ - صح ١٥ - صح ١٦ - خطأ

١٧ - خطأ ١٨ - صح ١٩ - صح ٢٠ - صح

• **السؤال الثالث :**

١ - د ٢ - د ٣ - ب

٤ - ج ٥ - د ٦ - أ

٧ - ج ٨ - ب ٩ - ج

١٠ - ب ١١ - أ ١٢ - ج

١٣ - أ ١٤ - د ١٥ - أ

١٦ - ج ١٧ - ج

• **السؤال الرابع** :

١ - الموقع الفلكي    ٢ - الموقع الجغرافي

٣ - خطوط الطول    ٤ - نهر النيل

٥ - عصر الدولة القديمة    ٦ - الدلتا

٧ - منخفض الفيوم    ٨ - أودية جافة

٩ - جبل شايب البنات

١٠ - الإقليم الصحراوي الحار

١١ - الصيف    ١٢ - رياح الخماسين

١٣ - النبات الطبيعي    ١٤ - محمية جبل علبة

١٥ - التنوع البيولوجي    ١٦ - التغير المناخي

• **السؤال الخامس** : أجب بنفسك

• **السؤال السادس** :

١ - سهولة اتصال مصر بجيرانها تجاريًا وحضاريًا .

٢ - ▪ تحديد موقع المكان . ▪ تحديد فرق التوقيت .

٣ - ▪ تحديد موقع المكان .

▪ تقسيم الأرض حسب درجة الحرارة .

٤ - لأنه كان يتنقل من مكان لآخر بحثًا عن الغذاء والماء .

٥ - بسبب حلول الجفاف فوق الهضاب .

٦ - لحماية البلاد والدفاع عنها .

٧ - بسبب الرواسب الفيضية لنهر النيل والتعرية المائية .

٨ - لاتصاله بنهر النيل عن طريق ترعة بحر يوسف .

٩ - بسبب عوامل التعرية المائية والهوائية .

١٠ - لأنها قد تستخدم لاستخراج المياه الجوفية وإنشاء الطرق .

١١ - لوجود المياه الجوفية العذبة .

١٢ - لأن البحر يلطف من درجة الحرارة .

١٣ - لتعامد الشمس على مدار الجدي .

١٤ : ١٩ - أجب بنفسك .

• **السؤال السابع** : أجب بنفسك .

• **السؤال الثامن** :

١ - تقع مصر شمال شرق قارة إفريقيا .

٢ - تحدد خطوط الطول فرق التوقيت بين جهات العالم المختلفة .

٣ - جعل معظم مصر في نطاق الإقليم الصحراوي .

٤ - ساعد نهر النيل على قيام الحضارة المصرية .

٥ - تكونت واحة سيوة بسبب عوامل التعرية .

٦ - هي منبع نهر النيل .

٧ - يلطف البحر من درجة الحرارة .

٨ : ١٢ - أجب بنفسك .

• **السؤال التاسع** : أجب بنفسك .

• **السؤال العاشر** :

١ - الصحراء الغربية

٢ - محافظة البحر الأحمر    ٣ - الدلتا

٤ - شبه جزيرة سيناء    ٥ - جنوب سيناء

٦ - الصحراء الغربية    ٧ - الصحراء الغربية

٨ - الصحراء الشرقية    ٩ - الصحراء الشرقية

١٠ - شبه جزيرة سيناء

• **الأسئلة من الحادي عشر إلى الرابع عشر** : أجب بنفسك .

# إجابات الوحدة الثانية
# الموارد الطبيعية لبلدي مصر
## الدرس الأول : الحاجات والموارد الاقتصادية

### أنشطة الكتاب المدرسي

**(١) فكر وأجب** :

( أ ) كلما زاد عدد السكان زادت حاجاتهم .

(ب) تظهر مشكلات اقتصادية

(جـ) أجب بنفسك .

**(٢)** أجب بنفسك .

**(٣) اقرأ وأجب** :

( أ )

| حاجات أساسية | حاجات ثانوية |
|---|---|
| ثلاجة - غسالة - بوتاجاز - الكهرباء - غاز طبيعي - المياه - الطعام - التعليم - الملابس . | السفر - فرن كهربائي - ميكرويف . |

(ب) أجب بنفسك .

**(٤ ، ٥)** أجب بنفسك .

### أسئلة الشاطر على الدرس الأول

• **السؤال الأول** :

١ - حاجات    ٢ - حاجة

٣ - المأكل - المشرب

٤ - التعليم - الأمن - الرعاية الصحية

٥ - السعادة　　٦ - موارد

٧ - حرة - نادرة　　٨ - المياه العذبة

٩ - الهواء - أشعة الشمس　　١٠ - المشكلة الاقتصادية

• السؤال الثاني :

١ - صح　٢ - صح　٣ - خطأ　٤ - خطأ

٥ - صح　٦ - صح　٧ - خطأ　٨ - خطأ

٩ - خطأ　١٠ - صح　١١ - صح

• السؤال الثالث :

١ - د　٢ - د　٣ - ب

٤ - جـ　٥ - جـ

• السؤال الرابع :

١ - الحاجات　　٢ - الحاجات الأساسية

٣ - الحاجات غير الأساسية

٤ - الموارد　　٥ - المشكلة الاقتصادية

٦ - الموارد النادرة　　٧ - الموارد الحرة

• السؤال الخامس :

١ - التنزه　　٢ - الموارد النادرة

٣ - الموارد

• السؤال السادس :

١ - تساعد في إشباع حاجات الإنسان .

٢ - بسبب التطور والتقدم الحضاري للإنسان .

٣ - بسبب زيادة عدد السكان عن الموارد المتاحة .

٤ - لأنها تشبع حاجات السكان .

• السؤال السابع :

١ - يؤدي إلى أن يقوم الإنسان بإشباع هذا الجوع .

٢ - حدوث المشكلة الاقتصادية .

٣ - تسبب مشكلة للإنسان .

٤ - إشباع حاجات الإنسان دون إحداث مشكلة .

• السؤالان الثامن والتاسع : أجب بنفسك .

• السؤال العاشر :

١ - لا أوافق　　٢ - أوافق

٣ - أوافق　　٤ - لا أوافق

• السؤال الحادي عشر :

١ - سانت كاترين　　٢ - النيل

٣ - الجلف الكبير　　٤ - الغربية

## الدرس الثاني : الموارد المائية في بلدي

### أنشطة الكتاب المدرسي

• أجب بنفسك .

### أسئلة الشاطر على الدرس الثاني

• السؤال الأول :

١ - الأزرق　　٢ - المالحة

٣ - البحار - المحيطات　　٤ - الأمطار - الثلوج

٥ - الأنهار - الأمطار　　٦ - البحر المتوسط

٧ - ناصر　　٨ - الأمطار الشتوية

٩ - سيوة - الفرافرة　　١٠ - الحجر النوبي

١١ - الأحمر - المتوسط - السويس

١٢ - المتوسط - البردويل - المنزلة - قارون

١٣ - الغاز الطبيعي - ملح الطعام

١٤ - العين السخنة　　١٥ - أسوان - العالي

١٦ - الإسماعيلية - الإبراهيمية

• السؤال الثاني :

١ - خطأ　٢ - خطأ　٣ - صح　٤ - خطأ

٥ - خطأ　٦ - صح　٧ - صح　٨ - صح

٩ - خطأ　١٠ - صح　١١ - خطأ　١٢ - صح

١٣ - صح　١٤ - صح　١٥ - صح　١٦ - صح

• السؤال الثالث :

١ - جـ　٢ - أ　٣ - جـ

٤ - جـ　٥ - أ　٦ - جـ

٧ - أ　٨ - ب　٩ - د

• السؤال الرابع :

١ - كوكب الأرض　　٢ - البحر المتوسط

٣ - الأمطار الشتوية　　٤ - الخزان الجوفي

٥ - خزان الحجر النوبي　　٦ - محطة العين السخنة

• السؤال الخامس :

١ - نهر النيل　　٢ - الأمطار الشتوية

٣ - سيوة　　٤ - بحيرة المنزلة

٥ - العين السخنة

• السؤال السادس :

١ - لأن الماء يغطي ٧١ ٪ من مساحته .

٢ - لأنهما مصدر المياه العذبة على سطح الأرض .

٣ - تعتمد عليه الحياة في الوادي والدلتا .
٤ - لوجود مياه الأمطار الشتوية .
٥ - لوجود مياه جوفية .
٦ - تخزين المياه الجوفية .
٧ - أجب بنفسك .

• السؤال السابع :
١ - أطلق على الأرض الكوكب الأزرق .
٢ - قيام الزراعة .
٣ - اعتماد الحياة على المياه الجوفية .

• الأسئلة من الثامن إلى العاشر : أجب بنفسك

• السؤال الحادي عشر :

| | |
|---|---|
| ١ - النيل | ٢ - رشيد |
| ٣ - دمياط | ٤ - المتوسط |
| ٥ - ناصر | ٦ - البردويل |
| ٧ - العالي | ٨ - سيوة |

## الدرس الثالث : الموارد المعدنية في بلدي

### أنشطة الكتاب المدرسي

(١) اقرأ وأجب : أجب بنفسك .

(٢) لاحظ وأجب :

( أ ) ١ - الواحات البحرية : ليكون بالقرب من مناطق استخراج الحديد .
٢ - هضبة أبو طرطور بالصحراء الغربية : لوجود معدن الفوسفات بها .
٣ - محافظة البحر الأحمر : لوجود مناطق استخراج النحاس .
(ب) أجب بنفسك .

(٣ - ٥) أجب بنفسك .

### أسئلة الشاطر على الدرس الثالث

• السؤال الأول :
١ - الصوان
٢ - السكاكين - المناجل الخشبية
٣ - عصر المعادن - النحاس وخلطه مع القصدير
٤ - الملاقط - المناشير    ٥ - الحديد
٦ - الحلي - أدوات الزينة
٧ - مواقع المناجم    ٨ - السكري - الشرقية
٩ - الحديد - الآلات    ١٠ - أم بجمة - الصلب
١١ - البحر الأحمر - مقابض الأبواب
١٢ - أبو طرطور - المحاميد - السباعية
١٣ - الأسمدة الكيماوية - المبيدات الحشرية
١٤ - التحليل الكهربائي    ١٥ - البحث - التنقيب

• السؤال الثاني :

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ - صح | ٢ - صح | ٣ - صح | ٤ - خطأ |
| ٥ - صح | ٦ - صح | ٧ - خطأ | ٨ - خطأ |
| ٩ - صح | ١٠ - صح | ١١ - صح | ١٢ - صح |
| ١٣ - صح | ١٤ - صح | ١٥ - خطأ | |

• السؤال الثالث :

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ - جـ | ٢ - أ | ٣ - ب | ٤ - أ |
| ٥ - د | ٦ - جـ | ٧ - أ | ٨ - ب |
| ٩ - د | ١٠ - أ | ١١ - د | ١٢ - ب |

• السؤال الرابع :

| | |
|---|---|
| ١ - تل الفراعين | ٢ - حجر صوان |
| ٣ - النحاس | ٤ - السكري |
| ٥ - الحديد | ٦ - المنجنيز |
| ٧ - النحاس | ٨ - الفوسفات |
| ٩ - التعدين | ١٠ - الصهر |
| ١١ - التحليل الكهربائي | ١٢ - التكنولوجيا الحديثة |

• السؤال الخامس :

| | |
|---|---|
| ١ - تل الفراعين | ٢ - الحجري القديم |
| ٣ - الحجري الحديث | ٤ - النحاس |
| ٥ - القصدير | ٦ - الذهب |
| ٧ - البحرية | ٨ - المنجنيز |
| ٩ - الفوسفات | ١٠ - المعادن |

• السؤال السادس :
١ - في العصر الحجري القديم استخدمه المصري القديم كما هو أو حاول نحته ببساطة .
٢ - بدأ عصر المعادن عندما خلطه بمعدن القصدير وصنع الأدوات من البرونز .
٣ - استخدم في صناعة الأسلحة .
٤ - يستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء ومقابض الأبواب .

٥ – يستخدم في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية والطوب الحراري .
٦ – يستخدم في صناعة البويات والصلب .
٧ – زيادة الدخل القومي – توفير فرص عمل .

• **الأسئلة من السابع إلى التاسع** : أجب بنفسك

• **السؤال العاشر** :

| المعدن | أماكن استخراجه |
|---|---|
| ١ – الذهب : | مناجم السكري بالصحراء الشرقية |
| ٢ – الحديد : | الواحات البحرية بالصحراء الغربية |
| ٣ – المنجنيز : | أم بجمة جنوب سيناء |
| ٤ – النحاس : | محافظة البحر الأحمر |
| ٥ – الفوسفات : | أبو طرطور بالصحراء الغربية – السباعية والمحاميد في وادي النيل |

• **السؤال الحادي عشر** : أجب بنفسك

• **السؤال الثاني عشر** :

١ – الواحات البحرية　　٢ – أم بجمة
٣ – مناجم السكري　　٤ – أبو طرطور
٥ – الشرقية

## الدرس الرابع : تنمية مصادر الطاقة في بلدي

### أنشطة الكتاب المدرسي

**(١) اقرأ وأكمل** : أجب بنفسك .

**(٢) ابحث وأجب** :

( أ ) أجب بنفسك .

(ب)

| مصادر الطاقة | حالة المادة | الخصائص الفيزيائية | الأهمية الاقتصادية |
|---|---|---|---|
| الفحم | صلبة | قابل للاشتعال | يدخل في صناعة الصلب وبعض الأدوية |
| النفط | سائلة | أجب بنفسك | من مشتقاته البنزين والسولار |
| الطاقة الكهرومائية | سائلة | | توليد الكهرباء |
| الغاز الطبيعي | غاز | أجب بنفسك | الأغراض المنزلية – توليد الكهرباء |
| الرياح | غاز | | تسيير السفن – توليد الكهرباء |

(جـ) ، ( د ) أجب بنفسك .

(٣ – ٦) أجب بنفسك .

### أسئلة الشاطر على الدرس الرابع

• **السؤال الأول** :

١ – التحليل الكهربي – الكربون
٢ – الاحتباس الحراري　　٣ – النار
٤ – الفحم – البترول　　٥ – جبل المغارة
٦ – الصلب – بعض الأدوية
٧ – السويس – الصحراء الغربية
٨ – البنزين – السولار
٩ – البلاستيك – الألياف الصناعية
١٠ – الغاز الطبيعي – تسيير وسائل النقل
١١ – الطاقة الشمسية – الطاقة الكهرومائية
١٢ – قناطر إسنا – كهرباء السد العالي
١٣ – المصريون القدماء　　١٤ – بنبان
١٥ – تسخين المياه – توليد الكهرباء
١٦ – المراكب الشراعية
١٧ – جبل الزيت – إفريقيا
١٨ – الكهرباء – الآلات

• **السؤال الثاني** :

١ – صح　٢ – صح　٣ – خطأ　٤ – صح
٥ – خطأ　٦ – خطأ　٧ – صح　٨ – خطأ
٩ – صح　١٠ – صح　١١ – خطأ　١٢ – صح
١٣ – خطأ　١٤ – صح　١٥ – خطأ　١٦ – خطأ
١٧ – خطأ　١٨ – صح　١٩ – صح　٢٠ – صح

• **السؤال الثالث** :

١ – أ　٢ – أ　٣ – د　٤ – ب
٥ – د　٦ – جـ　٧ – جـ　٨ – أ
٩ – أ　١٠ – د　١١ – أ　١٢ – جـ
١٣ – أ　١٤ – د　١٥ – ب　١٦ – أ

- **السؤال الرابع :**

| | |
|---|---|
| ١ - الهيدروجين الأخضر | ٢ - النار |
| ٣ - جبل المغارة | ٤ - البترول |
| ٥ - الغاز الطبيعي | ٦ - الطاقة الكهرومائية |
| ٧ - الطاقة الشمسية | ٨ - قرية بنبان |
| ٩ - طاقة الرياح | ١٠ - محطة جبل الزيت |

- **السؤال الخامس :** أجب بنفسك .
- **السؤال السادس :**

١ - لخفض الاحتباس الحراري - حماية التنوع البيولوجي - الحفاظ على البيئة .

٢ - استخدمها في التدفئة وطهي الطعام .

٣ - يستخدم في صناعة الصلب وبعض الأدوية .

٤ - يستخرج منه البنزين والسولار ويستخدمان في توليد الطاقة ، وتستخدم مشتقاته كذلك في صناعة الألياف الصناعية والبلاستيك .

٥ - يستخدم في الأغراض المنزلية وتوليد الكهرباء ووقود السيارات .

٦ - تستخدم في توليد الكهرباء وتسخين المياه .

٧ - بسبب موقعها الفلكي .

٨ - لأنها من أكثر مناطق العالم سطوعًا للشمس .

٩ - ١٢ : أجب بنفسك .

- **السؤالان السابع والثامن :** أجب بنفسك .
- **السؤال التاسع :**

١ - يتم توليد الطاقة الكهربائية من خزان أسوان .

٢ - تساهم مصادر الطاقة في زيادة الدخل القومي من خلال تصدير الفائض للخارج .

٣ - ساعد موقع مصر الفلكي على أن تسطع الشمس فيها طوال العام .

- **السؤال العاشر :** أجب بنفسك .
- **السؤال الحادي عشر :**

| | |
|---|---|
| ١ - جبل المغارة | ٢ - خليج السويس |
| ٣ - خليج السويس | |

- **السؤال الثاني عشر :** أجب بنفسك .
- **السؤال الثالث عشر :**

| | |
|---|---|
| ١ - جبل المغارة | ٢ - قناطر إسنا |
| ٣ - السويس | ٤ - العالي |
| ٥ - أسوان | |

## الدرس الخامس : اختراع النقود وتطورها

### أنشطة الكتاب المدرسي

- أجب بنفسك .

### أسئلة الشاطر على الدرس الخامس

- **السؤال الأول :**

| | |
|---|---|
| ١ - النقود | ٢ - المقايضة |
| ٣ - النقود | ٤ - شراء |
| ٥ - المعدنية | ٦ - الورقية |
| ٧ - الأهلي | ٨ - الورقية |
| ٩ - البنك المركزي | |

- **السؤال الثاني :**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ - صح | ٢ - خطأ | ٣ - صح | ٤ - صح |
| ٥ - صح | ٦ - خطأ | ٧ - صح | ٨ - خطأ |
| ٩ - صح | ١٠ - صح | ١١ - صح | |

- **السؤال الثالث :**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ - أ | ٢ - جـ | ٣ - ب | ٤ - جـ |
| ٥ - د | ٦ - جـ | ٧ - جـ | ٨ - د |

- **السؤال الرابع :**

| | |
|---|---|
| ١ - المقايضة | ٢ - البيع |
| ٣ - الشراء | ٤ - النقود السلعية |
| ٥ - النقود الورقية | ٦ - البنك المركزي |

- **السؤال الخامس :**

| | |
|---|---|
| ١ - للبنوك | ٢ - المعادن |
| ٣ - المعدنية | ٤ - معدنية |
| ٥ - البنك المركزي | |

- **السؤال السادس :**

١ - لأنها تقوم بحفظ واستثمار النقود .

٢ - لأنه يجب أن يكون الشخص الذي لديه سلعة ما بحاجة إلى سلعة أخرى .. بالإضافة إلى عدم قابلية بعض السلع للتخزين .

٣ - بسبب عيوب نظام المقايضة .

٤ - بسبب عيوب النقود المعدنية لصعوبة حملها .

٥ - لأنه يقوم بإصدار النقود .

- **السؤال السابع :** أجب بنفسك .





• السؤال الثامن :

١ - ظهرت النقود نتيجة عيوب نظام المقايضة .

٢ - البنك المركزي هو المسئول عن إصدار النقود .

• السؤال التاسع : أجب بنفسك .

• السؤال العاشر :

١ - العقبة
٢ - الواحات البحرية
٣ - السكري
٤ - المتوسط

## بنك الأسئلة على الوحدة الثانية

• السؤال الأول :

١ - الحرمان
٢ - المأكل - المشرب
٣ - المياه العذبة
٤ - المشكلة الاقتصادية
٥ - السويس - قارون
٦ - المياه الجوفية
٧ - العين السخنة
٨ - نهر النيل
٩ - الحجري الحديث
١٠ - القصدير
١١ - الذهب
١٢ - البترول
١٣ - جبل المغارة
١٤ - البترول
١٥ - إسنا
١٦ - جبل الزيت
١٧ - البنك المركزي
١٨ - الورقية
١٩ - العملة الذهبية
٢٠ - الأهلي

• السؤال الثاني :

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ - خطأ | ٢ - صح | ٣ - صح | ٤ - خطأ |
| ٥ - خطأ | ٦ - صح | ٧ - خطأ | ٨ - صح |
| ٩ - خطأ | ١٠ - خطأ | ١١ - صح | ١٢ - صح |
| ١٣ - صح | ١٤ - صح | ١٥ - صح | ١٦ - خطأ |
| ١٧ - خطأ | ١٨ - خطأ | ١٩ - خطأ | ٢٠ - صح |

• السؤال الثالث :

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ - د | ٢ - د | ٣ - جـ | ٤ - جـ |
| ٥ - د | ٦ - جـ | ٧ - د | ٨ - جـ |
| ٩ - أ | ١٠ - د | ١١ - د | ١٢ - ب |
| ١٣ - جـ | ١٤ - جـ | ١٥ - د | ١٦ - جـ |
| ١٧ - جـ | ١٨ - د | ١٩ - د | |

• السؤال الرابع :

١ - الحاجة
٢ - الموارد
٣ - الموارد النادرة
٤ - الخزان الجوفي
٥ - التعدين
٦ - البيع

• السؤال الخامس : أجب بنفسك .

• السؤال السادس :

١ - غير الأساسية
٢ - المياه العذبة
٣ - مشكلة اقتصادية
٤ - المنجنيز
٥ - الواحات البحرية
٦ - البحر المتوسط
٧ - بحيرة فيكتوريا
٨ - الكوكب الأزرق
٩ - محطة العين السخنة
١٠ - الطاقة الشمسية
١١ - الصلب
١٢ - أسوان

• السؤال السابع :

١ - لأن إشباعها يساعد على بقاء الإنسان .

٢ - بسبب زيادة معدل نمو السكان عن الموارد المتاحة .

٣ - لأن ندرتها تسبب مشكلة

٤ - لأنه يستخدم في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية والطوب الحراري .

٥ - لأنه يستخدم في صناعة الآلات وحديد التسليح .

٦ - لأنه يستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء ومقابض الأبواب .

(٧ - ١٨) : أجب بنفسك .

• السؤال الثامن :

١ - تهديد حياة الإنسان .

٢ - حدوث المشكلة الاقتصادية .

٣ - اعتمدت الحياة في هذه الواحات على المياه الجوفية .

٤ - اعتمدت الزراعة في الساحل الشمالي على مياه الأمطار .

(٥ ، ٦) : أجب بنفسك .

٧ - استخدمها المصري القديم في التدفئة وطهي الطعام .

(٨ - ١٠) : أجب بنفسك .

١١ - ظهرت النقود .

١٢ - ظهور النقود الورقية .

• السؤال التاسع :

١ - هناك موارد حرة مثل الشمس والهواء وموارد نادرة مثل المياه العذبة ومصادر الطاقة .

٢ - أدى التقدم الحضاري إلى أن أصبحت الحاجة إلى التعليم والأمن والرعاية الصحية من الحاجات الأساسية .

(٣ - ١٠) : أجب بنفسك .

● **السؤال العاشر :**

١ - الموارد تساعد على إشباع الحاجات .

٢ - تعتمد الحياة في واحة الفرافرة على المياه الجوفية المخزونة في الخزانات الجوفية .

٣ - ينبع نهر النيل من بحيرة فيكتوريا في وسط إفريقيا .

(٤ - ٧) - أجب بنفسك .

● **الأسئلة من الحادي عشر إلى الثالث عشر :** أجب بنفسك .

● **السؤال الرابع عشر :**

خريطة ( أ )

١ - الحديد  ٢ - فحم  ٣ - السد العالي

٤ - إسنا  ٥ - الشرقية

خريطة ( ب )

١ - السويس  ٢ - جبل المغارة  ٣ - السكري

٤ - أسيوط  ٥ - ناصر

خريطة ( جـ )

١ - الفحم  ٢ - حديد  ٣ - السويس

٤ - العالي  ٥ - العوينات

# إجابات الوحدة الثالثة
# الأنشطة الاقتصادية في بلدي بين الماضي والحاضر

## الدرس الأول : الإنتاج والاقتصاد

### أنشطة الكتاب المدرسي

● أجب بنفسك .

### أسئلة الشاطر على الدرس الأول

● **السؤال الأول :**

١ - النشاط الصناعي - النشاط الزراعي - النشاط السياحي

٢ - الصحة - التعليم - الأمن

٣ - الزراعة - تربية الحيوانات والأسماك

٤ - تحويلية - استخراجية

٥ - الداخلية - الخارجية  ٦ - عناصر الإنتاج

٧ - الموارد الطبيعية - الأيدي العاملة

٨ - الآلات - الأدوات

٩ - المواد الأولية - الرواتب

١٠ - إجمالي السلع والخدمات التي تنتجها الدولة في عام معين .

● **السؤال الثاني :**

١ - صح  ٢ - صح  ٣ - صح  ٤ - صح

٥ - خطأ  ٦ - صح  ٧ - صح  ٨ - خطأ

٩ - صح  ١٠ - صح  ١١ - صح  ١٢ - صح

● **السؤال الثالث :**

١ - د  ٢ - أ  ٣ - جـ  ٤ - أ

٥ - ب  ٦ - د  ٧ - أ  ٨ - د

٩ - جـ  ١٠ - ب  ١١ - أ  ١٢ - د

● **السؤال الرابع :**

١ - النشاط الاقتصادي  ٢ - الأنشطة الخدمية

٣ - النشاط الزراعي  ٤ - النشاط الصناعي

٥ - صناعات تحويلية  ٦ - صناعات استخراجية

٧ - النشاط التجاري  ٨ - التجارة الداخلية

٩ - التجارة الخارجية  ١٠ - الأنشطة التكنولوجية

١١ - الموارد الطبيعية  ١٢ - الأيدي العاملة

١٣ - رأس المال  ١٤ - الإدارة

١٥ - الناتج القومي  ١٦ - الدخل القومي

● **السؤال الخامس :**

١ - النشاط السياحي  ٢ - الزراعي

٣ - الاستخراجية  ٤ - التكنولوجية

٥ - رأس المال  ٦ - الخارجية

● **السؤال السادس :** أجب بنفسك .

● **السؤال السابع :**

١ - يساهم بـ ١١ ٪ من الدخل القومي .

٢ - تساهم بثلث الدخل القومي .

٣ - تساهم بـ ١٢ ٪ من الدخل القومي .

٤ - يساهم بـ ٢٨ ٪ من الدخل القومي .

٥ - لأنهم هم من يقومون بإنتاج السلع والخدمات .

٦ - لشراء الآلات ودفع الرواتب .

٧ - لأنها تأخذ قرارات تضمن نجاح عملية الإنتاج .

● **السؤالان الثامن والتاسع :** أجب بنفسك .

● **السؤال العاشر :**

١ - عند زيادة الدخل القومي يتم تنفيذ المشروعات القومية .

٢ - ساهم التقدم العلمي والحضاري في ظهور أنشطة اقتصادية مثل الأنشطة التكنولوجية .





٣ - لأن النشـاط التجاري يتم فيه بيع وشراء السلع والخدمات للأنشطة الأخرى .

**• السؤال الحادي عشر :**

١ - العقبة ٢ - أم بجمة
٣ - العوينات ٤ - السكري
٥ - مارماريكا

## الدرس الثاني :

## الزراعة بين الماضي والحاضر في بلدي

### أنشطة الكتاب المدرسي

**(١) اقرأ وأجب :** أجب بنفسك .

**(٢) ابحث وأجب واكتب :**

( أ )

| القطن | بنجر السكر |
|---|---|
| شمال الدلتا | محافظات الصعيد ( الوجه القبلي ) |
| مياه وفيرة - تربة طينية وشمس ساطعة | درجة حرارة مرتفعة - تربة خصبة - مياه وفيرة |
| مرة واحدة | مرة واحدة |
| صناعة الملابس القطنية | صناعة السكر |
| ٢٨٠ ألف قنطار | ١,٨ مليون طن |
| لا | نعم |

(ب) أجب بنفسك .

**(٣ - ٥)** أجب بنفسك .

### أسئلة الشاطر على الدرس الثاني

**• السؤال الأول :**

١ - سبتمبر
٢ - ثلاثة - البذر - الحصاد
٣ - آخت - يونيو - أكتوبر ٤ - برت - أكتوبر - فبراير
٥ - شمو - فبراير - يونيو ٦ - السدود
٧ - أمنمحات الثالث ٨ - بحر يوسف
٩ - الشادوف - الطنبور - الساقية .
١٠ - المقاييس - الضرائب
١١ - إسنا - أسيوط - الخيرية
١٢ - زفتى - إدفينا
١٣ - أسوان ١٤ - الري بالرش - بالتنقيط
١٥ - الفأس - المحراث - المنجل
١٦ - القمح - الشعير - العدس
١٧ - الأغذية المحفوظة ١٨ - الدلتا الجديدة
١٩ - شرق العوينات ٢٠ - الفرافرة

**• السؤال الثاني :**

١ - خطأ ٢ - صح ٣ - خطأ ٤ - صح
٥ - صح ٦ - خطأ ٧ - خطأ ٨ - صح
٩ - خطأ ١٠ - صح ١١ - خطأ ١٢ - صح
١٣ - صح ١٤ - صح ١٥ - صح ١٦ - خطأ
١٧ - صح ١٨ - صح ١٩ - صح ٢٠ - صح

**• السؤال الثالث :**

١ - د ٢ - د ٣ - جـ ٤ - جـ
٥ - د ٦ - جـ ٧ - د ٨ - جـ
٩ - أ ١٠ - د ١١ - د ١٢ - ب
١٣ - جـ ١٤ - جـ ١٥ - د ١٦ - جـ
١٧ - جـ ١٨ - د ١٩ - د ٢٠ - د

**• السؤال الرابع :**

١ - عيد الفلاح ٢ - الفيضان
٣ - البذر ٤ - الحصاد
٥ - ري الحياض ٦ - سد اللاهون
٧ - ترعة بحر يوسف ٨ - الساقية
٩ - القناطر الخيرية ١٠ - قناطر زفتى
١١ - قناطر إدفينا ١٢ - السد العالي
١٣ - الدلتا الجديدة ١٤ - القمح
١٥ - الأرز

**• السؤال الخامس :**

١ - الفلاح ٢ - ثلاثة
٣ - الفيوم ٤ - الشادوف - الطنبور
٥ - المقاييس ٦ - نهر النيل
٧ - القناطر الخيرية ٨ - القمح والشعير
٩ - القمح ١٠ - قصب السكر

**• السؤال السادس :**

١ - تقديرًا للجهد الذي يقوم به في الزراعة وتوفير الغذاء لكل المواطنين .

٢ - استخدامها في ري الأراضي الزراعية .

٣ - لتخزين مياه الفيضان واستخدامها وقت الجفاف .

٤ - لتوصيل المياه إلى المناطق البعيدة .

٥ - لري الأراضي المرتفعة عن النهر .

٦ - لتحديد ارتفاع مياه النيل وتحديد قيمة الضرائب .

٧ - لتنظيم مياه النيل - زيادة المساحة المزروعة - استصلاح الأراضي الصحراوية - التحول من نظام ري الحياض إلى الري الدائم وزراعة الأرض أكثر من مرة في السنة .

٨ - ▪ حماية مصر من خطر الفيضان والجفاف .
▪ توليد الطاقة الكهرومائية .

٩ - ▪ تسهم في نمو الاقتصاد المصري .
▪ توفير فرص عمل للمواطنين .
▪ توفير الغذاء للإنسان والحيوان .
▪ تصدير الفائض من المحاصيل إلى الخارج .

١٠ - زيادة المساحة المزروعة - تحقيق الأمن الغذائي .

١١ - لترشيد استهلاك المياه .

١٢ - لأنه يحتاج إلى تربة طينية خصبة ثقيلة تحتفظ بمياه الري ودرجة حرارة مرتفعة .

١٣ - لأنه يحتاج إلى درجة حرارة مرتفعة وتربة خصبة ومياه وفيرة .

• **السؤال السابع :**

١ - تخزين مياه الفيضان واستخدامها في الزراعة وقت الجفاف .

٢ - ▪ حمى مصر من خطر الفيضان والجفاف .

٣ - زادت المساحة المزروعة وتحقق الأمن الغذائي .

٤ - ▪ تقليل خصوبة الأراضي الزراعية ( لأنه حجز الطمي أمامه ) .
▪ تهجير أبناء النوبة في مصر والسودان عن موطنهم الأصلي .

• **السؤال الثامن :**

١ - حيث قسموا السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول ( الفيضان - البذر - الحصاد ) .

٢ - تقوم بتنظيم احتفال بعيد الفلاح يوم التاسع من شهر سبتمبر تقديرًا لجهوده في الزراعة وتوفير الغذاء .

٣ - حيث قاموا بحفر الأحواض وأقاموا السدود وشقوا الترع .

٤ - حيث استخدموا الفأس لتقليب التربة ، والمحراث لتفتيت التربة ، والمنجل لحصاد المحصول ، والمذراة لفصل الحبوب عن القش .

٥ - حيث يزرع الآن القمح والشعير وقصب السكر والعدس والفول والبصل والثوم والبلح والعنب والتين والكتان .

٦ - حيث تقوم بالعديد من المشروعات الجديدة في مجال استصلاح الأراضي وزيادة المساحة المزروعة مثل مشروع الدلتا الجديدة والفرافرة وشرق العوينات .

• **السؤالان التاسع والعاشر** : أجب بنفسك .

## الدرس الثالث :

## الثروة الحيوانية والسمكية في بلدي

### أنشطة الكتاب المدرسي

**(١) لاحظ وسجل :**

( أ ) البحر المتوسط - خليج السويس .
(ب) دلتا النيل - وادي النيل - بحيرة ناصر .
(جـ) كفر الشيخ - الشرقية .

**(٢) انظر وفكر وأجب :**

( أ ) حقول الأرز - المياه العذبة - البحر المتوسط والبحر الأحمر - البحيرات - المزارع السمكية .
(ب) المزارع السمكية .
(جـ) حقول الأرز .

( د ) ١ - ( = )      ٢ - ( < )

( هـ ) أجب بنفسك .

باقي سؤال (٢) أجب بنفسك .

**(٣) اقرأ وأجب** : أجب بنفسك .

## أسئلة الشاطر على الدرس الثالث

- **السؤال الأول** :

١ - لحومها - جلودها      ٢ - الحجري القديم

٣ - الهكسوس      ٤ - محافظة البحيرة

٥ - الأول      ٦ - المزارع السمكية

٧ - كفر الشيخ      ٨ - الغذاء

٩ - الفيروز      ١٠ - بركة غليون

- **السؤال الثاني** :

١ - خطأ      ٢ - صح      ٣ - صح      ٤ - صح

٥ - خطأ      ٦ - خطأ      ٧ - صح      ٨ - صح

٩ - خطأ      ١٠ - صح

- **السؤال الثالث** :

١ - ج      ٢ - د      ٣ - د

٤ - د      ٥ - د      ٦ - د

- **السؤال الرابع** :

١ - الحجري الحديث      ٢ - الخيول

٣ - كفر الشيخ      ٤ - بركة غليون

- **السؤال الخامس** :

١ - صيد الحيوانات      ٢ - كفر الشيخ

٣ - المزارع السمكية      ٤ - المنوفية

- **السؤال السادس** :

١ - لأكل لحومها وارتداء جلودها .

٢ - ▪ للاستفادة من لحومها وألبانها وجلودها .

▪ للمساعدة في أعمال الزراعة .

▪ لاستخدامها كوسيلة نقل مثل الحمير والخيول .

٣ - ▪ توفير احتياجات السكان من الغذاء .

▪ توفير فرص عمل .      ▪ مصدر للدخل القومي .

▪ توفير العملات الأجنبية بتصدير الفائض منها .

▪ تقوم عليها بعض الصناعات مثل الصناعات الجلدية ومنتجات الألبان .

- **السؤال السابع** :

١ - أدى إلى استقراره ومعرفته الزراعة وقيام الحضارة .

٢ - تقليل نسبة البطالة حيث توفر فرص عمل للمواطنين .

٣ - ▪ تحقيق الاكتفاء الذاتي وتقليل الاستيراد .

▪ ارتفاع معيشة صغار المربين والمزارعين .

▪ زيادة إنتاج الثروة الحيوانية والسمكية .

- **السؤال الثامن** :

١ - عرف المصريون القدماء الخيول مع دخول الهكسوس مصر .

٢ - تقوم الدولة بتنفيذ مشروع بركة غليون للاستزراع السمكي في محافظة كفر الشيخ .

٣ - توفر الثروة الحيوانية والسمكية العملات الأجنبية عند تصدير الفائض من الإنتاج الحيواني .

- **السؤال التاسع** :

▪ تحسين السلالات .

▪ الاعتماد على السلالات المتخصصة في إنتاج الألبان واللحوم .

▪ التوسع في الاستزراع السمكي .

▪ استخدام أساليب مدنية .

- **السؤال العاشر** : أجب بنفسك .

- **السؤال الحادي عشر** :

١ - البحر المتوسط      ٢ - البحرية

٣ - النيل      ٤ - الغربية

# الدرس الرابع :

# الصناعة بين الماضي والحاضر في بلدي

## أنشطة الكتاب المدرسي

- أجب بنفسك .

## أسئلة الشاطر على الدرس الرابع

- **السؤال الأول** :

١ - طمي النيل      ٢ - الزجاج

٣ - الكتان - جلود الحيوانات

٤ - الحصير - الورق      ٥ - الأيدي العاملة

٦ - السجاد اليدوي - الخيامية

٧ - الآلات

٨ - الأثاث - الأجهزة الكهربائية

٩ - الجلود في الروبيكي ١٠ - متخصصة

• السؤال الثاني :

١ - صح ٢ - صح ٣ - صح ٤ - خطأ

٥ - خطأ ٦ - صح ٧ - صح ٨ - صح

٩ - خطأ ١٠ - صح

• السؤال الثالث :

١ - ب ٢ - د ٣ - جـ

٤ - ب ٥ - أ ٦ - ب

• السؤال الرابع :

١ - الصناعات الفخارية ٢ - الكتان

٣ - الزجاج

٤ - مدينة الجلود بالروبيكي

• السؤال الخامس :

١ - توفير فرص عمل ٢ - نبات البردي

٣ - الخيامية ٤ - القليوبية

٥ - الطاقة المتجددة

• السؤال السادس :

١ - لأنها توفر فرص عمل للمواطنين وتساهم في الدخل القومي .

٢ - لأنه كان يستخدم في صناعات عديدة مثل ( الحصير - الحبال - الورق ) .

٣ - للحفاظ على البيئة والحد من انبعاث غازات الاحتباس الحراري .

• السؤال السابع : أجب بنفسك .

• السؤال الثامن :

١ - تستخدم الرمال البيضاء في صناعة الزجاج .

٢ - يستخدم طمي النيل في الصناعات الفخارية .

٣ - تقلل مصادر الطاقة المتجددة من الاحتباس الحراري .

• السؤال التاسع :

١ - الكتان - جلود الحيوانات

٢ - الرمال البيضاء ٣ - نبات البردي

٤ - طمي النيل

• السؤال العاشر :

١ - رشيد ٢ - الشرقية

٣ - القاهرة ٤ - المتوسط

٥ - الجلف الكبير

## الدرس الخامس :

## التجارة بين الماضي والحاضر في بلدي

### أنشطة الكتاب المدرسي

• أجب بنفسك .

### أسئلة الشاطر على الدرس الخامس

• السؤال الأول :

١ - حتشبسوت ٢ - الأقصر

٣ - بونت ٤ - الحرير

٥ - الخزف الصيني - الحرير

٦ - الإسكندرية - فرنسا ٧ - قناة السويس

٨ - الإسكندرية - دمياط ٩ - القاهرة - شرم الشيخ

١٠ - الآلات الصناعية - السيارات

• السؤال الثاني :

١ - صح ٢ - صح ٣ - صح

٤ - صح ٥ - خطأ ٦ - خطأ

٧ - صح ٨ - صح ٩ - صح

• السؤال الثالث :

١ - ب ٢ - جـ ٣ - جـ ٤ - د

٥ - جـ ٦ - ب ٧ - د ٨ - د

• السؤال الرابع :

١ - حتشبسوت ٢ - طريق الحرير

٣ - قناة السويس ٤ - الميزان التجاري

• السؤال الخامس :

١ - الصومال ٢ - طريق الحرير

٣ - مطار القاهرة الدولي ٤ - الفوسفات

• السؤال السادس : أجب نفسك .

• السؤال السابع :

١ - ساعد على اتصالها بالدول المجاورة لها تجاريًّا وحضاريًّا .

٢ - ساهم في معرفة مصر للخزف الصيني والحرير .

٣ - تؤدي إلى عجز الميزان التجاري .

• السؤال الثامن : أجب نفسك .

• السؤال التاسع :

١ - أرسلت حتشبسوت بعثة تجارية لبلاد بونت ( الصومال حاليًّا ) .

٢ - تساهم بـ ٦ مليارات دولار سنويًّا في الدخل القومي .

• **السؤال العاشر :**

١ – سانت كاترين ٢ – الجلف الكبير

٣ – دمياط ٤ – الخيرية

٥ – ناصر ٦ – الغربية

## شخصيات مصرية مؤثرة : الملك أمنمحات الثالث - الرئيس جمال عبد الناصر

### أنشطة الكتاب المدرسي

• أجب بنفسك .

### أسئلة الشاطر على شخصيات مصرية مؤثرة

• **السؤال الأول :**

١ – الوسطى

٢ – الفيروز – النحاس – الجرانيت

٣ – اللاهون – قارون ٤ – دهشور – هوارة

٥ – الإسكندرية ٦ – فلسطين

٧ – محمد نجيب

٨ – الحديد والصلب – الأسمدة

• **السؤال الثاني :**

١ – خطأ ٢ – صح ٣ – صح

٤ – صح ٥ – خطأ ٦ – صح

• **السؤالان الثالث والرابع :** أجب بنفسك .

## بنك الأسئلة على الوحدة الثالثة

• **السؤال الأول :**

١ – الصناعي ٢ – التحويلية

٣ – الداخلية

٤ – الأيدي العاملة – رأس المال

٥ – الإنتاج القومي ٦ – الفيضان

٧ – فبراير ٨ – اللاهون

٩ – منخفض الفيوم ١٠ – الشادوف – الطنبور

١١ – إسنا – أسيوط ١٢ – أسوان

١٣ – المياه الجوفية ١٤ – الأرز – القمح

١٥ – الحجري الحديث ١٦ – البحيرة

١٧ – كفر الشيخ ١٨ – بورسعيد

١٩ – القاهرة ٢٠ – الرمال البيضاء

٢١ – القليوبية ٢٢ – حتشبسوت

٢٣ – الحرير ٢٤ – قناة السويس

٢٥ – الصادرات

• **السؤال الثاني :**

١ – صح ٢ – خطأ ٣ – صح ٤ – صح

٥ – صح ٦ – صح ٧ – صح ٨ – خطأ

٩ – صح ١٠ – خطأ ١١ – صح ١٢ – صح

١٣ – صح ١٤ – خطأ ١٥ – صح ١٦ – صح

١٧ – صح ١٨ – خطأ ١٩ – صح ٢٠ – خطأ

٢١ – خطأ ٢٢ – صح ٢٣ – صح ٢٤ – صح

٢٥ – صح

• **السؤال الثالث :**

١ – ب ٢ – د ٣ – د ٤ – أ

٥ – ج ٦ – ج ٧ – ب ٨ – ب

٩ – د ١٠ – ب ١١ – ج ١٢ – ب

١٣ – ج ١٤ – ج ١٥ – د ١٦ – ج

• **السؤال الرابع :**

١ – النشاط الاقتصادي ٢ – الصناعة الاستخراجية

٣ – التجارة الدولية ٤ – الإنتاج القومي

٥ – الدخل القومي ٦ – اللاهون

٧ – زفتى ٨ – شرق العوينات

٩ – البحيرة ١٠ – المزارع السمكية

١١ – الزجاج ١٢ – القليوبية

١٣ – طريق التوابل ١٤ – قناة السويس

١٥ – الميزان التجاري

• **السؤال الخامس :**

١ – رأس المال

٢ – الصناعات الاستخراجية

٣ – برت ٤ – الساقية

٥ – قناطر إدفينا ٦ – محافظة كفر الشيخ

٧ – محافظة بورسعيد ٨ – صناعة الفخار

٩ – حتشبسوت ١٠ – السيارات

• **السؤال السادس :**

١ – تسهم بنحو ١٢ ٪ من الدخل القومي .

٢ - لأن الإنتاج القومي هو إجمالي السلع والخدمات التي تنتجها الدولة في عام معين بينما الدخل القومي هو المبلغ الإجمالي للأموال التي تحققها الدولة في عام معين .

٣ - توفير فرص عمل - تساهم في زيادة الدخل القومي .

٤ - لتخزين مياه الفيضان واستخدامها وقت الجفاف .

٥ - لتحديد ارتفاع مياه النيل وتحديد قيمة الضرائب .

٦ - ■ يوفر فرص عمل للمواطنين .
■ يوفر الغذاء للإنسان والحيوان .
■ يُصدر الفائض منه إلى الخارج .
■ اعتماد بعض الصناعات على المواد الخام الزراعية ( الأغذية المحفوظة ) .

٧ - بسبب التوسع في إقامة مشروعات الري لتنظيم مياه النيل مثل القناطر والسدود والخزانات .

٨ - ■ حماية مصر من خطر الفيضان والجفاف .
■ توليد الطاقة الكهربائية .
■ ساعد على استصلاح الأراضي وزيادة الرقعة الزراعية .

٩ - بسبب وجود التربة الطينية الخصبة الثقيلة والحرارة المرتفعة .

١٠ - لأنهم اهتموا بتوفير وسائل العلاج للحيوانات وحمايتها من الانقراض .

( ١١ - ٢٥ ) : أجب بنفسك .

• السؤال السابع :

١ - نجاح النشاط الاقتصادي ونجاح عملية الإنتاج وتطورها .

٢ - يؤدي إلى توفير مبالغ مالية إضافية تُستخدم في تطوير الخدمات وإقامة المشروعات .

٣ - ■ حمى مصر من خطر الفيضان والجفاف .
■ توليد الكهرباء .
■ زيادة الرقعة الزراعية .

٤ - أدى لوجود عجز في الميزان التجاري المصري .

٥ - أصبح لمصر علاقات تجارية مع معظم دول العالم وزادت التجارة الدولية .

٦ - ساعد على إقامة العلاقات التجارية مع جيرانها .

٧ - إنشاء سد اللاهون لتخزين مياه الفيضان واستخدامها في وقت الجفاف .

• السؤال الثامن :

١ - يقوم النشاط التجاري بعملية بيع وشراء السلع والخدمات التي تنتجها الأنشطة الاقتصادية الأخرى .

٢ - رأس المال من عناصر الإنتاج التي يجب توافرها لنجاح النشاط الاقتصادي .

٣ - تقوم السدود بتخزين مياه الفيضانات لاستخدامها وقت الجفاف .

٤ - بناء السد العالي كان سببًا في تهجير أبناء النوبة عن موطنهم الأصلي الذي غطته بحيرة ناصر .

٥ - اعتمدت الصناعة في مصر القديمة على استثمار الموارد الطبيعية .

٦ - تستخدم الرمال البيضاء في صناعة الزجاج .

٧ - الصناعة تؤثر سلبًا على البيئة وتلوثها .

٨ - موقع مصر المتميز ساعد على زيادة النشاط التجاري مع دول العالم .

٩ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد بونت .

١٠ - عندما حدث انخفاض منسوب النيل أقام الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون لتخزين مياه الفيضان واستخدامها وقت الجفاف .

• من السؤال التاسع إلى الحادي عشر : أجب بنفسك .

• السؤال الثاني عشر : ( أ )

| | |
|---|---|
| ١ - قناة السويس | ٢ - أسوان |
| ٣ - القاهرة | ٤ - أسيوط |
| ٥ - بحر يوسف | ٦ - إدفينا |

( ب )

| | |
|---|---|
| ١ - كفر الشيخ | ٢ - شرق العوينات |
| ٣ - إسنا | ٤ - العقبة |
| ٥ - العالي | ٦ - الخيرية |

( جـ )

| | |
|---|---|
| ١ - زفتى | ٢ - المتوسط |
| ٣ - بورسعيد | ٤ - إسنا |
| ٥ - أسوان | ٦ - الغربية |
| ٧ - رشيد | ٨ - الفرافرة |

## مراجعة المحور الثاني من الكتاب المدرسي

• أجب بنفسك

